



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

## ବାଇବଲ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ବିଷୟରେ କଣ କହେ? — ଭାଗ ୨ • ଷ୍ଟୁଡ଼ାସ୍ ନମ୍ବର ସହିତ କେଜେଭି ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ

ପାର୍ଟ ୨ • ମୌଳିକ ବାଇବଲୀୟ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏକ ନୂତନ ଅଧ୍ୟୟନ  
ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ — ମୌଳିକ ବାଇବଲୀୟ ଶିକ୍ଷା

### ଆରମ୍ଭିକ ବାକ୍ୟ

ଶୁଣନ୍ତୁ! ସବୁଠାରୁ ପୁରାତନ ମିଥ୍ୟା କଥାଟି ଏକ ବୃକ୍ଷ ତଳେ କୁହାଯାଇଥିଲା, ଆଉ ତାହା ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଏକ ମିଥ୍ୟା କଥା ଥିଲା। ସର୍ପ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞାନତା ଦ୍ଵାରା ପରୀକ୍ଷା କରି ନ ଥିଲା — ସେ ତାହାକୁ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲା: ତୁମେମାନେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପରି ହେବ, ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଜାଣିବ। ଆଉ ସେହି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକୃତ ଥିଲା — ଇଶ୍ଵର ନିଜେ ପରେ କହିଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକ ପରି ହୋଇଅଛି, ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଜାଣିବା ପାଇଁ — କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ତାହା ନିଜ ହାତରେ ନେଲା, ଏକ ମିଥ୍ୟା ବାକ୍ୟ ଉପରେ, ସେହି ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇ ଯିଏ ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତମ, ଆଉ ତାହାର ପ୍ରତିଫଳ ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା। ସେହି ଦିନଠାରୁ ଆଦମଙ୍କ ପୁତ୍ରମାନେ ଏକ ଜ୍ଞାନ ବହନ କରୁଛନ୍ତି ଯାହା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟଧିକ ଭାରୀ: ମନ୍ଦ କରିବାରେ ଜ୍ଞାନ, କିନ୍ତୁ ଭଲ କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ; ଏକ ହୃଦୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରବଞ୍ଚକ ଯାହା ଶେଷରେ ମନ୍ଦକୁ ଭଲ ଓ ଭଲକୁ ମନ୍ଦ କୁହେ। କିନ୍ତୁ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଶୁଣନ୍ତୁ। ଯେଉଁ ଇଶ୍ଵର ଜୀବନ ବୃକ୍ଷର ପଥ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ, ସେ ନିଜ ମୁଖ ବନ୍ଦ କରି ନାହାନ୍ତି। ସେ ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ବାକ୍ୟ ରଖିଲେ — ମନ୍ଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର, ଭଲକୁ ମନୋନୀତ କର; ମନ୍ଦଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଅ, ଆଉ ଭଲ କର — ଆଉ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କଠିନ ଖାଦ୍ୟ ରଖିଲେ, ଯେପରି ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ ଉଭୟକୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରିବାରେ ପ୍ରଶିକ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତୁ। ଆଉ ସେ ନିଜ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ, ସେହି ପିଲାଟି ଯିଏ ମନ୍ଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ ଓ ଭଲକୁ ମନୋନୀତ କଲେ ଆଉ ଏକଥର ମଧ୍ୟ ବିଫଳ ହେଲେ ନାହିଁ, ଯିଏ ଭଲ କରୁ କରୁ ବୁଲୁଥିଲେ, ଆଉ ମନ୍ଦକୁ ନିଜ ଶରୀରରେ ବୃକ୍ଷ ଉପରେ ବହନ କଲେ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିବା ପଥ ପୁନର୍ବାର ଖୋଲା ଠିଆ ହେଲା: ଯିଏ ଜୟୀ ହେବ ତାହାକୁ ମୁଁ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷରୁ ଖାଇବାକୁ ଦେବି। ପ୍ରଥମ ବୃକ୍ଷଠାରୁ ଶେଷ ବୃକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏହା ହିଁ ତୁମ ସମ୍ମୁଖରେ ରଖାଯାଇଥିବା ବିଷୟ। ଏହାକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କର।

### ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଉତ୍ତର ଦେଉଥିବା ତିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ:

୧. ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ଜ୍ଞାନ କେଉଁଠାରୁ ଆସିଥିଲା, ଏବଂ ଯେଉଁ ଦିନ ମନୁଷ୍ୟ ତାହା ଗ୍ରହଣ କଲା, ସେ ଦିନ ତାହା ତାହା ଉପରେ କଣ ଆଣିଲା?
୨. ମନ୍ଦ ଓ ଭଲ ବିଷୟରେ ପରମେଶ୍ଵର ଜଣେ ମଣିଷକୁ କଣ କରିବାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦିଅନ୍ତି — ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟ ଏକୃତିଆ ସେହି ଆହ୍ୱାନର ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିବ କି?
- ୩। ଉଭୟ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦକୁ ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ କିପରି ପ୍ରଶିକ୍ତିତ ହୁଏ, ଏବଂ ଶେଷରେ ମନ୍ଦ କିପରି ପରାସ୍ତ ହୁଏ?

ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥାପିତ ମୂଳଦୁଆ — ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ

ବରିଚାରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷ --> ଜୀବନ ବୃକ୍ଷ + ମଙ୍ଗଳ ଓ ଅମଙ୍ଗଳ ଜାଣିବା ବୃକ୍ଷ (ଆଦିପୁସ୍ତକ ୨:୯).

ତୁମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୃକ୍ଷରୁ ସୁଦୃଢ଼ରେ ଭୋଜନ କରିପାର + ମାତ୍ର ଭଲ ମନ୍ଦ ଜ୍ଞାନଦାୟକ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ତୁମେ ଭୋଜନ କରିବ ନାହିଁ (ଆଦିପୁସ୍ତକ ୨:୧୬-୧୭)|

ସର୍ପ କହିଲା, ତୁମେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ମରିବ ନାହିଁ --> ମନୁଷ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କଲା + ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରବେଶ କଲା (Genesis 3:4-7; Romans 5:12)|

ସେମାନେ ଆମକୁ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି --> ମନ୍ଦ କରିବାରେ ଜ୍ଞାନୀ + ମଙ୍ଗଳ କରିବାରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ (ଯିରିମୀୟ ୪:୨୨)|

ଯେଉଁମାନେ ମନ୍ଦକୁ ଭଲ ଓ ଭଲକୁ ମନ୍ଦ କହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ହାୟ (ଯିଶାୟା ୫:୨୦)|

ଯେକେହି ଆମ କଥା ଶୁଣେ, ସେ ନିରାପଦରେ ବାସ କରିବ, ଆଉ ଅମଙ୍ଗଳ ଭୟରୁ ନିର୍ମୁକ୍ତ ରହିବ (ହିତୋପଦେଶ ୧:୩୩)|

ବ୍ୟବହାର ହେତୁ ଅଭ୍ୟାସ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ --> ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଦୁଇଟିକୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରନ୍ତି (ଏବ୍ରୀ ୫:୧୨-୧୪)|

ଏହି ଭାଗ ୨ ନୂଆ ସାକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ସେହି ସମାନ ସତ୍ୟକୁ ନିଶ୍ଚିତ କରେ|

## ଗ୍ରୀକ ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ

“ଭଉମ” — **G18 agathos** — ସୁଭାବ ଓ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭଉମ, ହିତକାରୀ

ମନ୍ଦକୁ ଜୟ କରୁଥିବା ଭଉମତା ହେଉଛି ସେହି ଭଉମତା ଯାହା ଭଉମ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ (ରୋମୀୟ ୧୨:୨୧; ପ୍ରେରିତ ୧୦:୩୮)

“ଭଉମ” — **G2570 kalos** — ଭଲ — ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ, ସାଧୁ, ଯୋଗ୍ୟ

ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ବିଭେଦିତ ଓ ବୃଦ୍ଧଭାବେ ଧରି ରଖାଯାଇଥିବା ମଙ୍ଗଳ (ଏବ୍ରୀ ୫:୧୪; ୧ ଥେସଲନୀକୀୟ ୫:୨୧)

