



SEE MORE JESUS • WANTTOSEEMORE.COM

Muqeddes Kitab Bilim Toghrisida Nəme Deydu? — Ullas • Strong Nomurliri bilen KJV Muqeddes Kitab Ayetliri

THE FOUNDATION • THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

بک ئىنجىل تەلىماتى egizil بىلىم — ن

ئېچىلىش سۆزى

دانا ئادەمنىڭ يولغا قۇلاق سالغىن: ئۇ بىلىمنى توپلاپ ساقلايدۇ. ئۇ ئۇنى ئۆز ئەقلىگە ۋە قەلبىگە يىغىدۇ، خۇددى بىر ئادەم ئۆز مېلىنى ئۆيدە ساقلىغاندەك، ۋە ئۇ كۈلپەت كۈنىدە ئۇنى قوغدايدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ئىشلىتىلگەن قەدىمكى ئىبرانىي بولۇپ — ساقلىغان نەرسىنى بىلىش، بىلىنمىگەن نەرسە يوقىلىدۇ. لېكىن ئەخمەق (بىلىم، H1847) سۆزى داۋاتات ھېچنەمنى ساقلىمايدۇ، ۋە ئۆز ئېغىزى ئۇنى ھالاکەتكە يېقىنلاشتۇرىدۇ. ۋە پۈتۈن بىر خەلق بىلىشنى رەت قىلغاندا نېمە بولىدىغانلىقىغا قۇلاق سالغىن: ئۇلار ئەسەرگە چۈشىدۇ ۋە ھالاک بولىدۇ — غەيرەت يوقلۇقىدىن ئەمەس، بەلكى بىلىم يوقلۇقىدىن. بىلىمنى چەتكە قاققان كىشى ئۆزىمۇ چەتكە قېقىلىدۇ. ئەمما خۇدا ئەسەرنى ياردەمسىز قويىمىدى. مەسىيە ئەسەرلەرنى ئازاد قىلىش، كورلارغا كۆرۈشنى بېرىش ۋە خەلقنى ھەقىقەت ئارقىلىق توۋا قىلىشقا يېتەكلەش ئۈچۈن كەلدى. بۇ بىلىم قانداق كېلىدۇ؟ بىراقلا ئەمەس. ئۇ بالىنىڭ ئوزۇقلاندۇرۇلغىنىدەك كېلىدۇ: ئاۋۋال سۈت، ئاندىن قاتتىق تاماق؛ ئازراقىتىن بۇ يەردە، ئازراقىتىن ئۇ يەردە، بىر قۇر يەنە بىر قۇرنىڭ ئۈستىگە قويۇلىدۇ. ۋە ئۇ پەقەت كەمتەرلەرگىلا كېلىدۇ. ئۆز دانالىقىغا تولغان كىشىنىڭ خۇدا تەرىپىدىن ئۆگىتىلىشكە ئورنى يوق؛ چۈنكى ھېچكىم ھەرگىز پەرۋەردىگارغا ھېچنەمە ئۈگەتمىگەن. شۇڭا ئۆز ئويلىرىڭنى قويۇپ، ئۇنىڭكىنى ئال. بۇنىڭ ھەممىسىنىڭ مەقسىتى بۇ دۇنيادا دانا بولۇش ئەمەس: بەلكى خۇدانىڭ ئۆزىنى تونۇش ۋە ئۆمۈر بويى شۇ تونۇشتا ئۆسۈشتۇر. ئۇنى ئىزدەپ بېقىڭ.

