



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

বাইবেলে জ্ঞান সম্পর্কে কি কয়? — ইয়াক জীৱনত পালন কৰা · ষ্ট্ৰং সংখ্যাসহ KJV শাস্ত্ৰ

ইয়াক জীৱনত প্ৰয়োগ কৰা · ঈশ্বৰৰ সৈতে খোজকঢ়া — বগাই যোৱা, খোজ কঢ়া, দৌৰা, সমাপ্ত কৰা

জ্ঞান — মৌলিক বাইবেলীয় মতবাদ

খোলা বাক্য

জ্ঞান কোনো ব্যক্তিৰ মাজত জন্ম নহয়; ইয়াক বিচাৰি পাব লাগে। আৰু বিচাৰি পোৱাটোৱে হৈছে এক যাত্ৰা। এটি শিশুৱে এদিনতে খোজ কাঢ়িব নোৱাৰে: প্ৰথমে তেওঁ বগাই ফুৰে, আৰু তেওঁলৈ সকলো নতুন; তেওঁ নিজৰ পিতৃৰ মাত আৰু পিতৃৰ মুখ চিনি পায়। তাৰ পিছত তেওঁক খোজ কাঢ়িবলৈ শিকোৱা হয়, খোজে খোজে, আৰু তেওঁ খোজ কাঢ়ে, আৰু ঘৰৰ গঠন তেওঁৰ পৰিচিত হৈ পৰে। তাৰ পিছত তেওঁ ডাঙৰ হয়, আৰু তেওঁ দৌৰে; আৰু যিজনে ভালদৰে দৌৰে তেওঁ এখন প্ৰতিযোগিতাত দৌৰে, আৰু সেই প্ৰতিযোগিতাৰ এটা শেষ আছে, আৰু শেষত এটা পুৰস্কাৰ আছে। ঈশ্বৰৰ জ্ঞানো তেনেকুৱা। হিব্ৰু শব্দটো দাৰাৎ (H1847, জ্ঞান), আৰু ই যাদা (H3045, জানিবলৈ) ৰ পৰা আহিছে — ষ্ট্ৰংগৰ মতে, দেখি সঠিকভাৱে জানিবলৈ, পৰিচিত হ'বলৈ — এজন পৰিচিত বন্ধুৰ জানিবলৈ, কেৱল কিতাপৰ শিক্ষা নহয়। গ্ৰীক শব্দটো গ্নোচিছ (G1108, জ্ঞান), গিনোস্কো (G1097, জানিবলৈ) ৰ পৰা। আৰম্ভ কৰাৰ আগতে ইয়াক ভালদৰে লক্ষ্য কৰক: শাস্ত্ৰত, জ্ঞান হৈছে সৰ্বপ্ৰথমে এজন ব্যক্তিক জনা। এই অধ্যয়নে জ্ঞানক এজন ব্যক্তিৰ সম্পূৰ্ণ যাত্ৰাৰ মাজেৰে লৈ যায়: তেওঁ কেৱল বগাই ফুৰিব পৰাৰ সময়তহে ইয়াক কেনেকৈ বিচাৰি পায় আৰু ইয়াৰ বাবে কেনেকৈ কান্দি মিনতি কৰে; ইয়াক লাভ কৰাৰ পিছত তেওঁ ইয়াক লৈ কি কৰে; তেওঁ ইয়াক লৈ কেনেকৈ দৌৰে, আৰু ঈশ্বৰৰ সৈন্যদলৰ এজন সৈনিকৰ দৰে ইয়াক কেনেকৈ উৎসৰ্গ কৰে; আৰু শেষ প্ৰান্তত ইয়াৰ কি হয়, য'ত তেওঁ নিজে জনা হোৱাৰ দৰেই জানিব, আৰু য'ত আমাৰ ঈশ্বৰৰ বাক্য চিৰকাললৈকে থিৰে থাকে। ইয়াক বিচাৰি চাওক।

এই অধ্যয়নে উত্তৰ দিয়া তিনিটা প্ৰশ্ন:

১. জ্ঞান ক'ত পাওঁ যায়, আৰু এজন মানুহে প্ৰথমে সেই জ্ঞান কেনেকৈ লাভ কৰে?
২. এজন ব্যক্তিয়ে জ্ঞান পোৱাৰ পিছত তাক লৈ কি কৰা উচিত, আৰু দৈনন্দিন জীৱন-যাত্ৰাত ইয়াক কেনেকৈ ৰক্ষা কৰি ৰখা হয়?
৩. দৌৰটো কেনেকৈ শেষ হয় — শেষৰ ৰেখাত জ্ঞানৰ কি হয়, আৰু কোনটো বাক্য চিৰদিন থাকে?

গ্ৰীক মূল শব্দবোৰ

“জ্ঞান” — **G1108 gnosis** — জনা (কাৰ্যটো); জ্ঞান, বিজ্ঞান

আমাৰ প্ৰভুৰ অনুগ্ৰহত, আৰু জ্ঞানত বৃদ্ধি পোওক

“জানা” — **G1097 ginoko** — জানিবলৈ; সচেতন হোৱা, উপলব্ধি কৰা, বুজিব পৰা

এয়ে অনন্ত জীৱন, যাতে তেওঁলোকে তোমাক জানিব পাৰে

“জ্ঞান” — **G1922 epignosis** — সম্পূর্ণ জ্ঞান, স্বীকাৰ কৰা

তেওঁৰ ইচ্ছাৰ জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ

“জানা” — **G1921 epiginosko** — সম্পূৰ্ণকৈ জানিবলৈ, বুঝিবলৈ, স্বীকাৰ কৰিবলৈ

তেতিয়া মই যেন জ্ঞাত হৈছোঁ, তেনেকৈ জানিম।

“অধ্যয়ন” — **G4704 spoudazo** — পৰিশ্ৰমী হোৱা, চেষ্টা কৰা, পৰিশ্ৰম কৰা

ঈশ্বৰৰ আগত নিজকে গ্ৰহণীয় দেখুৱাবলৈ অধ্যয়ন কৰা

“সঠিকভাৱে বিভাজন কৰা” — **G3718 orthotomeo** — সঠিকভাৱে ভাগ কৰা, পোন কাট মৰা

সত্যৰ বাক্য শুদ্ধৰূপে বিভাগ কৰি

“জানা” — **G1492 eido** — দেখা, প্ৰত্যক্ষ কৰা, জানা

মই বিশ্বাস কৰি অহা জনক জানো।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — লক্ষ্য কৰক শব্দটো কেনেকৈ গঠিত হৈছে। *gnosis* (G1108, জ্ঞান) শব্দটো *ginosko* (G1097, জানিবলৈ) ৰ পৰা আহিছে, আৰু Strong's এ কয় *ginosko* মানে সম্পূৰ্ণৰূপে জানিব পৰা — সচেতন হোৱা, উপলব্ধি কৰা, বুজি পোৱা। আৰু *gnosis* ৰ শাস্ত্ৰত এটা অধিক মহান সংগী আছে: *epignosis* (G1922, জ্ঞান), যিটো *epiginosko* (G1921, সম্পূৰ্ণভাৱে জানিবলৈ) ৰ পৰা আহিছে — Strong's এ ইয়াক কয় চিনাক্তকৰণ, সম্পূৰ্ণ বিচক্ষণতা, স্বীকৃতি। প্ৰথমটো জনাটোৱেই হয়; দ্বিতীয়টো হৈছে সম্পূৰ্ণৰূপে জনা। এই অধ্যয়নটোৰ মাজেৰে টেগবোৰ লক্ষ্য কৰক: আমি *gnosis* ত বৃদ্ধি পাব, আমি *epignosis* ৰে পৰিপূৰ্ণ হওঁ — আৰু সমাপ্তিৰ ৰেখাত, মই নিজে জনা হোৱাৰ দৰেই মইও জানিম।)

