



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

พระคัมภีร์กล่าวว่าอย่างไรเกี่ยวกับความรู้? — The Foundation · พระคัมภีร์ KJV พร้อมหมายเลขสตรอง

THE FOUNDATION · THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

ความรู้ — หลักคำสอนพื้นฐานในพระคัมภีร์

คำนำ

จงฟังวิถีทางของคนมีปัญญา เขาสะสมความรู้ไว้ เขารวบรวมมันไว้ในความคิดและในใจของเขา เหมือนอย่างคนที่สะสมทรัพย์สมบัติไว้ในบ้านของเขา และมันปกป้องเขาไว้ในวันแห่งความทุกข์ยาก คำภาษาฮีบรูโบราณสำหรับสิ่งนี้คือ ดาอาธ (H1847, ความรู้) — คือการรู้สิ่งที่ถูกเก็บรักษาไว้ ไม่ใช่การรู้สิ่งที่สูญหายไป แต่คนโง่ไม่เก็บรักษาสิ่งใดไว้เลย และปากของเขาเองนำเขาเข้าใกล้ความพินาศ และจงฟังว่าเกิดอะไรขึ้นกับชนชาติทั้งชาติเมื่อพวกเขาปฏิเสธที่จะรู้ พวกเขาตกไปเป็นเชลย และพวกเขาพินาศ — ไม่ใช่เพราะขาดความกระตือรือร้น แต่เพราะขาดความรู้ ผู้ใดที่ผลักไสความรู้ออกไป ตัวเขาเองก็ถูกผลักไสออกไปด้วย กระนั้นพระเจ้าก็ไม่ได้ทอดทิ้งเชลยไว้โดยไร้ความช่วยเหลือ ผู้ที่พระเจ้าทรงเจิมไว้เสด็จมาเพื่อปลดปล่อยเชลยให้เป็นอิสระ เพื่อให้คนตาบอดได้เห็น และเพื่อนำผู้คนโดยความจริงไปสู่การกลับใจ แล้วความรู้นี้มาถึงได้อย่างไร ไม่ใช่มาในคราวเดียว มันมาเหมือนอย่างที่ได้เด็กได้รับการเลี้ยงดู คือนานมาก่อน แล้วจึงเป็นอาหารแข็ง เล็กน้อยที่นี้ เล็กน้อยที่นั่น บรรทัดหนึ่งวางซ้อนทับอีกบรรทัดหนึ่ง และมันมาถึงเฉพาะผู้ที่ถ่อมใจเท

คำถามสามข้อที่การศึกษานี้ตอบ:

1. คนมีปัญญากำหนดอะไรกับความรู้?
2. อะไรจะเกิดขึ้นแก่ชนชาติที่ปราศจากความรู้ — และทางแก้คืออะไร?
3. ความรู้มาถึงบุคคลหนึ่งได้อย่างไร และเพื่อจุดประสงค์ใด?

คำสำคัญภาษากรีก

“ความรู้” — **G1108 gnosis** — ความรู้, ความเข้าใจ

เติบโตขึ้นในความรู้ของพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าและพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

“ยอมรับ” — **G1922 epignosis** — การรับรู้, ความเข้าใจอย่างถ้วนถี่, การยอมรับ

การกลับใจสู่การรู้จักความจริง

“ทราบ” — **G1097 ginosko** — ที่จะรู้

การรู้จักถึงจุดสุดท้ายของความรู้ — คือการรู้จักพระเจ้า

คำสำคัญภาษาฮีบรู

“ความรู้” — **H1847 daath** — ความรู้, การรับรู้

ผู้มีปัญญาสั่งสมความรู้ไว้

“ทราบ” — **H3045 yada** — เพื่อจะรู้, เพื่อจะทราบได้โดยการเห็น

รู้จักพระเยโฮวาห์

“ความเข้าใจ” — **H998 biynah** — ความเข้าใจ

จงได้ปัญญา จงได้ความเข้าใจ

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — คำว่า daath (H1847, ความรู้) มาจากคำว่า yada (H3045, การรู้จัก) ในภาษาฮีบรู ความรู้ไม่ใช่กองคำที่นำมาซ้อนกันไว้ แต่เป็นผลของการรู้จัก สิ่งที่ทำเช่นนั้นไหลออกมาจากผู้ที่ทำรู้จัก — และนั่นคือเหตุผลที่การศึกษานี้จบลงที่การรู้จักพระเจ้า)

