



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

বাইবেল জ্ঞান সম্পর্কে কী বলে? — দ্য ফাউন্ডেশন · স্ট্রিং'স নম্বরসহ কেজেভি শাস্ত্রপদসমূহ

THE FOUNDATION · THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

জ্ঞান — মৌলিক বাইবেলীয় মতবাদ

সূচনা বার্তা

একজন জ্ঞানী মানুষের পথের প্রতি কান দাও: সে জ্ঞান সংগ্রহ করে রাখে। সে তা তার মনে ও তার হৃদয়ে সংগ্রহ করে, যেমন একজন মানুষ তার ঘরে জিনিসপত্র মজুত করে রাখে, আর এই জ্ঞান তাকে সংকটের দিনে রক্ষা করে। এর প্রাচীন হিব্রু শব্দটি হলো দা'আত (H1847, জ্ঞান) — যা জানা হয় এবং রক্ষিত থাকে, আর যা জানা হয় না তা হারিয়ে যায়। কিন্তু একজন মূর্খ কিছুই ধরে রাখে না, আর তার নিজের মুখই তাকে সর্বনাশের কাছে নিয়ে যায়। আর শোনো, যখন একটি সমগ্র জাতি জানতে অস্বীকার করে তখন তাদের কী ঘটে: তারা বন্দি হতে যায়, আর তারা ধ্বংস হয় — উদ্যমের অভাবে নয়, বরং জানার অভাবে। যে জ্ঞানকে সরিয়ে দেয়, সে নিজেই সরিয়ে দেওয়া হয়। তবুও ঈশ্বর বন্দি কে সাহায্যহীন ছেড়ে দেননি। অভিষিক্ত জন এসেছিলেন বন্দি কে মুক্ত করতে, অন্ধদের দৃষ্টি দিতে, এবং সত্যের মাধ্যমে মানুষকে অনুতাপের দিকে চালিত করতে। আর এই জ্ঞান কীভাবে আসে? একবারে নয়। এটি আসে যেমন একটি শিশুকে খাওয়ানো হয়: প্রথমে দুধ, তারপর কঠিন খাবার; এখানে একটু, ওখানে একটু, একটি রেখার উপর আরেকটি রেখা স্থাপন করে। আর এটি কেবল নন্দনের কাছেই আসে। যে ব্যক্তি নিজের প্রজ্ঞা পরিপূর্ণ, তার ঈশ্বরের দ্বারা শিক্ষা পাওয়ার কোনো স্থান নেই; কারণ কেউ কখনো প্রভুকে কিছু শেখায়নি। তাই তোমার নিজের চিন্তাভাবনা রেখে দাও, আর তাঁরটি গ্রহণ কর। এই সবকিছুর লক্ষ্য এই জগতে জ্ঞানী হওয়া নয়: এটি স্বয়ং ঈশ্বরকে জানা, আর তোমার সমস্ত জীবনকাল সেই জানার মধ্যে বেড়ে ওঠা। এটি অনুসন্ধান কর।

এই স্টাডি যে তিনটি প্রশ্নের উত্তর দেয়:

১. একজন জ্ঞানী ব্যক্তি জ্ঞান দিয়ে কী করেন?
২. যে জাতির জ্ঞান নাই, তাহাদের উপর কি ঘটে — এবং তাহার প্রতিকার কি?
৩. জ্ঞান একজন ব্যক্তির কাছে কীভাবে আসে, এবং কী উদ্দেশ্যে?