BU TETQIQAT JAWAB BÉRİDİGHAN ÜCH SOAL:

1. Дана киши билим билән немә қилиду؟
2. بىلىمى بولمىغان بىر خەلقنىڭ ئۈستىگە نېمە كېلىدۇ — ۋە ئۇنىڭ داۋاسى نېمە؟
3. بىلىم ئىنسانغا قانداق يول بىلەن كېلىدۇ ۋە قايسى مەقسەت ئۈچۈن كېلىدۇ؟

چە ئاچقۇچ سۆزلەر ek

بىلىش، بىلىم — G1108 gnosis — “بىلىم”

Rebbimiz we Qutquzghuchimiz Eysa Mesihni tonushta ösüp yétilinglar

تونۇش، تولۇق پەرق ئېتىش، ئېتىراپ قىلىش — **G1922 epignosis** — “ت ئېتىراپ قىلىش”

ھەقىقەتنى تۇنۇشقا ئېلىپ بارىدىغان توۋا

بىلىمەك — **G1097 ginosko** — “بىلىمەك”

بىلىمنىڭ نىھايىسى — خۇدانى تېنىش

ئىبرانىي ئاچقۇچلۇق سۆزلەر

بىلىم، چۈشەنچە — **H1847 daath** — “بىلىم”

دانا كىشىلەر بىلىمنى توپلاپ ساقلايدۇ

بايقاش، كۆرۈش ئارقىلىق ئېنىقلاش — **H3045 yada** — “بىلىمەك”

Perwerdigarni tonup yétishke intilish

چۈشەنچە — **H998 biynah** — “چۈشەنچە”

ھېكمەتنى ئال، يورۇتۇشنى ئال

دېگەن سۆزدىن كېلىپ چىققان. ئىبرانىي تىلىدا، بىلىم بىر-بىرىگە (بىلىش، H3045) يادا (بىلىم، H1847) مېنىڭ شەخسىي پىكىرلىرىم — دائىتات) دۆۋىلەنگەن سۆزلەر توپلىمى ئەمەس؛ ئۇ بىلىشنىڭ مېۋىسىدۇر. سىز نېمىنى بىلىدىغانلىقىڭىز كىمنى تونۇيدىغانلىقىڭىزدىن ئېقىپ چىقىدۇ — (شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ تەتقىقات خۇدانى بىلىش بىلەن ئاخىرلىشىدۇ.)

ئاچقۇچ نۇل تاش

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 10:14 دانا ئادەملەر بىلىملەرنى زىيادە توپلاپ؛ لېكىن ئەخمەقنىڭ ئاغزى ئۇنى ھالاكەتكە يېقىنلاشتۇرار

دانا ئادەملەر بىلىملەرنى زىيادە توپلاپ

مېنىڭ شەخسىي ئوي-پىكىرىم — ئاقىلانە كىشىلەر بىلىمنى ئەقىل ۋە قەلبتە توپلاپ ساقلايدۇ. ئۇ خۇددى بىر ئۆيىدىكى مال-مۈلۈك كەبى (ساقلىنىدۇ، لازىم بولدىغان كۈنگە تەييارىدۇ. ئەخمەق ئادەم بولسا ھېچنېمە توپلاپ ساقلىمايدۇ، ئۇنىڭ ئۆز ئاغزى ھالاكەتكە يېقىندۇر.)

I. ПАНД-НАСИХЭТЛЭР — ДАНАЛАР БИЛИМНИ ТОПЛАП САҚЛАЙДУ

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 11:9 مۇناپىقلار ئۆز ئاغزى بىلەن يېقىننى بۇزار؛ لېكىن ھەقىقەت بىلىمى بىلەن قۇتقۇزۇلار

لېكىن ھەقىقەت بىلىمى بىلەن قۇتقۇزۇلار

مېنىڭ شەخسىي ئويلىرىم — سىز بىلىم ئارقىلىق ھالاكەتتىن قۇتقۇزۇلسىز. ساختىپەزنىڭ ئېغىزى ھالاك قىلىدۇ؛ ھەقىقەتنىڭ بىلىمى (قۇتقۇزىدۇ.)