“ମନ୍ଦ” — **G2556 kakos** — ମନ୍ଦ, ଖରାପ, ସୁଭାବରେ ମୂଲ୍ୟହୀନ

ମନ୍ଦତାକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ (୩ ଯୋହନ ୧୧) ଏବଂ ତାହା ତୁମକୁ ପରାସ୍ତ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ (ରୋମୀୟ ୧୨:୨୧)

“ମନ୍ଦ” — **G4190 poneros** — ମନ୍ଦ, ଦୁଷ୍ଟ, କ୍ଷତିକାରକ — କ୍ଷତି କରିବାକୁ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିବା

ଯୁଗ୍ମାକରଣୀୟ ମନ୍ଦ (ରୋମୀୟ ୧୨:୯), ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିହ୍ନଠାରୁ ଦୂରେ ରହିବା (ପ୍ରଥମ ଥେସଲନୀକୀୟ ୫:୨୨)

“ଜୟ କର” — **G3528 nikao** — ଜୟ କରିବା, ପ୍ରବଳ ହେବା, ବିଜୟ ଲାଭ କରିବା

ସ୍ବର୍ଗୀୟ ୧୨:୨୧ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୨:୭ ରେ ସେହି ସମାନ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି — ଯେ ଜୟ କରେ, ସେ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷରୁ ଭୋଜନ କରିବ

“ବୃକ୍ଷ” — **G3586 xylon** — କାଠ, କାଠଖଣ୍ଡ, ଏକ ବୃକ୍ଷ

ସେ ଯେଉଁ ବୃକ୍ଷରେ ଆମମାନଙ୍କ ପାପ ବହନ କଲେ (୧ ପିତର ୨:୨୪) ଓ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷ (ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୨୨:୨) ଏହି ଦୁଇଟି ଏକା ଶବ୍ଦ ଅଟନ୍ତି

“ପ୍ରବଞ୍ଚିତ” — **G1818 exapatao** — ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରବଞ୍ଚନା କରିବା, ବିପଥଗାମୀ କରାଇବା

ସର୍ପର ପକ୍ଷି କେବେ ବଦଳିଲା ନାହିଁ — ଇଶ୍ବରଙ୍କ ସରଳ ବାକ୍ୟଠାରୁ ମନକୁ ଭୁଲାଇ ନେବା (୨ କରିନ୍ଥୀୟ ୧୧:୩)

“ମନ୍ତ୍ରଣା” — **G3800 opsonion** — ପ୍ରଦତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଣା, ପ୍ରାପ୍ୟ ପୁରସ୍କାର

ବୃକ୍ଷର ଚେତାବନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ନାମିତ: କାରଣ ପାପର ବେତନ ମୃତ୍ୟୁ (ରୋମୀୟ ୨:୨୩)

“ଲାଳସା” — **G1939 epithumia** — ତୀବ୍ର ଇଚ୍ଛା, ଆକାଂକ୍ଷା, କାମନା

ବୃକ୍ଷ ପ୍ରଥମେ ଖୋଲିଥିବା ଚିନି ଦ୍ୱାର ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ (୧ ଯୋହନ ୨:୧୬)

## ହିବ୍ରୁ ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ

“ମନ୍ଦ” — **H7451 ra** — ମନ୍ଦ, ଖରାପ, ବିପତ୍ତି, କ୍ଳେଶ

ମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ମନ୍ଦ ଦିନ ପାଇଁ ଏକ ଶବ୍ଦ — ବୃକ୍ଷର ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ଧକାର ଅର୍ଦ୍ଧେକ (ଆଦିପୁସ୍ତକ 2:୨; ଆଦିପୁସ୍ତକ 6:5)

“ଉତ୍ତମ” — **H2896 towb** — ଭଲ — ସୁଖଦାୟକ, ମନୋହର, ଉତ୍ତମ  
ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ କହିଥିବା ବାକ୍ୟ (ଆଦିପୁସ୍ତକ 1:31)

“ଜାଣ” — **H3045 yada** — ଜାଣିବା, ଉପଲବ୍ଧି କରିବା, ବିଭେଦ କରିବା  
ଜାଣିବା ପାପ ନୁହେଁ — ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବିନା ଜାଣିବା ପାପ ଅଟେ (ଆଦିପୁସ୍ତକ 3:5; ଆଦିପୁସ୍ତକ 3:22)

“ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର” — **H3988 ma'as** — ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା, ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା, ତୁଚ୍ଛ କରିବା  
ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ନିଜ ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ଥାପିତ (ଯିଶାୟ ୭:୧୫)

“ବାଛ” — **H977 bachar** — ବାଛିବା, ମନୋନୀତ କରିବା, ଚୟନ କରିବା  
ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ନିଜ ବାକ୍ୟ ମଙ୍ଗଳ ଉପରେ ସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ (ଯିଶାୟ ୭:୧୫; ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ ୩୦:୧୯)

“ପ୍ରସ୍ଥାନ କର” — **H5493 sur** — ବିମୁଖ ହେବା, ଦୂର କରିବା  
ପାଦ ହୃଦୟ ବିଚାର କରୁଥିବା ବିଷୟକୁ ପାଳନ କରେ — ମନ୍ତ୍ରରୁ ଦୂରେଇ ରୁହ (ଗୀତସଂହିତା 34:14; ହିତୋପଦେଶ 3:7)

“ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ” — **H5377 nasha** — ପ୍ରତାରଣା କରିବା, ବିପଥଗାମୀ କରିବା  
ପତନ ବିଷୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କର ନିଜ ମୁଖରୁ ନିଜ ବିବରଣୀ (ଆଦିପୁସ୍ତକ ୩:୧୩)

“ଶୁଣ” — **H8085 shama** — ଶୁଣିବା, ମନଯୋଗ ଦେବା, ବୁଝିବା  
ଶଲୋମନ ମାଗିଥିବା ବୁଝାମଣା ହୃଦୟ, ଏବଂ ଭାଷାରେ, ଏକ ଶୁଣୁଥିବା ହୃଦୟ ଅଟେ (୧ ରାଜାବଳୀ ୩:୯)|

## ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଭିତ୍ତି

ଏବ୍ରୀ 5:14 କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକେ, ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁମାନେ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକର ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଭଲ ମଧ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଗୁରୁପାକ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀ [G2556 kakos ■] [G2570 kalos ■] [G1253 diakrisis ■] [G1128 gymnazo ■] [G145 aisthetherion ■] [G5046 teleios ■]

କଠିନ ଖାଦ୍ୟ → ବ୍ୟବହାର ହେତୁ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ → ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଉଭୟର ପ୍ରଭେଦ ଜାଣିବା।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — "ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରାପ୍ତ" ହେଉଛି gymnazo (G1128, ଅଭ୍ୟାସ), ଯେପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୀର୍ଘ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଏବଂ "ଇନ୍ଦ୍ରିୟ" ହେଉଛି aisthetherion (G145, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ), ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ/ବିଷୟଗତା ଅଳସୁଆମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ; ଏହା ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ବଢ଼ିଥାଏ/ଏକ ଶିଶୁ ମିଠା ଓ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ଜାଣେ; ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୟସ୍କମାନେ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ଜାଣନ୍ତି — ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ହେଉଛନ୍ତି ଧାର୍ମିକତାର ବାକ୍ୟ (ଏବ୍ରୀ 5:13))

**I. ବୃକ୍ଷ — ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା ମଙ୍ଗଳ (H2896 TOWB) ଓ ମନ୍ଦ (H7451 RA)ର ଜ୍ଞାନ**

**A. ୨ କରିନ୍ଥୀୟ 11:3** କିନ୍ତୁ ସର୍ପ ଆପଣା ଧୂର୍ତ୍ତତାରେ ହବାକୁ ଯେପରି ଭୁଲାଇଲା, ସେହିପରି କାଳେ ତୁମମାନଙ୍କ ମନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରତି ସରଳତା ଓ ପବିତ୍ରତାରୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଏ, ମୋହର ଏହି ଭୟ ହେଉଅଛି [G1818 exapatao ■]