গ্রীক মূলশব্দ

“জ্ঞান” — **G1108 gnosis** — জানা, জ্ঞান

আমাদের প্রভু ও পরিচালকর্তা যীশু খ্রীষ্টের জ্ঞানে বৃদ্ধি পাও

“স্বীকৃতি” — **G1922 epignosis** — স্বীকৃতি, সম্পূর্ণ বিচক্ষণতা, স্বীকারোক্তি

সত্যের জ্ঞান পাওয়ার জন্য মন পরিবর্তন

“জ্ঞাত” — G1097 ginosko — জানা

জ্ঞানের চূড়ান্ত লক্ষ্য — ঈশ্বরকে জানা

হিব্রু মূল শব্দসমূহ

“জ্ঞান” — H1847 daath — জ্ঞান, প্রত্যক্ষণ

জ্ঞানবানরা জ্ঞান সঞ্চয় করে রাখে

“জ্ঞাত” — H3045 yada — দেখার মাধ্যমে জানা, উপলব্ধি করা

প্রভুকে জানার জন্য অনুসরণ করা

“বোধগম্যতা” — H998 biynah — বোধগম্যতা

বিদ্যা লাভ কর, বুদ্ধি লাভ কর

(আমার ব্যক্তিগত ভাবনা — দা'আথ (H1847, জ্ঞান) এসেছে ইয়াদা (H3045, জানা) থেকে। হিব্রুতে, জ্ঞান শব্দগুলোর সুপীকৃত রাশি নয়; এটি জানার ফল। তুমি যা জানো তা প্রবাহিত হয় তুমি কাকে জানো তা থেকে — এবং এই কারণেই এই অধ্যয়ন শেষ হয় ঈশ্বরের জ্ঞানে।)

ওপেনিং অ্যাংকর

হিতোপদেশ 10:14 জ্ঞানবানেরা জ্ঞান সঞ্চয় করে, কিন্তু অজ্ঞানের মুখ সর্বনাশকে কাছে নিয়ে আসে। [H1847 daath ■]

জ্ঞানবানেরা জ্ঞান সঞ্চয় করে.

(আমার ব্যক্তিগত চিন্তাভাবনা — জ্ঞানী ব্যক্তিরা মন ও হৃদয়ে জ্ঞান সঞ্চয় করে রাখে। এটি গৃহে মালামালের মতো সঞ্চিত থাকে, যেদিন প্রয়োজন হবে সেদিনের জন্য প্রস্তুত। মুর্থ ব্যক্তি কিছুই সঞ্চয় করে না, এবং তার নিজের মুখ ধ্বংসের নিকটবর্তী।)

১. হিতোপদেশ — জ্ঞানবানেরা জ্ঞান সঞ্চয় করে

A. হিতোপদেশ 11:9 তার মুখের মাধ্যমে অধার্মিক নিজের প্রতিবেশীকে নষ্ট করে; কিন্তু জ্ঞানের মাধ্যমে ধার্মিকরা উদ্ধার পায়।

[H1847 daath ■]

কিন্তু জ্ঞানের মাধ্যমে ধার্মিকরা উদ্ধার পায়.

(আমার ব্যক্তিগত ভাবনা — জ্ঞানের মাধ্যমে আপনি বিনাশ থেকে উদ্ধার পান। ভগ্নের মুখ বিনাশ করে; সত্যের জ্ঞান উদ্ধার করে।)

B. হিতোপদেশ 12:1 যে শাসন ভালবাসে, সে জ্ঞান ভালবাসে; কিন্তু যে সংশোধন ঘৃণা করে, সে নির্বোধ; [H1847 daath ■]

যে শাসন ভালবাসে, সে জ্ঞান ভালবাসে.

C. হিতোপদেশ 15:14 বুদ্ধিমানের মন জ্ঞানের খোঁজ করে; কিন্তু নির্বোধদের মুখ নির্বোধিমির ক্ষেতে চরে। [H1847 daath ■]

বুদ্ধিমানের মন জ্ঞানের খোঁজ করে.

D. হিতোপদেশ 18:15 বুদ্ধিমানের হৃদয় জ্ঞান অর্জন করে এবং জ্ঞানবানদের কান জ্ঞানের খোঁজ করে। [H1847 daath ■]

হৃদয় জ্ঞান লাভ করে + কর্ণ জ্ঞানের অন্ত্রেষণ করে।

E. হিতোপদেশ 24:4 জ্ঞানের মাধ্যমে ঘরগুলি সব পরিপূর্ণ হয়, মূল্যবান ও সুন্দর সমস্ত সম্পদে। [H1847 daath ■]

জ্ঞানের মাধ্যমে ঘরগুলি সব পরিপূর্ণ হয়, মূল্যবান ও সুন্দর সমস্ত সম্পদে.