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 12:1 كىمكى تەربىيىنى قەدىرلىسە، بىلىمنىمۇ سۆيگۈچىدۇر؛ لېكىن تەنبىھكە نەپەتلىگەن نادان-ھاماقەتتۇر

كىمكى تەربىيىنى قەدىرلىسە، بىلىمنىمۇ سۆيگۈچىدۇر

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 15:14 يورۇتۇلغان كۆڭۈل بىلىمنى ئىزدەر؛ ئەقىلسىزنىڭ ئاغزى نادانلىقنى ئوزۇق قىلار

يورۇتۇلغان كۆڭۈل بىلىمنى ئىزدەر

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 18:15 يورۇتۇلغاننىڭ قەلبى بىلىمگە ئېرىشمەكتە، ئاقىلاننىڭ قۇلاقلىرى بىلىمنى ئىزدەمەكتە

قەلب بىلىمگە ئېرىشىدۇ + قۇلاق بىلىمنى ئىزدەيدۇ. **ГЕКҮНГҮЛ БИЛИМГЕ ЕРИШИДУ + ГЕЛИК ҮНГҮ БИЛИМНИ ИЗДЕЙДУ**

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 24:4 بىلىم بىلەن ئۆينىڭ خانىلىرى ھەرخىل قىممەتلىك، ئېسىل گۆھەرلەرگە تولدۇرۇلار

بىلىم بىلەن ئۆينىڭ خانىلىرى ھەرخىل قىممەتلىك، ئېسىل گۆھەرلەرگە تولدۇرۇلار

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 24:5 دانا ئادەم زور كۈچكە ئىگىدۇر؛ بىلىمى بار ئادەم قۇدرىتىنى ئاشۇرار

بىلىمى بار ئادەم قۇدرىتىنى ئاشۇرار

II. بىلىمنىڭ يوقلۇقى — تۇتقۇنلۇق ۋە ھالاكەت

يەشايا 5:13 شۇ سەۋەبتىن ئۆز خەلقىم بىلىمدىن خەۋەرسىز بولغانلىقى تۈپەيلىدىن سۈرگۈن بولۇپ كېتىدۇ؛ ئېسىل زاتلىرى ئېچىرىشىپ، پۇقرالىرى

[H1847 daath ■] ئۇسسۇزلۇقتىن قۇرۇپ كېتىدۇ

شۇ سەۋەبتىن ئۆز خەلقىم بىلىمدىن خەۋەرسىز بولغانلىقى تۈپەيلىدىن سۈرگۈن بولۇپ كېتىدۇ

ھوشيا 4:6 مېنىڭ خەلقىم بىلىمسىزلىكتىن ھالاك قىلىندى؛ ۋە سەمۇئىل بىلىمنى چەتكە قاققانكەنسىمەن، مەنمۇ سېنى چەتكە قاقمەنكى، سەن ماڭا يەنە ھېچ كاھىن

[H1847 daath ■] بولمايسەن؛ خۇدايىڭنىڭ قانۇن-كۆرسەتمىسىنى ئۇنتۇغانلىقىڭ تۈپەيلىدىن، مەنمۇ سېنىڭ بالىلىرىڭنى ئۇنتۇيمەن

BILIM YETERSİZLİKİ TÜPEYLIDIN HALAK BOLUŞ + BILIMNI RET QILIŞ → MENMU SENI RET QILIMEN.

مېنىڭ شەخسىي ئوي-پىكرىم — ھالاكەت بىلىمنىڭ يوقلۇقىدىن كېلىدۇ. ۋە ئۇنىڭ تەرتىپىگە دىققەت قىلىڭ: ئەگەر سىز بىلىمنى رەت قىلساڭىز، (پەرۋەردىگار ھەم سىزنى رەت قىلىدۇ. خالايىق قىزغىنلىقىڭ يوقلۇقىدىن ئەمەس، بەلكى بىلىشنىڭ يوقلۇقىدىن ھالاك بولىدۇ.)

