



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

ବାଇବଲ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କଣ କହେ? — ମୂଳଦୁଆ · Strong's ସଂଖ୍ୟା ସହିତ KJV ଶାସ୍ତ୍ର

THE FOUNDATION · THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

ଜ୍ଞାନ — ମୌଳିକ ବାଇବଲୀୟ ଶିକ୍ଷା

ଆରମ୍ଭିକ ବାକ୍ୟ

ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକର ଚାଲିବାର ପଥ ଶୁଣ: ସେ ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ କରେ/ ସେ ତାହା ତାହାର ମନ ଓ ହୃଦୟରେ ସାଉଁଟି ରଖେ, ଠିକ୍ ଯେପରି ଜଣେ ଲୋକ ତାହାର ଘରେ ସାମଗ୍ରୀ ସାଉଁଟି ରଖେ, ଆଉ ବିପଦ ଦିନରେ ତାହା ତାହାକୁ ରକ୍ଷା କରେ/ ଏହା ପାଇଁ ପୁରାତନ ଏବ୍ରୀ ଶବ୍ଦଟି ଦାଅଡ (H1847, ଜ୍ଞାନ) — ଯାହା ସାଉଁଟି ରଖାଯାଏ ତାହା ଜଣାଥାଏ, ଯାହା ସାଉଁଟି ରଖାଯାଏ ନାହିଁ ତାହା ହଜିଯାଏ/ କିନ୍ତୁ ଜଣେ ମୂର୍ଖ କିଛି ସାଉଁଟି ରଖେ ନାହିଁ, ଆଉ ତାହାର ନିଜ ମୁଖ ତାହାକୁ ବିନାଶ ନିକଟକୁ ଆଣିଥାଏ/ ଆଉ ଶୁଣ, ଯେତେବେଳେ ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାତି ଜାଣିବାକୁ ମନା କରେ ସେତେବେଳେ ତାହାର କଅଣ ହୁଏ: ସେମାନେ ବନ୍ଦୀତ୍ବକୁ ଯା'ନ୍ତି, ଆଉ ସେମାନେ ବିନଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି — ଉତ୍ସାହର ଅଭାବରୁ ନୁହେଁ, ବରଂ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବରୁ/ ଯେ ଜ୍ଞାନକୁ ଦୂରେଇ ଦିଏ, ସେ ନିଜେ ଦୂରେଇ ଦିଆଯାଏ/ ତଥାପି ପରମେଶ୍ବର ବନ୍ଦୀକୁ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ଛାଡ଼ି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି/ ଅଭିଷିକ୍ତ ଜଣକ ବନ୍ଦୀକୁ ମୁକ୍ତ କରିବାକୁ, ଅନ୍ଧକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ, ଆଉ ସତ୍ୟ ଦ୍ବାରା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଡ଼କୁ ପରିଚାଳିତ କରିବାକୁ ଆସିଲେ/ ଆଉ ଏହି ଜ୍ଞାନ କିପରି ଆସେ? ଏକଥାରେ ନୁହେଁ/ ଏହା ସେହିପରି ଆସେ ଯେପରି ଏକ ଶିଶୁକୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଏ: ପ୍ରଥମେ କ୍ଷୀର, ତାପରେ କଠିନ ଖାଦ୍ୟ; ଏଠାରେ ଟିକିଏ, ସେଠାରେ ଟିକିଏ, ଏକ ପଡ଼ିକୁ ଉପରେ ଆଉ ଏକ ପଡ଼ିକୁ ରଖାଯାଇ/ ଆଉ ଏହା କେବଳ ନମ୍ର ଲୋକଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସେ/ ଯେଉଁ ଲୋକ ନିଜ ଜ୍ଞାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହା ପାଖରେ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କୁ ଦ୍ବାରା ଶିକ୍ଷା ପାଇବାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ; କାରଣ କେହି ଭି ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ କେବେ କିଛି ଶିଖାଇ ନାହାନ୍ତି/ ତେଣୁ ତୁମର ନିଜ ବିଚାରକୁ ତଳେ ରଖ, ଆଉ ତାହାଙ୍କର ବିଚାର ଗ୍ରହଣ କର/ ଏହି ସବୁର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଜଗତରେ ଜ୍ଞାନୀ ହେବା ନୁହେଁ: ଏହା ପରମେଶ୍ବରଙ୍କୁ ନିଜେ ଜାଣିବା, ଆଉ ତୁମର ସମସ୍ତ ଦିନ ସେହି ଜ୍ଞାନରେ ବଢ଼ିବା/ ଏହାକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କର/

ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଉତ୍ତର ଦେଉଥିବା ତିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ:

୧. ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନ ସହିତ କଅଣ କରନ୍ତି?
୨. ଜ୍ଞାନହୀନ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ କଅଣ ଘଟିଥାଏ — ଓ ତାହାର ପ୍ରତିକାର କଅଣ?
୩. ଜ୍ଞାନ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ପାଖକୁ କିପରି ଆସେ, ଏବଂ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆସେ?