F. হিতোপদেশ 24:5 সাহসী লোক বলবান কিন্তু যার জ্ঞান আছে সে এক জন শক্তিশালী লোকের থেকে ভালো। [H1847 daath ■]

জ্ঞানবান পুরুষ শক্তি বৃদ্ধি করে।

II. জ্ঞানের অভাব — বন্দি ও বিনাশ

A. যিশাইয় 5:13 এই জন্য আমার লোকেরা জ্ঞানের অভাবের জন্য বন্দী হিসাবে রয়েছে। তাদের নেতারা ক্ষুধার্ত ও তাদের জনসাধারণ কিছুই পান করে নি। [H1847 daath ■]

এই জন্য আমার লোকেরা জ্ঞানের অভাবের জন্য বন্দী হিসাবে রয়েছে.

B. হোশেয় 4:6 জ্ঞানের অভাবে আমার প্রজারা ধ্বংস হচ্ছে। কারণ তোমরা জ্ঞানকে প্রত্যাখ্যান করেছ। আমিও তোমাদের প্রত্যাখ্যান করব আমার যাজক হিসাবে। কারণ তোমরা আমার নিয়ম ভুলে গেছ, তোমাদের ঈশ্বর, আমিও তোমাদের সন্তানদের ভুলে যাব। [H1847 daath ■]

জ্ঞানের অভাবে বিনষ্ট হইল + জ্ঞান প্রত্যাখ্যান করিয়াছ → আমিও তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিব।

(আমার ব্যক্তিগত চিন্তা — জ্ঞানের অভাব থেকেই ধ্বংস আসে। আর লক্ষ্য করুন এর ক্রমটি: যদি তুমি জ্ঞান প্রত্যাখ্যান কর, তবে সদাপ্রভুও তোমাকে প্রত্যাখ্যান করবেন। লোকেরা উদ্যমের অভাবে নয়, জানার অভাবেই বিনষ্ট হয়।)

III. প্রতিকার — বন্দীদের জন্য মুক্তি

A. লুক 4:18 “প্রভুর আত্মা আমার উপর আছেন, কারণ তিনি আমাকে অভিষিক্ত করেছেন, দরিদ্রের কাছে সুসমাচার প্রচার করার জন্য; তিনি আমাকে পাঠিয়েছেন, বন্দিদের কাছে মুক্তি প্রচার করার জন্য, অন্ধদের কাছে দৃষ্টি দানের প্রচার করার জন্য, নির্যাতিতদের উদ্ধার করার জন্য [G859 aphesis ■]

বন্দিদের কাছে মুক্তি প্রচার + অন্ধদের কাছে দৃষ্টিপ্রাপ্তি প্রচার + নিপীড়িতদের নিস্তার করে বিদায়।

B. 2 তীমথিয় 2:25 এবং নম্র ভাবে যারা তাঁর বিরুদ্ধে যায় তাদের শাসন করা তার উচিত, হয়তো ঈশ্বর তাদের মন পরিবর্তন করবেন [G1922 epignosis ■]

হয়তো ঈশ্বর তাদের মন পরিবর্তন করবেন.