III. ДАВА - TUTÇAKLARFA ھۆرلۈك

لۇقا 4:18-19 – «پەرۋەردىگارنىڭ روھى مېنىڭ ۋۇجۇدۇمدا، چۈنكى ئۇ مېنى يوقسۇللارغا خۇش خەۋەرلەر يەتكۈزۈشكە مەسئۇل قىلدى. تۇتقۇنلارغا. A. نازادلىقنى، ۋە كورلارغا كۆرۈش شىپاسىنى جاكارلاشقا، ئېزىلگەنلەرنى خالاس قىلىشقا، پەرۋەردىگارنىڭ شاپائەت كۆرسىتىدىغان يىلىنى جاكارلاشقا مېنى [G859 aphesis]». (ئەۋەتتى)

تۇتقۇنلارغا نازادلىقنى، كورلارغا كۆرۈش شىپاسىنى، ئېزىلگەنلەرنى خالاس قىلىشنى جاكارلاش.

تىموتىيغا «2» 2:25 شۇنىڭ بىلەن ئۆز-ئۆزىگە قارشى بولغانلارغا ئۇ خۇدا بىلكىم ئۇلارغا ھەقىقەتنى تونۇپ يېتىشىگە توۋا قىلىدىغان قەلبىنى بېرىم دەپ، B. [G1922 epignosis] مۇمىن-مۇلايىملىق بىلەن نەسىھەت قىلىش؛

مۇمىن-مۇلايىملىق بىلەن نەسىھەت قىلىش.

يەنى — (ئېتىراپ قىلىش، epignosis (G1922 مېنىڭ شەخسىي پىكرىم — توۋا قىلىش ھەقىقەتنى ئېتىراپ قىلىش ئارقىلىق كېلىدۇ. بۇ سۆز) تولۇق بىلىش دېگەنلىكتۇر. ئىنسان ئۆزى بىلمىگەن نەرسىدىن يۈز تۈرۈپەلمەيدۇ؛ شۇڭا بىلىم توۋىدىن بۇرۇن كېلىدۇ، مۇلايىم ئۈگەتكۈچى بولسا (ئىككىسىدىنمۇ بۇرۇن كېلىدۇ.)

IV. QUR ÜSTIGE QUR — AVVAL SÜT, ANDIN QATTIQ GOW

[H1847 daath] «يەشايا 28:9» ئۇ كىمگە بىلىم ئۆگەتمەكچىدۇ؟ ئۇ زادى كىمنى مۇشۇ خەۋەرنى چۈشىنىدىغان قىلماقچىدۇ؟ A.

WHOM SHALL HE TEACH KNOWLEDGE? THEM THAT ARE WEANED FROM THE MILK.

يەشايا 28:10 ئېزىلاندۇرۇلغانلارغا ئەمەسمۇ؟! ئەمچەكتىن ئايرىلغان بوۋاقلارغا ئەمەسمۇ؟! چۈنكى خەۋەر بولسا ۋەزىمۇ، ۋەزىمۇ، ۋەزىمۇ، B. [H6957 qav] ...قۇرمۇقۇر، قۇرمۇقۇر، بۇ يەردە نازراق، شۇ يەردە نازراق بولىدۇ

نەمىز ئۈستىگە نەمىز + سىزىق ئۈستىگە سىزىق + بۇ يەردە نازراق، ئۇ يەردە نازراق.

كورىنتۇسلۇقلارغا «1» 3:1 لېكىن مەن، ئى قېرىنداشلار، روھقا تەۋە كىشىلەرگە سۆز قىلغاندەك سىلەرگە سۆز قىلالماي كېلىۋاتىمەن؛ ئەكسىچە سىلەرنى C. [G3516 nepios] ئۆتكە تەۋە كىشىلەر، مەسىھدە بولغان بوۋاق ھېسابلاپ سىلەرگە سۆزلەشكە مەجبۇر بولىدۇ

روھىي نادەملەرگە قارىغاندەك ئەمەس، بەلكى جىسمانىي نادەملەرگە، مەسىھدە بوۋاق بولغانلارغا قارىغاندەك.

