



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

# அறிவைப் பற்றி வேதாகமம் என்ன கூறுகிறது? — அஸ்திபாரம் · ஸ்ட்ராங் எண்களுடன் கூடிய KJV வேதவசனங்கள்

THE FOUNDATION · THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

அறிவு — அடிப்படை பைபிள் சிடித்தாந்தம்

## திறப்பு வார்த்தை

ஒரு ஞானமுள்ளவனின் வழியைக் கேளுங்கள்: அவன் அறிவைச் சேமித்து வைக்கிறான். ஒரு மனிதன் தன் வீட்டில் பொருட்களைச் சேமித்து வைப்பதைப் போல, அவன் அதைத் தன் மனத்திலும் தன் இருதயத்திலும் சேர்த்து வைக்கிறான், அது துன்ப நாளில் அவனைப் பாதுகாக்கிறது. அதற்கான பழைய எபிரெய வார்த்தை தாஅத் (H1847, அறிவு) — காக்கப்படுவது அறியப்பட்டதாகும், காக்கப்படாதது இழக்கப்பட்டதாகும். ஆனால் மூடன் ஒன்றையும் காத்துக்கொள்வதில்லை, அவனுடைய சொந்த வாய் அவனை அழிவுக்கு அருகில் கொண்டு செல்கிறது. அறிய மறுக்கும்போது ஒரு முழு மக்களுக்கு என்ன நடக்கிறது என்பதையும் கேளுங்கள்: அவர்கள் சிறையிருப்புக்குச் செல்கிறார்கள், அவர்கள் அழிந்துபோகிறார்கள் — வைராக்கியம் இல்லாமையால் அல்ல, அறிவு இல்லாமையால். அறிவைத் தள்ளிவிடுகிறவன் தானே தள்ளப்படுகிறான். ஆயினும் தேவன் சிறைப்பட்டவனை உதவியில்லாமல் விட்டுவிடவில்லை. அபிஷேகம் செய்யப்பட்டவர் சிறைப்பட்டவனை விடுதலையாக்கவும், குருடர்களுக்குப் பார்வையைக் கொடுக்கவும், மக்களை உண்மையினால் மனந்திரும்புதலுக்கு வழிநடத்தவும் வந்தார். இந்த அறிவு எப்படி வருகிறது? ஒரே தடவையில் அல்ல. ஒரு குழந்தைக்கு உணவு கொடுக்கப்படுவது போலவே அது வருகிறது: முதலில் பால், பின்பு திண்ணுணவு; இங்கே ஒரு சிறிது, அங்கே ஒரு சிறிது, ஒரு வரி மேல் ஒரு வரி வைக்கப்படுவது போல. அது தாழ்மையுள்ளவர்களுக்கே வருகிறது. தன் சொந்த ஞானத்தால் நிறைந்திருக்கிறவனுக்கு தேவனால் கற்பிக்கப்பட இடம் இல்லை; ஏனெனில் கர்த்தருக்கு எவனும் ஒன்றையும் கற்பித்ததில்லை. எனவே உன் சொந்த எண்ணங்களை வைத்துவிட்டு, அவருடைய எண்ணங்களை எடுத்துக்கொள். இதெல்லாவற்றின் நோக்கம் இந்த உலகத்தில் ஞானமுள்ளவனாக இருப்பதல்ல: அது தேவனையே

அறிவதும், உன் நாட்களெல்லாம் அந்த அறிவில் வளர்வதுமே. அதைத் தேடி ஆராயுங்கள்.

## மூன்று கேள்விகள் இந்தப் படிப்பு பதிலளிக்கிறது:

1. ஞானமுள்ளவன் அறிவைக் கொண்டு என்ன செய்கிறான்?
2. அறிவு இல்லாத மக்கள்மேல் என்ன வரும் — அதற்கு நிவாரணம் என்ன?
3. அறிவு ஒரு மனிதனுக்கு எவ்வாறு வருகிறது, மற்றும் எந்த நோக்கத்திற்காக?