(আমার ব্যক্তিগত চিন্তা — অনুতাপ আসে সত্যকে স্বীকার করার মাধ্যমে। শব্দটি হলো এপিগনোসিস (G1922, স্বীকার করা) — একটি সম্পূর্ণ জ্ঞান। একজন মানুষ যা জানে না, তা থেকে ফিরে আসতে পারে না; তাই জ্ঞান আসে অনুতাপের আগে, এবং কোমল শিক্ষক আসেন এই দুটোরও আগে।)

IV. রেখার উপর রেখা — প্রথমে দুধ, পরে কঠিন খাদ্য

A. যিশাইয় 28:9 সে কাউকে জ্ঞানের শিক্ষা দেবে? কাউকে বার্তা বুঝিয়ে দেবে? কি তাদেরকে, যারা দুধ ছাড়িয়েছে ও স্তন্যপানে থেমেছে [H1847 daath ■]

সে কাউকে জ্ঞানের শিক্ষা দেবে? কাউকে বার্তা বুঝিয়ে দেবে? কি তাদেরকে.

B. যিশাইয় 28:10 কারণ আদেশের ওপরে আদেশ, আদেশের ওপরে আদেশ; নিয়মের ওপরে নিয়ম, নিয়মের ওপরে নিয়ম; এখানে একটু, সেখানে একটু। [H6957 qav ■]

আদেশের ওপরে আদেশ + নিয়মের ওপরে নিয়ম + এখানে একটু, সেখানে একটু.

C. 1 করিন্থীয় 3:1 আর, হে ভাইয়েরা, আমি তোমাদেরকে আত্মিক লোকদের মতো কথা বলতে পারি নি, কিন্তু মাংসিক লোকদের মতো, খ্রীষ্টের বিষয় শিশুদের মতো কথা বলেছি। [G3516 nepios ■]

আত্মিক বলিয়া নয়, কিন্তু জাগতিক বলিয়া = খ্রীষ্টে শিশুগণ।

D. 1 করিন্থীয় 3:2 আমি তোমাদের দুধ পান করিয়েছিলাম, শক্ত খাবার খেতে দিই নি, এমনকি এখনও তোমাদের শক্ত খাবার খাওয়ার শক্তি নেই; [G1051 gala ■]

তোমাদের দুধ পান করতে দিয়েছি, কঠিন খাবার নয় → তখনও তা বহন করতে সক্ষম ছিলে না।

E. ইব্রীয় 5:14 কিন্তু শক্ত খাবার সেই সম্পূর্ণ বৃদ্ধিপ্রাপ্তদেরই জন্য, যারা নিজেদের শিক্ষা দিয়ে ও তা অভ্যাস করে ভালো মন্দের বিচার করতে শিখেছে। [G5160 trophe ■]

কিন্তু কঠিন খাদ্য সিদ্ধ ব্যক্তিদের জন্য, যাদের ইন্দ্রিয়সমূহ অভ্যাসবশতঃ ভাল ও মন্দ বিভাগ করতে পারিতেছে।

(আমার ব্যক্তিগত ভাবনা — দুধ কঠিন খাবারের আগে আসে; ঈশ্বর এভাবেই শিক্ষা দেন, বিধি দিয়ে বিধি, শাসন দিয়ে শাসন, এখানে কিছু, ওখানে কিছু। কিন্তু যে দুধেই থেকে যায়, সে শিশুই থেকে যায়। জ্ঞান শিক্ষা পেতে এবং শিক্ষা বুঝতে হলে, একজন মানুষকে দুধ ছাড়তে হয় — একটু একটু করে খাওয়াতে হয়, যতক্ষণ না তার ইন্দ্রিয়গুলো ভালো ও মন্দের পার্থক্য বুঝবার জন্য অভ্যস্ত হয়ে ওঠে।)

V. নম্রতা জ্ঞান উন্মুক্ত করে

A. যিশাইয় 40:13 কে সদাপ্রভুর মন মাপতে পেরেছে কিম্বা তাঁর পরামর্শদাতা হিসাবে তাঁকে উপদেশ দিয়েছে? [H7307 ruach ■]

কে সদাপ্রভুর মন মাপতে পেরেছে কিম্বা তাঁর পরামর্শদাতা হিসাবে তাঁকে উপদেশ দিয়েছে?