จุดยึดเริ่มต้น

สุภาษิต 10:14 ปราชญ์ก็สั่งสมความรู้ไว้ แต่ปากของคนโง่ นำความพินาศมาใกล้ **[H1847 daath ■]**

ปราชญ์ก็สั่งสมความรู้ไว้

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — คนมีปัญญาสั่งสมความรู้ไว้ในความคิดและในใจ ความรู้นั้นถูกสั่งสมไว้เหมือนดังสิ่งของที่เก็บไว้ในบ้าน พร้อมสำหรับวันที่จำเป็นต้องใช้ ส่วนคนโง่ใช้เวลาไม่สั่งสมสิ่งใดไว้เลย และปากของเขาเองก็ใกล้ความพินาศ)

I. สุภาษิต — คนมีปัญญาสะสมความรู้ไว้

A. สุภาษิต 11:9 คนหน้าซื่อใจคดทำลายเพื่อนบ้านของเขาด้วยปาก แต่คนชอบธรรมจะได้รับการช่วยให้พ้นด้วยอาศัยความรู้ **[H1847 daath ■]**

ผู้ชอบธรรมจะได้รับการช่วยให้พ้นโดยความรู้

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — ท่านได้รับการช่วยกู้ให้พ้นจากความพินาศโดยความรู้ ปากของคนหน้าซื่อใจคดทำลาย แต่ความรู้แห่งความจริงช่วยกู้)

B. สุภาษิต 12:1 ผู้ใดที่รักคำสั่งสอนก็รักความรู้ แต่บุคคลที่เกลียดการตักเตือนก็เป็นคนโง่ **[H1847 daath ■]**

ผู้ที่รักคำสั่งสอนก็รักความรู้

C. สุภาษิต 15:14 ใจของบุคคลผู้มีความเข้าใจก็แสวงความรู้ แต่ปากของคนโง่กินความโง่เป็นอาหาร **[H1847 daath ■]**

ใจของผู้ที่มีความเข้าใจย่อมแสวงหาความรู้

D. สุภาษิต 18:15 ใจของคนหยิ่งรู้ย่อมหาความรู้ และหูของปราชญ์แสวงความรู้ **[H1847 daath ■]**

ใจได้รับความรู้ + หูแสวงหาความรู้

E. สุภาษิต 24:4 โดยความรู้บรรดาห้องก็เต็มไปด้วยความมั่งคั่งล้วนประเสริฐและผลิตเพลินทั้งสิ้น **[H1847 daath ■]**

โดยความรู้บรรดาห้องก็เต็มไปด้วยความมั่งคั่งล้วนประเสริฐและผลิตเพลินทั้งสิ้น.

F. สุภาษิต 24:5 คนฉลาดมีกำลังมาก และคนมีความรู้ก็เพิ่มกำลังขึ้น **[H1847 daath ■]**

ผู้มีความรู้ย่อมทวีกำลัง

II. การขาดความรู้ — การเป็นเชลยและความพินาศ

A. อิสยาห์ 5:13 เพราะฉะนั้นชนชาติของเราจึงตกไปเป็นเชลย เพราะขาดความรู้ ผู้มีเกียรติของเขาก็หิวแ่ และมวลชนของเขาก็แห้งผากไปเพราะความกระหาย **[H1847 daath ■]**

ประชากรของเราจึงตกไปเป็นเชลย เพราะเขาไม่มีความรู้

B. โยเซยา 4:6 ประชาชนของเราถูกทำลายเพราะขาดความรู้ เพราะเจ้าปุริสเธไม่รับความรู้ เราที่ปุริสเธเจ้าไม่ให้เป็นปโรหิตของเรา เพราะเจ้าหลงลืมพระราชบัญญัติแห่งพระเจ้าของเจ้า เราจึงลืมวงศวานของเจ้าเสียด้วย **[H1847 daath ■]**

ถูกทำลายเพราะขาดความรู้ + ปุริสเธความรู้ → เราก็จะปุริสเธเจ้าด้วย

(ความคิดส่วนตัวของฉัน — ความพินาศเกิดจากการขาดความรู้ และจงสังเกตลำดับของสิ่งนี้ คือถ้าเจ้าปุริสเธความรู้ พระเยโฮวาห์ก็จะทรงปุริสเธเจ้าด้วย ประชากรพินาศไม่ใช่เพราะขาดความกระตือรือร้น แต่เพราะขาดความรู้)