ଗ୍ରୀକ୍ ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ

“ଜ୍ଞାନ” — **G1108 gnosis** — ଜାଣିବା, ଜ୍ଞାନ

ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଓ ଦ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଆ

“ସ୍ବୀକାର କରିବା” — **G1922 epignosis** — ପ୍ରତ୍ୟାଭିଜ୍ଞାନ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବେକ, ସ୍ବୀକୃତି

ସତ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମନ୍ତେ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ

“ଜାଣ” — G1097 ginosko — ଜାଣିବା

ଜ୍ଞାନର ପରିଣତି — ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଜାଣିବା

ହିବ୍ରୁ ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ

“ଜ୍ଞାନ” — H1847 daath — ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ

ଜ୍ଞାନୀମାନେ ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ କରନ୍ତି

“ଜାଣ” — H3045 yada — ଦେଖି ଜାଣିବା, ଦେଖି ନିଶ୍ଚିତ କରିବା

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଜାଣିବାକୁ ଅନୁସରଣ କର

“ବୁଝାମଣା” — H998 biynah — ବୁଝାମଣା

ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କର, ବୁଝି ଲାଭ କର

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — daath (H1847, ଜ୍ଞାନ) yada (H3045, ଜାଣିବା) ରୁ ଆସିଥାଏ। ହିବ୍ରୁ ଭାଷାରେ, ଜ୍ଞାନ ଏକାଠି ଗଦା ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଏକ ରାଶି ନୁହେଁ; ଏହା ଜାଣିବାର ଫଳ। ତୁମେ ଯାହା ଜାଣ ତାହା ତୁମେ କାହାକୁ ଜାଣ ତାହାଠାରୁ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ — ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ଶେଷ ହୁଏ।)

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଭିତ୍ତି

ହିତୋପଦେଶ 10:14 ଜ୍ଞାନୀମାନେ ବିଦ୍ୟା ସଞ୍ଚୟ କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଅଜ୍ଞାନର ମୁଖ ଉପସ୍ଥିତ ବିନାଶ ସ୍ୱରୂପ। [H1847 daath ■]

ଜ୍ଞାନୀମାନେ ବିଦ୍ୟା ସଞ୍ଚୟ କରନ୍ତି.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକମାନେ ମନ ଓ ହୃଦୟରେ ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖନ୍ତି। ଏହା ଏକ ଘରେ ଥିବା ସାମଗ୍ରୀ ପରି ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହେ, ଆବଶ୍ୟକ ହେବା ଦିନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ। ମୂର୍ଖ ଲୋକ କିଛି ସଞ୍ଚୟ କରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ତାହାର ନିଜ ମୁଖ ବିନାଶର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ।)

I. ହିତୋପଦେଶ — ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକମାନେ ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ କରନ୍ତି

A. ହିତୋପଦେଶ 11:9 ଭକ୍ତିହୀନ ଲୋକ ଆପଣା ମୁଖରେ ପ୍ରତିବାସୀକୁ ନାଶ କରେ, ମାତ୍ର ଧାର୍ମିକ ଜ୍ଞାନରେ ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ। [H1847 daath ■]

ମାତ୍ର ଧାର୍ମିକ ଜ୍ଞାନରେ ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ତୁମେ ବିନାଶରୁ ରକ୍ଷା ପାଆ। କପଟୀର ମୁଖ ବିନାଶ କରେ; ସତ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ରକ୍ଷା କରେ।)

B. ହିତୋପଦେଶ 12:1 ଯେଉଁ ଲୋକ ଅନୁଶାସନ ଭଲ ପାଏ, ସେ ଜ୍ଞାନ ଭଲ ପାଏ; ମାତ୍ର ଯେ ଅନୁଯୋଗ ଘୃଣା କରେ, ସେ ପଶୁ ତୁଲ୍ୟ। [H1847 daath ■]

ଯେଉଁ ଲୋକ ଅନୁଶାସନ ଭଲ ପାଏ, ସେ ଜ୍ଞାନ ଭଲ ପାଏ.