كورىنتۇسلۇقلارغا «1» 3:2 مەن سىلەرگە سۈت ئىچكۈزدۈم، گۆشنى يېگۈزمىدىم؛ چۈنكى سىلەر گۆشنى ھەزىم قىلالمايتتىڭلار، شۇنداقلا ھازىرمۇ تېخى D. [G1051 gala] ھەزىم قىلالمايسىلەر؛

سىلەرگە سۈت ئىچكۈزدۈم، گۆشنى يېگۈزمىدىم → ھازىرمۇ تېخى ھەزىم قىلالمايسىلەر.

ئىبرانىيلارغا 5:14 بىراق يېمەكلىك بولسا يېتىلگەنلەر، يەنى ئۆز ئالغۇز-بېھنلىرىنى ياخشى-ياماننى پەرق ئېتىشكە يېتىلدۈرگەنلەر ئۈچۈندۇر E.

[G5160 trophe]

قاتتىق يېمەكلىك كامالەتكە يەتكەنلەرگە خاستۇر → ياخشى بىلەن يامانلىقنى پەرق ئېتىشكە كۈتكەن ھېسسىياتلىرى بار.

مېنىڭ شەخسىي ئويلىرىم — سۈت قاتتىق تاماقتىن بۇرۇن كېلىدۇ؛ خۇدانىڭ ئۈگىتىش يولى شۇنداق، قائىدە ئۈستىگە قائىدە، بۇ يەردىن نازراق، (ئۇ يەردىن نازراق. لېكىن سۈتتە قالغان ھەر بىر كىشى بوۋاق پېتىدە قالىدۇ. بىلىمنى ئۈگىتىش ۋە تەلىماتنى چۈشىنىش ئۈچۈن، ئىنسان ئەمچەكتىن ئايرىلىشى كېرەك — تازىلىدىن ئوزۇقلاندۇرۇلۇپ، تاكى ئۇنىڭ ھېسسىياتلىرى ياخشى بىلەن يامانلىقنى پەرق ئېتىشكە مەشىق قىلىنغانغا قەدەر.)

V. ТУУНЛИК بىلىمنى ئاچىدۇ. ЛК

[H7307 ruach] يەشايا 40:13 كىم پەرۋەردىگارنىڭ روھىغا يوليورۇق بەرگەن؟ كىم ئۇنىڭغا مەسلىھەتچى بولۇپ ئۈگەتكەن؟ A.

كىم پەرۋەردىگارنىڭ روھىغا يوليورۇق بەرگەن؟ كىم ئۇنىڭغا مەسلىھەتچى بولۇپ ئۈگەتكەن؟

يەشايا 40:14 ئۇ كىم بىلەن مەسلىھەتلەشكەن، كىم ئۇنى ئەقىللىق قىلىپ تەربىيلىگەن؟ ئۇنىڭغا ھۆكۈم-ھەقىقەت چىقىرىش يولىدا كىم يېتەكلىگەن، ياكى B. [H1847 daath] ئۇنىڭغا بىلىم ئۈگەتكەن، ياكى ئۇنىڭغا يورۇتۇلۇش يولىنى كىم كۆرسەتكەن؟

كىم ئۇنى يولغا سالدى، ئۇنىڭغا بىلىم ئۆگەتتى؟

مېنىڭ شەخسىي ئوي-پىكرىم — ھېچكىم پەرۋەردىگارغا ھېچنەمە ئۈگەتمەيگەن. ئەگەر ئۆزۈڭنىڭ بىلىمى بىلەن تولغان بولساڭ، خۇدانىڭ (بىلىمنى قويۇل قىلىش قىيىن؛ كىچىك پېتىللىق دېگەننىمىز ئۆزىمىزنىڭ قانچىلىك ئاز بىلىدىغانلىقىمىزنى ئېتىراپ قىلىشتۇر. ئۆزىڭنىڭ قانچىلىك ئاز (بىلىدىغانلىقىنى چۈشىنىۋالغان كىشى، خۇدا تەرىپىدىن ئۈگەتلىشىگە تەيياردۇر.)

رىملىقلارغا 10:2 چۈنكى شۇنىڭغا گۇۋاھلىق بېرىمەنكى، ئۇلارنىڭ خۇداغا ھەقىقەتەنمۇ قىزغىن ئىنتىلىشى بار، بىراق ئۇلارنىڭ ئىنتىلىشى ھەقىقىي بىلىم C.