ସର୍ପ ତାହାର କୌଶଳରେ ହବାକୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କଲା → ମନ ସେହି ସରଳତାରୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହେଲା ଯାହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଅଛି।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ପାଉଳ ପଛକୁ ବାଟି ପ୍ରତି ଅନାନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ସମାନ ବିପଦକୁ ଏବେ ବି କାର୍ଯ୍ୟରତ ଥିବାର ଦେଖନ୍ତି/ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସରଳ ବାକ୍ୟଠାରୁ ବିପଥଗାମୀ ହୋଇଥିବା ମନ ପୁଣି ଥରେ ପ୍ରତାରିତ ହେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ/ବୃକ୍ଷଟି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସର୍ପର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ସେହି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଇଶ୍ୱର ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ କହିଥିଲେ, ସେହି ସରଳତାରୁ ଘୁଞ୍ଚାଇ ଦେବା।)

**B. ରୋମୀୟ 6:23** କାରଣ ପାପର ବେତନ ମୃତ୍ୟୁ, କିନ୍ତୁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଦାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହଭାଗିତାରେ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ଅଟେ [G3800 opsonion ■]

କାରଣ ପାପର ବେତନ ମୃତ୍ୟୁ → କିନ୍ତୁ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଦାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହଭାଗିତାରେ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ଅଟେ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ବୃକ୍ଷ ନିକଟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚେତାବନୀ ଏବଂ ସହିତ ଲିଭିଯାଇଥିବା କୌଣସି ଧମକ ନ ଥିଲା/ପାଉଳ ସେହି ସମାନ ନିୟମକୁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାମରେ ନାମିତ କରନ୍ତି: ପାପର ବେତନ ମୃତ୍ୟୁ/କିନ୍ତୁ ସେହି ସମାନ ପଦ ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରକୁ ଖୋଲା ରଖୁଥାଏ — ମାରଣା ଦାନ ଜୀବନ।)

**C. ୧ ଯୋହାନ 2:16** କାରଣ ଶାରୀରିକ ଅଭିଳାଷ, ଚକ୍ଷୁର ଅଭିଳାଷ ଓ ଲୌକିକ ଗର୍ବ, ସଂସାରରେ ଥିବା ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପିତାଙ୍କଠାରୁ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ସଂସାରରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ [G1939 epithumia ■]

ଶରୀରର ଅଭିଳାଷ + ଚକ୍ଷୁର ଅଭିଳାଷ + ଜୀବନର ଗର୍ବ → ପିତାଙ୍କଠାରୁ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଜଗତରୁ ଅଟେ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଯୋହାନଙ୍କ ତିନି-ଭାଗ ତାଲିକା ସେହି ବୃକ୍ଷ ସହିତ ଠିକ୍ ମେଳ ଖାଏ: ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ଉତ୍ତମ ହେବା ଶରୀରର ଅଭିଳାଷ, ଆଖିକୁ ମନୋହର ହେବା ଆଖିର ଅଭିଳାଷ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀ କରିବା ପାଇଁ ବାଞ୍ଛନୀୟ ହେବା ଜୀବନର ଅହଙ୍କାର/ପ୍ରଥମ ବୃକ୍ଷରେ ସର୍ପ ଯେଉଁ ତିନି ଦ୍ୱାର ଖୋଲିଥିଲା, ସେହି ସମାନ ତିନି ଦ୍ୱାର ସେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଖୋଲୁଛି।)

**D. ଆଦି ପୁସ୍ତକ 3:22** ଏଥିଉଡ଼ାରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର କହିଲେ, “ଦେଖ, ମନୁଷ୍ୟ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ବୋଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପରି ଜଣେ ହୋଇଅଛି, ଆଉ ଏବେ ସେ ଯେପରି ହାତ ବଢ଼ାଇ ଅମୃତ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ମଧ୍ୟ ତୋଳି ଖାଇ ଅନନ୍ତଜୀବୀ ନ ହୁଅଇ,” [H3045 yada ■]

ମନୁଷ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକ ପରି ହେଲା, ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଜାଣିବା ପାଇଁ → କାଳେ ସେ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷରୁ ମଧ୍ୟ ଫଳ ନେଇ ଖାଏ, ଓ ସଦାକାଳ ଜୀବିତ ରହେ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ପଥ ବନ୍ଦ କରିଦେବା ଦୟା ଥିଲା/ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ମନ୍ଦତାରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇ, ଜୀବନ ଫଳ ଖାଇ ସେହି ଭଙ୍ଗା ଅବସ୍ଥାରେ ଅନନ୍ତକାଳ ଜୀବିତ ରହିଥାନ୍ତା, ସେ ଅନୁହୀନ ଭାବରେ ମନ୍ଦ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତା/ପରମେଶ୍ୱର ପଥ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ, ଯେପରି ସେ ପୁଣି ତାହା ତାହାଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କଠାରେ ଖୋଲି ପାରନ୍ତି — ପ୍ରକାଶିତ

## II. ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟ — କେବଳ ମନ୍ଦ (H7451 RA) ନିରନ୍ତର

**A. ମାର୍କ 7:21** କାରଣ ଭିତରୁ, ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟରୁ, କୁଟିନ୍ତା ବାହାରେ **[G2556 kakos ■]** (22) ବେଶ୍ୟାଗମନ, ଚୋରି, ନରହତ୍ୟା, ବ୍ୟଭିଚାର, ଲୋଭ, ଦୁଷ୍ଟତା, ଶଠତା, କାମୁକତା, ଇର୍ଷାଦୃଷ୍ଟି, ନିନ୍ଦା, ଅହଙ୍କାର, ମୂର୍ଖତା; (23) ଏହି ସମସ୍ତ ମନ୍ଦ ବିଷୟ ଭିତରୁ ବାହାରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅଶୁଚି କରେ।”

**କାରଣ ଭିତରୁ, ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟରୁ, କୁଟିନ୍ତା ବାହାରେ ବେଶ୍ୟାଗମନ → ଏହି ସମସ୍ତ ମନ୍ଦ ବିଷୟ ଭିତରୁ ବାହାରି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅଶୁଚି କରେ.**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଯୀଶୁ ମୂଳ ଉତ୍ସକୁ ସିଧାସଳଖ ନାମିତ କରନ୍ତି: ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରକୁ ଯାହା ପ୍ରବେଶ କରେ, ତାହା ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ହୃଦୟରୁ ଯାହା ବାହାରି ଆସେ, ତାହା। ବୃକ୍ଷର ଜ୍ଞାନ ଠିକ୍ ସେଠାରେ, ହୃଦୟରେ ବାସ କରିଥିଲା, ଏବଂ ହୃଦୟ ସେହି ସମୟଠାରୁ ତାହାକୁ ମନ୍ଦ ଆଡ଼କୁ ମୋଡ଼ାଇ ଆସୁଛି।)

**B. ଯିରିମୀୟ 4:22** “କାରଣ ଆମର ଲୋକମାନେ ଅଜ୍ଞାନ, ସେମାନେ ଆମକୁ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ; ସେମାନେ ନିର୍ବୋଧ ବାଳକ, ସେମାନଙ୍କର କିଛି ବିବେଚନା ନାହିଁ; ସେମାନେ କୁକର୍ମ କରିବାକୁ ନିପୁଣ, ମାତ୍ର ସୁକର୍ମ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କର କିଛି ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ।” **[H3045 yada ■] [H3190 yatab ■] [H7489 ra'a' ■] [H2450 chakam ■] [H3045 yada ■]**

**ମନ୍ଦ କରିବାରେ ଜ୍ଞାନୀ + ମଙ୍ଗଳ କରିବାରେ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏହି ଦୁଇଟି ଜାଣିବା କଥାକୁ ପାଖାପାଖି ରଖନ୍ତୁ: ସେମାନେ ମୋତେ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି, ଏବଂ ଭଲ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ — yada (H3045, ଜାଣିବା) ଦୁଇଠାରେ ମଧ୍ୟ, ଆଦିପୁସ୍ତକ ୩:୨୨ର ସେହି ମୂଳ ଶବ୍ଦ। ମନୁଷ୍ୟ ମନ୍ଦର ଜ୍ଞାନକୁ ରଖିଲା ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନକୁ ହରାଇଲା; ସେହିଟି ହିଁ ସେହି ବୃକ୍ଷର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫସଲ।)