হিব্ৰু মূল শব্দসমূহ

“জ্ঞান” — **H1847 daath** — জ্ঞান; কৌশল, নিপুণতা, উপলব্ধি

যিহোৱালৈ থকা ভয়েই জ্ঞানৰ আৰম্ভণি

“জানা” — **H3045 yada** — জানিবলৈ; দেখি নিশ্চিত হ'বলৈ; পৰিচিত হোৱা, স্বীকাৰ কৰা

তেন্তে জেহেতু আমি যিহোৱাক জানিবলৈ অনুসৰণ কৰিম, তেতিয়া আমি জানিম

“বোধশক্তি” — **H998 biynah** — বুজাবুজি, জ্ঞান, প্ৰজ্ঞা

বুজিবলৈ তোমাৰ মাত ওপৰলৈ তোলা

“অনুসৰণ কৰা” — **H7291 radaph** — লাগি ধৰা, পিছত খেদা, খেদি যোৱা

যিহোৱাক জানিবলৈ আগবাঢ়ি যোৱা

“জমা কৰি ৰাখা” — **H6845 tsaphan** — গোপন কৰি ৰাখা, সাঁচি ৰাখা, গুপতে ৰাখা

জ্ঞানী লোকে জ্ঞান সংগ্ৰহ কৰি ৰাখে

“শক্তি” — **H3581 koach** — শক্তি, ক্ষমতা, বল

জ্ঞানী মানুহে শক্তি বৃদ্ধি কৰে

“ৰাখা” — **H8104 shamar** — ৰক্ষা কৰা, চোৱাচিতা কৰা, গ্ৰহণী হোৱা, সংৰক্ষণ কৰা

পুৰোহিতৰ ওঁঠে জ্ঞান ৰাখিব লাগে

“দূত” — **H4397 malak** — দূত, স্বৰ্গদূত, প্ৰতিনিধি

বাহিনীসকলৰ যিহোৱাৰ বাৰ্তাবাহক

“জ্ঞান” — **H1844 deah** — জ্ঞান

পৃথিৱী যিহোৱাৰ জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ হ'ব

“শিকোৱা হৈছিল” — **H3928 limmud** — শিক্ষা দিয়া, শিকা, শিষ্য

সদাপ্ৰভুৱে তোমাৰ সকলো সন্তানক শিক্ষা দিব

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাবনা — দাং (H1847, জ্ঞান) শব্দটো যাদা (H3045, জনা)ৰ পৰা আহিছে — আৰু দেয়াহ (H1844, জ্ঞান) ইয়াৰ লগত ঘনিষ্ঠভাৱে সম্পৰ্কিত, দুয়োটাই সেই একোটা মূল শব্দৰ পৰাই উদ্ভৱ হৈছে — আৰু ঋংগে কয় যে যাদাৰ প্ৰকৃত অৰ্থ হৈছে দেখাৰ যোগেদি জনা — পৰিচিত হোৱা, যেনেকৈ এজন ঘনিষ্ঠ বন্ধুৰ সৈতে। পুৰণি নিয়মত ঈশ্বৰৰ জ্ঞান কোনো দূৰৈৰ শিক্ষা নহয়; ই এক ঘনিষ্ঠ জনাশুনা। আৰু লক্ষ্য কৰক এই শব্দটো কিয় য'ত আছে ত'তেই আছে: জ্ঞানৰ দ্বাৰাই ঘৰ সজা হয়, আৰু বুদ্ধিৰ দ্বাৰাই ই স্থাপিত হয়, আৰু জ্ঞানৰ দ্বাৰাই কোঁঠাবোৰ সকলো বহুমূল্য আৰু মনোৰম সম্পদেৰে পৰিপূৰ্ণ হয়। জ্ঞানে ঘৰ সাজে; দাং-এ কোঁঠাবোৰ পূৰ কৰে। জ্ঞান হৈছে ভিতৰলৈ কঢ়িয়াই অনা ধন-সম্পদ।)

I. হামখুৰি মৰা — ইয়াক কেনেকৈ বিচাৰি পাব

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — প্ৰতিটো খোজ কঢ়াই তলৰপৰা আৰম্ভ হয়, জ্ঞানো তেনেকুৱাই। কোনোও ঈশ্বৰক জনাৰ সৈতে জন্ম নলয়; তেওঁ তেওঁক বিচাৰি উলিয়াবই লাগিব। আৰু লক্ষ্য কৰক পুস্তকখনত ক'ত এই বিচৰাটো আৰম্ভ হয় বুলি কোৱা হৈছে: যিহোৱাৰ ভয়ৰ পৰা। এটি শিশুৱে নিজৰ ওচৰত নথকা বস্তুৰ বাবে কান্দে, আৰু

যিহোৱাই জ্ঞানৰ বাবে হোৱা এই কান্দোনটো শুনে — দাং (H1847, জ্ঞান) — যিদৰে এজন পিতৃয়ে নিজৰ সন্তানৰ কান্দোন শুনে। কান্দা, বিচৰা, অনুসন্ধান কৰা: এই প্ৰতিজ্ঞা বিচাৰোঁতাজনৰ বাবে, আৰু দাতাজন হৈছে ঈশ্বৰ।)

A. হিতোপদেশ 1:7 যিহোৱালৈ ভয় ৰখাই জ্ঞানৰ আৰম্ভণ, অজ্ঞানীলোকে প্ৰজ্ঞা আৰু অনুশাসন হয়জ্ঞান কৰে। [H1847 daath ■] [H7225 reshith ■] [H3374 yirah ■]

প্ৰভুৰ ভয় = জ্ঞানৰ আৰম্ভণি।

B. হিতোপদেশ 2:3 তুমি যদি বুজিবৰ বাবে কান্দা; আৰু ইয়াৰ বাবে উচ্চ স্বৰে ৰিঙিওৱা [H998 biynah ■] [H7121 qara ■]
তুমি যদি বুজিবৰ বাবে কান্দা + আৰু ইয়াৰ বাবে উচ্চ স্বৰে ৰিঙিওৱা।

C. হিতোপদেশ 2:4 ৰূপ বিচৰা দৰে যদি তুমি ইয়াক বিচাৰা, আৰু গুপ্ত ধন বিচৰা দৰে বুজিব পৰা শক্তি বিচাৰা; [H2664 chaphas ■] [H1245 baqash ■]

তাইক ৰূপৰ নিচিনাকৈ বিচাৰা + লুকুৱাই থোৱা ধনৰ নিচিনাকৈ তাইক বিচাৰি ফুৰা।

D. হিতোপদেশ 2:5 তেতিয়াহে যিহোৱাৰ প্ৰতি থকা ভয় তুমি বুজিব পাৰিবা, আৰু তুমি ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি পাবা। [H1847 daath ■] [H4672 matsa ■]

তেতিয়াহে যিহোৱাৰ প্ৰতি থকা ভয় তুমি বুজিব পাৰিবা + আৰু তুমি ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি পাবা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — হামচি যোৱাৰ ক্ৰমটো লক্ষ্য কৰক: কান্দক, তোমাৰ মাত উচ্চ কৰক, বিচাৰক, সন্ধান কৰক — তাৰ পিছত পোৱা। আৰু শাস্ত্ৰ B ত থকা টেগটো চাওক: তাত থকা শব্দটো হৈছে biynah (H998, বুজ)। জ্ঞানৰ বাবে কৰা কান্দোন আৰু বুজৰ বাবে কৰা কান্দোন একেই কান্দোন। যি মানুহে ৰূপ বিচৰাৰ দৰে জ্ঞান বিচাৰে, তেওঁ ৰূপতকৈ বহল ধন পাব: ঈশ্বৰৰ জ্ঞান।)

E. হিতোপদেশ 2:6 কাৰণ যিহোৱাইহে প্ৰজ্ঞা দিয়ে, তেওঁৰে মুখৰ পৰা জ্ঞান আৰু বিবেচনা শক্তি ওলায়। [H1847 daath ■] [H5414 nathan ■]

কাৰণ যিহোৱাইহে প্ৰজ্ঞা দিয়ে + তেওঁৰে মুখৰ পৰা জ্ঞান আৰু বিবেচনা শক্তি ওলায়।

F. যাকোবৰ পত্ৰ 1:5 কিন্তু আপোনালোকৰ কাৰোবাৰ যদি জ্ঞান ৰ অভাৱ হয় তেনেহলে যি জন দিওঁতা ঈশ্বৰ, যি জনে গৰিহণা নকৰাকৈ মুক্তহস্তে সকলোকে দান কৰে, তেওঁক যাচনা কৰক আৰু তাতে আপোনালোকক দিয়া হ'ব। [G1325 didomi ■] [G154 aiteo ■]

তেওঁ ঈশ্বৰৰ ওচৰত খুজক, যিজনে সকলো মানুহক মুকলিভাৱে দান কৰে + সেয়া তেওঁক দিয়া হ'ব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — শলোমন আৰু যাকোবক পাছে পাছে থিয় দিয়াওঁ: যিহোৱাই জ্ঞান দিয়ে, এজনে কয়; ঈশ্বৰৰ ওচৰত খুজিব লাগে, যিজনাই সকলোকে মুকলিভাৱে দান কৰে, আনজনে কয়। বিচাৰি পোৱাটো কোনো বজাৰৰ সদায় নহয়। তেঁৱেৰ মুখৰ পৰাই জ্ঞান আহে; বিচাৰকজন মাত্ৰ মুকলি হাতে গ্ৰহণ কৰোঁতাই।)

G. হিতোপদেশ 18:15 বুধিয়কৰ হৃদয়ে জ্ঞান অৰ্জন কৰে, আৰু জ্ঞানী লোকে শূনাৰ দ্বাৰাই জ্ঞান বিচাৰি পায়। [H1847 daath ■] [H7069 qanah ■]

বুধিয়কৰ হৃদয়ে জ্ঞান অৰ্জন কৰে + আৰু জ্ঞানী লোকে শূনাৰ দ্বাৰাই জ্ঞান বিচাৰি পায়।

H. গীতমালা 94:10 যি জনাই সকলো জাতিকে শাসন কৰে আৰু লোকসকলক শিক্ষা দিয়ে, তেওঁ জানো শাস্তি নিদিয়াকৈ থাকিব? [H1847 daath ■] [H3925 lamad ■]

তেওঁ জানো শাস্তি নিদিয়াকৈ থাকিব?