B. যিশাইয় 40:14 কারো থেকে কি তিনি কখনো পরামর্শ নিয়েছেন? আর কাজ করার সঠিক পথ কে তাঁকে দেখিয়ে দিয়েছে, কে তাঁকে জ্ঞান শিক্ষা দিয়েছে কিম্বা বোঝার রাস্তা দেখিয়েছেন? [H1847 daath ■]

কে তাঁকে উপদেশ দিয়েছিল, ও তাঁকে জ্ঞান শিক্ষা দিয়েছিল?

(আমার ব্যক্তিগত চিন্তাভাবনা — কেউ সদাপ্রভুকে কিছু শেখায়নি। আপনি যদি নিজের জ্ঞানে পরিপূর্ণ থাকেন, তবে ঈশ্বরের জ্ঞান গ্রহণ করা কঠিন; নম্রতা হল স্বীকার করা যে আমরা কত সামান্যই জানি। যে ব্যক্তি বুঝতে পারে সে কত সামান্যই জানে, সে ঈশ্বরের কাছ থেকে শিক্ষা পাওয়ার জন্য প্রস্তুত।)

C. রোমীয় 10:2 কারণ আমি তাদের হয়ে এই সাক্ষ্য দিচ্ছি যে ঈশ্বরের বিষয়ে তাদের গভীর আগ্রহ আছে, কিন্তু তা জ্ঞান অনুসারে নয়।

[G1922 epignosis ■]

ঈশ্বরের প্রতি উদ্যোগ আছে, কিন্তু জ্ঞান অনুসারে নয়।

(আমার ব্যক্তিগত চিন্তাধারা — জ্ঞান ব্যতীত উদ্যম যথেষ্ট নয়। একজন মানুষ প্রাণপণে দৌড়াতে পারে, আর ভুল দিকেই দৌড়াতে পারে। তোমার উদ্যম জ্ঞান দ্বারা পরিচালিত হোক।)

সমাপনী

2 পিতর 3:18 কিন্তু আমাদের প্রভু ও মুক্তিদাতা যীশু খ্রীষ্টের অনুগ্রহ ও জ্ঞানে বৃদ্ধি পাও। এখনও অনন্তকাল পর্যন্ত তাঁর গৌরব হোক। আমেন। [G1108 gnosia ■]

অনুগ্রহে + এবং আমাদের প্রভু ও পরিব্রাজা যীশু খ্রীষ্টের জ্ঞানে বৃদ্ধি পাও।

হিতোপদেশ 2:5 তবে সদাপ্রভুর ভয় বুঝতে পারবে, ঈশ্বরের বিষয়ে জ্ঞান খুঁজে পাবে। [H1847 daath ■]

সদাপ্রভুর ভয় বুঝ + ঈশ্বরের জ্ঞান পাও।

(আমার ব্যক্তিগত ভাবনা — সমগ্র সমীক্ষাটি এখানে একটি লাইনে: জ্ঞান, দাথ (H1847, জ্ঞান), জ্ঞানীদের দ্বারা সঞ্চিত থাকে, এবং তার অভাব বিনাশ ঘটায়; তা আসে রেখার পর রেখা, কঠিন খাদ্যের আগে দুধ, নন্দদের কাছে, আত্মতুষ্টিদের কাছে নয়; এবং তার লক্ষ্য অনেক বিষয় জানা নয়, বরং ঈশ্বরকে জানা, গিনোস্কো (G1097, জানা)। ধার্মিকেরা তার দ্বারা উদ্ধার পায়, বন্দী তার দ্বারা মুক্ত হয়, শিশু তার দ্বারা বৃদ্ধি পায়। তা সঞ্চয় করো, এবং তাতে বৃদ্ধি পাও, যতদিন না তাঁর মহিমার দিন আসে।)

অনুশীলন কুইজ

1. হিতোপদেশ ১০:১৪ — জ্ঞানবানেরা সঞ্চয় করে রাখে:

- a) ধন-সম্পদ
- খ) জ্ঞান
- c) শব্দসমূহ

2. হোশেয় ৪:৬ — আমার প্রজারা জ্ঞানের অভাবে ধ্বংস হয়।

- a) জ্ঞান
- খ) শক্তি
- c) নির্দেশনা

৩. হিতোপদেশ ১১:৯ — জ্ঞানের মাধ্যমে অব্যাহতি পাবে:

- ক) জ্ঞানবানরা
- খ) বিচক্ষণ ব্যক্তি
- ক) ধার্মিকেরা

৪. যিশাইয় ৫:১৩ — আমার প্রজারা নির্বাসনে যাবে, কারণ:

- ক) তাদের জ্ঞান নেই
- খ) তুমি তোমার ঈশ্বরের ব্যবস্থা ভুলে গিয়াছ
- গ) তাদের সম্মানিত ব্যক্তির ক্ষুধার্ত হবে

৫. ২ তীমথিয় ২:২৫ — যেন ঈশ্বর তাদের মন পরিবর্তন করেন:

- ক) দৃষ্টি ফিরে পাওয়া
- খ) সদাপ্রভুর ভয়
- c) সত্যের জ্ঞান

6. যিশাইয় ২৮:৯ — তিনি জ্ঞান শিক্ষা দেবেন কাদের:

- a) খ্রীষ্টে শিশুগণ
- দুধ থেকে যাদের স্তন্যপান ত্যাগ করানো হয়েছে
- c) যারা মানুষের মতো চলে তাদেরকে

7. রোমীয় ১০:২ — তারা ঈশ্বরের জন্য প্রবল উদ্যমী, কিন্তু তাদের উদ্যম যার উপরে ভিত্তি করে গড়ে ওঠেনি:

- a) জ্ঞান
- খ) ধার্মিকতা
- c) বিধান

উত্তরপত্র: ১-খ, ২-ক, ৩-গ, ৪-ক, ৫-গ, ৬-খ, ৭-ক

এই স্টাডি কীভাবে শাখাপ্রশাখা বিস্তার করে

দুধ কীভাবে কঠিন খাদ্যে পরিণত হয়: দুধ ও কঠিন খাদ্য ঈশ্বরের বচনের প্রথম নীতিমালার দিকে পরিচালিত করে (ইব্রীয় ৫:১২) — বচনের নির্ভেজাল দুধ, যেন তোমরা তার দ্বারা বৃদ্ধি পাও (১ পিতর ২:২)।

বন্দী কীভাবে মুক্ত হয়: বন্দীদের কাছে মুক্তির বার্তা প্রভুর গ্রহণযোগ্য বছরের দিকে নিয়ে যায় — জুবিলি বছর, যখন সমস্ত দেশে স্বাধীনতা ঘোষিত হয় (লেবীয় পুস্তক ২৫:১০ → লুক ৪:১৯)।

-> স্বীকৃতির পরিণতি: সত্যের স্বীকৃতি জীবনদায়ক মন-পরিবর্তনের দিকে (প্রেরিত ১১:১৮) এবং ফাঁদ থেকে মুক্তির দিকে নিয়ে যায় (২ তীমথিয় ২:২৬)।

→ শব্দটি কীভাবে গঠিত হয়: বিধান এর উপর বিধান, নিয়ম এর উপর নিয়ম, এখানে কিছু আর সেখানে কিছু (যিশাইয় ২৮:১০) — বিধি বিধির সাথে যুক্ত হয়ে, সম্পূর্ণ বচন সুশৃঙ্খলভাবে সজ্জিত।

যাজক কীভাবে তা রক্ষা করেন: যাজকের ওষ্ঠ জ্ঞান রক্ষা করবে (মালাখি ২:৭), এবং যে জ্ঞান অগ্রাহ্য করে সে যাজক হতে পারবে না (হোশেয় ৪:৬) — জ্ঞান সঞ্চয় করা যাজকের দায়িত্ব; এবং তোমরা এক রাজকীয় যাজকবর্গ (১ পিতর ২:৯)।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Bengali Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).