



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

বাইবেলে জ্ঞানৰ বিষয়ে কি কয়? — দ ফাউণ্ডেশ্যন · ষ্ট্ৰিংগৰ নম্বৰসহ KJV শাস্ত্ৰ

THE FOUNDATION · THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

জ্ঞান — মৌলিক বাইবেলীয় মতবাদ

খোলা বাক্য

জ্ঞানী লোকৰ পথৰ কথা শুনক: তেওঁ জ্ঞান সংগ্ৰহ কৰি ৰাখে। তেওঁ ইয়াক তেওঁৰ মন আৰু হৃদয়ত সংগ্ৰহ কৰে, যেনেকৈ এজন মানুহে তাৰ ঘৰত বস্তু সংগ্ৰহ কৰি ৰাখে, আৰু ই তাক সংকটৰ দিনত সুৰক্ষা দিয়ে। ইয়াৰ বাবে পুৰণি হিব্ৰু শব্দটো হ'ল *daath* (H1847, জ্ঞান) — যি জনা কথা ৰক্ষিত হয়, সেই কথা হেৰুৱা নহয়। কিন্তু মুখ লোকে কোনো কথাই ৰাখি নাথাকে, আৰু তাৰ নিজৰ মুখেই তাক বিনাশৰ ওচৰ পোৱাই। আৰু শুনক, যেতিয়া সমগ্ৰ এক জাতিয়ে জানিবলৈ অস্বীকাৰ কৰে তেতিয়া তাৰ কি হয়: তেওঁলোক বন্দিভূত যায়, আৰু তেওঁলোক বিনষ্ট হয় — উৎসাহৰ অভাবৰ কাৰণে নহয়, কিন্তু জ্ঞানৰ অভাবৰ কাৰণে। যি কোনোৱে জ্ঞান অগ্ৰাহ্য কৰে, তাক নিজেও অগ্ৰাহ্য কৰা হয়। তথাপি ঈশ্বৰে বন্দীক সহায় নোহোৱাকৈ থৈ দিয়া নাই। অভিযুক্ত জনা বন্দীক মুক্ত কৰিবলে, অন্ধক দৃষ্টি দিবলে, আৰু সত্যৰ দ্বাৰা মানুহক মন-পালটনৰ পথত চালিত কৰিবলে আহিছিল। আৰু এই জ্ঞান কেনেকৈ আহে? সকলো একেবাৰেই নহয়। ই এটি শিশুক খুৱাই দিয়াৰ দৰেই আহে: প্ৰথমে গাখীৰ, তাৰ পিছত কঠিন আহাৰ; এইখিনি ইয়াত, সেইখিনি তাত, এটা শাৰীৰ ওপৰত আৰু এটা শাৰী থোৱা। আৰু ই কেবল নম্ৰ লোকৰ ওপৰতেই আহে। যি জন নিজৰ জ্ঞানৰেই পূৰ্ণ, তাৰ ঈশ্বৰৰ দ্বাৰা শিক্ষা পাবৰ কোনো ঠাই নাই; কিয়নো কোনেও কেতিয়াও প্ৰভুক কোনো কথা শিকায় নাই। সেয়েহে আপোনাৰ নিজৰ চিন্তা-ভাৱনা সমূহ ৰাখি দিয়ক, আৰু তেওঁৰ চিন্তা-ভাৱনা গ্ৰহণ কৰক। ইয়াৰ সকলোৰেই লক্ষ্য এই জগতত জ্ঞানী হৈ থকা নহয়: ইয়াৰ লক্ষ্য হ'ল ঈশ্বৰ নিজেই জনা, আৰু আপোনাৰ জীৱনৰ সকলো দিনতেই সেই জানিব পৰাৰ পৰিধি বৃদ্ধি কৰা। ইয়াক অনুসন্ধান কৰি চাওক।

এই অধ্যয়নে উত্তৰ দিয়া তিনিটা প্ৰশ্ন:

১. এজন জ্ঞানী ব্যক্তিয়ে জ্ঞানৰ সৈতে কি কৰে?
২. জ্ঞান নথকা লোকসকললৈ কি আহে — আৰু ইয়াৰ প্ৰতিকাৰ কি?
৩. জ্ঞান কেনেকৈ এজন লোকৰ ওপৰত আহে, আৰু কি উদ্দেশ্যৰে?