I. গীতমালা 25:9 তেওঁ নম্ৰ লোকক ন্যায় পথত চলায়, তেওঁৰ পথৰ বিষয়ে শিক্ষা দিয়ে। [H3925 lamad ■] [H6035 anav ■]
তেওঁ নম্ৰ লোকক ন্যায় পথত চলায় + তেওঁৰ পথৰ বিষয়ে শিক্ষা দিয়ে।

J. হোচেয়া 6:3 আহাঁ, আমি যিহোৱাক জানোঁক, তেওঁক জানিবলৈ ওচৰ চাপি যাওঁক; পুৱাৰ সূৰ্যোদয়ৰ দৰে তেওঁ নিশ্চয় প্ৰকাশিত হ'ব; বৰষুণৰ দৰে তেওঁ আহিব, বসন্তকালৰ ভূমি ভিজাই তোলা বৰষুণৰ দৰেই তেওঁ আহিব।” [H7291 radaph ■] [H3045 yada ■]
তেতিয়া আমি জানিম + যদি আমি যিহোৱাক জানিবলৈ আগবাঢ়ি যাওঁ।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — এইখিনিতে আছে শিশুৰ প্ৰথম গতি: তেওঁ অনুসৰণ কৰে। radaph (H7291, অনুসৰণ কৰা) হৈছে কোনো বস্তুৰ পিছত দৃঢ়ভাৱে খেদি যাবৰ বাবে ব্যৱহৃত ষ্ট্ৰং'ছ শব্দ। শিশুটিয়ে ঘৰৰ চাৰিওফালে বাপেকৰ পিছে পিছে ঘূৰি তাক চিনি পায়। প্ৰভুৰ জ্ঞানও তেনেকুৱা: এদিনতে লাভ কৰা নহয়, কিন্তু যি জনে অনুসৰণ কৰি থাকে, তাকহে দান কৰা হয়।)

K. যোহানে লিখা শুভবাৰ্তা 7:17 যদি কোনোৱে তেওঁৰ ইচ্ছা পালন কৰিবলৈ বিচাৰে, তেনেহলে তেওঁ জানিব যে এই শিক্ষা ঈশ্বৰৰ পৰা আহিছে নে মই নিজৰ পৰা কৈছোঁ। [G1322 didache ■] [G1097 ginosko ■]

যদি কোনো মানুহে তেওঁৰ ইচ্ছা পালন কৰিব বিচাৰে → তেওঁ সেই শিক্ষাৰ বিষয়ে জানিব।

L. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 11:29 মই নম্ৰ আৰু কোমল চিত্তৰ মানুহ; এই হেতুকে, তোমালোকৰ ওপৰত মোৰ যুৱলি লোৱা আৰু মোৰ শিক্ষা লোৱা; তাতে তোমালোকে নিজৰ নিজৰ মনত জিৰণি পাবা। [G2147 heurisko ■] [G3129 manthano ■]

মই নম্ৰ আৰু কোমল চিত্তৰ মানুহ + এই হেতুকে → তাতে তোমালোকে নিজৰ নিজৰ মনত জিৰণি পাবা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — হামখোৱা কৰাটো এজন ব্যক্তিত শেষ হয়। প্ৰভুৱে কেৱল মোৰ কিতাপৰ পৰাই শিকক বুলি নকয়; তেওঁ কয়, মোৰ পৰা শিকক। আৰু কৰাটো জানাৰ আগতে আহে — যদি কোনোবাই তেওঁৰ ইচ্ছা পালন কৰিবলৈ ইচ্ছুক হয়, তেওঁ শিক্ষাটোৰ বিষয়ে জানিব — যেনেকৈ এটি শিশুৱে খোজ কাঢ়িব জনাৰ আগতেই

খোজ কাঢ়ে। এতিয়া আপুনি তেওঁক বিচাৰি পাইছে, উঠক আৰু খোজ কাঢ়ক।)

II. খোজকঢ়া — যেতিয়া তুমি ইয়াক পাবা তেতিয়া ইয়াক লৈ কি কৰিবা

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — শিশুটি এতিয়া তাৰ পাদত থিয় হৈছে; এতিয়া আহিছে ৰাখি থোৱাৰ কথা। পোৱা জ্ঞান জমাই ৰাখিব লাগে, আৰু জমাই ৰখা জ্ঞান জীয়াই তুলিব লাগে। সাক্ষীবিলাকৰ মাজত এই পৰ্যায়ৰ দুটা কামৰ ফালে লক্ষ্য কৰক: ইয়াক বাঢ়িবলৈ দিয়ক, আৰু ইয়াক ৰাখি থোৱক। আৰু মাজত থোৱা সতৰ্কবাণীটোৰ ফালে লক্ষ্য কৰক: একেলগে থোৱা জ্ঞানে মানুহজনক গৰীয়া কৰি তোলে; প্ৰেমৰ সৈতে থোৱা জ্ঞানে তাক আৰু তাৰ সৈতে তাৰ ভায়েকেও গঢ়ি তোলে।)

A. 2 পিতৰ 3:18 আমাৰ প্ৰভু আৰু ত্ৰাণকৰ্তা যীচু খ্ৰীষ্টৰ অনুগ্ৰহত আৰু জ্ঞানত বাঢ়ি বাঢ়ি যাওঁক। এতিয়া আৰু চিৰকাললৈকে তেওঁৰ মহিমা হওক। আমেন। **[G1108 gnosis ■] [G837 auxano ■]**

অনুগ্ৰহত + আমাৰ প্ৰভু আৰু ত্ৰাণকৰ্তা যীচু খ্ৰীষ্টৰ জ্ঞানত বৃদ্ধি পোৱা।

B. 2 পিতৰ 1:5 ঈশ্বৰে যি সকলো কৰিলে, তাৰ কাৰণে আপোনালোকৰ বিশ্বাসৰ মাধ্যমেৰে সদগুণ লাভ কৰিবলৈ নিজে সম্পূৰ্ণৰূপে যত্ন কৰক। সদগুণৰ লগতে আপোনাৰ জ্ঞানো বৃদ্ধি কৰক। **[G1108 gnosis ■] [G4710 spoude ■]**

সকলো যত্ন কৰি + তোমালোকৰ বিশ্বাসত সদগুণ যোগ কৰা + সদগুণৰ লগত জ্ঞান যোগ কৰা।

C. হিতোপদেশ 10:14 জ্ঞানীলোকে জ্ঞান সংৰক্ষিত কৰে; কিন্তু অজ্ঞানৰ মুখে ধ্বংস আনে। **[H1847 daath ■] [H6845 tsaphan ■]**
জ্ঞানীলোকে জ্ঞান সংৰক্ষিত কৰে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — tsaphan (H6845, জমা কৰি ৰখা) হৈছে গুপ্তধন লুকুৱাই ৰখাৰ বাবে ব্যৱহৃত ষ্ট্ৰং'ছৰ শব্দ। এইটোৱেই সেই গীতমালাৰ শব্দ, তোমাৰ বাক্য মই মোৰ হৃদয়ত লুকুৱাই ৰাখিলোঁ। জ্ঞানী মানুহে জ্ঞান এনে ঠাইত জমা কৰি ৰাখে য'ত কোনো চোৰে নাগো পাব; নিজৰ ভিতৰতে। হৃদয়েই এই গুপ্তধনৰ বাবে বাকচ।)

D. হিতোপদেশ 15:14 সুবিবেচকৰ হৃদয়ে জ্ঞান বিচাৰ কৰে; কিন্তু অজ্ঞানী লোকৰ মুখে অজ্ঞানতা গ্ৰহণ কৰে। **[H1847 daath ■] [H1245 baqash ■] [H3820 leb ■]**

সুবিবেচকৰ হৃদয়ে জ্ঞান বিচাৰ কৰে।

E. কলচীয়া পত্ৰ 1:9 এই কাৰণে সেই কথা শুনা দিনৰে পৰা, আমি আপোনালোকৰ বাবে প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈ নেৰিলো, আপোনালোক সকলোৱে আত্মিক জ্ঞান আৰু বুদ্ধিৰ সম্বন্ধে ঈশ্বৰৰ ইচ্ছা বিষয়ক তত্ব-জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ হওক। **[G1922 epignosis ■] [G4137 pleroo ■]**
তাৰ ইচ্ছাৰ জ্ঞানেৰে পূৰ্ণ + সকলো প্ৰকাৰৰ প্ৰজ্ঞা আৰু আত্মিক বুদ্ধিৰে।

F. কলচীয়া পত্ৰ 1:10 আমি এনে ধৰণে প্ৰাৰ্থনা কৰি আছোঁ যাতে, সকলো ভাবে সন্তুষ্ট কৰিবৰ অৰ্থে আপোনালোকে যেন প্ৰভুত যোগ্যৰূপে জীৱন-যাপন কৰে আৰু তেওঁৰ সেই তত্ব-জ্ঞানত বাঢ়ি সকলো সৎকৰ্মত ফলৱন্ত হয়। **[G1922 epignosis ■] [G837 auxano ■] [G4043 peripateo ■]**

প্ৰভুৰ যোগ্য হৈ সকলো প্ৰকাৰে সন্তুষ্ট কৰিবলৈ চলা + ঈশ্বৰৰ জ্ঞানত বৃদ্ধি পোৱা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — টেগবোৰ চাওক, আৰু অধিক গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দটো লক্ষ্য কৰক। পিতৰৰ পুস্তকত এইটো আছিল গ্লোচিছ (G1108, জ্ঞান), অৰ্থাৎ জনা; ইয়াত এইটো আছে এপিগ্লোচিছ (G1922, জ্ঞান), যাক ষ্ট্ৰংগে কয় চিনাক্তকৰণ, সম্পূৰ্ণ বিবেচনা, স্বীকৃতি — অৰ্থাৎ সম্পূৰ্ণৰূপে জনা। আৰু লক্ষ্য কৰক ই কেনেকৈ সম্পূৰ্ণ হৈ বাঢ়ি যায়: যোগ্যৰূপে চলা, ফলৱান হোৱা, আৰু বৃদ্ধিটো সেই চলাৰ ভিতৰতে হয়। জ্ঞান কোনো আসনত ৰাখি থোৱা নহয়; ইয়াক বাটতেই ৰখা হয়।)

G. ফিলিপীয়া পত্ৰ 1:9 আৰু মই প্ৰাৰ্থনা কৰি আছোঁ যাতে আপোনালোকে প্ৰেম, জ্ঞান আৰু সকলো বিবেচনাত অধিক অধিককৈ উপচি পৰে। **[G1922 epignosis ■] [G4052 perisseuo ■]**

তোমালোকৰ প্ৰেম যেন জ্ঞান আৰু সকলো বিবেচনাত অধিকৰূপে বৃদ্ধি পায়।

H. 1 কৰিন্থীয়া 8:1 এইবাৰ মই দেৱতাৰ মূৰ্তিলৈ উৎসৰ্গ কৰা প্ৰসাদৰ বিষয়ে কৈছোঁ। আমি জানো যে “আমাৰ সকলোৰে জ্ঞান আছে”। জ্ঞানে অহংকাৰ জন্মায়, কিন্তু প্ৰেমে গঢ় দিয়ে। **[G3618 oikodomeo ■] [G1108 gnosis ■]**