C. ହିତୋପଦେଶ 15:14 ବୁଦ୍ଧିମାନର ମନ ଜ୍ଞାନ ଖୋଜେ; ମାତ୍ର ମୂର୍ଖମାନଙ୍କ ମୁଖ ଅଜ୍ଞାନତା ଆହାର କରେ। [H1847 daath ■]

ବୁଦ୍ଧିମାନର ମନ ଜ୍ଞାନ ଖୋଜେ.

D. ହିତୋପଦେଶ 18:15 ବୁଦ୍ଧିମାନର ମନ ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନ କରେ; ପୁଣି, ଜ୍ଞାନୀର କର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଖୋଜେ। [H1847 daath ■]

ହୃଦୟ ଜ୍ଞାନ ପାଏ + କାନ ଜ୍ଞାନ ଖୋଜେ।

E. ହିତୋପଦେଶ 24:4 ଜ୍ଞାନରେ ତାହାର କୋଠରିସବୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଓ ମନୋରମ ବସ୍ତୁରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ। [H1847 daath ■]

ଜ୍ଞାନରେ ତାହାର କୋଠରିସବୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଓ ମନୋରମ ବସ୍ତୁରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ.

F. ହିତୋପଦେଶ 24:5 ଜ୍ଞାନବାନ ଲୋକ ବଳବାନ, ପୁଣି, ବିଦ୍ଵାନ୍ ଲୋକ ବଳ ବଢ଼ାଏ। [H1847 daath ■]

ଜ୍ଞାନବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ବଳ ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତି।

II. ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ — ବନ୍ଦୀତ୍ଵ ଏବଂ ବିନାଶ

A. ଯିଶାଇୟ 5:13 ଏଥିପାଇଁ ମୋହର ଲୋକମାନେ ଜ୍ଞାନ ଅଭାବରୁ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି; ପୁଣି, ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ରାଜ୍ଞ ଲୋକମାନେ କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଲୋକସମୂହ ତୃଷ୍ଣାରେ ଶୁଷ୍କ ହେଉଅଛନ୍ତି। [H1847 daath ■]

ଏଥିପାଇଁ ମୋହର ଲୋକମାନେ ଜ୍ଞାନ ଅଭାବରୁ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି; ପୁଣି.

B. ହୋଶେୟ 4:6 ଆମର ଲୋକମାନେ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ସକାଶୁ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛନ୍ତି; କାରଣ ତୁମେ ଜ୍ଞାନ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଅଛ, ଆମେ ମଧ୍ୟ ତୁମକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା, ତହିଁରେ ତୁମେ ଆମର ଯାଜକ ହେବ ନାହିଁ; ତୁମେ ଆପଣା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାସୋରିବାରୁ ଆମେ ମଧ୍ୟ ତୁମ ସନ୍ତାନଗଣକୁ ପାସୋରି ଯିବା। [H1847 daath ■]

ଜ୍ଞାନର ଅଭାବରୁ ବିନଷ୍ଟ + ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲ → ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତୁମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବି।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ବିନାଶ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବରୁ ଆସେ। ଏହାର କ୍ରମକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର: ଯଦି ତୁମେ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କର, ତେବେ ସଦାପ୍ରଭୁ ମଧ୍ୟ ତୁମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବେ। ଲୋକମାନେ ଉତ୍ସାହର ଅଭାବରୁ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନର ଅଭାବରୁ ବିନଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି।)

III. ପ୍ରତିକାର — ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତି

A. ଲୁକ 4:18 “ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆମ୍ଭ ମୋ’ଠାରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ, ଯେଣୁ ଦୀନହୀନମାନଙ୍କ ପାଖରେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ମୋତେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁକ୍ତି ଓ ଅନ୍ଧମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଦୃଷ୍ଟିଲାଭର ବିଷୟ ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ପୁଣି, ଅତ୍ୟାଚାର ପାଇଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କରିବାକୁ [G859 aphesis ■]

ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତି + ଅନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାପ୍ତି + କ୍ଲେଶିତମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ।

B. 9 ଟୀମଥୀ 2:25 ତାହାହେଲେ କେଜାଣି ଈଶ୍ବର ସେମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ପାଇବା ପାଇଁ ମନ-ପରିବର୍ତ୍ତନରୂପ ବର ଦେବେ [G1922 epignosis ■]

