



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

ধৈৰ্যৰ বিষয়ে বাইবেলে কি কয়? — মূল ভিত্তি · ষ্ট্ৰংগৰ সংখ্যাসহ KJV শাস্ত্ৰাংশ

THE FOUNDATION · THE ORIGINAL STUDY, SET IN THE ANCIENT ORDER

ধৈৰ্য — মৌলিক বাইবেলীয় মতবাদ

খোলা বাক্য

ধৈৰ্য কি, আৰু সেয়া মানুহৰ ভিতৰত কেনেকৈ আহে, সেয়া শুনক। ইয়াক এদিনতে একেবাৰে দিয়া নহয়; আপোনাৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাৰ দ্বাৰাই ই আপোনাৰ ভিতৰত কাম কৰি উৎপন্ন হয়। পুৰণি গ্ৰীক শব্দটো হৈছে *hupomone* (G5281, *patience*) — তলত থিয় হৈ থকা, এক ধৈৰ্যশীল সহনশীলতা। পৰীক্ষা আহে, আৰু যি জনে ইয়াৰ কাম সম্পূৰ্ণ নোহোৱালৈকে তাৰ তলত থিয় হৈ থাকে, তেওঁ সিদ্ধ আৰু সম্পূৰ্ণ হৈ, একো বস্তুৰো অভাৱ নথকা অৱস্থাত থাকে। কিন্তু ধৈৰ্য একেলে বাঢ়ি নাযায়। ঈশ্বৰে নিৰ্ধাৰণ কৰা ক্ৰম অনুসাৰে, সকলো যত্নেৰে সৈতে ইয়াক যোগ কৰিব লাগে — ইন্দ্ৰিয়দমনৰ পাছত, ভক্তিৰ আগত। আৰু এজন শত্ৰু আছে: চয়তানে বীজ ডাল বাঢ়ি উঠাৰ আগতেই হৃদয়ৰ পৰা বাক্যটো লৈ যাবলৈ খৰতকীয়াকৈ আহে। মিছা ভাববাদীও আছে, যিসকলক তেওঁলোকৰ কথাৰে নহয় কিন্তু ফলৰ দ্বাৰাই চিনি পোৱা যায়; আৰু সত্য উপদেশ আছে, যাক খজুৱতী কাণে সহ্য কৰিব নোৱাৰে। ধৈৰ্যই বাক্যটো ৰাখিব লাগে, ফলটো পৰীক্ষা কৰিব লাগে, আৰু মাংসই কল্পকাহিনীলৈ ঘূৰি যাব বিচৰাৰ সময়তো সত্য বাক্যটো ধাৰণ কৰি ৰাখিব লাগে। আৰু যেতিয়া অগ্নিময় পৰীক্ষা আহে, ধৈৰ্যই ইয়াক অদ্ভুত বুলি নাভাবে, বৰং আনন্দ কৰে; কিয়নো সৰ্বশক্তিমানৰ শাসন এতিয়াৰ বাবে বেদনাদায়ক, কিন্তু পাছত ই ধাৰ্মিকতাৰ শান্তিদায়ক ফল উৎপন্ন কৰে। দৃঢ়ভাৱে থিয় হৈ থাকক। যি জনে সহনশীলতাৰে থাকে, তেৱেঁই জীৱনৰ মুকুট পাব। ইয়াক অনুসন্ধান কৰি চাওক।

এই অধ্যয়নে উত্তৰ দিয়া তিনিটা প্ৰশ্ন:

১. এজন মানুহৰ ওচৰলৈ ধৈৰ্য কেনেকৈ আহে, আৰু তাৰ পৰিপূৰ্ণ কামে তেওঁক কেনে অৱস্থাত এৰি থৈ যায়?
২. ধৈৰ্যক্ষমাই কি সহন কৰিব লাগে আৰু কি বিভেদ কৰিব লাগে — আৰু ভাঙা-বৈষ্ণৱ (ভণ্ড) ভাববাদীক কেনেদৰে জানিব পাৰি?
৩. পৰীক্ষা আৰু শাস্তিয়ে সহি থাকা লোকসকলৰ কাৰণে কি ফল দিয়ে?