জ্ঞানে গৰ্বান্বিত কৰে + প্ৰেমে সংস্থাপন কৰে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — ইয়াতেই সমগ্ৰ পৰ্যায়ৰ সতৰ্কবাণী থিয় হৈ আছে। জ্ঞানে নিজে নিজে ফুলাই তোলে, যেনেকৈ বতাহে চামুৰি এটা ভৰাই তোলে; প্ৰেমে গঢ়ি তোলে, যেনেকৈ এজন মানুহে ঘৰ সাজে। আৰু পোঁলে প্ৰাৰ্থনা কৰিছে যাতে প্ৰেম জ্ঞানত অধিক অধিক বাঢ়ি যায় — প্ৰেমে জ্ঞান কঢ়িয়াই লৈ যায়, জ্ঞান প্ৰেমৰ ভিতৰতে ধৰি থাকে। দুয়োটাৰে সৈতে খোজ কাঢ়ক, নহলে খোজ কাঢ়িবলৈ বেঁকা হৈ যায়।)

I. হিতোপদেশ 3:6 তোমাৰ সকলো পথত তেওঁক স্বীকাৰ কৰিবা, আৰু তেওঁ তোমাৰ পথবোৰ পোন কৰিব। **[H3474 yashar ■] [H3045 yada ■]**

তোমাৰ সকলো পথত তেওঁক স্বীকাৰ কৰিবা + আৰু তেওঁ তোমাৰ পথবোৰ পোন কৰিব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — জ্ঞানৰ প্ৰয়োগিক ব্যৱহাৰ এই এটা শাৰীতেই আছে। স্বীকাৰ কৰা মানেই যাদা (H3045, জানিবলৈ): তোমাৰ সকলো পথত তেওঁক জানা (KNOW) — পথাৰত, ঘৰত, দুৱাৰমুখত — আৰু তেওঁ তোমাৰ আগত পথ পোনাই দিয়ে।)

J. গীতমালা 119:66 তুমি মোক ভাল বিচাৰ-বুদ্ধি আৰু জ্ঞান শিকোৱা; কিয়নো মই তোমাৰ আজ্ঞাবোৰত বিশ্বাস কৰোঁ। **[H1847 daath ■] [H3925 lamad ■]**

তুমি মোক ভাল বিচাৰ-বুদ্ধি আৰু জ্ঞান শিকোৱা + কিয়নো মই তোমাৰ আজ্ঞাবোৰত বিশ্বাস কৰোঁ।

K. হোচেয়া 4:6 জ্ঞানৰ অভাৱত মোৰ লোকসকল নষ্ট হৈছে। তোমালোকে সেই জ্ঞানক অগ্ৰাহ্য কৰাৰ কাৰণে মইও তোমালোকক মোৰ পুৰোহিত হিচাবে অগ্ৰাহ্য কৰিলোঁ। তোমালোকৰ ঈশ্বৰৰ ব্যৱস্থা তোমালোকে পাহৰি গৈছা, সেয়ে মইও তোমালোকৰ সন্তান সকলক পাহৰি যাম।

[H1847 daath ■] [H1820 damah ■]

জ্ঞানৰ অভাৱত মোৰ লোকসকল নষ্ট হৈছে.

L. হিতোপদেশ 24:5 সাহসী লোক বলৱান হয়, কিন্তু বলৱান লোকতকৈ জ্ঞানী লোক ভাল। [H3581 koach ■] [H1847 daath ■]
কিন্তু বলৱান লোকতকৈ জ্ঞানী লোক ভাল.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — দুয়োফালৰ কথা শুনক, আৰু সেই দুয়োৰে মাজেৰে খোজ কাঢ়ক। য'ত জ্ঞান পেলাই দিয়া হয়, তাত এখন জাতি ধ্বংস হয়; য'ত জ্ঞান ৰক্ষা কৰি ৰখা হয়, তাত এজন মানুহে বল পায় — কোৱাচ (H3581, বল)। জ্ঞান ৰক্ষা কৰি ৰখাটো সৰু কথা নহয়: ই এখন জাতিৰ বাবে জীৱন আৰু এজন মানুহৰ বাবে বল। আৰু সেই বল এটা কাৰণৰ বাবেই দিয়া হৈছে। দৌৰিবলৈ এখন প্ৰতিযোগিতা আছে।)

III. দৌৰত অংশগ্ৰহণ — ঈশ্বৰৰ সৈন্যবাহিনীৰ এজন সৈনিকৰ দৰে সমৰ্পণ কৰক

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — এতিয়া খোজকাঢ়া প্ৰতিযোগিতা হৈ পৰে, আৰু প্ৰতিযোগিতা যুদ্ধ হৈ পৰে। এই সাক্ষীবোৰত যুদ্ধখন কিহৰ ওপৰত কৰা হৈছে তালৈ লক্ষ্য কৰক: প্ৰতিটো ওখ বস্তুৱে নিজকে ঈশ্বৰৰ জ্ঞানৰ বিৰুদ্ধে দাঙি ধৰে — ইয়াত ৰণক্ষেত্ৰখন জ্ঞান নিজেই। সেয়ে ঈশ্বৰৰ লোকজনে আত্মাৰ তৰোৱাল লয়, জ্ঞান ওঁঠত ৰাখে, আৰু নম্ৰতা আৰু সন্মানেৰে সৈতে নিজৰ উত্তৰ দিয়ে। সৈনিকজনে যি সাঁচি খেছিল তাকেই উলিয়াই দিয়ে।)

A. 2 কৰিন্থীয়া 10:4 কিয়নো আমাৰ যুদ্ধ অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰৰে কৰা মাংসিক যুদ্ধ নহয় কিন্তু স্বৰ্গীয় শক্তিৰ দ্বাৰাই দুৰ্গও বিনাশ কৰাৰ যোগ্য, - ইয়াতে কোনো ভুল ধাৰণা নাথাকক। [G4752 strateia ■] [G3696 hoplon ■]

আমাৰ যুদ্ধৰ অস্ত্ৰ মাংসিক নহয় + দুৰ্গবোৰ পেলাবলৈ সেয়া ঈশ্বৰত পৰাক্ৰমী।

B. 2 কৰিন্থীয়া 10:5 আমি মনৰ তৰ্ক-বিতৰ্ক আৰু ঐশ্বৰীক জ্ঞানৰ বিৰুদ্ধে উত্থাপিত হোৱা উদ্ধত বিষয়বোৰ ভাঙি পেলাই, সকলো ভাব বন্দী কৰি, খ্ৰীষ্টৰ আজ্ঞাধীন কৰিছোঁ; [G3540 noema ■] [G1108 gnosis ■]

কল্পনাসমূহ ভাঙি পেলোৱা + ঈশ্বৰৰ জ্ঞানৰ বিৰুদ্ধে নিজকে তুলি ধৰা প্ৰত্যেক ওখ বস্তু + প্ৰত্যেক চিন্তাক বন্দী কৰি লোৱা।

C. 2 কৰিন্থীয়া 4:6 যীচু খ্ৰীষ্টৰ মুখত ঈশ্বৰৰ গৌৰৱ প্ৰকাশক জ্ঞানৰূপে দীপ্তি প্ৰকাশ কৰিবলৈ, যি ঈশ্বৰে ক'লে, “কিয়নো আন্ধাৰৰ মাজৰ পৰা পোহৰ প্ৰকাশিত হ'ব”, সেই ঈশ্বৰে আমাৰ হৃদয়ত পোহৰ প্ৰকাশ কৰিলে। [G1108 gnosis ■] [G5457 phos ■]

ঈশ্বৰৰ মহিমাৰ জ্ঞানৰ পোহৰ + যীচু খ্ৰীষ্টৰ মুখমণ্ডলত।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — সৈনিকজনে কেবল তৰোৱালেই নহয়, পোহৰও কঢ়িয়ায়। আদিতে অন্ধকাৰৰ পৰা পোহৰ প্ৰকাশ হবৰ বাবে আজ্ঞা দিয়া সেই একেই ঈশ্বৰেই আমাৰ হৃদয়ত পোহৰ দিছে; আৰু তেওঁ দিয়া পোহৰ হ'ল যীচু খ্ৰীষ্টৰ মুখমণ্ডলত প্ৰকাশিত তেওঁৰ প্ৰতাপৰ জ্ঞানৰ পোহৰ। যি জনে সেই মুখমণ্ডল দেখিছে, তেওঁৰ ওচৰত অন্ধকাৰত বসি থাকা লোকসকলৰ আগত ধৰিব পৰা কিছুমান বস্তু আছে।)

D. ইফীচীয়া পত্ৰ 6:17 পৰিত্ৰাণ শিৰস্ত্ৰাণ আৰু আত্মাৰ তৰোৱালৰূপ ঈশ্বৰৰ বাক্য গ্ৰহণ কৰক। [G4487 rhema ■] [G3162 machaira ■]

পৰিত্ৰাণৰ শিৰোৰক্ষক + আত্মাৰ তৰোৱাল, অৰ্থাৎ ঈশ্বৰৰ বাক্য গ্ৰহণ কৰা।

E. মলাখী 2:7 এজন পুৰোহিতৰ ওঁঠে জ্ঞান ৰক্ষা কৰিব লাগে আৰু মানুহে তেওঁৰ মুখৰ পৰা আদেশ বিচাৰিব লাগে; কাৰণ তেঁৱেই মোৰ অৰ্থাৎ বাহিনীসকলৰ যিহোৱাৰ বাৰ্তাবাহক। [H4397 malak ■] [H1847 daath ■] [H8104 shamar ■]