III. ทางแก้ไข — เสรีภาพแก่เชลย

A. ลูกา 4:18 `พระวิญญาณแห่งองค์พระผู้เป็นเจ้าสถิตอยู่บนข้าพเจ้า เพราะว่าพระองค์ได้ทรงเจิมตั้งข้าพเจ้าไว้ให้ประกาศข่าวประเสริฐแก่คนยากจน พระองค์ได้ทรงใช้ข้าพเจ้าให้รักษาคนที่ชอกช้ำระกำใจ ให้ร้องประกาศอิสรภาพแก่บรรดาเชลย ให้ประกาศแก่คนตาบอดว่าจะได้เห็นอีก ให้ปล่อยผู้ถูกบีบบังคับเป็นอิสระ **[G859 aphesis ■]**

ให้ร้องประกาศอิสรภาพแก่บรรดาเชลย + ให้ประกาศแก่คนตาบอดว่าจะได้เห็นอีก + ให้ปล่อยผู้ถูกบีบบังคับเป็นอิสระ

B. 2 ทิโมธี 2:25 ด้วยความอ่อนสุภาพจงสอนคนเหล่านั้นที่ต่อสู้กับตัวเอง ถ้าพระเจ้าอาจจะทรงโปรดให้เขากลับใจเสียใหม่มารับความจริง **[G1922 epignosis ■]**

การกลับใจสู่การรับรู้ความจริง

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — การกลับใจใหม่เกิดขึ้นโดยการยอมรับความจริง คำนี้คือ epignosis (G1922, การยอมรับรู้) — การรู้อย่างเต็มบริบูรณ์ คนเราไม่อาจหันหนีจากสิ่งที่ตนไม่รู้จักได้ ดังนั้นความจริงมาก่อนการกลับใจใหม่ และครูผู้อ่อนสุภาพนั้นก็มาก่อนทั้งสองสิ่งนี้)

IV. ussทักต่อussทัก — นำนมก่อน แล้วจึงอาหารแข็ง

A. อิสยาห์ 28:9 เขาจะสอนความรู้ให้แก่ใคร เขาจะให้ผู้ใดเข้าใจหลักคำสอน ให้แก่คนเหล่านั้นที่หยามมหรือ หรือให้แก่คนเอามาจากอก **[H1847 daath ■]**

พระองค์จะทรงสอนความรู้แก่ผู้ใด แก่ผู้ที่หยามมแล้ว

B. อิสยาห์ 28:10 เพราะเป็นข้อบังคับซ้อนข้อบังคับ ข้อบังคับซ้อนข้อบังคับ บรรทัดซ้อนบรรทัด บรรทัดซ้อนบรรทัด ที่นี้นิด ที่นั่นหนอย **[H6957 qav ■]**

บัญญัติเพิ่มกับบัญญัติ + กฎเพิ่มกับกฎ + ที่นี้เล็กน้อย และที่นั่นเล็กน้อย

C. 1 โครินธ์ 3:1 พี่น้องทั้งหลาย ข้าพเจ้าไม่อาจจะพูดกับท่านเหมือนพูดกับผู้ที่อยู่ฝ่ายจิตวิญญาณแล้วได้ แต่ต้องพูดกับท่านเหมือนคนที่อยู่ฝ่ายเนื้อหนัง เหมือนกับท่านเป็นทารกในพระคริสต์ **[G3516 nepios ■]**

ไม่ใช่กับผู้ที่อยู่ฝ่ายจิตวิญญาณ แต่กับผู้ที่อยู่ฝ่ายเนื้อหนัง = ทารกในพระคริสต์

D. 1 โครินธ์ 3:2 ข้าพเจ้าเลี้ยงท่านด้วยน่านมมิใช่ด้วยอาหารแข็ง เพราะว่าเมื่อก่อนนั้นท่านยังไม่สามารถรับและถึงแม้เดี๋ยวนี้ท่านก็ยังไม่สามารถ **[G1051 gala ■]**

เลี้ยงท่านด้วยน่านมมิใช่ด้วยอาหารแข็ง → ยังไม่สามารถรับ

E. ฮีบรู 5:14 แต่อาหารแข็งนั้นเป็นอาหารสำหรับผู้ใหญ่ คือผู้ที่เคยฝึกหัดความคิดของเขาจนสังเกตได้ว่าไหนดีไหนชั่ว **[G5160 trophe ■]**