**C. ଯିରିମୀୟ 17:9** ଅନ୍ତଃକରଣ ସବୁଠାରୁ କପଟମୟ ଓ ଅପ୍ରତୀକାର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ପୀଡ଼ିତ; କିଏ ତାହା ଜାଣିପାରେ? **[H3045 yada ■] [H605 anash ■] [H6121 aqob ■] [H3820 leb ■]**

**ହୃଦୟ = ସମସ୍ତ ବିଷୟଠାରୁ ଅଧିକ କପଟପୂର୍ଣ୍ଣ + ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — “ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟ” ହେଉଛି anash (H605, ଦୁଷ୍ଟ): ଆରୋଗ୍ୟର ଅତୀତ ପୀଡ଼ିତ। ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର — ଏହାକୁ କିଏ ଜାଣିପାରିବ? ଯେ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କଲା, ସେ ନିଜର ହୃଦୟକୁ ସୁଧା ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ।)

**D. ମଲାଖୀ 2:17** ତୁମେମାନେ ଆପଣାମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ କ୍ଳାନ୍ତ କରିଅଛ। ତଥାପି ତୁମେମାନେ କହୁଅଛ, “ଆମେମାନେ କାହିଁରେ ତାହାଙ୍କୁ କ୍ଳାନ୍ତ କରିଅଛୁ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଯେ କୁକର୍ମ କରେ, ସେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉତ୍ତମ ଓ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି, ନୋହିଲେ ବିଚାରକଣ୍ଠା ପରମେଶ୍ୱର କାହାନ୍ତି?” ଏପରି କହି କ୍ଳାନ୍ତ କରୁଅଛ। **[H2896 towb ■] [H7451 ra ■]**

**ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ଦ କର୍ମକାରୀ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉତ୍ତମ → ନ୍ୟାୟର ପରମେଶ୍ୱର କାହାନ୍ତି?**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ପ୍ରବଞ୍ଚକ ହୃଦୟ କେବଳ ମନ୍ଦ କରିବାରେ ଅଟକି ରହେ ନାହିଁ। ଶେଷରେ ସେ ମନ୍ଦକୁ ଭଲ ବୋଲି କହେ, ଏବଂ ଏପରିକି ପ୍ରଭୁ ତାହା ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତି ବୋଲି ଦାବି କରେ। ଦୁଇଜଣ ଭିନ୍ନ ଭାବବାଦୀ, ଅଥଚ ଏକ ଓ ସମାନ ଚେତାବନୀ।)

## III. ଆଶ୍ୱାନ — ମନ୍ଦକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ (H3988 MA'AS) କର, ଉତ୍ତମକୁ ମନୋନୀତ (H977 BACHAR) କର

**A. ଯିଶାଇୟ 7:15** ମନ୍ଦକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ଭଲକୁ ମନୋନୀତ କରିବାର ଜାଣିବା ବେଳେ ସେ ଦହି ଓ ମଧୁ ଖାଇବ। **[H2896 towb ■] [H977 bachar ■] [H7451 ra ■] [H3988 ma'as ■] [H3045 yada ■]**

**ମନ୍ଦକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବାକୁ + ଉତ୍ତମକୁ ମନୋନୀତ କରିବାକୁ ଜାଣ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏହି ବାକ୍ୟ ଠିକ୍ ପୂର୍ବରୁ ନାମିତ ସେହି ସନ୍ତାନ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି: ଦେଖ, ଏକ କୁମାରୀ ଗର୍ଭବତୀ ହୋଇ ଏକ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିବ, ଓ ତାହାର ନାମ ଇମ୍ମାନୁୟେଲ ରଖିବ (ଯିଶାଇୟ ୭:୧୪)। ଜଣେ ଆସିଲେ, ଯିଏ ମନ୍ଦକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ଉତ୍ତମକୁ ମନୋନୀତ କରିବାକୁ ଜାଣିଥିଲେ, ଏବଂ ସେ କେବେ ଥରେ ମଧ୍ୟ ବିଫଳ ହେଲେ ନାହିଁ।)

**B. ଗୀତସଂହିତା 97:10** ହେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରେମକାରୀଗଣ, ତୁମେମାନେ ମନ୍ଦତା ଘୃଣା କର; ସେ ଆପଣା ସଦ୍‌ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି। ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ହସ୍ତରୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି; **[H8104 shamar ■] [H7451 ra ■] [H8130 sane ■] [H157 ahab ■]**

**ଯେ ତୁମେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କର → ମନ୍ଦକୁ ଘୃଣା କର।**

**C. ହିତୋପଦେଶ 3:7** ତୁମେ ଆପଣା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜ୍ଞାନବାନ ହୁଅ ନାହିଁ; ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଭୟ କର ଓ ମନ୍ଦତାରୁ ବିମୁଖ ହୁଅ। **[H7451 ra ■] [H5493 sur ■] [H3372 yare ■] [H2450 chakam ■]**

**ଆପଣା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜ୍ଞାନୀ ହୁଅ ନାହିଁ → ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଭୟ କର + ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେ ରୁହ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — “ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜ୍ଞାନୀ” ବୋଲି କହିବା କଥାଟି ପୁଣି ଥରେ ସେହି ବୃକ୍ଷର ନିଜସ୍ୱ ପ୍ରଲୋଭନକୁ ସୂଚାଇଦିଏ: ଦେଖିବାକୁ ମନୋହର, ଓ ଜ୍ଞାନୀ କରାଇବା ପାଇଁ ବାଞ୍ଛନୀୟ — ଏହା ସେହି ଜୀବନର ଅହଂକାର, ଯାହା 1 ଯୋହନ 2:16ରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ଅଛି। ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଏକଦା ସେହି ମିଥ୍ୟା ଜ୍ଞାନ ଠିଆ ହୋଇଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠାରେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଭୟ ଠିଆ ହୋଇଛି।)

**D. ଗୀତସଂହିତା 37:27** ମନ୍ଦଠାରୁ ଦୂର ହୁଅ ଓ ସୁକର୍ମ କର; ତେବେ ତୁମେ ଅନନ୍ତକାଳ ବାସ କରିବ। **[H7931 shakan ■] [H2896 towb ■] [H7451 ra ■] [H5493 sur ■]**

**ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେଇ ରୁହ + ମଙ୍ଗଳ କର → ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ବାସ କର।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା — ଏହାକୁ ଆଦିପୁସ୍ତକ ୩:୨୨ ସହିତ ରଖନ୍ତୁ, ଯେଉଁଠାରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭଙ୍ଗା ଅବସ୍ଥାରେ ଚିରକାଳ ଖାଇବାରୁ ଓ ବଞ୍ଚିବାରୁ ବାରଣ କରାଯାଇଥିଲା। ଏଠାରେ ବାକ୍ୟ କହେ, ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେଇ ରୁହ, ଓ ଭଲ କର, ଏବଂ ଚିରକାଳ ବାସ କର। “ଚିରକାଳ”କୁ ଫେରିବାର ପଥ ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା ସହିତ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ।)

#### IV. ବଚନ ଦ୍ଵାରା ବିଭେଦ କର — ଅଭ୍ୟାସ ହେତୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ ଅଭ୍ୟାସପ୍ରାପ୍ତ (G1128 GYMNAZO)

**A. ପ୍ରଥମ ରାଜାବଳୀ 3:9** ଏହେତୁ ଯେପରି ଆମେ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ପ୍ରଭେଦ ଜାଣି ପାରିବୁ, ଏଥିପାଇଁ ତୁମ ଲୋକମାନଙ୍କର ବିଚାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ତୁମର ଏହି ଦାସକୁ ଜ୍ଞାନୀ ମନ ଦିଅ; କାରଣ, ତୁମର ଏହି ମହାଗୋଷ୍ଠୀର ବିଚାର କରିବାକୁ କିଏ ସମର୍ଥ?" [H7451 ra ■] [H2896 towb ■] [H995 bin ■] [H3820 leb ■] [H8085 shama ■]