পুৰোহিতৰ ওঁঠে জ্ঞান ৰাখিব লাগে + কিয়নো তেওঁ বাহিনীসকলৰ যিহোৱাৰ দূত।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — শামাৰ (H8104, ৰাখিবলৈ) হৈছে প্ৰহৰীৰ শব্দ: ৰক্ষা কৰা, যেনেকৈ এজন মানুহে এখন নগৰ ৰক্ষা কৰে। জ্ঞান হৃদয়ৰ লগতে ওঁঠতো ৰখা হয় — সাজু কৰি ৰখা, সত্য কৰি ৰখা, তেওঁৰ মুখৰ পৰা বিধান বিচাৰি অহা লোকসকলৰ বাবে ৰখা। আৰু লক্ষ্য কৰক ৰক্ষকজনক কি বুলি কোৱা হয়: মালাক (H4397, বাৰ্তাবাহক)। জ্ঞান ৰাখোঁতা ব্যক্তি এজন প্ৰেৰিত মানুহ।)

F. হিতোপদেশ 15:2 জ্ঞানীলোকৰ জিভাই জ্ঞানৰ প্ৰশংসা কৰে; কিন্তু অজ্ঞানীৰ মুখে অজ্ঞানতাৰ কথা কয়। [H1847 daath ■] [H3956 lashon ■]

জ্ঞানীলোকৰ জিভাই জ্ঞানৰ প্ৰশংসা কৰে.

G. 1 পিতৰ 3:15 ইয়াৰ পৰিৱৰ্তে খ্ৰীষ্টক প্ৰভু হিচাপে আপোনালোকৰ হৃদয়ত পবিত্ৰ ৰূপে মানিব; যি কোনোৱে আপোনালোকৰ অন্তৰত থকা আশাৰ বিষয়ে বিচাৰ লয়, তেওঁক আপোনালোকে নিজৰ পক্ষে উত্তৰ দিবলৈ সঠম থাকিব, কিন্তু নম্ৰতা আৰু সন্মানেৰে সৈতে এইবোৰ কৰিব। [G1680 elpis ■] [G627 apologia ■]

প্ৰতিজন মানুহক উত্তৰ দিবলৈ সদায় সাজু হৈ থাকা + নম্ৰতা আৰু ভয়েৰে সৈতে।

H. 2 তীমথিয় 2:15 তুমি নিজকে পৰীক্ষাসিদ্ধ লোক, লাজৰ যোগ্য নোহোৱা কৰ্মী আৰু সত্যৰ বাক্য শুদ্ধকৈ কোৱাত নিপুন হবলৈ ঈশ্বৰৰ অনুমোদন পাবৰ বাবে যত্ন কৰ। [G3718 orthotomeo ■] [G4704 spoudazo ■]

ঈশ্বৰৰ আগত নিজকে গ্ৰহণীয় বুলি দেখুৱাবলৈ যত্ন কৰা + সত্যৰ বাক্য যথার্থভাৱে বিভাগ কৰা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — সৈনিকৰ প্ৰশিক্ষণেই হৈছে অধ্যয়ন। spoudazo (G4704, অধ্যয়ন কৰা) স্ট্ৰেংছৰ মতে অৰ্থ হৈছে চেষ্টা কৰা, শীঘ্ৰতা কৰা; আৰু orthotomeo (G3718, শুদ্ধভাৱে ব্যৱহাৰ কৰা) হৈছে পোন কাটি নিয়া। এজন কৰ্মীয়ে পোনকৈ কাটে, নহ'লে তেওঁ নিজৰ কামৰ বাবে লজ্জিত হয়। বাক্যটো পোনকৈ ব্যৱহাৰ কৰক, তেতিয়া তুমি ঈশ্বৰ বা আন লোকৰ আগত লজ্জিত হ'ব লগা নহ'ব।)

I. দানিয়েল 11:32 নিয়ম লঙ্ঘন কৰা সকলক তেওঁ খুচামোদ কৰিব আৰু তেওঁলোকক ভ্ৰষ্ট কৰিব; কিন্তু নিজৰ ঈশ্বৰক জনা লোকসকল বলৱন্ত হ'ব আৰু ইয়াৰ বিৰুদ্ধে কাৰ্য কৰিব। [H2388 chazaq ■] [H3045 yada ■]
কিন্তু নিজৰ ঈশ্বৰক জনা লোকসকল বলৱন্ত হ'ব আৰু ইয়াৰ বিৰুদ্ধে কাৰ্য কৰিব.

J. 2 তীমথিয় 2:24 প্ৰভুৰ দাসে বিৰোধ কৰিব নালাগে কিন্তু সকলোকে মৃদুশীল, শিক্ষা দিয়াত নিপুন আৰু অপকাৰত সহনীয় হৈ
[G1317 didaktikos ■] [G1401 doulos ■]
প্ৰভুৰ দাসে বিৰোধ কৰিব নালাগে কিন্তু সকলোকে মৃদুশীল + শিক্ষা দিয়াত নিপুন আৰু অপকাৰত সহনীয় হৈ.

K. 2 তীমথিয় 2:25 বিৰোধ কৰাবোৰক মৃদুভাৱে শিক্ষা দিব লাগে। তেতিয়া সেই সত্যৰ তত্ত্ব জ্ঞানৰ অৰ্থে ঈশ্বৰে তেওঁলোকক মন-পালটনৰ বৰ
দিব [G1922 epignosis ■] [G4236 praotes ■]
নম্ৰতাৰে সৈতে নিজকে বিৰোধ কৰাসকলক শিক্ষা দি → সত্যৰ জ্ঞান পাবলৈ মন-পালটন।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — সৈনিকজনৰ আচৰণ লক্ষ্য কৰক। তেওঁৰ অস্ত্ৰবোৰ শক্তিশালী, তথাপি তেওঁ কাজিয়া নকৰে; তেওঁ কোমল, আৰু নম্ৰতাৰে শিক্ষা দিয়ে। আৰু
টেগটো চাওক: স্বীকাৰ কৰাটো হৈছে এপিগ্নোচিছ (G1922, জ্ঞান), সম্পূৰ্ণ জনাটো — আৰু ঈশ্বৰে সেয়া দিয়ে। আমি ওখ বস্তুটো ভাঙি পেলাব পাৰোঁ; আমি হৃদয়
খুলিব নোৱাৰোঁ। দাসে শিক্ষা দিয়ে; প্ৰভুৱে জনাটো দিয়ে।)

L. 1 কৰিন্থীয়া 9:26 এতেকে মই এক লক্ষ্য কৰি দৌৰ মাৰোঁ, কিন্তু লক্ষ্য নকৰাকৈ নহয়; মুষ্টিযুদ্ধ কৰোঁ, কিন্তু বায়ুত ঘোচা মৰাৰ দৰে নামাৰোঁ;
[G4438 pukteuo ■] [G5143 trecho ■]
এতেকে অনিশ্চিতভাৱে নহয়, তেনেকৈ দৌৰা + বতাহত কোব মৰাৰ দৰে নহয়, তেনেকৈ যুঁজা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — ইয়াত দৌৰবিদ আৰু সৈনিক এখন ঠাইতে থিয় হৈ আছে, আৰু জ্ঞানেই হৈছে সেই বস্তু যিয়ে তেওঁলোকক মুখৰ পৰা পৃথক কৰে। পোলে
নিশ্চয়তাহীনভাৱে দৌৰা নাই — তেওঁ পথ আৰু শেষ জানে। তেওঁ বতাহত মুকি নমাৰে — তেওঁ শত্ৰু আৰু অস্ত্ৰ জানে। যি জনে তেওঁ কাক বিশ্বাস কৰিলে সেই জনক
জানে, তেওঁ এক জ্ঞাত পথত দৌৰে। শেষ সীমাৰেখা তোমাৰ সন্মুখতেই আছে।)

IV. সমাপ্তি ৰেখা — জ্ঞান, আৰু বাক্য, চিৰকাললৈকে থাকে

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — প্ৰতিটো দৌৰৰ এটা শেষ আছে, আৰু এই শেষ কোনো দেৱাল নহয়; ই এখন মুখ। লক্ষ্য কৰক সাক্ষীসকলে কি কয় যে সীমাৰেখাৰ সিপাৰে
কি অপেক্ষা কৰি আছে: পৃথিৱী যিহোৱাৰ জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ হ'ব, সৰুৰে পৰা ডাঙৰলৈকে সকলোৱে তেওঁক জানিব, আৰু অসম্পূৰ্ণ অংশটো সম্পূৰ্ণ কৰা হ'ব —
মুখামুখিকৈ, যেনেকৈ আমি জনা হৈছোঁ তেনেকৈ জনা হৈ। আৰু ইয়াৰ সকলোৰে তলত থিয় হৈ আছে সেই বাক্য যিয়ে ইয়াক প্ৰতিশ্ৰুতি দিছিল, যি চিৰকাললৈকে থিয়
হৈ থাকিব।)

A. যিচয়া 11:9 মোৰ সমগ্ৰ পবিত্ৰ পৰ্বৰত সিহঁতে আঘাত বা ধ্বংস নকৰিব; কাৰণ পানীয়ে যি দৰে সমুদ্ৰক ঢাকে, সেইদৰে যিহোৱাৰ জ্ঞানে
পৃথিৱী পৰিপূৰ্ণ কৰিব। [H1844 deah ■] [H4390 male ■]
কাৰণ পানীয়ে যি দৰে সমুদ্ৰক ঢাকে.