[G1922 epignosis] ئۈستىگە قۇرۇلغان ئەمەس

بىراق ئۇلارنىڭ ئىنتىلىشى ھەقىقىي بىلىم ئۈستىگە قۇرۇلغان ئەمەس.

مېنىڭ شەخسىي پىكرىم — بىلىم بولمىسا، قىزغىنلىقنىڭ ئۆزى يېتەرلىك ئەمەس. ئىنسان قاتتىق يۈگۈرۈپ، خاتا يۆنىلىشتە يۈگۈرۈپ كېتىشى (مۇمكىن. قىزغىنلىقىڭىز بىلىم تەرىپىدىن يېتەكلەنسۇن)

ياپىلىش

پېترۇس «2» 3:18 ئەكسچە، خۇدانىڭ مېھرى-شەپقىتىدە ھەم رەببىمىز ۋە قۇتقۇزغۇچىمىز ئەيسا مەسىھكە بولغان بىلىشتە داۋاملىق ئۆسۈڭلار. ئۇنىڭغا ھەم

[G1108 gnosis ■]! ھازىر ھەم ئاشۇ ئەيەد كۈنىڭىچە بارلىق شان-شەرەپ مەنسۇپ بولغاڭ! ئامىن

مېھرى-شەپقەتتە + رەببىمىز ۋە قۇتقۇزغۇچىمىز ئەيسا مەسىھنى تونۇشتا ئۆسۈڭلار.

[H1847 daath ■] پەندە-نەسىھەتلەر 2:5 ئۇنداقتا پەرۋەردىگاردىن ھەقىقىي قورقۇشنى بىلىدىغان بولسەن، ۋە ساڭا خۇدانى تونۇش نېسىپ بولىدۇ

PERWERDIGARDIN QORQUSHNI CHÜSHINIWALGHIN + XUDANI TONUSH BILIMINI TAPQIN.

دانالار تەرىپىدىن يىغىپ ساقلىنىدۇ، ئۇنىڭ (بىلىم، H1847) مېنىڭ شەخسىي ئويلىرىم — بۇ يەردە پۈتۈن تەتقىقات بىر قۇردا: بىلىم، دانالار يوقلۇقى بولسا ھالاكەتكە ئېلىپ بارىدۇ؛ ئۇ قۇردىن-قۇرغا، قاتتىق تاماقتىن بۇرۇن سۈتكە ئوخشاش، كىچىك پېتىللارغا كېلىدۇ، ئۆزىنى (G1097) قانائەتلەنگەن دەپ ھېسابلىغانلارغا ئەمەس؛ ئۇنىڭ مەقسىتى كۆپ نەرسىلەرنى بىلىش ئەمەس، بەلكى خۇدانى تونۇش، گىنوسكو ھەققانىيلار ئۇنىڭ ئارقىلىق قۇتقۇزۇلىدۇ، ئەسەر ئۇنىڭ ئارقىلىق ئازاد قىلىنىدۇ، بوۋاق ئۇنىڭ ئارقىلىق ئۆسىدۇ. ئۇنى يىغىپ ساقلاڭ، ۋە (تونۇش ئەنئەنىسىگە ئۇنىڭدا ئۆسۈڭ، تاكى ئۇنىڭ شان-شەرىپىنىڭ كۈنىڭىچە

مەشىق سىناقى

پەندە-نەسىھەتلەر 10:14 — دانا نادەملەر توپلار:

- a) بايلىق
- b) بىلىم
- c) سۆزلەر

ھوشيا 4:6 — مېنىڭ خەلقىم ... تۈپەيلىدىن ھالاك قىلىندى:

- a) بىلىم
- b) күч
- c) ھەت-ئەس

سۈلەيماننىڭ پەندە-نەسىھەتلىرى 11:9 — بىلىمى بىلەن قۇتقۇزۇلار:

- a) ئاقىلانلىق
- b) پەملىك ئادەم
- c) ھەققانىيلار

يەشايا 5:13 — شۇ سەۋەبتىن ئۆز خەلقىم سۈرگۈن بولۇپ كېتىدۇ:

- a) ئۇلار بىلىمدىن خەۋەرسىز
- b) سەن خۇدايىڭنىڭ قانۇنىنى ئۇنتۇپ قالدىڭ
- c) ئۇلارنىڭ ھۆرمەتلىك ئادەملىرى ئاچارچىلىقتا قالىدۇ

تموتى 2:25 — خۇدا بەلكىم ئۇلارغا نېمىگە توۋا قىلىدىغان قەلبىنى بېرەر دەپ-2:

- a) كورلارنىڭ كۆزىنىڭ ئېچىلىشى
- b) پەرۋەردىگاردىن قورقۇش
- c) ھەقىقەتنى تونۇپ يېتىش

يەشايا 28:9 — نۇ كىمگە بىلىم ئۆگەتمەكچىدۇ؟

- a) Мәсихтики бовақлар
- b) süttin ayrilghanlarni
- c) ئىنسانلارچە ماڭىدىغانلار

رىملىقلارغا 10:2 — ئۇلارنىڭ خۇداغا قىزغىن ئىنتىلىشى بار، بىراق ئۇلارنىڭ ئىنتىلىشى مۇنداق نۇستىگە قۇرۇلغان ئەمەس:

- a) بىلىم
- b) he قانلىق
- c) قانۇن

JAWAB ACHQUCHI: 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a

قوللانمىنىڭ بۇلىنىش شەكلى

سۈت قانداق قاتتىق بېمەكلىككە ئايلىنىدۇ: سۈت ۋە قاتتىق بېمەكلىك خۇدانىڭ ۋەھىيلىرىنىڭ دەسلەپكى ئاساسلىق تەلىملىرىگە باشلايدۇ (ئىبرانىيلارغا 5:12) – سۆزنىڭ ساپ سۈتىنى ئىزدەڭلار، شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭدىن ئۆسۈشۈڭلار ئۈچۈن (1-پېترۇس 2:2).

ESIRNING QANDAQ AZAD BOLIDIGHANLIQI: ESIRLERGE QUTQUZULUSH PERWERDIGARNING QUBUL QILINGHAN YILI — YOBIL YILI (AZADLIQ YILI) GHA ÉLIP BARIDU, SHU CHAGHDA PÛTÛN ZÉMIN BOYICHE AZADLIQ JAKARLINIDU (LAWIYLAR 25:10 → LUQA 4:19).

ھەقىقەتنى تەن ئېلىش قانداق نەتىجىگە ئېلىپ بارىدۇ: ھەقىقەتنى تەن ئېلىش ھاياتلىققا ئېلىپ بارىدىغان توۋا قىلىشقا (روسۇللارنىڭ پائالىيىتى 11:18) ۋە قىلتاقتىن قۇتۇلۇشقا → (تىموتىيغا يازىلغان 2-خەت 2:26) ئېلىپ بارىدۇ.

سۆز قانداق قۇرۇلىدۇ: قۇر ئۈستىگە قۇر، بۇ يەردە نازغىنە، ئۇ يەردە نازغىنە (يەشايا 28:10) — نەمىر نەمىرگە ئۇلىنىپ، پۈتۈن سۆز تەرتىپلىك ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ.

KAHIN UNI QANDAQ SAQLAYDU: KAHINNING LEWLIRI BILIMNI SAQLISHI KÉREK (MALAKI 2:7), WE BILIMNI RET QILGHUCHI KAHIN BOLMAYDU (HOSHIYA 4:6) — BILIMNI TOPLAP SAQLASH KAHINNING WEZIPISIDUR; SILER BOLSANGLAR PADISHAHLIQ KAHINLIQSILER (1-PÉTRUS 2:9).

SOURCES & CREDITS

Scripture: Uyghur Bible (arabic script) (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).