**ଏକ ବୁଝାମଣା ହୃଦୟ → ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରିବାପାଇଁ**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏଠାରେ "ବୁଝାମଣା" ହେଉଛି ଶାମା (H8085, ଶୁଣିବା): ଏକ ଶୁଣୁଥିବା ହୃଦୟ/ ପତନ କାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଆସିଥିଲା, ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାଲୋକଟି ସର୍ପର ସ୍ଵର ଶୁଣିଲା; ବିବେକଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ସେହି ଦ୍ଵାର ଦେଇ ଆସେ, ଯେତେବେଳେ ହୃଦୟ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଶୁଣେ/ ଏବଂ "ମନ୍ଦ" ହେଉଛି ରା (H7451, ମନ୍ଦ) — ବୃକ୍ଷର ମନ୍ଦତା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସେହି ସମାନ ଶବ୍ଦ।)

**B. ଏବ୍ରୀ 5:13** ଯେ ଦୁଗ୍ଢପାୟୀ, ସେ ତ ଧାର୍ମିକତାର ବାକ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜାଣେ ନାହିଁ, କାରଣ ସେ ଶିଶୁମାତ୍ର। [G1343 dikaiosyne ■] [G3056 logos ■] [G552 apeiros ■]

**କ୍ଷୀର → ଧର୍ମର ବାକ୍ୟରେ ଅନଭିଜ୍ଞା**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ପ୍ରଭେଦ ଜାଣିବା ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ଏକ ଦକ୍ଷତା/ ଏହାର ମାଧ୍ୟମ ବର୍ଷ ଦୁହେଁ, ନା ଅନୁଭୂତି ଦୁହେଁ, ବରଂ ଧାର୍ମିକତାର ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗାଯାଇଥିବା।)

**C. ୧ ଥେସଲନୀକୀୟ 5:21** ବରଂ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପରୀକ୍ଷା କର; [G2570 kalos ■] [G2722 katecho ■] [G1381 dokimazo ■]

**ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପରୀକ୍ଷା କର → ଯାହା ଉତ୍ତମ, ତାହା ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଧରି ରଖ।**

**D. ୧ ଥେସଲନୀକୀୟ 5:22** ଯାହା ଉତ୍ତମ ତାହା ଧରି ରଖ; ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ମନ୍ଦତା ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇଥାଅ। [G4190 poneros ■] [G1491 eidos ■] [G567 apecho ■]

**ଯାହା ଉତ୍ତମ ତାହା ଧରି ରଖ; ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ମନ୍ଦତା ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇଥାଅ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — "ପରୀକ୍ଷା କରିବା" ଶବ୍ଦଟି ଡୋକିମାଜୋ (G1381, ପରୀକ୍ଷା କରିବା): ଅର୍ଥାତ୍ ପରୀକ୍ଷା କରିବା, ଯେପରି ଧାତୁକୁ ଅଗ୍ନିରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ/ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରଥମେ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଏବଂ ପରେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଧରି ରଖେ; ଏବଂ ଯାହା ମନ୍ଦ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ଏପରିକି କେବଳ ତାହାର ଆଭାସ ମାତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ତାହା ଦୂର କରି ଦିଆଯାଏ।)

**E. ରୋମୀୟ 16:19** ଯେଣୁ ତୁମମାନଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହତାର କଥା ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପିଯାଇଅଛି; ଅତଏବ, ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆନନ୍ଦ କରୁଅଛି, କିନ୍ତୁ ତୁମେମାନେ ଯେପରି ସତ୍ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଅସତ୍ ବିଷୟରେ ଅମାୟିକ ହୁଅ, ଏହା ମୋହର ଇଚ୍ଛା। [G2556 kakos ■] [G185 akeraios ■] [G18 agathos ■] [G4680 sophos ■]

**ମଙ୍ଗଳ ବିଷୟରେ ବୁଦ୍ଧିମାନ + ମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ସରଳ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — "ସରଳ" ହେଉଛି akeraios (G185, ସରଳ): ଅମିଶ୍ରିତ/ ସର୍ପ ମନ୍ଦ ଜାଣିବା ଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲା; ପରମେଶ୍ଵର ଏକ ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି — ମଙ୍ଗଳ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନୀ, ଏବଂ ମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ସରଳ/ କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟତାରେ, ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପରି ହୁଅ; ବୁଝାମଣାରେ, ପରିପକ୍ୱ ହୁଅ (1 କରନ୍ଥୀୟ 14:20)।)

#### V. କୟ (G3528 NIKAO) — ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଭଲ ମନ୍ଦକୁ ଗ୍ରାସ କରେ

**A. ପ୍ରେରିତ 10:38** ଅର୍ଥାତ୍ ନାଜରିତୀୟ ଯୀଶୁଙ୍କ କଥା, କିପରି ଇଶ୍ଵର ତାହାଙ୍କୁ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଓ ଶକ୍ତିରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କଲେ, ଆଉ ସେ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ କରୁ କରୁ ଓ ଶୟତାନ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରପାତ୍ତିତ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କରୁ କରୁ ସର୍ବତ୍ର ଭ୍ରମଣ କଲେ, କାରଣ ଇଶ୍ଵର ତାହାଙ୍କ ସହବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲେ। [G1228 diabolos ■] [G2616 katadynasteuo ■] [G2390 iaomai ■] [G2109 euergeteo ■]

**ଯୀଶୁ ମଙ୍ଗଳ କରୁ କରୁ ବୁଲୁଥିଲେ → ଶୟତାନ ଦ୍ଵାରା ପାତ୍ତିତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କରୁଥିଲେ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏଠାରେ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ମିଳନ୍ତି, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମିଳନରେ ଭଲ ଜୟଲାଭ କରେ: ସେ ଉପଦ୍ରବଗ୍ରସ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁସ୍ଥ କଲେ/ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପୁତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ — ଶୟତାନର କାର୍ଯ୍ୟସବୁ ନଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ (୧ ଯୋହନ ୩:୮)।)

**B. ୩ ଯୋହନ 1:11** ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ, ତୁମେ ଦୁଷ୍ଟର୍ମର ଅନୁକାରୀ ନ ହୋଇ ସନ୍ନର୍ମର ଅନୁକାରୀ ହୁଅ। ଯେ ସନ୍ନର୍ମ କରେ, ସେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ ଜାତ; ଯେ ଦୁଷ୍ଟର୍ମ କରେ, ସେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ନାହିଁ। [G2554 kakopoieo ■] [G15 agathopoieo ■] [G18 agathos ■] [G2556 kakos ■] [G3401 mimeomai ■]

**ମନ୍ଦ ବିଷୟର ଅନୁଗମନ କର ନାହିଁ + ଉତ୍ତମ ବିଷୟର ଅନୁଗମନ କର → ଯେ ଉତ୍ତମ କରେ, ସେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଟେ।**

**C. ୧ ପିତର 3:11** ସେ ମନ୍ଦରୁ ବିମୁଖ ହୋଇ ସନ୍ନର୍ମ କରୁ; ସେ ଶାନ୍ତି ଅନ୍ୱେଷଣ କରି ସେଥିର ଅନୁଗାମୀ ହେଉ। [G1377 dioko ■] [G1515 eirene ■] [G2212 zeteo ■] [G18 agathos ■] [G2556 kakos ■] [G1578 ekklineo ■]

**ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେଇ ରୁହ + ମଙ୍ଗଳ କର → ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ୱେଷଣ କର, ଓ ତାହା ପଛେ ପଛେ ଯାଅ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏହା ଗୀତସଂହିତା 34:14ର ସେହି ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ, ଯାହା ପିତର ଅପରିଚିତମାନଙ୍କୁ ସୁନର୍ବାର ଲେଖୁଥିଲେ/ ଦୁଇଟି ନିୟମ, ଏକ ସ୍ଵର।)

**D. ରୋମୀୟ 12:21** କୁକର୍ମରେ ପରାଜିତ ନ ହୋଇ ସନ୍ନର୍ମରେ କୁକର୍ମକୁ ପରାଜୟ କର। [G18 agathos ■] [G3528 nikao ■] [G2556 kakos ■] [G3528 nikao ■]