อาหารแข็งนั้นสำหรับผู้ใหญ่ → ผู้ที่ได้ฝึกฝนประสาทไว้ให้เข้าใจทั้งความดีและความชั่ว

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — นำนมมาก่อนอาหารแข็ง นั่นคือวิธีที่พระเจ้าทรงสอน บรรทัดเรียงบรรทัด กฎเกณฑ์เรียงกฎเกณฑ์ ที่นี้นิดที่นั่นหนอย แต่ผู้ใดที่ยังคงกินแต่น่านมก็ยังคงเป็นทารกอยู่ การจะได้รับการสอนความรู้และเข้าใจหลักคำสอน บุคคลนั้นจะต้องหยามม — ได้รับการเลี้ยงดูที่ละน้อย จนกว่าประสาทสัมผัสของเขาจะได้รับการฝึกฝนให้แยกแยะระหว่างความดีและความชั่วได้)

V. ความถ่อมใจเปิดเผยความรู้

A. อิสยาห์ 40:13 ผู้ใดได้นำทางพระวิญญาณของพระเยโฮวาห์ หรือเป็นที่ปรึกษาของพระองค์ได้สั่งสอนพระองค์ **[H7307 ruach ■]**

ผู้ใดได้นำทางพระวิญญาณของพระเยโฮวาห์ หรือเป็นที่ปรึกษาของพระองค์ได้สั่งสอนพระองค์?

B. อิสยาห์ 40:14 พระองค์ทรงปรึกษาผู้ใด ผู้ใดสั่งสอนพระองค์ และผู้ใดสอนทางแห่งความยุติธรรมให้พระองค์ และสอนความรู้แก่พระองค์ และสำแดงให้พระองค์เห็นทางแห่งความเข้าใจ **[H1847 daath ■]**

ใครได้สอนพระองค์ และให้ความรู้แก่พระองค์?

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — ไม่มีใครสอนสิ่งใดแก่พระเยโฮวาห์ได้ เป็นการยากที่จะรับความรู้ของพระเจ้าหากเราเต็มไปด้วยความรู้ของตนเอง ความถ่อมใจคือการยอมรับว่าเรารู้เพียงน้อยนิด ผู้ที่ตระหนักว่าตนรู้เพียงน้อยนิดนั้น ย่อมพร้อมที่จะรับการสอนจากพระเจ้า)

C. โรม 10:2 ข้าพเจ้าเป็นพยานให้เขาว่า เขามีความกระตือรือร้นที่จะปรนนิบัติพระเจ้า แต่หาได้เป็นตามปัญญาไม่ **[G1922 epignosis ■]**

ความกระตือรือร้นเพื่อพระเจ้า แต่ไม่เป็นไปตามความรู้

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — ความกระตือรือร้นเพียงอย่างเดียวยังไม่พอมหาปราศจากความรู้ คนเราอาจวิ่งอย่างเต็มกำลังแต่วิ่งไปในทิศทางที่ผิดได้ ขอให้ความกระตือรือร้นของท่านได้รับการนำทางด้วยความรู้)

2 เปโตร 3:18 แต่ขอท่านทั้งหลายจงเจริญขึ้นในพระคุณ และในความรู้เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าและพระผู้ช่วย
ให้รอดของเรา สง่าราศีจะมีแด่พระองค์ทั้งในปัจจุบันนี้และตลอดไปเป็นนิตย์ เอเมน **[G1108 gnosis 📖]**
เติบโตในพระคุณ + ในความรู้ของพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าและพระผู้ช่วยให้รอดของเรา

สุภาษิต 2:5 นั่นแหละ เจ้าจะเข้าใจความยำเกรงพระเยโฮวาห์ และพบความรู้ของพระเจ้า **[H1847 daath 📖]**
จงเข้าใจความยำเกรงพระเยโฮวาห์ และพบความรู้ของพระเจ้า

(ความคิดส่วนตัวของข้าพเจ้า — นี่คือการศึกษทั้งหมดในบรรทัดเดียว: ความรู้ ดาธ (H1847, ความรู้) ถูกสะสมไว้โดยผู้มีปัญญา และการขาด
ความรู้ก็นำมาซึ่งความพินาศ ความรู้นั้นมาที่ละบรรทัด นมก่อนอาหารแข็ง มาสู่ผู้ถ่อมใจ ไม่ใช่แก่ผู้ที่พอใจในตนเอง และเป้าหมายของความรู้
ไม่ใช่การรู้สิ่งต่างๆ มากมาย แต่คือการรู้จักพระเจ้า ก็โนสโก (G1097, การรู้จัก) ผู้ชอบธรรมได้รับการช่วยกู้โดยความรู้ นั้น เกลยได้รับการปลด
ปล่อยโดยความรู้ นั้น ทารกเติบโตโดยความรู้ นั้น จงสะสมความรู้ นั้น ไว้ และจงเติบโตในความรู้ นั้น จนถึงวันแห่งพระสิริของพระองค์)