## கிரேக்க முக்கிய வார்த்தைகள்

“அறிவு” — **G1108 gnosis** — அறிதல், அறிவு

நமது கர்த்தரும் இரட்சகருமாகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் அறிவிலே வளருங்கள்

“ஒப்புக்கொள்ளுதல்” — **G1922 epignosis** — அங்கீகாரம், முழுமையான பகுத்தறிதல், ஏற்றுக்கொள்ளுதல்

சத்தியத்தை அறிந்துகொள்ளுதலுக்கேற்ற மனந்திரும்புதல்

“அறிதல்” — **G1097 ginosko** — அறிதல்

தேவனை அறிதலே அறிவின் முடிவு

## எபிரெய் முக்கிய வார்த்தைகள்

“அறிவு” — **H1847 daath** — அறிவு, உணர்வு

ஞானிகள் அறிவைச் சேமித்து வைக்கிறார்கள்

“அறிதல்” — **H3045 yada** — பார்ப்பதன் மூலம் அறிதல், தெரிந்துகொள்ளுதல்

கர்த்தரை அறிந்துகொள்வதைத் தொடர்ந்து பின்பற்றுதல்

“புரிதல்” — **H998 biynah** — புரிதல்

ஞானத்தைப் பெறுக, விவேகத்தைப் பெறுக

(எனது சொந்த எண்ணங்கள் — தாத் (H1847, அறிவு) என்பது யாதா (H3045, அறிதல்) என்பதிலிருந்து வருகிறது. எபிரெய் மொழியில், அறிவு என்பது ஒன்றன்மேல் ஒன்றாகக் குவிக்கப்பட்ட வார்த்தைகளின் குவியல் அல்ல; அது அறிதலின் கனியாகும். நீங்கள் அறிந்திருப்பது, நீங்கள் யாரை அறிந்திருக்கிறீர்கள் என்பதிலிருந்தே ஓடி வருகிறது — அதனாலேயே இந்த ஆய்வு தேவனை அறிதல் என்பதிலேயே முடிவடைகிறது.)

## திறப்பு நங்கூரம்

**நீதிமொழிகள் 10:14** ஞானவான்கள் அறிவைச் சேர்த்துவைக்கிறார்கள்; மூடனுடைய வாய்க்குக் கேடு சமீபித்திருக்கிறது. **[H1847 daath ■]**

**ஞானவான்கள் அறிவைச் சேர்த்துவைக்கிறார்கள்.**

(எனது சொந்த எண்ணங்கள் — ஞானிகள் அறிவை மனதிலும் இதயத்திலும் சேமித்து வைக்கிறார்கள். அது ஒரு வீட்டில் பொருட்களைப் போல, தேவைப்படும் நாளுக்காகத் தயாராக சேமித்து வைக்கப்படுகிறது. மூடன் ஒன்றையும் சேமித்து வைப்பதில்லை, அவனுடைய சொந்த வாய் அழிவுக்கு அருகில் இருக்கிறது.)

## I. நீதிமொழிகள் — ஞானிகள் அறிவைச் சேமித்து வைக்கிறார்கள்

**A. நீதிமொழிகள் 11:9** மாயக்காரன் தனக்கு அடுத்தவனை வாயினால் கெடுக்கிறான்; நீதிமானோ அறிவினால் தப்புகிறான். **[H1847 daath ■]**

**நீதிமானோ அறிவினால் தப்புகிறான்.**

(எனது தனிப்பட்ட எண்ணங்கள் — அறிவின் மூலம் நீங்கள் அழிவிலிருந்து விடுவிக்கப்படுகிறீர்கள். மாயக்காரனின் வாய் அழிக்கிறது; சத்தியத்தின் அறிவு விடுவிக்கிறது.)

**B. நீதிமொழிகள் 12:1** புத்திமதிகளை விரும்புகிறவன் அறிவை விரும்புகிறான்; கடிந்துகொள்ளுதலை வெறுக்கிறவனோ மிருககுணமுள்ளவன். [H1847 daath ■]  
புத்திமதிகளை விரும்புகிறவன் அறிவை விரும்புகிறான்.

**C. நீதிமொழிகள் 15:14** புத்திமானுடைய மனம் அறிவைத்தேடும்; மூடர்களின் வாயோ மதியீனத்தை மேயும். [H1847 daath ■]  
புத்திமானுடைய மனம் அறிவைத்தேடும்.

**D. நீதிமொழிகள் 18:15** புத்திமானுடைய மனம் அறிவைச் சம்பாதிக்கும்; ஞானியின் செவி அறிவை நாடும். [H1847 daath ■]  
இருதயம் அறிவைப் பெறும் + காது அறிவைத் தேடும்.