গ্ৰীক মূল শব্দবোৰ

“জ্ঞান” — **G1108 gnosis** — জ্ঞাত হোৱা, জ্ঞান

আমাৰ প্ৰভু আৰু ত্ৰাণকৰ্তা যীচু খ্ৰীষ্টৰ জ্ঞানত বৃদ্ধি পোৱা

“স্বীকাৰ কৰা” — **G1922 epignosis** — স্বীকৃতি, সম্পূৰ্ণ বিবেচনা, স্বীকাৰোক্তি

সত্যৰ জ্ঞান পোৱাৰ কাৰণে অনুতাপ

“জানা” — G1097 ginosko — জানিবলৈ

জ্ঞানৰ অন্ত — ঈশ্বৰক জনা

হিব্ৰু মূল শব্দসমূহ

“জ্ঞান” — H1847 daath — জ্ঞান, প্ৰত্যক্ষণ

জ্ঞানী লোকে জ্ঞান সংগ্ৰহ কৰি ৰাখে

“জানা” — H3045 yada — দেখি জানিবলগীয়া, দেখি নিশ্চিত হবলগীয়া

যিহোৱাক জানিবলৈ আগবাঢ়ি যোৱা

“বোধশক্তি” — H998 biynah — বোধশক্তি

জ্ঞান লাভ কৰা, বুজাবুজি শক্তি লাভ কৰা

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — দাৰ্থ (H1847, জ্ঞান) যাদা (H3045, জনা) শব্দৰ পৰা আহিছে। হিব্ৰু ভাষাত, জ্ঞান শব্দবোৰৰ এক গোট নহয়; ই জনাৰ ফল। আপুনি যি জানে সেয়া আপুনি কাক জানে তাৰ পৰাই উৎপন্ন হয় — আৰু এইবাবেই এই অধ্যয়নটো ঈশ্বৰৰ জ্ঞানত গৈ শেষ হয়।)

খোলা নোঙৰ

হিতোপদেশ 10:14 জ্ঞানীলোকে জ্ঞান সংৰক্ষিত কৰে; কিন্তু অজ্ঞানৰ মুখে ধ্বংস আনে। [H1847 daath ■]

জ্ঞানীলোকে জ্ঞান সংৰক্ষিত কৰে.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — জ্ঞানী লোকে জ্ঞান মনত আৰু হৃদয়ত সাঁচি ৰাখে। ইয়াক ঘৰত থোৱা সামগ্ৰীৰ দৰে সাঁচি ৰখা হয়, যাতে প্ৰয়োজনৰ দিনা ব্যবহাৰ কৰিব পাৰি। মুখ লোকে কোনো বস্তু সাঁচি নাৰাখে, আৰু তাৰ নিজৰ মুখ বিনাশৰ ওচৰত থাকে।)

I. জ্ঞানৰ বাক্য — জ্ঞানী লোকে জ্ঞান সাঁচি ৰাখে

A. হিতোপদেশ 11:9 তেওঁ নিজৰ অবিশ্বাসী মুখেৰে চুবুৰীয়াৰ ধ্বংস কৰে; কিন্তু জ্ঞানেৰে যিজনে সৎ কাৰ্য কৰে, তেওঁ সুৰক্ষিত হয়।

[H1847 daath ■]

কিন্তু জ্ঞানেৰে যিজনে সৎ কাৰ্য কৰে, তেওঁ সুৰক্ষিত হয়.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — জ্ঞানৰ যোগেদি আপুনি ধ্বংসৰ পৰা উদ্ধাৰ পায়। কপটীয়াৰ মুখে ধ্বংস কৰে; সত্যৰ জ্ঞানে উদ্ধাৰ কৰে।)

B. হিতোপদেশ 12:1 যি জনে অনুশাসন ভাল পায়, তেওঁ জ্ঞানকো ভাল পায়; কিন্তু যি জনে অনুযোগ ঘিণ কৰে, তেওঁ নিৰ্বোধ।

[H1847 daath ■]

যি জনে অনুশাসন ভাল পায়, তেওঁ জ্ঞানকো ভাল পায়.