গ্ৰীক মূল শব্দবোৰ

“ধৈৰ্য” — **G5281 hupomone** — সহনশীলতা, স্থিৰতা, ধৈৰ্যশীল অধ্যৱসায়
ধৈৰ্যক সম্পূৰ্ণ কাৰ্য সাধন কৰিবলৈ দিয়া

“প্ৰচেষ্টা” — **G1383 dokimion** — পৰীক্ষা, সংকট, পৰীক্ষণ
“তোমালোকৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাই ধৈৰ্য উৎপন্ন কৰে”

“সহ্য কৰে” — **G5278 hupomeno** — সহ্য কৰি থাকিবলৈ, থাকি যাবলৈ, পৰীক্ষা-প্ৰলোভন বহন কৰিবলৈ, সহি থাকিবলৈ

যি মানুহে পৰীক্ষা সহি থাকে, সি ধন্য

“সহন কৰা” — **G430 anechomai** — নিজকে থিয় হৈ থাকিবলৈ, সহ্য কৰিবলৈ, ধৰিবলৈ, ভোগ কৰিবলৈ

তেওঁলোকে সুস্থ শিক্ষা সহন নকৰিব

“শাসন” — **G3809 paideia** — প্ৰশিক্ষণ, শিক্ষা, প্ৰতিপালন, শাস্তিমূলক সংশোধন

ই ধাৰ্মিকতাৰ শাস্তিময় ফল উৎপন্ন কৰে।

হিব্ৰু মূল শব্দসমূহ

“শুধৰায়” — **H3198 yakach** — সংশোধন কৰিবলৈ, নিশ্চিত কৰিবলৈ, অনুযোগ কৰিবলৈ, একেলগে যুক্তি কৰিবলৈ

ধন্য সেই মানুহ, যাক ঈশ্বৰে শুধৰায়

মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — এই অধ্যয়নত “সহ্য কৰা” শব্দটো দুবাৰ আহিছে, আৰু সেয়া একে শব্দ নহয়। *hupomeno* (G5278, সহ্য কৰে) মানে তলত থিয় হৈ থকা, অবিচলিত থকা — যিয়ে ধৈৰ্যৰ (*hupomone*, G5281) সৈতে ঘনিষ্ঠভাৱে সম্পৰ্কিত, কিয়নো দুয়োটাই G5259 (তলত) আৰু G3306 (থাকি থকা)ৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল: এক তলত থিয় হৈ থকা অৱস্থা। যি জনে পৰীক্ষা সহ্য কৰে, তেওঁ সেই পৰীক্ষাটোৱে নিজৰ কাম সম্পূৰ্ণ নকৰালৈকে তাৰ তলত থিয় হৈ থাকে। *anechomai* (G430, সহ্য কৰা) মানে সহনশীলতাৰে গ্ৰহণ কৰা, সহ্য কৰি চলি থকা — শুদ্ধ শিক্ষা সহ্য কৰিব লাগে, কিন্তু খজুৱতি লগা কাণে সেয়া সহ্য নকৰে। পৰীক্ষাৰ তলত থিয় হৈ থাকিব লাগিব; শুদ্ধ বাক্যক সহ্য কৰি লব লাগিব। ধৈৰ্যই দুয়োটাই কৰে।

খোলা নোঙৰ

যাকোবৰ পত্ৰ 1:2-4 হে মোৰ ভাইসকল, আপোনালোকে যেতিয়া নানা বিধ পৰীক্ষাত পৰে, তেতিয়া সেই বিষয়ক অতি আনন্দৰ বিষয় বুলি মানিব; [**G5281 hupomone** ■] [**G5281 hupomone** ■] [**G1383 dokimion** ■] (3) কিয়নো আপোনালোকৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাই যে সহন ক্ষমতা জন্মায়, সেই বিষয়ে আপোনালোকে জানে। (4) এই কাৰণে সহনশীলতাক সিদ্ধ কাৰ্য-বিশিষ্ট কৰা হওক, যাতে আপোনালোকে একোতে অসম্পূৰ্ণ নহৈ সিদ্ধ আৰু সম্পূৰ্ণ হয়।

আপোনালোকৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাৰ দ্বাৰাই আপোনালোকৰ অন্তৰত ধৈৰ্য্য সিদ্ধ কৰা হয়, আৰু যেতিয়া ইয়াক নিজৰ কাম সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ এৰি দিয়া হয়, তেতিয়া ই আপোনালোকক সিদ্ধ আৰু সম্পূৰ্ণ কৰি, একো নাইকিয়া নোহোৱাকৈ ৰাখে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — সকলো আনন্দ বুলি গণ্য কৰা: পৰীক্ষাটো আপোনাক ভাঙিবলৈ পঠোৱা হোৱা নাই। *dokimion* (G1383, পৰীক্ষা কৰা) হৈছে এক পৰীক্ষণ, ৰূপ পৰীক্ষা কৰা ধৰণৰ দৰে; আপোনাৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাই ধৈৰ্য্য উৎপন্ন কৰে, আৰু ধৈৰ্য্যক তাইৰ কাম সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ এৰি দিলে আপুনি একোৰে অভাৱ নাথাকিব। তাইক কাম কৰিবলৈ দিয়ক।)

I. ধৈৰ্যৰ বৃদ্ধিৰ আগতে অধ্যৱসায় যোগ কৰিব লাগে, আৰু শত্ৰুৱে বাক্য চুৰ কৰে

A. 2 পিতৰ 1:5-7 ঈশ্বৰে যি সকলো কৰিলে, তাৰ কাৰণে আপোনালোকৰ বিশ্বাসৰ মাধ্যমেৰে সদগুণ লাভ কৰিবলৈ নিজে সম্পূৰ্ণৰূপে যত্ন কৰক। সদগুণৰ লগতে আপোনাৰ জ্ঞানো বৃদ্ধি কৰক। [**G5281 hupomone** ■] (6) জ্ঞানৰ লগত ইন্দ্ৰিয়-দমন, ইন্দ্ৰিয়-দমনৰ লগত ধৈৰ্য, ধৈৰ্যৰ লগত ঈশ্বৰভক্তি (7) ঈশ্বৰ-ভক্তিৰ লগত পৰম্পৰাৰ মাজত ভাতৃ-স্নেহ আৰু ভাতৃ-স্নেহৰ লগত প্ৰেম বৃদ্ধি কৰক।

ধৈৰ্য অকলে দিয়া হোৱা নাই — ইয়াক নিষ্ঠাৰে, ক্ৰমে, সংযমৰ পিছত আৰু ভক্তিৰ আগতে যোগ কৰা হয়।

B. 2 পিতৰ 1:8 কিয়নো আপোনালোকৰ যদি এই সকলো গুণ থাকে আৰু সেইবোৰ আপোনালোকৰ মাজত বৃদ্ধি পায়, তেনেহলে আমাৰ প্ৰভু যীচু খ্ৰীষ্টৰ তত্ত্ব-জ্ঞানত আপোনালোক কমহীন বা নিষ্ফল নহ’ব।

পৰিশ্ৰমী যোগেৰে আপুনি ফলৱান হয়; ইয়াৰ অভাৱে আপোনাক নিষ্ফল কৰি ৰাখে।

C. লুকে লিখা শুভবাৰ্তা 8:11-12 দৃষ্টান্তটোৰ অৰ্থ এই; বীজেই ঈশ্বৰৰ বাক্য। (12) বাটৰ কাষত যি বীজবোৰ পৰিছিল, সেইবোৰ শুনা লোক সকল; তাতে চয়তানে আহি তেওঁলোকৰ মনৰ পৰা বাক্যবোৰ কাঢ়ি লৈ যায়, যাতে তেওঁলোকে বিশ্বাস নকৰে আৰু পৰিত্ৰাণো নাপায়।

শব্দটো হৃদয়ত বৃদ্ধি পাই বিশ্বাস আৰু পৰিত্ৰাণত পৰিণত হোৱাৰ আগেয়ে শয়তানে তৎক্ষণাত আহি সেই শব্দ চুৰ কৰি লৈ যায়।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — শত্ৰুৰ খৰতকীয়া কাৰ্যলৈ লক্ষ্য কৰক: বীজ সিঁচা হয়, আৰু চয়তান আহি হৃদয়ৰ পৰা বাক্য উলিয়াই লৈ যায়, যাতে সিহঁতে বিশ্বাস কৰি পৰিত্ৰাণ নাপাওক। পৰিশ্ৰমে যি যোগ কৰে, চয়তানে সেয়া কাঢ়ি নিব বিচাৰে; সেয়েহে বাক্যটো ৰাখক, আৰু ধৈৰ্যেৰে সৈতে ৰাখক।)