B. হবক্কুক 2:14 সমুদ্ৰ যেনেকৈ পানীৰে পৰিপূৰ্ণ, সেইদৰে পৃথিৱীখন যিহোৱাৰ জ্ঞানৰ মহিমাৰে পৰিপূৰ্ণ হ'ব। [H3519 kabod ■]
[H3045 yada ■] [H4390 male ■]
পৃথিৱী প্ৰভুৰ প্ৰতাপৰ জ্ঞানত পৰিপূৰ্ণ হ'ব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — দুজন ভাববাদী, এটা বাক্য, আৰু এটা বাঢ়ি অহা বাক্য। যিচয়াই কয় দেয়াহ (H1844, জ্ঞান) — যিহোৱাৰ জ্ঞান; হবক্কুকে কয় জনাটো —
যাদা (H3045, জানিবলৈ) — যিহোৱাৰ গৌৰৱ। আৰু সেই গৌৰৱ ক'ত দেখা যায়? পাঁচনিজনে ইতিমধ্যে আমাক কৈছে: ঈশ্বৰৰ গৌৰৱৰ জ্ঞানৰ পোহৰ, যীচু খ্ৰীষ্টৰ
মুখত। যোদ্ধাজনে এতিয়া হৃদয়ত বহন কৰি থকা বস্তুৰেই পৃথিৱী পৰিপূৰ্ণ হ'ব।)

C. যিৰিমিয়া 31:34 তেতিয়া প্ৰতিজনে নিজ নিজ ওচৰ-চুবুৰীয়াক বা প্ৰতিজনে নিজ নিজ ভাইক এই শিক্ষা নিদিব বোলে, 'যিহোৱাক জানা!'
কিয়নো তেওঁলোকৰ সকলো বৰৰ পৰা সৰুলৈকে সকলোৱে মোক জানিব" - এয়ে যিহোৱাৰ ঘোষণা। "কিয়নো মই তেওঁলোকৰ অপৰাধ ক্ষমা
কৰিম আৰু তেওঁলোকৰ পাপ মই আৰু কেতিয়াও নুসুঁৰিম।" [H5545 salach ■] [H3045 yada ■]
সকলোৰে বৰলৈকে সকলোৱে মোক জানিব + আৰু মই তেওঁলোকৰ অপৰাধ ক্ষমা কৰিম।

D. 1 কৰিন্থীয়া 13:9 কিয়নো আমাৰ জ্ঞান খণ্ডমাত্ৰ আৰু আমাৰ ভাবোক্তিও খণ্ডমাত্ৰ; [G3313 meros ■] [G1097 ginosko ■]
আমি অংশতে জানো + আমি অংশতে ভাববাণী কৰো।

E. 1 কৰিন্থীয়া 13:10 কিন্তু সম্পূৰ্ণতা উপস্থিত হ'লে, সেই খণ্ডবোৰ লুপ্ত হ'ব। [G5046 teleios ■]
কিন্তু সম্পূৰ্ণতা উপস্থিত হ'লে → সেই খণ্ডবোৰ লুপ্ত হ'ব.

F. 1 কৰিন্থীয়া 13:12 কিয়নো এতিয়া আমি দৰ্পণত দেখাৰ দৰে, অস্পষ্টকৈ দেখিছোঁ; কিন্তু তেতিয়া মুখা-মুখিকৈ দেখিম। এতিয়া মোৰ জ্ঞান
খণ্ডমাত্ৰ; কিন্তু তেতিয়া, মই যেনেকৈ সম্পূৰ্ণকৈ জনা হ'লোঁ, তেনেকৈ সম্পূৰ্ণ ৰূপত জানিম। [G1921 epiginosko ■]
[G1097 ginosko ■]

কিয়নো এতিয়া আমি দৰ্পণত দেখাৰ দৰে, অস্পষ্টকৈ দেখিছোঁ; কিন্তু তেতিয়া মুখা-মুখিকৈ দেখিম + মই যেনেকৈ সম্পূৰ্ণকৈ জনা হ'লোঁ, তেনেকৈ সম্পূৰ্ণ
ৰূপত জানিম.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — এখন ঠাইতে দুটা টেগ চাওক, আৰু সমাপ্তিৰেখাটো শুনক। এতিয়া মই জানো সেয়া হৈছে ginosko (G1097, জানিবলৈ); তেতিয়া
মই সম্পূৰ্ণৰূপে জানিম সেয়া হৈছে epiginosko (G1921, সম্পূৰ্ণৰূপে জানিবলৈ) — যি পূৰ্ণতালৈ আমাক গোটাই বাটেদি পূৰ্ণ কৰি অনা হৈছিল, সেই পূৰ্ণতাই।

জ্ঞানৰ অংশটো সেই ৰেখাত হেৰাই যোৱা নাই; সেই অংশটো লুপ্ত হয় কাৰণ সম্পূৰ্ণটো আহি পালে। আইনাখন নমাই থোৱা হয়, আৰু মুখখন তাতেই আছে।)

G. 2 তীমথিয় 1:12 এই কাৰণে মই এইবোৰ দুখ ভোগ কৰিলেও লজ্জিত নহওঁ; কিয়নো মই যি জনক বিশ্বাস কৰিলোঁ, তেওঁক জানো আৰু তেওঁৰ হাতত মই নিজকে অৰ্পণ কৰি দিলোঁ, তাতে তেওঁ যে সেই দিনৰ কাৰণে মোক পহৰা দি ৰাখিবলৈ সমৰ্থ, ইয়াকে দৃঢ় প্ৰত্যয় কৰিছোঁ।

[G4100 pisteuo ■] [G1492 eido ■]

মই কাক বিশ্বাস কৰিলোঁ, তাক জানো, আৰু মই তেওঁক যি গতাই দিলোঁ, সেই দিনলৈকে তাক ৰাখিবলৈ তেওঁ সমৰ্থ।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — ইয়াত থকা "জানা" শব্দটো হৈছে eido (G1492, জানা), যাক Strong's-এ কয় প্ৰকৃততে চোৱা বুজায়। পৌলৰ দৌৰৰ শেষত তেওঁৰ জনাটো হৈছে এক দেখা: মই জানো কাক — কেৱল কি নহয়, কিন্তু কাক। জ্ঞানৰ শেষ ৰেখাটো ধৰি ৰখা কোনো তথ্য নহয়; সেয়া হৈছে তুমি দেখা এজন ব্যক্তি।)

H. যোহানে লিখা শুভবাৰ্তা 17:3 এইটোৱে অনন্ত জীৱন; একমাত্ৰ সত্য ঈশ্বৰ যি তুমি, তোমাক আৰু তুমি পঠোৱা যীচু খ্ৰীষ্টক তেওঁলোকে যেন জানে। [G1097 ginosko ■] [G2222 zoe ■]

এইটোৱেই অনন্ত জীৱন → যাতে তেওঁলোকে তোমাক, একমাত্ৰ সত্য ঈশ্বৰক, আৰু যীচু খ্ৰীষ্টক জানিব পাৰে।

I. কলচীয়া পত্ৰ 2:3 সেই খ্ৰীষ্টতেই জ্ঞান আৰু বিদ্যাৰ সকলো ধন গুপ্ত আছে। [G1108 gnosis ■] [G614 apokruphos ■]

সেই খ্ৰীষ্টতেই জ্ঞান আৰু বিদ্যাৰ সকলো ধন গুপ্ত আছে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — বগাই যোৱাৰ কথা মনত ৰাখক: ৰূপৰ দৰে তাইক বিচাৰক, লুকাই থকা ধনৰ দৰে সন্ধান কৰক। এই শেষত ধন বিচাৰি পোৱা যায়, আৰু লক্ষ্য কৰক ক'ত: তেওঁতেই। জ্ঞান আৰু বিদ্যাৰ সকলো ধন, খ্ৰীষ্টত লুকাই আছে। সন্ধানকাৰীজনে কেতিয়াও কেৱল এটা বস্তুহে বিচাৰি থকা নাছিল; তেওঁ সদায় এজন ব্যক্তিকহে বিচাৰি আছিল, আৰু তেওঁত একো অভাৱ নাই।)

J. যিচয়া 40:8 ঘাঁহ শুকাই যায়, ফুল জয় পৰে, কিন্তু আমাৰ ঈশ্বৰৰ বাক্য অনন্ত কাললৈকে থাকে। [H6965 qum ■]

[H1697 dabar ■]

ঘাঁহ শুকাই যায়, ফুল জয় পৰে + কিন্তু আমাৰ ঈশ্বৰৰ বাক্য অনন্ত কাললৈকে থাকে।

K. গীতমালা 119:160 তোমাৰ সমস্ত বাক্য সত্য; তোমাৰ প্ৰত্যেকটো ধাৰ্মিক শাসন-প্ৰণালী চিৰকাল স্থায়ী। [H571 emeth ■]

[H1697 dabar ■]

আপোনাৰ বাক্য আৰম্ভণিৰে পৰা সত্য + চিৰকাললৈকে স্থায়ী।

L. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 24:35 আকাশ আৰু পৃথিৱী লুপ্ত হ'ব, কিন্তু মোৰ বাক্য হলে কেতিয়াও লুপ্ত নহ'ব। [G3056 logos ■]

[G3928 parerchomai ■]

আকাশ আৰু পৃথিৱী লুপ্ত হ'ব + কিন্তু মোৰ বাক্য হলে কেতিয়াও লুপ্ত নহ'ব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — মানুহৰ মাংস ঘাঁহস্বৰূপ, আৰু জাতি অতীত হৈ যায়; আকাশ আৰু পৃথিৱীয়েই লুপ্ত হৈ যাব; কিন্তু তেওঁৰ বাক্য লুপ্ত নহ'ব। এই পুস্তকখনৰ পৰা তেওঁৰ বিষয়ে আপুনি যি শিকিলে, সেই সকলো চিৰস্থায়ী হয়, কাৰণ এই পুস্তকখন চিৰস্থায়ী। ঈশ্বৰৰ জ্ঞানৰ পিছত দৌৰা মানুহজনে চিৰকাল থিয় হৈ থকা বস্তুৰ পিছত দৌৰে — আৰু তেওঁ নিজেই জনা যেনেকৈ, তেনেকৈয়ে তেৱোঁ জানিব।)