ସତ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମନ୍ତେ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ସତ୍ୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ମନପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସେ। ଏହି ଶବ୍ଦଟି ହେଉଛି ଏପିଗ୍ନୋସିସ (G1922, ସ୍ୱୀକାର କରିବା) — ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାଣିବା। ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହା ସେ ଜାଣେ ନାହିଁ, ତାହାଠାରୁ ଫେରିପାରେ ନାହିଁ; ତେଣୁ ଜ୍ଞାନ ମନପରିବର୍ତ୍ତନ ପୂର୍ବରୁ ଆସେ, ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ଦୁଇଟିଠାରୁ ପୂର୍ବରୁ ଆସନ୍ତି।)

IV. ଧାଡ଼ି ଉପରେ ଧାଡ଼ି — ପ୍ରଥମେ କ୍ଷୀର, ତାପରେ କଠିନ ଆହାର

A. ଯିଶାଇୟ 28:9 “ସେ କାହାକୁ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦେବ? ସେ କାହାକୁ ସମାଚାର ବୁଝାଇ ଦେବ? କି ଦୁଗ୍ଧତ୍ୟାଗୀ ଓ ସ୍ତନ୍ୟପାନରୁ ନିବୃତ୍ତ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ? [H1847 daath ■]

ସେ କାହାକୁ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ? ଯେଉଁମାନେ ଦୁଗ୍ଧ ପାନ ତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ।

B. ଯିଶାଇୟ 28:10 କାରଣ, ଏ ତ ବିଧି ଉପରେ ବିଧି, ବିଧି ଉପରେ ବିଧି; ଧାଡ଼ି ଉପରେ ଧାଡ଼ି, ଧାଡ଼ି ଉପରେ ଧାଡ଼ି; ଏଠି ଅଳ୍ପ, ସେଠି ଅଳ୍ପ।” [H6957 qav ■]

ବିଧି ଉପରେ ବିଧି, ବିଧି ଉପରେ ବିଧି; ପଙ୍କତି ଉପରେ ପଙ୍କତି, ପଙ୍କତି ଉପରେ ପଙ୍କତି; ଏଠାରେ ଅଳ୍ପ, ଆଉ ସେଠାରେ ଅଳ୍ପ।

C. ୧ କରିନ୍ଥୀୟ 3:1 ହେ ଭାଇମାନେ, ମୁଁ ଆତ୍ମିକମାନ। ଲୋକଙ୍କୁ କହିଲା ପରି ତୁମମାନଙ୍କୁ କହି ପାରିଲି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶାରୀରିକମାନ। ଲୋକଙ୍କୁ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କହିଲା ପରି ତୁମମାନଙ୍କୁ କହିଲି। [G3516 nepios ■]

ଆତ୍ମିକ ଲୋକଙ୍କ ପରି ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଶାରୀରିକ ଲୋକଙ୍କ ପରି = ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଶିଶୁତୁଲ୍ୟ।

D. ୧ କରିନ୍ଥୀୟ 3:2 ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଦୁଗ୍ଧ ପାନ କରାଇ ଅନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଦେଲି ନାହିଁ, କାରଣ ତୁମେମାନେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ନ ଥିଲ, ଆଉ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନାହିଁ [G1051 gala ■]

ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ କ୍ଷୀର ପାନ କରାଇଲି, ଅଳ୍ପ ଖୁଆଇଲି ନାହିଁ → ତୁମେମାନେ ତାହା ସହିବାକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକ୍ଷମ ହୋଇ ନ ଥିଲ।

E. ଏବ୍ରୀ 5:14 କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକେ, ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁମାନେ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକର ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଭଲ ମନ୍ଦ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଗୁରୁପାକ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ। [G5160 trophe ■]

କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକେ, ଅର୍ଥାତ୍ → ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଗୁରୁପାକ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା — କଠିନ ଖାଦ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ କ୍ଷୀର ଆସେ; ପରମେଶ୍ୱର ଏହିପରି ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି, ଧାଡ଼ି ଉପରେ ଧାଡ଼ି, ଏଠାରେ କିଛି ଓ ସେଠାରେ କିଛି। କିନ୍ତୁ ଯେ କେହି କ୍ଷୀରରେ ରହିଯାଏ, ସେ ଶିଶୁ ହୋଇ ରହିଯାଏ। ଜ୍ଞାନ ଶିଖିବା ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୁଝିବା ପାଇଁ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦୁଧ ଛଡ଼ାଇ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ — ଟିକେ ଟିକେ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯିବ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇ ନଥାଏ।)

V. ନମ୍ରତା ଜ୍ଞାନ ମେଲାଏ

A. ଯିଶାଇୟ 40:13 ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଆତ୍ମାକୁ କିଏ ଆଦେଶ ଦେଇଅଛି, ଅବା ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ କିଏ ତାହାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛି? [H7307 ruach ■]

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଆତ୍ମାକୁ କିଏ ଆଦେଶ ଦେଇଅଛି, ଅବା ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇ କିଏ ତାହାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛି?

