



SEE MORE JESUS • WANTTOSEEMORE.COM

圣经论知识 — 根基篇 • 钦定本经文与斯特朗编号

THE FOUNDATION • THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

知识——基础圣经教义

开场白

听那智慧人的道路：他积存知识。他将其收聚在心思与心里，正如人将货物积存在家中一样，这在患难之日保护他。这在古希伯来文中的词是daath (H1847, knowledge)——被存留的知识不会丧失，未曾存留的知识就必丧失。但愚昧人却什么也不存留，他自己的口使他临近毁灭。且听，当一个民族拒绝认识时会发生什么事：他们被掳去，他们灭亡——不是因为缺乏热心，而是因为缺乏知识。凡弃绝知识的，自己也被弃绝。然而神并没有撇下被掳的人不顾。那受膏者来，为要释放被囚的，使瞎眼的得看见，并藉着真理引领人悔改。那么这知识是如何临到的呢？并非一蹴而就。它临到的方式，正如喂养孩童一般：先是奶，然后才是干粮；这里一点，那里一点，一条命令加在另一条命令之上。而且它只临到谦卑的人。那自满于自己智慧的人，就没有空间可以受神的教导；因为从来没有人教导过主什么。所以，放下你自己的意念，领受他的意念。这一切的目的并不是要在这世上显为有智慧：而是要认识神自己，并在这认识中一生一世地成长。要将此查究明白。

本次学习解答的三个问题：

1. 智慧人如何运用知识？
2. 没有知识的民会遭遇什么——补救之法又是什么？
3. 知识如何来到一个人身上，其目的是什么？

希腊语关键词

“知识” — G1108 **gnosis** — 知,知识
在我们主救主耶稣基督的知识上有长进

“承认” — G1922 **epignosis** — 全然的认识、充分的辨识、承认
承认真理的悔改

“知道” — G1097 **ginosko** — 知道
知识的终点——认识神

希伯来关键词

“知识” — H1847 daath — 知识,感知

智慧人积存知识

“知道” — H3045 yada — 通过看而知道、确知

跟随以认识耶和华

“理解” — H998 biynah — 理解

得智慧，得聪明

(我个人的思考——daath (H1847, 知识) 源自yada (H3045, 认识、知道)。在希伯来文中，知识不是堆砌在一起的一堆言语，而是认识的果子。你所知道的，源自你所认识的那位——这也是为什么这项研究以认识神而结束。)

开场锚句

箴言 10:14 智慧人积存知识；愚妄人的口速致败坏。 [H1847 daath ■]

智慧人积存知识。

(我个人的想法——智慧人将知识存记在心中和头脑里。它被存储起来,如同房屋中的货物,预备到需要的日子。愚昧人却什么都不存记,他自己的口离灭亡不远。)

一、箴言——智慧人存记知识

A. 箴言 11:9 不虔敬的人用口败坏邻舍；义人却因知识得救。 [H1847 daath ■]

义人却因知识得救。

(我个人的想法——你借着知识从毁灭中得蒙拯救。虚伪人的口毁灭人;真理的知识拯救人。)

B. 箴言 12:1 喜爱管教的，就是喜爱知识；恨恶责备的，却是畜类。 [H1847 daath ■]

喜爱管教的，就是喜爱知识。

C. 箴言 15:14 聪明人心求知识；愚昧人口吃愚昧。 [H1847 daath ■]

聪明人心求知识。

D. 箴言 18:15 聪明人的心得知识；智慧人的耳求知识。 [H1847 daath ■]

心得知识 + 耳求知识。

E. 箴言 24:4 其中因知识充满各样美好宝贵的财物。 [H1847 daath ■]

其中因知识充满各样美好宝贵的财物。

F. 箴言 24:5 智慧人大有能力；有知识的人力上加力。 [H1847 daath ■]

有知识的人力上加力。

II. 缺乏知识——被掳与毁灭

A. 以赛亚书 5:13 所以，我的百姓因无知就被掳去；他们的尊贵人甚是饥饿，群众极其干渴。 [H1847 daath ■]

所以，我的百姓因无知就被掳去。

B. 何西阿书 4:6 我的民因无知识而灭亡。你弃掉知识，我也必弃掉你，使你不再给我作祭司。你既忘了你神的律法，我也必忘记你的儿女。 [H1847 daath ■]

因无知识而灭亡 + 拒绝知识 → 我也必弃绝你。

(我个人的看法——毁灭源于缺乏知识。请注意这里的次序:你若厌弃知识,耶和华也必厌弃你。百姓灭亡不是因为缺乏热心,而是因为缺乏知识。)

III. 补救之法——使被掳的得自由

A. 路加福音 4:18 主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由， [G859 aphesis ■]

被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由。

B. 提摩太后书 2:25 用温柔劝戒那抵挡的人；或者神给他们悔改的心，可以明白真道， [G1922 epignosis ■]

可以明白真道。

(我个人的想法——悔改是藉着承认真理而来的。这个词是epignosis(G1922,承认)——一种完全的知道。人若不知道,就不能转离;所以知识先于悔改,而温柔的教师又先于这两者。)

IV. 循序渐进——先吃奶,后吃干粮

A. 以赛亚书 28:9 讥诮先知的说：他要将知识指教谁呢？要使谁明白传言呢？是那刚断奶离怀的吗？

[H1847 daath ■]