**E. நீதிமொழிகள் 24:4** அறிவினாலே அறைகளில் அருமையும் இனிமையுமான எல்லாவிதப் பொருள்களும் நிறைந்திருக்கும். [H1847 daath ■]  
அறிவினாலே அறைகளில் அருமையும் இனிமையுமான எல்லாவிதப் பொருள்களும் நிறைந்திருக்கும்.

**F. நீதிமொழிகள் 24:5** ஞானமுள்ளவன் பெலமுள்ளவன்; அறிவுள்ளவன் தன்னுடைய வல்லமையை அதிகரிக்கச்செய்கிறான். [H1847 daath ■]  
அறிவுள்ளவன் தன்னுடைய வல்லமையை அதிகரிக்கச்செய்கிறான்.

## II. அறிவின்மை – சிறையிருப்பும் அழிவும்

**A. ஏசாயா 5:13** என் மக்கள் அறிவில்லாமையினால் சிறைப்பட்டுப்போகிறார்கள்; அவர்களில் கனமுள்ளவர்கள் பட்டினியினால் துவண்டுபோகிறார்கள்; அவர்களுடைய திரளான கூட்டத்தார் தாகத்தால் நாவறண்டு போகிறார்கள். [H1847 daath ■]  
என் மக்கள் அறிவில்லாமையினால் சிறைப்பட்டுப்போகிறார்கள்.

**B. ஓசையா 4:6** என் மக்கள் அறிவில்லாததினால் அழிகிறார்கள்; நீ அறிவை வெறுத்தாய், ஆகையால் நீ என் ஆசாரியனாக இல்லாமலிருக்க நானும் உன்னை வெறுத்துவிடுவேன்; நீ உன் தேவனுடைய வேதத்தை மறந்தாய், ஆகையால் நானும் உன் பிள்ளைகளை மறந்துவிடுவேன். [H1847 daath ■]  
அறிவு இல்லாததால் அழிக்கப்பட்டார்கள் + அறிவை நிராகரித்தாய் → நானும் உன்னை நிராகரிப்பேன்.

(எனது தனிப்பட்ட எண்ணங்கள் — அறிவின்மையினால் அழிவு வருகிறது. அதன் வரிசையை கவனியுங்கள்: நீங்கள் அறிவை புறக்கணித்தால், யெகோவாவும் உங்களைப் புறக்கணிப்பார். மக்கள் வைராக்கியமின்மையால் அல்ல, அறியாமையினாலேயே அழிகிறார்கள்.)

## III. தீர்வு – சிறைப்பட்டோருக்கு விடுதலை

**A. லூக்கா 4:18** யெகோவாவுடைய ஆவியானவர் என்மேல் இருக்கிறார்; எளியவர்களுக்கு நற்செய்தியைப் பிரசங்கிப்பதற்காக என்னை அபிஷேகம்பண்ணினார்; இருதயம் காயப்பட்டவர்களைக் குணமாக்கவும், சிறைப்பட்டவர்களுக்கு விடுதலையையும், பார்வை இல்லாதவர்களுக்குப் பார்வையையும், ஒடுக்கப்பட்டவர்களை விடுதலையாக்கவும் [G859 aphesis ■]

சிறைப்பட்டவர்களுக்கு விடுதலை + குருடருக்குப் பார்வையடைதலைப் பிரசித்தப்படுத்துதல் + நொறுங்குண்டவர்களை விடுதலையாக்குதல்.

**B. 2 தீமோத்தேயு 2:25** எதிர்பேசுகிறவர்கள் சத்தியத்தை அறியும்படி தேவன் அவர்களுக்கு மனந்திரும்புதலை கொடுக்கத்தக்கதாகவும் [G1922 epignosis ■]  
உண்மையை அறிந்துகொள்ளும் மனந்திரும்புதலுக்கு.

(எனது தனிப்பட்ட எண்ணங்கள் — மனந்திரும்புதல் சத்தியத்தை ஒப்புக்கொள்வதன் மூலம் வருகிறது. அந்த வார்த்தை எபிக்னோசிஸ் (G1922, ஒப்புக்கொள்ளுதல்) — முழுமையான அறிதல். ஒரு மனிதன் தான் அறியாததிலிருந்து திரும்ப முடியாது; ஆகவே அறிவு மனந்திரும்புதலுக்கு முன்பே வருகிறது, மேலும் சாந்தமுள்ள போதகர் அவை இரண்டிற்கும் முன்பே வருகிறார்.)