**ମନ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ପରାଜିତ ହୁଅ ନାହିଁ → ମଙ୍ଗଳ ଦ୍ଵାରା ମନ୍ଦକୁ ଜୟ କର।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — nikao (G3528, ଜୟ କରିବା): ପରାଜିତ କରିବା, ବିଜୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା/ ମନ୍ଦତାକୁ କେବଳ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯିବା ନାହିଁ; ଏହାକୁ ଜୟ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ର ହେଉଛି ଉତ୍ତମତା/ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଏହି ସମାନ ଶବ୍ଦ ପରବର୍ତ୍ତୀ କେଉଁଠାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି: ଯେ ଜୟ କରେ — nikao — ତାହାକୁ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷରୁ ଭୋଜନ କରିବାର ଅଧିକାର ଦିଆଯିବ (ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 2:7)। ସେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ବିଜୟରେ ଗ୍ରାସ କରିବେ (ଯିଶାଇୟ 25:8)।)

**ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ମୁଖ — ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେଇ ଯାଅ, ଉତ୍ତମ କର, ଦୁଇ ଓ ବୃତ୍ତୀୟ ଜଣଙ୍କ ମୁଖରେ ସ୍ଥିରୀକୃତ**

**ଆମୋଷ 5:14** ତୁମେମାନେ ଯେପରି ବଞ୍ଚିବ, ଏଥିପାଇଁ ମନ୍ଦ ଚେଷ୍ଟା ନ କର, ଭଲ ଚେଷ୍ଟା କର; ତହିଁରେ ତୁମମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ସୈନ୍ୟାଧିପତି ପରମେଶ୍ୱର ତୁମମାନଙ୍କର ସହବର୍ତ୍ତୀ ହେବେ। [H2421 chayah ■] [H7451 ra ■] [H2896 towb ■] [H1875 darash ■]

**ମଙ୍ଗଳ ଅବେଷଣ କର, ମନ୍ଦ ନାହିଁ → ଯେପରି ତୁମେମାନେ ଜୀବିତ ରୁହ + ସଦାପ୍ରଭୁ ତୁମମାନଙ୍କ ସହିତ ରହିବେ।**

**ଆମୋଷ 5:15** ମନ୍ଦକୁ ଘୃଣା କର, ଭଲକୁ ଭଲ ପାଅ ଓ ନଗର-ଦ୍ୱାରରେ ନ୍ୟାୟବିଚାର କର; ହୋଇପାରେ, ସଦାପ୍ରଭୁ ସୈନ୍ୟାଧିପତି ପରମେଶ୍ୱର ଯୋଷେଫର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ପ୍ରତି କୃପାମୟ ହେବେ। [H4941 mishpat ■] [H3322 yatsag ■] [H2896 towb ■] [H157 ahab ■] [H7451 ra ■] [H8130 sane ■]

**ମନ୍ଦତାକୁ ଘୃଣା କର + ଉତ୍ତମତାକୁ ପ୍ରେମ କର।**

**ଗୀତସଂହିତା 34:14** ମନ୍ଦତାରୁ ଦୂର ହୁଅ ଓ ସୁକର୍ମ କର; ଶାନ୍ତି ଅନ୍ୱେଷଣ କର ଓ ତହିଁର ଅନୁଗାମୀ ହୁଅ। [H7291 radaph ■] [H7965 shalom ■] [H1245 baqash ■] [H2896 towb ■] [H7451 ra ■] [H5493 sur ■]

**ଅନ୍ୟାୟରୁ ଦୂରେଇ ରୁହ + ମଙ୍ଗଳ କର।**

**ରୋମୀୟ 12:9** ପ୍ରେମ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହେଉ। ଯାହା ମନ୍ଦ, ତାହା ଘୃଣା କର; ଯାହା ଉତ୍ତମ, ସେଥିରେ ଆସକ୍ତ ହୁଅ; [G18 agathos ■] [G2853 kollao ■] [G4190 poneros ■] [G655 apostygeo ■] [G505 anypokritos ■] [G26 agape ■]

**ସାହା ମନ୍ଦ, ତାହା ଘୃଣା କର + ଯାହା ଉତ୍ତମ, ତାହା ଧରି ରୁହ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଡକ୍ଟୋର ଜଣେ ପଶୁପାଳକ (ଆମୋଷ ୭:୧୪), ଇସ୍ରାଏଲର ଜଣେ ରାଜା, ଏବଂ ଅଣପରିଚିତମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ପ୍ରେରିତ। ଦୁଇ କି ତିନି ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା ସ୍ଥିର ହୁଏ (୨ କିରିନ୍ଥୀୟ ୧୩:୧), ଏବଂ ତିନି ପାଖରେ ମୋଡ଼ା ଦଉଡ଼ି ଶୀଘ୍ର ଛିଣ୍ଡେ ନାହିଁ (ଉପଦେଶକ ୪:୧୨)। ତିନି ମୁଖ, ଦୁଇ ନିୟମ, ଏକ ଆଦେଶ: ମନ୍ଦରୁ ଫେରି ଆସ, ଉତ୍ତମକୁ ଧରି ରୁହ — ଆଉ ଛଳନା ବିନା ପ୍ରେମ ହିଁ ତାହା ସାଧନ କରିଥାଏ।)

## ଛାୟା ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ

**Shadow ଆଦି ପୁସ୍ତକ 3:13** ସେତେବେଳେ ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ନାରୀଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଏ କି କଲ?” ନାରୀ କହିଲେ, “ସର୍ପ ମୋତେ ଭୁଲାଇଲା, ତହିଁରେ ମୁଁ ଖାଇଲି।” [H5377 nasha ■]

**ସର୍ପ ମୋତେ ଭୁଲାଇଲା, ତହିଁରେ ମୁଁ ଖାଇଲି।**

**Fulfillment ରୋମୀୟ 5:19** କାରଣ ଯେପରି ଜଣକର ଅନାଜ୍ଞାବହତା ଦ୍ୱାରା ଅନେକେ ପାପୀ ହେଲେ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଜଣକର ଆଜ୍ଞାବହତା ଦ୍ୱାରା ଅନେକେ ଧାର୍ମିକ ହେବେ। [G5218 hypakoe ■] [G3876 parakoe ■]

**କାରଣ ଯେପରି ଜଣକର ଅନାଜ୍ଞାବହତା ଦ୍ୱାରା ଅନେକେ ପାପୀ ହେଲେ → ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଜଣକର ଆଜ୍ଞାବହତା ଦ୍ୱାରା ଅନେକେ ଧାର୍ମିକ ହେବେ।**

**Fulfillment ୧ ପିତର 2:24** ଆମେମାନେ ଯେପରି ପାପ ପ୍ରତି ମୃତ ହୋଇ ଧାର୍ମିକତା ନିମନ୍ତେ ଜୀବନଯାପନ କରୁ, ଏଥିନିମନ୍ତେ ସେ ଆପେ କୁଣି ଉପରେ ନିଜ ଶରୀରରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ପାପ ବହନ କଲେ; ତାହାଙ୍କ ପ୍ରହାରରେ ତୁମେମାନେ ସୁସ୍ଥ ହୋଇଅଛ। [G2390 iaomai ■] [G3468 molops ■] [G3586 xylon ■] [G399 anaphero ■]

**ସେ ଆପେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାପସବୁ ଆପଣା ଶରୀରରେ କୁଣି ଉପରେ ବହନ କଲେ → ଯେପରି ଆମେମାନେ ଧର୍ମ ନିମନ୍ତେ ଜୀବିତ ହେଉ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଛାୟା: ସ୍ୱୀଲୋକଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ କହିଲା, ସର୍ପ ମୋତେ ଭୁଲାଇଲା, ଆଉ ମୁଁ ଖାଇଲି। ପୂର୍ବ: ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟର ଅବାଧତାରେ ଅନେକେ ପାପୀ ଗଣିତ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ଜଣକର ଆଜ୍ଞାବହତାରେ ଅନେକେ ଧାର୍ମିକ ଗଣିତ ହେବେ — ଆଉ ସେହି ଆଜ୍ଞାବହ ଜଣକ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପାପସବୁ ଆପଣା ଶରୀରରେ କାଠ ଉପରେ ବହନ କଲେ, ଯେପରି ଆମେମାନେ ପାପ ପ୍ରତି ମୃତ ହୋଇ ଧାର୍ମିକତା ପ୍ରତି ଜୀବିତ ହେବୁ। ଉଦ୍ୟାନରେ ହୋଇଥିବା ପ୍ରବଞ୍ଚନା କୁଣି ଉପରେ ହୋଇଥିବା ଆଜ୍ଞାବହତା ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡନ ହୋଇଯାଏ।)