C. হিতোপদেশ 15:14 সুবিবেচকৰ হৃদয়ে জ্ঞান বিচাৰ কৰে; কিন্তু অজ্ঞানী লোকৰ মুখে অজ্ঞানতা গ্ৰহণ কৰে। [H1847 daath ■]

সুবিবেচকৰ হৃদয়ে জ্ঞান বিচাৰ কৰে.

D. হিতোপদেশ 18:15 বুধিয়কৰ হৃদয়ে জ্ঞান অৰ্জন কৰে, আৰু জ্ঞানী লোকে শুনাৰ দ্বাৰাই জ্ঞান বিচাৰি পায়। [H1847 daath ■]

হৃদয়ে জ্ঞান লাভ কৰে + কাণে জ্ঞান বিচাৰে।

E. হিতোপদেশ 24:4 জ্ঞানৰ দ্বাৰাই কোঁঠালিবোৰ পৰিপূৰ্ণ হয়, লগতে সকলো বহুমূল্য আৰু আনন্দদায়ক বস্তুৰে পৰিপূৰ্ণ হয়।

[H1847 daath ■]

জ্ঞানৰ দ্বাৰাই কোঁঠালিবোৰ পৰিপূৰ্ণ হয়, লগতে সকলো বহুমূল্য আৰু আনন্দদায়ক বস্তুৰে পৰিপূৰ্ণ হয়.

F. হিতোপদেশ 24:5 সাহসী লোক বলৱান হয়, কিন্তু বলৱান লোকতকৈ জ্ঞানী লোক ভাল। [H1847 daath ■]

কিন্তু বলৱান লোকতকৈ জ্ঞানী লোক ভাল.

II. জ্ঞানৰ অভাৱ — বন্দীত্ব আৰু বিনাশ

A. যিচয়া 5:13 এই হেতুকে জ্ঞানৰ অভাৱত মোৰ লোকসকলক বন্দীত্বলৈ নিয়া হৈছে; তেওঁলোকৰ মূখ্যলোক সকল ভোকাৰ হৈছে, আৰু তেওঁৰ লোক সকলৰ পান কৰিবলৈ পানী নাছিল। [H1847 daath ■]

এই হেতুকে জ্ঞানৰ অভাৱত মোৰ লোকসকলক বন্দীত্বলৈ নিয়া হৈছে.

B. হোচেয়া 4:6 জ্ঞানৰ অভাৱত মোৰ লোকসকল নষ্ট হৈছে। তোমালোকে সেই জ্ঞানক অগ্ৰাহ্য কৰাৰ কাৰণে মইও তোমালোকক মোৰ পুৰোহিত হিচাবে অগ্ৰাহ্য কৰিলোঁ। তোমালোকৰ ঈশ্বৰৰ ব্যৱস্থা তোমালোকে পাহৰি গৈছে, সেয়ে মইও তোমালোকৰ সন্তান সকলক পাহৰি যাম।

[H1847 daath ■]

জ্ঞানৰ অভাৱত বিনষ্ট + জ্ঞান অগ্ৰাহ্য কৰিলা → মইও তোমাক অগ্ৰাহ্য কৰিম।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — বিনাশ জ্ঞানৰ অভাবৰ পৰাই আহে। আৰু ইয়াৰ ক্ৰম লক্ষ্য কৰক: যদি তুমি জ্ঞান অগ্ৰাহ্য কৰ, তেন্তে যিহোৱাইও তোমাক অগ্ৰাহ্য কৰিব।
লোকসকল আগ্ৰহৰ অভাবত নাশ নহয়, কিন্তু জ্ঞানৰ অভাবেই নাশ হয়।)