II. ধৈৰ্যই কি সহ্য কৰিব আৰু বিবেচনা কৰিব লাগে — ভণ্ড শিক্ষক আৰু কঠিন মতবাদ

A. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 7:15-16,20 ভুৱা ভাৱবাদী সকলৰ বিষয়ে সৱধান হোৱা। সিহঁতে তোমালোকৰ ওচৰলৈ মেৰৰ বেশ লৈ আহে, অথচ ভিতৰি সিহঁত হিংস্ৰ ৰাংকুকুৰ। (16) সিহঁতৰ জীৱনৰ ফলৰ দ্বাৰাই তোমালোকে সিহঁতক চিনি পাব। মানুহে জানো কাঁইটীয়া জোপোহাৰ মাজৰ পৰা আঙুৰ ফল বা কাঁইট গছৰ পৰা ডিমৰু ফল পাব পাৰে? (20) এতেকে সিহঁতৰ ফলৰ দ্বাৰাই তোমালোকে সিহঁতক চিনি পাব।

ভাববাদী মিছলীয়াসকলক তেওঁলোকৰ দাবীৰ দ্বাৰা নহয় কিন্তু তেওঁলোকৰ ফলৰ দ্বাৰাহে চিনি পোৱা যায়।

B. 2 তীমথিয় 4:3-4 কিয়নো লোক সমূহে নিৰাময় শিক্ষা সহিব নিবিচৰা, এনে সময় আহিব। তেতিয়া তেখেত সকলৰ খজুওৱা কাণে শুনিব বিচৰা শিক্ষা শুনিবলৈ, নিজ নিজ অভিল্যপ অনুসাৰে নিজৰ চোপাশে দ’মে দ’মে শিক্ষক কৰি ল’ব। [**G430 anechomai** ■] (4) তেনেকুৱা

লোকবোৰে সত্যৰ পৰা কাণ ঘূৰাই, পৌৰাণিক কথালৈ মনোযোগ দিব।

গুৰু শিক্ষা সহন কৰিব লাগিব, কিয়নো ই মাংসৰ অভিলাষবোৰৰ বিৰুদ্ধে যুদ্ধ কৰে।

C. তীতৰ প্ৰতি পত্ৰ 1:10-11 কিয়নো বিশেষকৈ চুম্ৰং হোৱা লোক সকলৰ মাজত অনৰ্থক বাক্য কওঁতা, শৃংখলাহীন, ভাঙনা কৰোঁতা আৰু অনেক অবাধ্য লোক আছে। (11) তেওঁলোকৰ মুখ বন্ধ কৰা আৱশ্যক; তেওঁলোক এনেকুৱা মানুহ যে, কুছিত লাভৰ কাৰণে তেওঁলোকে অনুচিত শিক্ষা দি কোনো কোনো পৰিয়ালৰ সকলোকে বিনষ্ট কৰে।

অনেক ভুৱা শিক্ষক ধনৰ বাবে এই কামত লিপ্ত, আৰু তেওঁলোকৰ মুখ বন্ধ কৰিব লাগে।

D. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 7:21-23 যি সকলে মোক ‘প্ৰভু প্ৰভু’ বোলে, তেওঁলোক সকলোৱে যে স্বৰ্গৰাজ্যত সোমাব, এনে নহয়; কিন্তু যি জনে স্বৰ্গত থকা মোৰ পিতৃৰ ইচ্ছা পালন কৰে, সেইজনেহে সোমাব। (22) সেইদিনা বহুলোকে মোক ক’ব, ‘হে প্ৰভু, হে প্ৰভু’ আমি আপোনাৰ নামেৰে ভাবোক্তি প্ৰচাৰ কৰা নাই নে? আপোনাৰ নামেৰে ভূত খেদোৱা নাই নে? আপোনাৰ নামেৰে অনেক পৰাক্ৰম কাৰ্য কৰা নাই নে? (23) তেতিয়া মই সিহঁতক স্পষ্টকৈ ক’ম, ‘মই তহঁতক কেতিয়াও চিনি নাপাও, দুৰাচাৰীবোৰ। মোৰ ওচৰৰ পৰা দূৰ হ’।