## ସମାପନ

**ପ୍ରକାଶିତ 2:7** ମଣ୍ଡଳୀଗଣଙ୍କୁ ଆତ୍ମା କଅଣ କହନ୍ତି, ଯାହାର କର୍ତ୍ତୃ ଅଛି, ସେ ତାହା ଶୁଣୁ। ଯେ ଜୟ କରେ, ତାହାକୁ ଆମେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପାରଦୀଶରେ ଥିବା ଜୀବନ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ଖାଇବାକୁ ଦେବୁ। [G3857 paradeisos ■] [G2222 zoe ■] [G3586 xylon ■] [G5315 phago ■] [G3528 nikao ■]

**ଯେ ଜୟ କରେ, ତାହାକୁ → ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପାରାଦୀସର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଥିବା ଜୀବନ ବୃକ୍ଷରୁ ଭୋଜନ କରିବାକୁ ଦିଆଯିବ।**

**ପ୍ରକାଶିତ 22:2** ସେହି ନଦୀର ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦ୍ୱାଦଶ ଥର ଫଳଦାୟକ ଜୀବନ-ବୃକ୍ଷ ଅଛି, ସେଥିରେ ପ୍ରତିମାସରେ ଫଳ ଫଳେ, ପୁଣି, ସେହି ବୃକ୍ଷର ପତ୍ର ଜାତିସମୂହର ଆରୋଗ୍ୟକାରକ। [G1484 ethnos ■] [G2322 therapeia ■] [G2222 zoe ■] [G3586 xylon ■]

**ଜୀବନ ବୃକ୍ଷ → ତାହାର ଫଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସରେ + କାତିଗଣର ଆରୋଗ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ପତ୍ରସବୁ।**

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏଠାରେ ସମଗ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଏକ ନିଶ୍ଚାସରେ: ଉଦ୍ୟାନର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଦୁଇଟି ବୃକ୍ଷ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ/ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ମିଥ୍ୟା ସ୍ୱର ଶୁଣିଲା, ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କଲା; ଆଉ ସେହି ଦିନ ମୃତ୍ୟୁ ତାହା ଉପରେ ଆସିଲା/ ଚୋରି ହୋଇଥିବା ଜ୍ଞାନ ତାହାର ହୃଦୟରେ ବୁଡିଗଲା, ଆଉ ସେହି ଜ୍ଞାନ ଯେଉଁ ହୃଦୟ ନିର୍ମାଣ କଲା, ତାହା ସମସ୍ତ ବିଷୟଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରବଞ୍ଚକ ହେଲା, ମନ୍ଦ କରିବାରେ ଚତୁର ହେଲା, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ମନ୍ଦକୁ ଭଲ ଓ ଭଲକୁ ମନ୍ଦ ବୋଲି କହିଲା/ କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱର ମନୁଷ୍ୟକୁ ତାହା ମନୋନୀତ କରିଥିବା ବୃକ୍ଷ ପାଖରେ ଛାଡି ଦେଲେ ନାହିଁ/ ସେ ତାହାର ବାକ୍ୟ ତାହା ସମ୍ମୁଖରେ ରଖିଲେ — ମନ୍ଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର, ଭଲକୁ ମନୋନୀତ କର; ମନ୍ଦଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଅ, ଆଉ ଭଲ କର — ଏବଂ ସେ ଶକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଦେଲେ, ଯେପରି ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ ଉଭୟକୁ ବିଭେଦ କରିବାରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ହୋଇପାରନ୍ତି/ ତା'ପରେ କୁମାରୀଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଆସିଲେ/ ସେ ମନ୍ଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ ଓ ଭଲକୁ ମନୋନୀତ କଲେ, ଆଉ କେବେ ବିପଳ ହେଲେ ନାହିଁ/ ସେ ଭଲ କରୁ କରୁ ବୁଲିଲେ, ଆଉ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମନ୍ଦକୁ ନିଜ ଶରୀରରେ କାଠ ଉପରେ ବସନ କଲେ/ ଆଉ ସେହି କାଠ ଦ୍ୱାରା, ଏତଦଠାରୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିବା ଜୀବନ ବୃକ୍ଷର ପଥ ଖୋଲା ହୋଇଛି/ ଖାଇବା ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ହରାଇଥିଲା, ଖାଇବା ଦ୍ୱାରା ପରମେଶ୍ୱର ପୁନର୍ବାର ତାହା ଦିଅନ୍ତି: ଯେ ଜୟୀ ହୁଏ, ତାହାକୁ ସେ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷରୁ ଖାଇବାର ଅଧିକାର ଦେବେ/ ପୁସ୍ତକର ଆରମ୍ଭରେ ଏକ ବୃକ୍ଷ ପ୍ରହରୀ ଦ୍ୱାରା ରକ୍ଷିତ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛି; ପୁସ୍ତକର ଶେଷରେ ଏକ ବୃକ୍ଷ ଜୟୀ ହେଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତ ଠିଆ ହୋଇଛି, ଆଉ ତାହାର ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଜାତିମାନଙ୍କ ଆରୋଗ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଅଟେ/ ଭଲ କେବଳ ମନ୍ଦଠାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇନାହିଁ — ଭଲ ମନ୍ଦକୁ ଜୟ କରିଛି/ କାନରୁ ଆରମ୍ଭ କର, ବାକ୍ୟକୁ ଦୃଢ଼ ଭାବେ ଧର, ଆଉ ଶେଷରେ ସେହି ବୃକ୍ଷରୁ ଖାଅ।)

## ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧. ଆଦିପୁସ୍ତକ ୨:୧୭ — ଯେଉଁ ଦିନ ତୁମେ ତାହା ଭୋଜନ କରିବ, ସେହି ଦିନ ତୁମେ ନିଶ୍ଚୟ:

- ଜ୍ଞାନୀ ହୁଅ
- ମରିବ
- ଦେବତାମାନଙ୍କ ପରି ହେବ

2. ଯିଶାୟାସ ୭:୧୫ — ସେ ମାଖନ ଓ ମଧୁ ଭୋଜନ କରିବ, ଯେପରି ସେ ଜାଣିପାରେ:

- ମନ୍ଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର, ଏବଂ ଉତ୍ତମକୁ ମନୋନୀତ କର
- ମନ୍ଦ ବିଷୟ ବାଛିବା, ଏବଂ ଉତ୍ତମ ବିଷୟ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା
- ହୃଦୟର ଚିନ୍ତାଗୁଡ଼ିକୁ ବିଚାର କରିବା

୩. ଆମୋଷ ୫:୧୪ — ମଙ୍ଗଳକୁ ଖୋଜ, ମନ୍ଦକୁ ନାହିଁ, ଯେପରି ତୁମେ:

- ଦ୍ୱାରରେ ଠିଆ ହେବା
- ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ପ୍ରତି ଦୟାଳୁ ହେବା
- ବଞ୍ଚିବା

୫. ଯିରିମୀୟ ୧୭:୯ — ମନ ସମସ୍ତ ବିଷୟଠାରୁ ପ୍ରବଞ୍ଚକ, ଆଉ ଅତିଶୟ ଦୁଷ୍ଟ:

- ଦୁଷ୍ଟ
- ମୂର୍ଖ
- ଦୁର୍ବଳ

5. ଏବ୍ରୀ ୫:୧୪ — ଦୃଢ଼ ଆହାର ପୂର୍ଣ୍ଣବୟସ୍କମାନଙ୍କର ଅଟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁମାନେ ଏହି କାରଣରୁ:

- ଜ୍ଞାନ
- ବ୍ୟବହାର
- ବୟସ

୭. ରୋମୀୟ ୧୭:୧୯ — ମୁଁ ଚାହେଁ ଯେ ତୁମେମାନେ ମଙ୍ଗଳ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନୀ ହୁଅ, ଆଉ:

- କ୍ଷୀରକ
- ପୃଥକ
- ସରଳ

7. ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୨:୭ — ଯେ ଜୟ କରେ, ତାହାକୁ ମୁଁ ଏହା ଖାଇବାକୁ ଦେବି:

- ଗୁପ୍ତ ମାନ୍ନା
- ଜୀବନ ବୃକ୍ଷ
- ଦ୍ରାକ୍ଷାଲତାର ଫଳ

ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ତର: 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-b, 6-c, 7-b

## ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ କିପରି ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ହୁଏ

ଛାୟା କିପରି ଆଲୋକ ଆଣିଥାଏ: ବଗିଚାରେ ଦୁଇଟି ବୃକ୍ଷ ଥିଲେ। ଜ୍ଞାନ ବୃକ୍ଷରୁ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିଲା; କୁଶର ବୃକ୍ଷ ଉପରେ ମୃତ୍ୟୁ ବହନ କରାଗଲା, ଏବଂ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷ ଖୋଲା ରହିଛି। ପ୍ରଥମ ବୃକ୍ଷକୁ ଦେଖିବା ଆମକୁ ଦେଖାଏ ଯେ ଶେଷ ବୃକ୍ଷ କେତେ ଉତ୍ତମ ଅଟେ (ଆଦିପୁସ୍ତକ 2:୭ → 1 ପିତର 2:24 → ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 2:7)।

ନୂତନ ନିୟମ କିପରି ସେହି ସମାନ ବାକ୍ୟ ବହନ କରେ: ପିତର ପ୍ରବାସୀମାନଙ୍କୁ ଦାଉଦ ଗାଇଥିବା ସେହି ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖନ୍ତି — ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେଇ ରୁହ, ଓ ଭଲ କର (ଗୀତସଂହିତା ୩୪:୧୪ → ୧ ପିତର ୩:୧୧)। ଏହି ଆଦେଶ କେବେ ବଦଳିଲା ନାହିଁ ମାତ୍ର ନୂତନ ନିୟମ ଶକ୍ତି ଯୋଗ କରେ, କାରଣ ପରମେଶ୍ୱର ନାଜରିତର ଯୀଶୁଙ୍କୁ ଅଭିଷେକ କଲେ, ଯେ ଭଲ କରି ବୁଲୁଥିଲେ (ପ୍ରେରିତ ପୁସ୍ତକ ୧୦:୩୮)।

ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କିପରି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ: ରୋମୀୟ ୫:୧୯ରେ "ଅବାଧତା" ପାରାକୋଏ (G3876, ଅବାଧତା), ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଭୁଲ ଶୁଣିବା; "ଆଜ୍ଞାପାଳନ" ହୁପାକୋଏ (G5218, ଆଜ୍ଞାପାଳନ), ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଶୁଣିବା ଯାହା ଫଳ ଦିଏ। ପତନ କାନ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରବେଶ କଲା, ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆସେ (ରୋମୀୟ ୧୦:୧୭)। ଏବଂ ୧ ରାଜାବଳୀ ୩:୯ର ବୁଝାମଣା ହୃଦୟ ଏବଂ ଭାଷାରେ ଏକ ଶୁଣୁଥିବା ହୃଦୟ ଅଟେ, ଶାମା (H8085, ଶୁଣିବା)।

ଏହା ଯିହୁଦୀ ଓ ଅଣଯିହୁଦୀଙ୍କୁ କିପରି ସ୍ପର୍ଶ କରେ: ପ୍ରେରିତ ୧୦:୩୮ କର୍ଣ୍ଣଲିଅଙ୍କ ଗୃହରେ ପ୍ରଚାରିତ ହୋଇଥିଲା, ଯିଏ ଜଣେ ଅଣଯିହୁଦୀ ଥିଲେ। ଆଉ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷର ପତ୍ରସବୁ ଗୋଷ୍ଠୀସମୂହର ସ୍ୱସ୍ଥତା ନିମନ୍ତେ ଅଟେ (ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୨୨:୨)। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ, ଯେ ତାହାଙ୍କୁ ଭୟ କରେ ଓ ଧର୍ମାଚରଣ କରେ, ସେ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାହ୍ୟ ହୁଏ (ପ୍ରେରିତ ୧୦:୩୫)।

ଏହା ତୁମ ପାଇଁ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ: ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପରୀକ୍ଷା କର; ଯାହା ଉତ୍ତମ ତାହା ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଧର (୧ ଥେସଲନୀକୀୟ ୫:୨୧)। ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟସମୂହ ଶିକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି (ଏବ୍ରୀ ୫:୧୪)। ବାକ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ହୁଅ, କେବଳ ଶ୍ରୋତା ନୁହେଁ (ଯାକୂବ ୧:୨୨), ଏବଂ ବିଚାରଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଏ।

ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ଏହାର ଅର୍ଥ କଣ: ଭୋଜନ ଦ୍ୱାରା ଯାହା ହରାଯାଇଥିଲା, ତାହା ପୁନର୍ବାର ଭୋଜନ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ। ଯେ ଜୟ କରେ, ତାହାଙ୍କୁ ମୁଁ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷର ଫଳ ଭୋଜନ କରିବାର ଅଧିକାର ଦେବି (ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୨:୨)। ମନ୍ଦରୁ ଫେରି ଆସ, ସର୍ବ୍ଗ କର, ପୁଣି ଅନନ୍ତକାଳ ବାସ କର (ଗୀତସଂହିତା ୩୭:୨୭)।

ପାର୍ଶ୍ୱ ପଥ: ଗୀତସଂହିତା 34 କହେ, ଆସ୍ତାଦନ କରି ଦେଖ ଯେ ସଦାପ୍ରଭୁ ମଙ୍ଗଳମୟ (ଗୀତସଂହିତା 34:8), ଏହା କହିବା ପୂର୍ବରୁ ଯେ, ମନ୍ଦରୁ ଫେରି ଉତ୍ତମ କର୍ମ କର (ଗୀତସଂହିତା 34:14)। ଯେଉଁ ମୁଖ ଉତ୍ତମତାର ଆସ୍ତାଦନ କରିଛି, ତାହାର ମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଏକ ନୂତନ ବିଚାରକ ଅଛି। ସମଗ୍ର ପୁସ୍ତକରେ ଭୋଜନର ଅନୁସରଣ କର: ଆଦିପୁସ୍ତକ 3:12 → ଗୀତସଂହିତା 34:8 → ଯୋହନ 6:51 → ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ 2:7।

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ: ଯେଉଁ ବୃକ୍ଷରେ ସେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାପ ବହନ କଲେ (୧ ପିତର ୨:୨୪) ଏବଂ ଜୀବନ ବୃକ୍ଷ (ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୨:୨; ୨୨:୨) ଏକ ଓ ସମାନ ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ, XYLON (G3586, ବୃକ୍ଷ) ଅଟେ। [ପଦଗୁଡ଼ିକ ଏକତ୍ର ଯୋଡ଼ାଯାଇଛି — କୌଣସି ଏକ ପଦ ଏକାକୀ ଏହା କହେ ନାହିଁ] (ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏକ ବୃକ୍ଷ ଉପରେ, ମନ୍ଦ ଉତ୍ତମଙ୍କ ଉପରେ ନିଜକୁ ବ୍ୟୟ କଲା ଏବଂ ହାରିଗଲା। ସେହି ବୃକ୍ଷରୁ ଆରମ୍ଭ କରି, ଅନ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଥିବା ପଥ ଖୋଲା ରହିଛି। ଏକ ବୃକ୍ଷ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁ ଗ୍ରହଣ କଲା, ଯେପରି ଅନ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଜୀବନ ଦେଇପାରୋ।

ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଆପଣ କଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ?

"ମୋତେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବା ପାଇଁ କଅଣ କରିବାକୁ ହେବ" ଆମର ବାଇବେଲ ଅଧ୍ୟୟନ ଆଡ଼କୁ ଦେଖନ୍ତୁ

## SOURCES & CREDITS

Scripture: Oriya Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).