III. উপায় — বন্দীসকলৰ বাবে মুক্তি

A. লুকে লিখা শুভবাস্তৱতা 4:18 “প্ৰভুৰ আত্মা মোৰ ওপৰত আছে, কিয়নো দৰিদ্ৰ সকলৰ আগত শুভবাস্তৱতা প্ৰচাৰ কৰিবলৈ, তেওঁ মোক অভিযুক্ত কৰিলে। তেওঁ মোক বন্দীয়াৰ সকলৰ আগত মুক্তিৰ কথা আৰু অন্ধৰ আগত পুনৰায় দৃষ্টি পোৱাৰ কথা ঘোষণা কৰিবলৈ পঠালে। চেপা খোৱা সকলক মুকলি কৰিবলৈ পঠালে। [G859 aphesis ■]

বন্দীসকললৈ মুক্তি + অন্ধসকলে দৃষ্টি পোৱা + অত্যাচাৰিতসকললৈ মুক্তি।

B. 2 তীমথিয় 2:25 বিৰোধ কৰাবোৰক মৃদুভাৱে শিক্ষা দিব লাগে। তেতিয়া সেই সত্যৰ তত্ত্ব জ্ঞানৰ অৰ্থে ঈশ্বৰে তেওঁলোকক মন-পালটনৰ বৰ দিব [G1922 epignosis ■]

সত্যৰ জ্ঞান লাভৰ বাবে অনুতাপ।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — সত্যক স্বীকাৰ কৰাৰ দ্বাৰাই মন-পালটন হয়। শব্দটো হৈছে এপিগ্নোচিছ (G1922, স্বীকাৰ কৰা) — এক সম্পূৰ্ণ জ্ঞান। এজন মানুহে নজনা বস্তুৰ পৰা ঘূৰি আহিব নোৱাৰে; সেয়েহে জ্ঞান মন-পালটনৰ আগত আছে, আৰু মৃদুশীল শিক্ষক এই দুয়োটাৰ আগত আছে।)

IV. শাৰীৰ পাছত শাৰী — গাখীৰ, তাৰ পাছত টান আহাৰ

A. যিচয়া 28:9 তেওঁ কাক জ্ঞান শিকাব? আৰু কাক নো বাৰ্তা বুজাব? গাখীৰ একুউৱা আৰু পিয়াহ খাব নিদিয়া কেঁচুৱাসকলক নে? [H1847 daath ■]

তেওঁ কাক জ্ঞান শিকাব? যিসকলক গাখীৰৰ পৰা আঁতৰোৱা হৈছে তেওঁলোকক।

B. যিচয়া 28:10 কিয়নো আজ্ঞাৰ উপৰি আজ্ঞা, আজ্ঞাৰ উপৰি আজ্ঞা, নিয়মৰ উপৰি নিয়ম, নিয়মৰ উপৰি নিয়ম, ইয়াত অলপ তাত অলপ। [H6957 qav ■]

আজ্ঞাৰ উপৰি আজ্ঞা + নিয়মৰ উপৰি নিয়ম + ইয়াত অলপ তাত অলপ.

C. 1 কৰিন্থীয়া 3:1 প্ৰিয় ভাই আৰু ভনী সকল, মই আত্মিক লোকক কোৱাৰ দৰে আপোনালোকক ক’ব পৰা নাই, বৰং খ্ৰীষ্টত আপোনালোক শিশু হোৱাত, আপোনালোকৰ ওচৰত মাংসিক লোকক কোৱাৰ দৰে ক’লো। [G3516 nepios ■]