讥诮先知的说：他要将知识指教谁呢？要使谁明白传言呢。

B. 以赛亚书 28:10 他竟命上加命，令上加令，律上加律，例上加例，这里一点，那里一点。 [H6957 qav ■]

令上加令 + 律上加律 + 这里一点，那里一点。

C. 哥林多前书 3:1 弟兄们，我从前对你们说话，不能把你们当作属灵的，只得把你们当作属肉体，在基督里为婴孩的。 [G3516 nepios ■]

不能把你们当作属灵的，只得把你们当作属肉体 = 在基督里为婴孩的。

D. 哥林多前书 3:2 我是用奶餵你们，没有用饭餵你们。那时你们不能吃，就是如今还是不能。 [G1051 gala ■]

我是用奶餵你们，没有用饭餵你们——那时你们不能吃。

E. 希伯来书 5:14 惟独长大成人的才能吃干粮；他们的心窍习练得通达，就能分辨好歹了。 [G5160 trophe ■]

惟独长大成人的才能吃干粮 → 就能分辨好歹了。

(我个人的思考——奶先于干粮，这就是神教导的方式，命上加命，律上加律，这里一点，那里一点。但凡持续只吃奶的人，就仍是婴孩。要学习知识、明白教义，人必须先断奶——一点一点地被喂养，直到他的感官被训练得能分辨善恶。)

V. 谦卑开启知识

A. 以赛亚书 40:13 谁曾测度耶和華的心〔或作：谁曾指示耶和華的灵〕，或作他的谋士指教他呢？

[H7307 ruach ■]

谁曾测度耶和華的心〔或作：谁曾指示耶和華的灵〕，或作他的谋士指教他呢？

B. 以赛亚书 40:14 他与谁商议，谁教导他，谁将公平的路指示他，又将知识教训他，将通达的道指教他呢？

[H1847 daath ■]

谁教导他，谁将公平的路指示他，又将知识教训他？

(我的个人感想——没有人教导过耶和華什么。若你满心都是自己的东西，就很难领受神的知识；谦卑就是承认我们所知甚少。一个人若能认识到自己所知甚少，他就预备好接受神的教导了。)

C. 罗马书 10:2 我可以证明他们向神有热心，但不是按着真知识； [G1922 epignosis ■]

但不是按着真知识。

(我的个人想法——单有热心而没有知识是不够的。一个人可以拼命奔跑，却跑错了方向。要让你的热心受知识的引导。)

结语

彼得后书 3:18 你们却要在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进。愿荣耀归给他，从今直到永远。阿们！

[G1108 gnosis ■]

在恩典中长进，并在我们主救主耶稣基督的知识上长进。

箴言 2:5 你就明白敬畏耶和華，得以认识神。 [H1847 daath ■]

理解对耶和華的敬畏 + 寻得对神的知识。

(我个人的思考——以下是整个查经内容浓缩成一行:知识,daath(H1847,知识),是智慧人所积存的,缺乏它就带来败亡;它是命上加命、律上加律,先吃奶后吃干粮,临到谦卑的人,而非自满的人;而它的目标不是知道许多事情,而是认识神,ginosko(G1097,认识)。义人因它得救,被掳的因它得释放,婴孩因它成长。要积存它,要在它里面成长,直到他荣耀的日子来临。)

练习测验

1. 箴言 10:14 — 智慧人积存：

a) 财富

- b) 知识
- c) 言语

2. 何西阿书4:6——我的民因无知识而灭亡：

- a) 知识
- b) 力量
- c) 教导

3. 箴言 11:9 —— 义人却因知识得救：

- a) 智慧人
- b) 精明人
- 义人

4. 以赛亚书5:13——所以，我的百姓因无知就被掳去；因为：

- a) 他们无知识
- b) 你就忘记你上帝的律法
- c) 他们的尊贵人饥饿

5. 提摩太后书2:25——或者神给他们悔改的心，可以：

- a) 使瞎眼的得看见
- b) 耶和华的敬畏
- c) 明白真道

6. 以赛亚书28:9——他要将知识指教谁呢？

- a) 在基督里的婴孩
- 他要使谁明白传言呢？是那刚断奶离怀的吗？
- c) 那些照人的样子行事的人

7. 罗马书10:2——他们向神有热心，但不是按着：

- a) 知识
- b) 义
- c) 律法

答案：1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a

这项研究如何延伸

→ 奶如何变为干粮：奶和干粮引向上帝圣言的基本道理（希伯来书5:12）——纯净的话奶，使你们靠此长大（彼得前书2:2）。

被掳的人如何得释放：使被掳的人得释放，引向主所悦纳的禧年——那禧年，自由的宣告要传遍全地（利未记25:10 → 路加福音4:19）。

→ 承认的终点：真理的承认引向使人得生命的悔改（使徒行传11:18），并从网罗中逃脱（提摩太后书2:26）。

这话是怎样构成的：命上加命，令上加令，这里一点，那里一点（以赛亚书28:10）——训诲连于训诲，全部话语都安排有序。

祭司如何持守它：祭司的嘴里当存知识（玛拉基书2:7），弃绝知识的，必不作祭司（何西阿书4:6）——存留知识乃是祭司的职责；而你们是有君尊的祭司（彼得前书2:9）。

SOURCES & CREDITS

Scripture: Union Version (Simplified) (Public Domain) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0);

Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS • wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).