## IV. வரிசைக்கு வரிசை – முதலில் பால், பின்பு திட உணவு

**A. ஏசாயா 28:9** அவர் யாருக்கு அறிவைப் போதிப்பார்? யாருக்கு உபதேசத்தை உணர்த்துவார்? பால்மறந்தவர்களுக்கும், முலை மறக்கச்செய்யப்பட்டவர்களுக்குமே.

[H1847 daath ■]

அவர் யாருக்கு அறிவைப் போதிப்பார்? யாருக்கு உபதேசத்தை உணர்த்துவார்? பால்மறந்தவர்களுக்கும்.

**B. ஏசாயா 28:10** கற்பனையின்மேல் கற்பனையும் கற்பனையின்மேல் கற்பனையும், பிரமாணத்தின்மேல் பிரமாணமும், பிரமாணத்தின்மேல் பிரமாணமும், இங்கே கொஞ்சமும் அங்கே கொஞ்சமுமாம் என்கிறார்கள். [H6957 qav ■]

கட்டளையின்மேல் கட்டளை + வரிசையின்மேல் வரிசை + இங்கே கொஞ்சம், அங்கே கொஞ்சம்.

**C. 1 கொரிந்தியர் 3:1** மேலும், சகோதரர்களே, நான் உங்களை ஆவியானவருக்குரியவர்கள் என்று நினைத்து உங்களோடு பேசாமல், மாம்சத்திற்குரியவர்களென்றும், கிறிஸ்துவிற்குள் குழந்தைகளென்றும் நினைத்துப் பேசவேண்டியதாக இருக்கிறது. [G3516 nepios ■]

ஆவிக்குரியவர்களுக்கு என்பது போல் அல்ல, மாம்சத்திற்குரியவர்களுக்கு என்பது போல், கிறிஸ்துவில் குழந்தைகளுக்கு.

**D. 1 கொரிந்தியர் 3:2** நீங்கள் பெலன் இல்லாதவர்களானதால், உங்களுக்கு உணவு கொடுக்காமல், பாலைக் குடிக்கக்கொடுத்தேன்; இன்னமும் நீங்கள் சரீரத்திற்குரியவர்களாக இருக்கிறபடியால், இப்பொழுதும் உங்களுக்குப் பெலனில்லை. [G1051 gala ■]

உங்களுக்குப் பாலைக் கொடுத்தேன், இறைச்சியைக் கொடுக்கவில்லை → இன்னும் அதைத் தாங்க வல்லவராயிராதபடியினால்.

**E. எபிரெயர் 5:14** திடமான உணவானது, நன்மை எது? தீமை எது? என்று புரிந்துகொள்ளும் பயிற்சியினால் சரியானது என்ன? தவறானது என்ன? என்று பகுத்தறியும் அனுபவம் உள்ளவர்களாகிய தேறினவர்களுக்கே உரியது. [G5160 trophe ■]

திடமான உணவானது, நன்மை எது? தீமை எது → என்று பகுத்தறியும் அனுபவம் உள்ளவர்களாகிய தேறினவர்களுக்கே உரியது.

(எனது தனிப்பட்ட எண்ணங்கள் — பால் என்பது திண்ணிய உணவுக்கு முன் வருகிறது; இறைவன் கற்பிக்கும் விதம் அதுவே, கட்டளையின்மேல் கட்டளை, இங்கே கொஞ்சம் அங்கே கொஞ்சம். ஆனால் பாலிலேயே தங்கியிருப்பவன் குழந்தையாகவே இருக்கிறான். அறிவைக் கற்றுக்கொள்ளவும் உபதேசத்தைப் புரிந்துகொள்ளவும், ஒரு மனிதன் பால்குடி மறக்கப்பட வேண்டும் — கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ஊட்டப்பட்டு, நல்லது கெட்டதை வேறுபிரித்தறியும்படி அவனுடைய புலன்கள் பயிற்சி பெறும்வரை.)

## V. பணிவு அறிவைத் திறக்கிறது

**A. ஏசாயா 40:13** யெகோவாவுடைய ஆவியை அளவிட்டு, அவருக்கு

ஆலோசனைக்காரனாயிருந்து, அவருக்குப் போதித்தவன் யார்? [H7307 ruach ■]

யெகோவாவுடைய ஆவியை அளவிட்டு, அவருக்கு ஆலோசனைக்காரனாயிருந்து, அவருக்குப் போதித்தவன் யார்?