আধ্যাত্মিক লোকৰ প্ৰতি নহয়, কিন্তু মাংসিক লোকৰ প্ৰতি = খ্ৰীষ্টত শিশু।

D. 1 কৰিন্থীয়া 3:2 মই আপোনালোকক টান আহাৰ নুখুৱাই, গাখীৰ খুৱাইছিলোঁ; কিয়নো তেতিয়া আপোনালোকে খাব নোৱাৰিছিল; এনে কি, এতিয়াও নোৱাৰে; [G1051 gala ■]

আপোনালোকক গাখীৰেৰে খুৱাইছিলোঁ, মঙহেৰে নহয় → কিয়নো এতিয়াও তাক সহিবলৈ সমৰ্থ নহয়।

E. ইব্ৰীসকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 5:14 কিন্তু টান আহাৰ হ’লে সম্পূৰ্ণ বয়সপ্ৰাপ্ত সকলৰ বাবেহে অৰ্থাৎ তেওঁলোকে ঈশ্বৰৰ বাক্যৰ কঠিন শিক্ষাবোৰ বুজি অভ্যাস কৰে; তেওঁলোকে ভুল আৰু শুদ্ধ বিচাৰ কৰাত নিপুণ হৈ ভাল-বেয়া নিৰ্ণয় কৰিবলৈ শিকিছে। [G5160 trophe ■]

কঠিন আহাৰ সিদ্ধ বয়স্ক লোকসকলৰ বাবেই, → যিসকলৰ ইন্দ্ৰিয়সমূহ অভ্যাসৰ দ্বাৰা ভাল আৰু বেয়া দুয়োটাকে চিনি পাবলৈ পোন কৰা হৈছে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাৱনা — কঠিন আহাৰৰ আগতে গাখীৰ আছে; সেয়াই ঈশ্বৰে শিকোৱা ধৰণ, বিধিৰ ওপৰি বিধি, ইয়াত অলপ, তাত অলপ। কিন্তু যিয়ে গাখীৰতেই থাকে, তেওঁ শিশুৱেই থাকি যায়। জ্ঞান শিকিবলৈ আৰু মতবাদ বুজিবলৈ, এজন মানুহক গাখীৰৰ পৰা আঁতৰাব লাগে — অলপ অলপকৈ আহাৰ দিব লাগে, যেতিয়ালৈকে তেওঁৰ ইন্দ্ৰিয়সমূহ ভাল আৰু বেয়াৰ পাৰ্থক্য চিনি পাবলৈ প্ৰশিক্ষিত নহয়।)

V. নম্রতাই জ্ঞান মুকলি কৰে

A. যিচয়া 40:13 কোনে যিহোৱাৰ আত্মাৰ তত্ত্ব নিৰূপণ কৰিছিল? বা কোনে তেওঁৰ পৰামৰ্শদাতা হৈ তেওঁক শিক্ষা দিছিল? [H7307 ruach ■]

কোনে যিহোৱাৰ আত্মাৰ তত্ত্ব নিৰূপণ কৰিছিল? বা কোনে তেওঁৰ পৰামৰ্শদাতা হৈ তেওঁক শিক্ষা দিছিল?

B. যিচয়া 40:14 তেওঁ কাৰ পৰা পৰামৰ্শ পাইছিল? কোনে তেওঁক ন্যায্য কাৰ্য কৰিবলৈ শিকাইছিল? আৰু কোনে তেওঁক জ্ঞানৰ শিক্ষা দিছিল, আৰু তেওঁক বিবেচনাৰ পথ দেখুৱাইছিল? [H1847 daath ■]

কোনে তেওঁক উপদেশ দিলে, আৰু তেওঁক জ্ঞান শিকালে?