দুই মুখৰ

যিৰিমিয়া 9:24 কিন্তু যি জনে গৌৰৱ কৰে, তেওঁ ইয়াতহে গৌৰৱ কৰে, যে, তেওঁ মোৰ বিষয়ে বুজে আৰু জানে, যে মই পৃথিৱীত দয়া, বিচাৰ আৰু ধাৰ্মিকতা সিদ্ধ কৰোঁতা যিহোৱা; কিয়নো এইবোৰত মই সন্তোষ পাপ্ত, ইয়াক যিহোৱাই কৈছে। [H3045 yada ■] [H1984 halal ■]

কিন্তু যি জনে গৌৰৱ কৰে + তেওঁ ইয়াতহে গৌৰৱ কৰে।

ফিলিপীয়া পত্ৰ 3:8 মোৰ প্ৰভু খ্ৰীষ্ট যীচুৰ জ্ঞানৰ উত্তমতাৰ কাৰণে, মই সকলোকে মূল্যহীন যেনহে মানিছোঁ; আৰু তেওঁৰ কাৰণে সকলোকে অগ্ৰাহ্য কৰিলোঁ, যাতে মই তেওঁক লাভ কৰিব পাৰোঁ। [G1108 gnosis ■] [G5242 huperecho ■]

মই খ্ৰীষ্ট যীশু মোৰ প্ৰভুৰ জ্ঞানৰ শ্ৰেষ্ঠতাৰ কাৰণে সকলো বিষয় ক্ষতি বুলি গণনা কৰি আছোঁ।

1 যোহন 5:20 আমি ইয়াকো জানোঁ যে, ঈশ্বৰৰ পুত্ৰ আহিল আৰু তেওঁ আমাক সেই জ্ঞান দিলে; ইয়াৰ দ্বাৰা আমি জানোঁ কোন সত্য। এতিয়া আমি সেই সত্য ঈশ্বৰত আছোঁ আৰু তেওঁৰ পুত্ৰ যীচু খ্ৰীষ্টতো আছোঁ। এয়ে সত্য ঈশ্বৰ আৰু অনন্ত জীৱন। [G1097 ginosko ■]

[G1271 dianoia ■] [G1492 eido ■]

ঈশ্বৰৰ পুত্ৰ আহিছে + আৰু তেওঁ আমাক এনে এক বুদ্ধি দিছে, যাতে আমি সত্য জনাকহে জানিব পাৰোঁ।

2 কৰিন্থীয়া 13:1 তৃতীয় বাৰ ধৰি মই আপোনালোকৰ ওচৰলৈ আহি আছোঁ। দুই বা তিনি জন সাক্ষীৰ মুখেৰে সকলো কথা নিশ্চয় কৰা হ'ব।

[G3144 martus ■]

দুই বা তিনি জন সাক্ষীৰ মুখেৰে সকলো কথা নিশ্চয় কৰা হ'ব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — তিনিজন সাক্ষী, আৰু প্ৰতিজনেই তেওঁক জনাটোক আন সকলোৰ ওপৰত স্থান দিয়ে। যিৰিমিয়াই কয়, গৌৰৱ কৰোঁতাই ইয়াতে গৌৰৱ কৰক যে, তেওঁ মোক জানে। পৌলে খ্ৰীষ্টক জনাৰ শ্ৰেষ্ঠতাৰ কাৰণে সকলো বস্তুকে ক্ষতি বুলি গণনা কৰে। যোহানে কয়, পুত্ৰ আহিল আৰু আমাক বুজ শক্তি দিলে, যাতে আমি সত্যক জাননা কৰিব পাৰোঁ। গৌৰৱ, লাভ, আৰু জীৱন — দুজন বা তিনিজন সাক্ষীৰ মুখেৰে ই স্থাপিত হয়: তেওঁক জনাটোৱেই সম্পদ।)

ছাঁ আৰু পূৰ্ণতা

Shadow হোচেয়া 6:3 আহাঁ, আমি যিহোৱাক জানোঁক, তেওঁক জানিবলৈ ওচৰ চাপি যাওঁক; পুৱাৰ সূৰ্যোদয়ৰ দৰে তেওঁ নিশ্চয় প্ৰকাশিত হ'ব; বৰষুণৰ দৰে তেওঁ আহিব, বসন্তকালৰ ভূমি ভিজাই তোলা বৰষুণৰ দৰেই তেওঁ আহিব।” [H3045 yada ■]

প্ৰভুক জানিবলৈ অনুকৰণ কৰা + তেওঁৰ ওলাই অহা প্ৰভাৱৰ দৰে নিশ্চিত।

Fulfillment মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 11:27 কিয়নো মোৰ পিতৃয়ে সকলোকে মোৰ হাতত সমৰ্পন কৰিছে; পিতৃৰ বাহিৰে পুত্ৰক কোনেও নাজানে: পুত্ৰৰ বাহিৰে পিতৃক কোনেও নাজানে। পুত্ৰই যি জনৰ আগত পিতৃক প্ৰকাশ কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰে, তেৱেঁই তেওঁক জানে।

[G601 apokalupto ■] [G1921 epiginosko ■]

পিতৃক কোনেও নাজানে, কেৱল পুত্ৰয়েহে জানে + আৰু যাক পুত্ৰই প্ৰকাশ কৰিব খোজে, তেৱেঁই জানিব।

Fulfillment 2 কৰিন্থীয়া 4:6 যীচু খ্ৰীষ্টৰ মুখত ঈশ্বৰৰ গৌৰৱ প্ৰকাশক জ্ঞানৰূপে দীপ্তি প্ৰকাশ কৰিবলৈ, যি ঈশ্বৰে ক'লে, “কিয়নো আন্ধাৰৰ মাজৰ পৰা পোহৰ প্ৰকাশিত হ'ব”, সেই ঈশ্বৰে আমাৰ হৃদয়ত পোহৰ প্ৰকাশ কৰিলে। [G1108 gnosis ■]

কিয়নো আন্ধাৰৰ মাজৰ পৰা পোহৰ প্ৰকাশিত হ'ব + কিয়নো আন্ধাৰৰ মাজৰ পৰা পোহৰ প্ৰকাশিত হ'ব”, সেই ঈশ্বৰে আমাৰ হৃদয়ত পোহৰ প্ৰকাশ কৰিলে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — হোচেয়াই কৈছিল, যিহোৱাক জানিবলৈ আগবাঢ়ি যাওক, আৰু তেওঁৰ আগমন ৰাতিপুৱাৰ নিশ্চয়তাৰ দৰেই নিশ্চিত। ৰাতিপুৱা আহিল। পুত্ৰৰ প্ৰকাশৰ দ্বাৰাই বাহিৰে কোনেও পিতৃক নাজানে; আৰু আদিতে অন্ধকাৰৰ পৰা পোহৰ হবলৈ আজ্ঞা দিয়া ঈশ্বৰে আমাৰ হৃদয়ত পোহৰ দিছে — আৰু সেই পোহৰেই যীচু খ্ৰীষ্টৰ মুখমণ্ডলত তেওঁৰ মহিমাৰ জ্ঞান। হোচেয়াই আগবাঢ়ি যোৱা সেই জনাৰ এতিয়া এখন মুখমণ্ডল আৰু এটা নাম আছে।)

সমাপ্তি

যিচয়া 54:13 তোমালোকৰ সকলো সন্তান যিহোৱাৰ দ্বাৰাই শিক্ষিত হব, আৰু তোমালোকৰ সন্তান সকলৰ শান্তি মহান হ'ব।

[H3928 limmud ■]

তোমালোকৰ সকলো সন্তান যিহোৱাৰ দ্বাৰাই শিক্ষিত হব + আৰু তোমালোকৰ সন্তান সকলৰ শান্তি মহান হ'ব।

যোহানে লিখা শুভবাৰ্তা 6:45 ভাববাদী সকলৰ পুস্তকত এই বুলি লিখা আছে, ‘তেওঁলোক সকলোৱে ঈশ্বৰৰ পৰা শিক্ষা লাভ কৰিব।’ যি জনে পিতৃৰ পৰা শুনি শিক্ষা পাইছে, তেৱেঁই মোৰ ওচৰলৈ আহে। [G3129 manthano ■] [G1318 didaktos ■]