পিতৃৰ নামত কৰা কাৰ্যত নহয়, পিতৃৰ ইচ্ছা পালন কৰাতেই ধৈৰ্য ব্যয় কৰিব লাগে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ধাৰণা — বহুতে ক’ব প্ৰভু, প্ৰভু, আৰু তেওঁৰ নামত কৰা আচৰিত কৰ্মবোৰৰ কথা কব; কিন্তু এই কথা কোৱা সকলোৱে প্ৰৱেশ নকৰে — যি জনে পিতৃৰ ইচ্ছা পালন কৰে, তেৱেঁই প্ৰৱেশ কৰে। আপোনাৰ ধৈৰ্য পিতৃৰ ইচ্ছাৰ ওপৰত ব্যয় কৰক, কেৱল এটা নামৰ ওপৰত নহয়।)

III. পৰীক্ষা আৰু শাস্তি সহন কৰাৰ ফলত কি উৎপন্ন হয় — আনন্দ আৰু পুৰস্কাৰ

A. 1 পিতৰ 4:12-13 হে প্ৰিয় লোক সকল, আপোনালোকক পৰীক্ষা কৰিবৰ কাৰণে আপোনালোকৰ মাজত যি অগ্নিময় কষ্টৰ জুই জ্বলিছে, এইবোৰত আপোনালোকে বিম্বিত নহ’ব, কোনো অদ্ভুত বিষয় ঘটিছে বুলি মনত নাভাবিবা। (13) কিন্তু খ্ৰীষ্টৰ দুখভোগৰ সহভাগী হোৱা বাবে আপোনালোকে আনন্দ কৰক, ইয়াৰ উপৰি তেওঁৰ গৌৰৱ প্ৰকাশিত হোৱা সময়ত আপোনালোকে অধিক আনন্দ আৰু উল্লাস কৰিব পাৰিব।

অগ্নিপৰীক্ষাক আশ্চৰ্য্যৰে নহয়, আনন্দেৰে গ্ৰহণ কৰা হয়, কাৰণ ই আপোনাক খ্ৰীষ্টৰ নিজৰ দুখভোগৰ ভাগী কৰি তোলে।

B. ফিলিপীয়া পত্ৰ 4:1 এতেকে, হে মোৰ প্ৰিয় আৰু ইষ্ট ভাই সকল, আপোনালোকেই মোৰ আনন্দ আৰু কিৰীটি স্বৰূপ; প্ৰেমৰ বন্ধু সকল, এনেদৰেই প্ৰভুত আপোনালোকে স্থিৰে থাকক।

যিসকলে সহি থাকে তেওঁলোকেই তেওঁৰ আনন্দ আৰু মুকুট — অটল হৈ থিয় হৈ থাকক।

C. 1 থিমলনীকীয়া 2:19-20 কিয়নো আমাৰ প্ৰভু যীচুৰ আগমণৰ দিনা তেওঁৰ সাক্ষাতে আপোনালোকেই জানো আমাৰ আশা, আনন্দ আৰু গৌৰৱৰ মুকুট নহ’ব? (20) বাস্তৱিকতে আপোনালোকেই আমাৰ গৌৰৱ আৰু আনন্দ।

সহ্য কৰাৰ দ্বাৰা উৎপন্ন হোৱা আনন্দ এটা মুকুটৰ সৈতে জড়িত — তেওঁৰ আগমণৰ সময়ত মুখামুখিকৈ দেখা পোৱা যাব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — সহনশীল লোকসকলৰ আনন্দ কেৱল বৰ্তমান কালৰ বাবেই নহয়। তেওঁলোক হ’ল সেইসকল লোকৰ আনন্দ আৰু কিৰীটি যিসকলে তেওঁলোকক শিক্ষা দিছিল, আৰু আনন্দৰ কিৰীটি আমাৰ প্ৰভু যীচু খ্ৰীষ্টৰ আগমণৰ সময়ত তেওঁৰ উপস্থিতিত দেখা যায়। এতেকে সুস্থিৰ হৈ থিয় হওক, আৰু উপচি পৰা আনন্দেৰে আনন্দিত হওক।)

মুখ দুই — মিছাকৈ কৈছে বচন

A. লুকে লিখা শুভবাৰ্তা 6:22-23 ধন্য তোমালোক, যেতিয়া লোক সকলে মানুহৰ পুত্ৰৰ কাৰণে তোমালোকক ঘিণ কৰে, সমাজচ্যুত কৰে, নিন্দা কৰে, আৰু তোমালোকৰ নাম শুনিলে পাপিষ্ঠ বুলি বাহিৰ কৰে। (23) সেই সময়ত তোমালোকে আনন্দ কৰিবা, আনন্দত নাচি উঠিবা; কিয়নো চোৱা, স্বৰ্গত তোমালোকৰ বাবে পুৰস্কাৰ সঞ্চিত আছে; কাৰণ তেওঁলোকৰ পূৰ্ব-পুৰুষ সকলেও ভাৱবাদী সকলক এনে ধৰণৰ ব্যৱহাৰে কৰিছিল।