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — কোনেও প্ৰভুক একো শিকোৱা নাই। যদি আপুনি নিজৰ জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ, তেন্তে ঈশ্বৰৰ জ্ঞান গ্ৰহণ কৰাটো কঠিন হয়; নম্রতা হৈছে আমি কিমান কম জানো সেয়া স্বীকাৰ কৰা। যি লোকে নিজে কিমান কম জানে তাক উপলব্ধি কৰে, তেৱেঁই ঈশ্বৰৰ দ্বাৰা শিক্ষিত হবলৈ সাজু হয়।)

C. ৰোমীয়া সকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 10:2 ঈশ্বৰলৈ তেওঁলোকৰ আগ্ৰহ আছে বুলি মই তেওঁলোকৰ পক্ষে সাক্ষ্য দিছোঁ; কিন্তু সেই আগ্ৰহ জ্ঞান অনুসাৰে নহয়। [G1922 epignosis ■]

কিন্তু সেই আগ্ৰহ জ্ঞান অনুসাৰে নহয়.

(মোৰ ব্যক্তিগত ভাবনা — জ্ঞানৰ অবিহনে উদ্যম যথেষ্ট নহয়। এজন মানুহে তীব্রগতিত দৌৰিব পাৰে আৰু ভুল দিশত দৌৰিব পাৰে। তোমাৰ উদ্যম জ্ঞানৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হওক।)

সমাপ্তি

2 পিতৰ 3:18 আমাৰ প্ৰভু আৰু ত্ৰাণকৰ্তা যীচু খ্ৰীষ্টৰ অনুগ্ৰহত আৰু জ্ঞানত বাঢ়ি বাঢ়ি যাওঁক। এতিয়া আৰু চিৰকাললৈকে তেওঁৰ মহিমা হওক।

আমেন। [G1108 gnosis ■]

অনুগ্ৰহত + আমাৰ প্ৰভু আৰু ত্ৰাণকৰ্তা যীচু খ্ৰীষ্টৰ জ্ঞানত বৃদ্ধি পোৱা।

হিতোপদেশ 2:5 তেতিয়াহে যিহোৱাৰ প্ৰতি থকা ভয় তুমি বুজিব পাৰিবা, আৰু তুমি ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি পাবা। [H1847 daath ■]

যিহোৱাৰ ভয় বুজি পোৱা + ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি উলিওৱা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — গোটেই অধ্যয়নটো এটা লাইনতে ইয়াত আছে: জ্ঞান, দাআথ (H1847, জ্ঞান), জ্ঞানী লোকে জমা কৰি ৰাখে, আৰু ইয়াৰ অভাৱে বিনাশ কৰে; ই খণ্ড খণ্ড কৰি আহে, কঠিন আহাৰৰ আগতে গাখীৰ, নম্ৰ লোকৰ ওচৰলৈ আহে, আত্মতুষ্টি লোকৰ ওচৰলৈ নহয়; আৰু ইয়াৰ লক্ষ্য অনেক বস্তু জনা নহয়, বৰং ঈশ্বৰক জনা, গিনোস্কো (G1097, জানিবলৈ)। ধাৰ্মিক লোক ইয়াৰ দ্বাৰা উদ্ধাৰ পায়, বন্দীক ইয়াৰ দ্বাৰা মুক্ত কৰা হয়, শিশুটি ইয়াৰ দ্বাৰা বাঢ়ি উঠে। ইয়াক জমা কৰি ৰাখা, আৰু ইয়াত বাঢ়ি যোৱা, যেতিয়ালৈকে তেওঁৰ মহিমাৰ দিন নাহে।)

অনুশীলন প্ৰশ্নোত্তৰ

1. হিতোপদেশ ১০:১৪ — জ্ঞানৱান লোকসকলে সাঁচি থয়:

- a) ধন-সম্পদ
- b) জ্ঞান
- c) শব্দসমূহ

2. হোচেয়া ৪:৬ — মোৰ প্ৰজা অভাৱৰ কাৰণে বিনষ্ট হৈছে:

- a) জ্ঞান
- b) শক্তি
- c) নিৰ্দেশনা

3. হিতোপদেশ ১১:৯ — জ্ঞানৰ যোগেদি উদ্ধাৰ পাব:

- a) জ্ঞানী
- b) বিবেচক
- c) ন্যায়ী জন

4. যিচয়া ৫:১৩ — মোৰ প্ৰজাসকল বন্দী অৱস্থাত গৈছে, কাৰণ:

- a) তেওঁলোকৰ কোনো জ্ঞান নাই
- b) তুমি তোমাৰ ঈশ্বৰৰ বিধান পাহৰিলা
- c) তেওঁলোকৰ সম্মানীয় লোকসকল ক্ষুধাতুৰ হ'ব

৫. ২ তীমথিয় ২:২৫ — ঈশ্বৰে হয়তো তেওঁলোকক মন-মূৰোৱাৰ বাবে অনুগ্ৰহ দিব, যাতে তেওঁলোকে জানিব পাৰে:

- a) দৃষ্টিশক্তি পুনৰুদ্ধাৰ কৰা
- b) যিহোৱাৰ ভয়
- c) সত্যৰ স্বীকৃতি

6. যিশাইয়া ২৮:৯ — তেওঁ জ্ঞান শিক্ষা দিব:

- a) খ্ৰীষ্টত শিশু
- b) গাখীৰৰ পৰা একুৱা কৰা সন্তানবিলাক
- c) মানুহৰ দৰে চলা সিহঁতক

7. ৰোমীয়া ১০:২ — তেওঁলোকৰ ঈশ্বৰৰ প্ৰতি উদ্যোগ আছে, কিন্তু জ্ঞান অনুসাৰে নহয়:

- a) জ্ঞান
- b) ধাৰ্মিকতা
- c) বিধান

উত্তৰ চাৰিঃ 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a

এই অধ্যয়নটো কেনেকৈ শাখা-প্রশাখাযুক্ত হৈছে

গাখীৰ কেনেকৈ মাংস হৈ পৰে: গাখীৰ আৰু টান মাংসই ঈশ্বৰৰ বাক্যৰ প্ৰাথমিক নীতিসমূহলৈ লৈ যায় (ইব্ৰী ৫:১২) — বাক্যৰ নিৰ্ভেজাল গাখীৰ, যাতে তাৰ দ্বাৰাই আপুনি বৃদ্ধি পাব পাৰে (১ পিতৰ ২:২)।

বন্দীয়ে কেনেকৈ মুক্তি পায়: বন্দীসকললৈ মুক্তিয়ে প্ৰভুৰ প্ৰসন্ন বছৰলৈ লৈ যায় — সেই যোবিলী বছৰ, যেতিয়া গোটেই দেশৰ মাজত মুক্তিৰ কথা ঘোষণা কৰা হয় (লেবীয় পুস্তক ২৫:১০ → লূক ৪:১৯)।

স্বীকৃতিৰ পৰিণতি কেনেকুৱা: সত্যৰ স্বীকৃতিয়ে জীৱনলৈ মন-পালটনলৈ লৈ যায় (পাঁচনি কাৰ্য ১১:১৮) আৰু ফান্দৰ পৰা মুক্তিলৈ লৈ যায় (২ তীমথিয় ২:২৬)।

শব্দটো কেনেকৈ নিৰ্মিত হয়: শাৰীৰ ওপৰি শাৰী, ইয়াত অলপ, তাত অলপ (যিচয়া ২৪:১০) — আদেশৰ লগত আদেশ যোগ কৰি, গোটেই শব্দটো শৃংখলাবদ্ধভাৱে সজোৱা।

পুৰোহিতে ইয়াক কেনেদৰে ৰাখে: পুৰোহিতৰ ওঁঠে জ্ঞান ৰাখিব লাগে (মালাখী ২:৭), আৰু যি জ্ঞান অগ্ৰাহ্য কৰে, তেওঁ পুৰোহিত হ'ব নোৱাৰিব (হোজেয়া ৪:৬) — জ্ঞান সাঁচি ৰখাই পুৰোহিতৰ দায়িত্ব; আৰু তোমালোক এক ৰাজকীয় পুৰোহিত সম্প্ৰদায় (১ পিতৰ ২:৯)।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Assamese Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).