**B. ஏசாயா 40:14** தமக்கு அறிவை உணர்த்தவும், தம்மை நியாயவழியிலே உபதேசிக்கவும், தமக்கு ஞானத்தைக் கற்றுக்கொடுக்கவும், தமக்கு விவேகத்தின் வழியை அறிவிக்கவும், அவர் யாருடன் ஆலோசனை செய்தார்? [H1847 daath ■]

தம்மை நியாயவழியிலே உபதேசிக்கவும், தமக்கு ஞானத்தைக் கற்றுக்கொடுக்கவும், தமக்கு விவேகத்தின் வழியை அறிவிக்கவும்?

(எனது தனிப்பட்ட எண்ணங்கள் — யெகோவாவுக்கு யாரும் எதையும் கற்பிக்கவில்லை. நீங்கள் உங்கள் சொந்த அறிவினால் நிறைந்திருந்தால், தேவனுடைய அறிவைப் பெறுவது கடினமாகும்; தாழ்மை என்பது நமக்கு எவ்வளவு சொற்பமாகத் தெரியும் என்பதை ஒப்புக்கொள்வதே. தான் எவ்வளவு சொற்பமாக அறிந்திருக்கிறேன் என்பதை உணரும் மனிதன் தேவனால் கற்பிக்கப்படத் தயாராக இருக்கிறான்.)

**C. ரோமர் 10:2** தேவனைப்பற்றி அவர்களுக்கு வைராக்கியம் உண்டு என்று அவர்களைக்குறித்துச் சாட்சி சொல்லுகிறேன்; ஆனாலும் அது அறிவிற்குரிய வைராக்கியம் இல்லை. [G1922 epignosis ■]

ஆனாலும் அது அறிவிற்குரிய வைராக்கியம் இல்லை.

(எனது தனிப்பட்ட எண்ணங்கள் — அறிவு இல்லாத வைராக்கியம் போதுமானதல்ல. ஒரு மனிதன் கடினமாக ஓடலாம், ஆனால் தவறான திசையில் ஓடலாம். உங்கள் வைராக்கியம் அறிவினால் வழிநடத்தப்படட்டும்.)

## நிறைவு

**2 பேதுரு 3:18** நம்முடைய கர்த்தரும் இரட்சகருமாகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் கிருபையிலும் அவருடைய அறிவிலும் வளருங்கள். அவருக்கு இப்பொழுதும் என்றென்றைக்கும் மகிமை உண்டாவதாக. ஆமென். **[G1108 gnosis ■]**

**கிருபையிலும் நம்முடைய கர்த்தரும் இரட்சகருமாகிய இயேசு கிறிஸ்துவை அறியும் அறிவிலும் வளருங்கள்.**

**நீதிமொழிகள் 2:5** அப்பொழுது யெகோவாவுக்குப் பயப்படுதல் இன்னதென்று நீ உணர்ந்து, தேவனை அறியும் அறிவைக் கண்டடைவாய். **[H1847 daath ■]**

**கர்த்தருக்குப் பயப்படுதலை உணர்ந்துகொள் + தேவனை அறியும் அறிவைக் கண்டடை.**

(எனது தனிப்பட்ட எண்ணங்கள் — இதோ இந்த முழு படிப்பையும் ஒரே வரியில்: அறிவு, தாத் (H1847, அறிவு), ஞானிகளால் சேமித்து வைக்கப்படுகிறது, அதன் குறைவு அழிவை உண்டாக்குகிறது; அது கட்டளைக்கு மேல் கட்டளையாக, திண்ணிய உணவுக்கு முன் பாலாக, தாழ்மையுள்ளவர்களுக்கு வருகிறது, தன்னில் திருப்தியடைந்தவர்களுக்கு அல்ல; அதன் நோக்கம் அநேக காரியங்களை அறிவதல்ல, தேவனை அறிவதே, கினோஸ்கோ (G1097, அறிதல்). நீதிமான்கள் அதனால் விடுவிக்கப்படுகிறார்கள், சிறைப்பட்டவன் அதனால் விடுதலையாகிறான், குழந்தை அதனால் வளர்கிறது. அதைச் சேமித்து வையுங்கள், அதில் வளருங்கள், அவருடைய மகிமையின் நாள் வரும்வரை.)