তেওঁৰ নামৰ কাৰণে নিন্দা সহি থকাৰ বাবে এক মহান পুৰস্কাৰৰ প্ৰতিজ্ঞা কৰা হৈছে।

B. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 5:11-12 যেতিয়া লোক সকলে মোৰ কাৰণে তোমালোকক নিন্দা আৰু তাড়না কৰিব, আৰু তোমালোকৰ অহিতে মিছাকৈ সকলো প্ৰকাৰৰ কু-কথা কব, তেতিয়া তোমালোক ধন্য। (12) আনন্দ কৰা আৰু উল্লাসিত হোৱা; কিয়নো স্বৰ্গত তোমালোকৰ পুৰস্কাৰ অধিক আছে। কাৰণ তোমালোকৰ পূৰ্বতে যি ভাৱবাদী সকল আছিল, তেওঁলোককো লোক সকলে সেইদৰে তাড়না কৰিছিল।

মথিয়ে অকলেই এটা শব্দ যোগ কৰিছে যিটো লুকে কৰা নাই: "মিছাকৈ" — পুৰস্কাৰটো অন্যাৰ্য নিন্দাৰ বাবে, নিজৰ দোষত অনা সমস্যাৰ বাবে নহয়।

[পদসমূহ একেলগে জোড়া লগোৱা হৈছে — কোনো এটা পদেই এইটো একেলগে কৈছে নাই]

C. উপদেশক 4:12 যিজন অকলশৰীয়া তেওঁ সহজে পৰাজয় হ’ব পাৰে, কিন্তু দুজনে আক্ৰমণক প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰে। তিনিডাল ৰছী একেলগে মেৰাই ল’লে বেগাই নিছিগে।

কিন্তু দুজনে আক্ৰমণক প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰে + তিনিডাল ৰছী একেলগে মেৰাই ল’লে বেগাই নিছিগে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — দুজন সাক্ষীয়ে কয় যে স্বৰ্গত পুৰস্কাৰ মহৎ, আৰু তৃতীয় বাক্যই সিহঁতক একেলগে বান্ধি ৰাখে: তিনিপকীয়া ৰছী সহজে নিছিগে। তেওঁৰ কাৰণে তোমাৰ বিৰুদ্ধে কোৱা মন্দ কথা মিছাকৈ কোৱা হওক; তেতিয়া সেই দিনা আনন্দিত হোৱা, আৰু উল্লাসেৰে জপিওৱা।)

ছাঁ আৰু সিদ্ধিকৰণ — সৰ্বশক্তিমানৰ শাসন

Shadow ইয়োব 5:17-18 চোৱা, যি মানুহক ঈশ্বৰে শুধৰায়, সেই মানুহ ধন্য; এই কাৰণে তুমি সৰ্ব্বশক্তিমান জনাৰ শান্তি হেয়জ্ঞান নকৰিবা।
[H3198 yakach ■] (18) কিয়নো তেওঁ ঘা লগায়, আৰু তাক বান্ধে; তেওঁ আঘাত কৰে, আৰু নিজ হাতেৰে তাক সুস্থ কৰে।
ঈশ্বৰৰ শাসনে সুস্থ কৰিবলৈহে ঘা কৰে।

Fulfillment ইব্রীসকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 12:11 সকলো শান্তি উপস্থিত সময়ত আনন্দৰ বিষয় নহয়, কিন্তু দুখৰ বিষয় যেন দেখা যায়, তথাপি পাছত তাৰ দ্বাৰাই অভ্যাস পোৱা লোক সকলক ধাৰ্মিকতাৰ শান্তিযুক্ত ফল দিয়ে। [G3809 paideia ■]