B. ଯିଶାଇୟ 40:14 ସେ କାହାର ସହିତ ମନ୍ତ୍ରଣା କଲେ, କିଏ ତାହାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଲା ଓ ବିଚାରର ପଥ ତାହାଙ୍କୁ ଶିଖାଇଲା ଓ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦେଲା ଓ ବିବେଚନାର ମାର୍ଗ ତାହାଙ୍କୁ ଦେଖାଇଲା? [H1847 daath ■]

କିଏ ତାହାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଲା, ଏବଂ ତାହାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଶିଖାଇଲା?

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — କେହି ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ କିଛି ଶିଖାଇ ନ ଥିଲେ। ଯଦି ଆପଣ ନିଜ ଜ୍ଞାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମାନ୍ତ୍ରି, ତେବେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା କଠିନ ହୋଇଯାଏ; ନମ୍ରତା ହେଉଛି ଆମେ କେତେ ଅଳ୍ପ ଜାଣୁ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବା। ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବୁଝିପାରେ ଯେ ସେ କେତେ ଅଳ୍ପ ଜାଣେ, ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷିତ ହେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ।)

C. ରୋମୀୟ 10:2 କାରଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍‌ଯୋଗ ଅଛି, ଏହା ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଉଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେହି ଉଦ୍‌ଯୋଗ ଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ [G1922 epignosis ■]

ଏହା ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଉଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେହି ଉଦ୍‌ଯୋଗ ଜ୍ଞାନଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଜ୍ଞାନ ବିନା ଉତ୍ସାହ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ| ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୋରେ ଦୌଡ଼ି ପାରେ, ଅଥଚ ଭୁଲ ଦିଗକୁ ଦୌଡ଼ି ପାରେ| ତୁମର ଉତ୍ସାହ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ହେଉ|)

ସମାପନ

୨ ପିତର 3:18 ବରଂ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରଭୁ ଓ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଜ୍ଞାନରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଆ| ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅନନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୌରବ ତାହାଙ୍କର, ଆମେନ୍| **[G1108 gnosis ■]**

ଅନୁଗ୍ରହରେ + ଆତ୍ମଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରଭୁ ଓ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଆ

ହିତୋପଦେଶ 2:5 ତେବେ ତୁମେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିଷୟକ ଭୟ ବୁଝିବ ଓ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟକ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ପାଇବ| **[H1847 daath ■]**

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟକୁ ବୁଝ + ଜ୍ଞାନର ଜ୍ଞାନ ପାଆ

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏଠାରେ ସମଗ୍ର ଅଧ୍ୟୟନଟି ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ଅଛି: ଜ୍ଞାନ, daath (H1847, knowledge), ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାଏ, ଆଉ ତାହାର ଅଭାବ ବିନାଶ ଆଣିଥାଏ; ଏହା ଧାଡ଼ି ଉପରେ ଧାଡ଼ି ହୋଇ ଆସେ, କଠିନ ଖାଦ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ କ୍ଷୀର, ନମ୍ର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ, ନିଜକୁ ସମ୍ମୁଖ ମନେକରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ; ଆଉ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନେକ ବିଷୟ ଜାଣିବା ନୁହେଁ, ବରଂ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଜାଣିବା, ginosko (G1097, to know)| ଧାର୍ମିକମାନେ ଏହା ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଧାର ପାଆନ୍ତି, ବନ୍ଦୀ ଏହା ଦ୍ଵାରା ମୁକ୍ତ ହୁଏ, ଶିଶୁ ଏହା ଦ୍ଵାରା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ| ଏହାକୁ ସଞ୍ଜୟ କର, ଆଉ ତାହାଙ୍କ ମହିମାର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥିରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଆ|)