## பயிற்சி வினாடி வினா

**1. நீதிமொழிகள் 10:14 — ஞானமுள்ளவர்கள் சேர்த்து வைக்கிறார்கள்:**

- a) செல்வம்
- b) அறிவு
- c) வார்த்தைகள்

**2. ஓசாயா 4:6 — அறிவில்லாமையினால் என் ஜனங்கள் அழிந்துபோகிறார்கள்:**

- a) அறிவு
- b) பலம்
- c) அறிவுரை

**3. நீதிமொழிகள் 11:9 — அறிவினாலே விடுவிக்கப்படுவார்கள்:**

- a) ஞானமுள்ளவர்
- b) விவேகி
- c) நீதிமான்

**4. ஏசாயா 5:13 — என் மக்கள் அறிவில்லாமையினால் சிறையிருப்புக்குச் சென்றார்கள், ஏனெனில்:**

- a) அவர்களுக்கு அறிவு இல்லை
- b) நீ உன் தேவனுடைய நியாயப்பிரமாணத்தை மறந்துவிட்டாய்
- c) அவர்களுடைய கனம்பொருந்திய மனிதர்கள் பட்டினியால் வாடுகிறார்கள்

**5. 2 தீமோத்தேயு 2:25 — தேவன் ஒருவேளை அவர்களுக்கு மனந்திரும்புதலைக் கொடுத்து:**

- a) பார்வையை மீட்டெடுத்தல்
- b) கர்த்தருக்குப் பயப்படுதல்
- c) சத்தியத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்

**6. ஏசாயா 28:9 — அவர் அறிவை யாருக்குப் போதிப்பார்:**

- a) கிறிஸ்துவில் குழந்தைகள்

- b) பாலிலிருந்து மறக்கப்பட்டவர்கள்  
c) மனுஷரைப்போல நடக்கிறவர்கள்

7. ரோமர் 10:2 — அவர்களுக்கு தேவனைப்பற்றி பக்திவைராக்கியம் உண்டு, ஆனாலும் அது ஏற்ற அறிவின்படி அல்ல:

- a) அறிவு  
b) நீதி  
c) நியாயப்பிரமாணம்

விடைத்திறவுகோல்: 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a

## இந்த ஆய்வு எவ்வாறு கிளைக்கிறது

பால் இறைச்சியாக மாறுவது எப்படி: பாலும் திடமான உணவும் தேவனுடைய வசனங்களின் ஆதிமூல உண்மைகளுக்கு நடத்திச் செல்கின்றன (எபிரெயர் 5:12) — நீங்கள் அதினால் வளரும்படிக்கு, வார்த்தையின் களங்கமில்லாத பாலை ஆசைப்படுங்கள் (1 பேதுரு 2:2).

சிறையிருந்தவன் விடுதலை பெறும் வழி: சிறைப்பட்டவர்களுக்கு விடுதலை அறிவிப்பது கர்த்தருடைய அநுக்கிரக வருஷத்திற்கு வழிநடத்துகிறது — யூபிலி வருஷம், அப்பொழுது தேசம் எங்கும் விடுதலை கூறப்படும் (லேவியராகமம் 25:10 → லூக்கா 4:19).

அறிக்கை எவ்வாறு முடிவடைகிறது: சத்தியத்தை அறிக்கை செய்தல் ஜீவனுக்கேதுவான மனந்திரும்புதலுக்கு வழிநடத்துகிறது (அப்போஸ்தலர் 11:18) மற்றும் கண்ணியிலிருந்து தப்பித்தலுக்கும் வழிநடத்துகிறது (2 தீமோத்தேயு 2:26).

வார்த்தை எவ்வாறு கட்டப்படுகிறது: வரிமேல் வரி, இங்கே கொஞ்சம், அங்கே கொஞ்சம் (ஏசாயா 28:10) — கட்டளையின்மேல் கட்டளை இணைக்கப்பட்டு, முழு வார்த்தையும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஆசாரியன் அதைக் காக்கும் விதம்: ஆசாரியனுடைய உதடுகள் அறிவைக் காக்க வேண்டும் (மல்கியா 2:7), அறிவை வெறுக்கிறவன் ஆசாரியனாயிராமற்போவான் (ஓசியா 4:6) — அறிவைச் சேகரித்து வைப்பது ஆசாரியனின் பொறுப்பாகும்; நீங்களோ ராஜரீக ஆசாரிய வர்க்கமாயிருக்கிறீர்கள் (1 பேதுரு 2:9).

## SOURCES & CREDITS

Scripture: Tamil Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).