แบบทดสอบฝึกฝน

- สุภาษิต 10:14 — ปราชญ์ก็สำสมไว้:**
 - ทรัพย์สมบัติ
 - ความรู้
 - คำพูด
- โสดา 4:6 — ประชาชนของเราถูกทำลายเพราะขาด:**
 - ความรู้
 - กำลัง
 - คำสั่งสอน
- สุภาษิต 11:9 — แต่คนชอบธรรมจะได้รับการช่วยให้พ้นด้วยอาศัยความรู้:**
 - ผู้มีปัญญา
 - ผู้สุขุม
 - คนชอบธรรม
- อิสยาห์ 5:13 — ขนชาติของเราจึงตกไปเป็นเกลย เพราะ:**
 - เขาไม่มีความรู้
 - เจ้าได้ล้มพระราชบัญญัติแห่งพระเจ้าของเจ้าเสียแล้ว
 - คนสำคัญของพวกเขาดอดอยาก
- 2 ทิโมธี 2:25 — ถ้าพระเจ้าอาจจะทรงโปรดให้เขากลับใจเสียใหม่มารับ:**
 - การให้คนตาบอดมองเห็น
 - ความยำเกรงพระเยโฮวาห์
 - การรับรู้ความจริง
- อิสยาห์ 28:9 — เขาจะสอนความรู้ให้แก่:**
 - ทารกในพระคริสต์
 - ผู้ที่หยานมหรือ
 - คนเหล่านั้นที่ดำเนินชีวิตอย่างมนุษย์
- โรม 10:2 — เขามีความกระตือรือร้นที่จะปรนนิบัติพระเจ้า แต่หาได้เป็นตาม:**
 - ความรู้
 - ความชอบธรรม
 - ธรรมบัญญัติ

เฉลย: 1-ข, 2-ก, 3-ค, 4-ก, 5-ค, 6-ข, 7-ก

การศึกษานี้แยกแวกแขนงอย่างไร

→ น้ำนมกลายเป็นอาหารแข็งได้อย่างไร: น้ำนมและอาหารแข็งนำไปสู่หลักการเบื้องต้นแห่งพระวอนะของพระเจ้า (ฮีบรู 5:12) — น้ำนมอันบริสุทธิ์แห่ง
พระวอนะ เพื่อกำหนดได้เติบโตขึ้นโดยน้ำมนั้น (1 เปโตร 2:2)

→ เกลยได้รับการปลดปล่อยได้อย่างไร: การปลดปล่อยแก่เกลยนำไปสู่ปีแห่งความโปรดปรานของพระเจ้า — ปีเสียงแตร เมื่อเสรีภาพถูกประกาศไปทั่ว
แผ่นดิน (เลวีนิติ 25:10 → ลูกา 4:19)

→การรับรู้ลงอย่างไร: การรับรู้ความจริงนำไปสู่การกลับใจเพื่อชีวิต (กิจการ 11:18) และการหลุดพ้นจากบ่วงแร้ว (2 ทิโมธี 2:26)

วิธีที่พระวอนะถูกสร้างขึ้น: บรรทัดต่อบรรทัด นิดหนึ่งที่นี่ นิดหนึ่งที่นั่น (อิสยาห์ 28:10) — คำสั่งเชื่อมต่อกับคำสั่ง พระวอนะทั้งหมดถูกจัดไว้เป็นระเบียบ

วิธีที่ปุโรหิตรักษาไว้: ริมฝีปากของปุโรหิตควรรักษาความรู้ไว้ (มาลาคีย์ 2:7) และผู้ที่ปฏิเสธความรู้จะไม่ได้เป็นปุโรหิต (โฮเชยา 4:6) — การสะสมความรู้เป็นหน้าที่ของปุโรหิต และท่านทั้งหลายเป็นปุโรหิตหลวง (1 เปโตร 2:9)

SOURCES & CREDITS

Scripture: Thai (Public Domain) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).