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

- ହିତୋପଦେଶ 10:14 — ଜ୍ଞାନୀମାନେ ସାଇତି ରଖନ୍ତି:**
 - ଧନସମ୍ପତ୍ତି
 - ଜ୍ଞାନ
 - ଶବ୍ଦ
- ହୋଶୟ 4:6 — ମୋର ଲୋକମାନେ ଅଭାବ ହେତୁ ବିନଷ୍ଟ ହେଉଛନ୍ତି:**
 - ଜ୍ଞାନ
 - ଶକ୍ତି
 - ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
- ହିତୋପଦେଶ 11:9 — ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍ଧାର ପାଇବେ:**
 - ଜ୍ଞାନୀ
 - ବିବେକୀ
 - ଧାର୍ମିକ
- ଯିଶାଇୟ ୫:୧୩ — ମୋର ଲୋକମାନେ ବନ୍ଦୀତ୍ଵକୁ ଯାଇଅଛନ୍ତି, କାରଣ:**
 - ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ
 - ତୁମେ ଆପଣା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାସୋରି ଅଛ
 - ତାହାର ସମ୍ମାନିତ ଲୋକମାନେ କ୍ଷୁଧାରେ ମରୁଅଛନ୍ତି
- ୨ୟ ଡାମଥ ୨:୨୫ — କେଜାଣି ଇଶ୍ଵର ସେମାନଙ୍କୁ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେବେ:**
 - ବୃଷ୍ଟି ପୁନରୁଦ୍ଧାର
 - ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟ
 - ସତ୍ୟର ସ୍ଵୀକୃତି
- ଯିଶାଇୟ ୨୮:୯ — ସେ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ:**
 - ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଶିଶୁଗଣ
 - ଯେଉଁମାନେ ଦୁଧରୁ ଛଡ଼ାଯାଇଛନ୍ତି
 - ଯେଉଁମାନେ ମନୁଷ୍ୟ ପରି ଆଚରଣ କରନ୍ତି
- ରୋମୀୟ ୧୦:୨ — ସେମାନଙ୍କର ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଉଦ୍ୟୋଗ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ଅନୁସାରେ ନୁହେଁ:**
 - ଜ୍ଞାନ
 - ଧାର୍ମିକତା
 - ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଉତ୍ତର ମାଲିକା: 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a

ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ କିପରି ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ହୁଏ

କ୍ଷୀର କିପରି ମାଂସରେ ପରିଣତ ହୁଏ: କ୍ଷୀର ଏବଂ କଠିନ ଖାଦ୍ୟ ଆମକୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବଚନର ପ୍ରଥମ ଚତୁର୍ଭୁଜିକ ଆଡ଼କୁ ଆଗେଇ ନିଏ (ଏକ୍ରୀ 5:12) — ବଚନର ନିର୍ମଳ କ୍ଷୀର, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ତୁମେ ବୁଦ୍ଧି ପାଇ ପାରିବ (1 ପିତର 2:2)।

ସନ୍ଦୀ କିପରି ମୁକ୍ତ ହୁଏ: ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଗ୍ରାହ୍ୟ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇଯାଏ — ଅର୍ଥାତ୍ ଜୁବିଲୀ ବର୍ଷ, ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଘୋଷଣା କରାଯାଏ (ଲେବୀୟ ପୁସ୍ତକ ୨୫:୧୦ → ଲୁକ ୪:୧୯)।

ସ୍ୱୀକୃତି କିପରି ସମାପ୍ତ ହୁଏ: ସତ୍ୟର ସ୍ୱୀକୃତି ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ (ପ୍ରେରିତ ୧୧:୧୮) ଏବଂ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ମୁକ୍ତି (୨ ତୀମଥ୍ ୨:୨୬) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇଯାଏ।

ବାକ୍ୟ କିପରି ଗଠିତ ହୁଏ: ପାଠ ଉପରେ ପାଠ, ଏଠାରେ ଚିକିତ୍ସା, ଓଠାରେ ଚିକିତ୍ସା (ଯିଶାଇୟ ୨୮:10) — ଆଜ୍ଞା ସହିତ ଆଜ୍ଞା ଯୋଡ଼ି, ସମଗ୍ର ବାକ୍ୟ ଜୁମରେ ସଜ୍ଜିତ।

ଯାଜକ ଏହାକୁ କିପରି ରକ୍ଷା କରନ୍ତି: ଯାଜକର ଓଠ ଜ୍ଞାନ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ (ମଲାଖ୍ ୨:୭), ଏବଂ ଯେ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେ, ସେ ଯାଜକ ହେବ ନାହିଁ (ହୋଶେୟ ୪:୬) — ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ଏକ ଯାଜକର ଦାୟିତ୍ୱ; ଏବଂ ତୁମେମାନେ ଏକ ରାଜକୀୟ ଯାଜକବର୍ଗ (୧ ପିତର ୨:୯)।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Oriya Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).