সকলোকে ঈশ্বৰৰ দ্বাৰাই শিক্ষা দিয়া হ'ব + যি কোনোৱে পিতৃৰ পৰা শুনিছে আৰু শিকিছে, তেৱেঁই মোৰ ওচৰত আহে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — এতিয়া গোটেই ঘৰলৈ যোৱা বাটটো গোটেই লওক। প্ৰথমে বগাই যোৱা অৱস্থা: যিহোৱাৰ ভয়েই জ্ঞানৰ আৰম্ভণি; ৰূপৰ বাবে যেন কান্দি, বিচাৰি, অনুসন্ধান কৰা, আৰু যিহোৱাই দিয়ে — তেওঁৰ মুখৰ পৰাই জ্ঞান ওলাই আহে। তাৰ পাছত খোজ কঢ়া অৱস্থা: তাত বুদ্ধি পোৱা, হৃদয়ত সাঁচি ৰখা, যোগ্যৰূপে চলা, আৰু প্ৰেমক তাত বুদ্ধি পাবলৈ দিয়া, যাতে সেয়ে গৰ্বিত নকৰে। তাৰ পাছত দৌৰ আৰু যুদ্ধ: ঈশ্বৰৰ জ্ঞানৰ বিৰুদ্ধে থিয় হোৱা প্ৰতিটো ওখ বস্তু ভাঙি পেলোৱা, ইয়াক নিজৰ ওঁঠত ৰখা, নম্ৰতাৰে উত্তৰ দিয়া, বাক্যক পোনে পোনে কটা। তাৰ পাছত সমাপ্তিৰ ৰেখা: অংশটো লুপ্ত হোৱা, মুখখন দেখা পোৱা, নিজে জনা যিদৰে জনা গৈছে, আৰু খ্ৰীষ্টত লুকাই থকা সকলো ধন-সম্পদ বিচাৰি পোৱা — আৰু সেই সকলোকে প্ৰতিজ্ঞা কৰা বাক্যই চিৰকাললৈকে থিয় হৈ থাকে। আৰু যিচয়াত থকা টেগটো চাওক: লিম্মুদ (H3928, শিকোৱা) হৈছে শিকোৱা এজন, এজন শিষ্যৰ বাবে ষ্ট্ৰং শব্দ। যি জনে আপোনাক প্ৰথম খোজ শিকাইছিল, তেৱেঁই এতিয়াও আপোনাক শিকাই আছে, আৰু আপোনাৰ পিছত আপোনাৰ সন্তান সকলকো — তেওঁলোক সকলোৱে ঈশ্বৰৰ দ্বাৰা শিকা হ'ব। যিয়ে পিতৃৰ পৰা শিকিছে, প্ৰতিজনেই তেওঁৰ ওচৰলৈ আহে। যিহোৱাক জানিবলৈ আগবাঢ়ি যাওক।)

অনুশীলন প্ৰশ্নোত্তৰ

১. হিতোপদেশ ১:৭ — যিহোৱাৰ ভয়েই হৈছে:

- জ্ঞানৰ আৰম্ভণি
- জ্ঞানৰ আৰম্ভণি
- মুখবোৰৰ শিক্ষা

২. হিতোপদেশ ২:৪-৫ — যদি তুমি ৰূপৰ নিচিনাকৈ তাক বিচাৰা, আৰু লুকুৱাই থোৱা ধনৰ নিচিনাকৈ তাক অন্বেষণ কৰা; তেন্তে তুমি যিহোৱাৰ ভয় বুজিবা, আৰু:

- তোমাৰ প্ৰাণৰ কাৰণে বিশ্ৰাম বিচাৰি পোৱা
- ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি পোৱা
- যিহোৱাৰ জ্ঞান পোৱা

৩. হোচেয়া ৬:৩ — তেন্তে জানিবলৈ যদি আমি চেষ্টা কৰোঁ, যিহোৱাক জানিবলৈ:

- যিহোৱাক জানিবলৈ আগবাঢ়ি যোৱা
- ৰূপৰ দৰে তাইক বিচাৰা
- তাৰ ইচ্ছা পালন কৰা

4. যোহন ৭:১৭ — যদি কোনো মানুহে তেওঁৰ ইচ্ছা পালন কৰিব খোজে, তেওঁ জানিব:

- a) ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি উলিওৱা
- b) অনুগ্ৰহত বৃদ্ধি পোৱা
- c) মতবাদৰ বিষয়ে জানিব

৫। ২ কৰিন্থীয়া ১০:৫ — কল্লনাবোৰ পেলাই আৰু নিজকে বিৰুদ্ধে উন্নত কৰা সকলো ওখ বস্তু খৰ্ব কৰি:

- a) খ্ৰীষ্টৰ আজ্ঞা পালন
- b) ঈশ্বৰৰ জ্ঞান
- c) সত্যৰ বাক্য

6. মলাখী ২:৭ — কিয়নো পুৰোহিতৰ ওঁঠে জ্ঞান ৰক্ষা কৰা উচিত, আৰু লোকসকলে তেওঁৰ মুখৰ পৰা ব্যৱস্থা বিচৰা উচিত: কিয়নো তেওঁ হৈছে:

- a) এনে এজন কৰ্মী যাৰ লজ্জিত হ'বলগীয়া নহয়
- b) প্ৰভুৰ দাস
- c) বাহিনীসকলৰ যিহোৱাৰ দূত

7. ১ কৰিন্থীয়া ১৩:১২ — কিয়নো এতিয়া আমি আইনাত অস্পষ্টৰূপে দেখিছোঁ; কিন্তু তেতিয়া সন্মুখা-সন্মুখিকৈ দেখিম; এতিয়া মই অংশৰূপে জানিছোঁ; কিন্তু তেতিয়া:

- a) মই যেনেকৈ জ্ঞাত হৈছোঁ, তেনেকৈ মইও জানিম
- b) যিটো আংশিক, সেই আংশিক জ্ঞান লুপ্ত হ'ব
- c) আমি আংশিকভাৱে ভাববাণী কম

উত্তৰ কুঞ্জী: 1-a, 2-b, 3-a, 4-c, 5-b, 6-c, 7-a

এই অধ্যয়নটো কেনেকৈ শাখা-প্ৰশাখায়ুক্ত হৈছে

ছায়াই কেনেদৰে পোহৰ আনে: পুৰোহিতৰ ওঁঠে জ্ঞান ধৰি ৰাখিব লাগে, কিয়নো তেওঁ বাহিনীগণৰ প্ৰভুৰ বাৰ্তাবাহক (মলাখী ২:৭) — সেই পদক ৰাজকীয় পুৰোহিত পদৰ সৈতে তুলনা কৰক, যিয়ে তোমাক আন্ধাৰৰ পৰা তেওঁৰ আচৰিত পোহৰলৈ আমন্ত্ৰণ কৰা জনৰ প্ৰশংসা প্ৰচাৰ কৰে (১ পিতৰ ২:৯), যাক নিজৰ অধ্যয়নৰ বাবে সাজু কৰা হৈছে।

নতুন নিয়মটিয়ে ইয়াক কেনেদৰে বুঝায়: তেওঁলোকে পুনৰ প্ৰতিজনে তাৰ ওচৰ-চুবুৰীয়াক শিক্ষা নিদিব, বুলি কব, তুমি যিহোৱাক জানো; কিয়নো তেওঁলোক সকলোৱে অতি সৰুৰ পৰা অতি বৰলৈকে মোক জানিব (যিৰিমিয়া ৩১:৩৪) — আৰু নতুন নিয়মখনেও শব্দে শব্দে সেই কথা লয়: মই তেওঁলোকৰ মনত মোৰ বিধানবোৰ ৰাখিম, আৰু সকলোৱে অতি সৰুৰ পৰা অতি বৰলৈকে মোক জানিব (ইব্ৰী ৮:১০-১১)। ভাববাদীয়ে যি প্ৰতিজ্ঞা কৰিছিল, নিয়মটিয়ে তাক সম্পূৰ্ণ কৰে।

শব্দবোৰে কেনেকৈ গুৰুত্ব বহন কৰে: এতিয়া মই জানো (KNOW) হৈছে GINOSKO (G1097, জানিবলৈ); তেতিয়া মই সম্পূৰ্ণৰূপে জানিম হৈছে EPIGINOSKO (G1921, সম্পূৰ্ণৰূপে জানিবলৈ) — এটা ঠাইতে, দুটা শব্দ (১ কৰিন্থীয়া ১৩:১২); আৰু সত্যৰ স্বীকৃতিয়ে (২ তীমথিয় ২:২৫) আৰু তেওঁৰ ইচ্ছাৰ জ্ঞানেও (কলচীয়া ১:৯) সেই একেটা সম্পূৰ্ণ শব্দকে বহন কৰে — কোন শব্দ কোন ঠাইত আছে, আৰু কিয় আছে, তাক চিহ্নিত কৰক।

এইয়া কেনেকৈ অনন্ত কাললৈকে পাব: এইয়েই অনন্ত জীৱন, যাতে তেওঁলোকে তোমাক জানক (যোহন ১৭:৩) — আৰু পৃথিৱী যিহোৱাৰ জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ হ'ব (যিচয়া ১১:৯); হামখোৱা অৱস্থাত আৰম্ভ হোৱা সেই জনাই থকাটো স্বৰ্গ আৰু পৃথিৱীৰো পাছলৈকে থাকি যায়, কিয়নো তেওঁৰ বাক্য কেতিয়াও লুপ্ত নহ'ব (মথি ২৪:৩৫)।

প্ৰসংগান্তৰ: ভাল আৰু বেয়াৰ জ্ঞানৰ গছজোপা কিতাপখনৰ প্ৰথম দুৱাৰত থিয় হৈ আছিল (আদিপুস্তক ২:৯,১৭) — বাক্যৰ বিৰুদ্ধে লোৱা জ্ঞানে মৃত্যু আনিলে; খ্ৰীষ্টত দিয়া ঈশ্বৰৰ জ্ঞান অনন্ত জীৱন (যোহন ১৭:৩) — সেয়া বিচাৰি চাওক।

→ সম্ভাৱ্য প্ৰকাশ: জ্ঞানে গৰ্বিত কৰে, কিন্তু প্ৰেমে গাঁথি তোলে (১ কৰিন্থীয়া ৮:১), আৰু পাউলে প্ৰাৰ্থনা কৰে যেন প্ৰেম জ্ঞানত অধিককৈ বাঢ়ি যায় (ফিলিপীয়া ১:৯) — প্ৰেমৰ বাহিৰে থকা জ্ঞানে মানুহক ফুলাই তোলে; প্ৰেমৰ ভিতৰত থকা জ্ঞানে ঘৰ গাঁথি তোলে। পাত্ৰটি প্ৰেম; ধনটো জ্ঞান।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Assamese Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).