ইয়োবে যাক শুদ্ধিকৰণ বুলি কৈছিল যি উদ্ধাৰ কৰে, ইব্রী পুস্তকে তাকেই নামকৰণ কৰিছে — ধাৰ্মিকতাৰ শান্তিপূৰ্ণ ফল।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — পুৰণি শব্দটো হৈছে yakach (H3198, শুধৰায়) — শুধৰাবলৈ, তিৰস্কাৰ কৰিবলৈ; নতুন শব্দটো হৈছে paideia (G3809, শান্তি) — এজন পিতৃৰ প্ৰতিপালন আৰু শিক্ষা। ইয়োবে কয় যে তেওঁ আঘাত কৰে, আৰু তেওঁৰ হাতে সুস্থ কৰে; ইব্রী পুস্তকে সেই সুস্থতাৰ ফল নামকৰণ কৰে — ধাৰ্মিকতাৰ শান্তিদায়ক ফল, যিসকলক ইয়াৰ দ্বাৰা প্ৰশিক্ষিত কৰা হয় তেওঁলোকৰ বাবে। শান্তিক তুচ্ছ নকৰিবা: এইয়া সেই হাত যিয়ে সুস্থ কৰে।)

সমাপ্তি

যাকোবৰ পত্ৰ 1:12 যি মানুহে পৰীক্ষা সহন কৰে, তেওঁ ধন্য; কিয়নো পৰীক্ষা সাফল্য হ'লে, প্ৰভুক প্ৰেম কৰা সকলক জীৱনৰূপ কিৰীটি দিবলৈ প্ৰভুৱে যি প্ৰতিজ্ঞা কৰিলে, সেয়া তেওঁ পাব। [G5278 hupomeno ■]

ধৈৰ্য ধৰি সহি থাকা মানুহে জীৱনৰ মুকুট লাভ কৰে।

ৰোমীয়া সকলৰ প্ৰতি পত্ৰ 5:3-5 অকল সেয়ে নহয়, কিন্তু আমাৰ নানা দুখ-কষ্টৰ মাজতো আমি উল্লাস কৰোঁ। কিয়নো আমি জানো যে, এই সকলো দুখ-কষ্টই আমাক ধৈৰ্যৰ পথত আগবঢ়াই লৈ যায়। [G5281 hupomone ■] (4) ধৈৰ্যই বক্তিত্ব গঠন কৰে আৰু ব্যক্তিত্বই আশা জন্মায়। (5) সেই আশাই লাজত নেপেলায়; কিয়নো আমাক দান কৰা পবিত্ৰ আত্মাৰ যোগেদি আমাৰ হৃদয়ত ঈশ্বৰৰ প্ৰেম বাকি দিয়া হৈছে।

ক্লেশই ধৈৰ্য উৎপন্ন কৰে → ধৈৰ্য, অভিজ্ঞতা → অভিজ্ঞতা, আশা + আশাই লজ্জিত নকৰে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — গোটেই অধ্যয়নটো এটা শাৰীতে ইয়াত আছে: তোমালোকৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাই ধৈৰ্য উৎপন্ন কৰে, হুপোমোনে (G5281, ধৈৰ্য) — কাম শেষ নোহোৱালৈকে তলত থিয় হৈ থকা। ই পৰিশ্ৰমৰ দ্বাৰাই বৃদ্ধি পায়; চয়তানে বাক্যটো কাটি লবলৈ বিচাৰে, কিন্তু ধৈৰ্যশীল হৃদয়ে ইয়াক ৰাখি ৰাখে। ই শুদ্ধ মতবাদ ধাৰণ কৰে, মিছা ভাববাদীক তাৰ ফলৰ দ্বাৰাই জানে, আৰু পিতৃৰ ইচ্ছা পালন কৰে। ই আনন্দেৰে অগ্নিপৰীক্ষাক সন্মুখীন হয়, আৰু সিদ্ধ কৰা শান্তিক তুচ্ছ নকৰে। আৰু ইয়াৰ শেষত এটা মুকুট আছে: ধন্য সেই জন যিয়ে সহন কৰে, কিয়নো তেওঁ জীৱনৰ মুকুট পাব, আৰু আশাই আমাক লজ্জিত নকৰে। ধৈৰ্যক তাইৰ সিদ্ধ কাৰ্য কৰিবলৈ দিয়া, তেতিয়া তোমালোকৰ একোৰে অভাৱ নহ'ব।)

অনুশীলন প্ৰশ্নোত্তৰ

১. যাকোব ১:৩ — তোমালোকৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাই উৎপন্ন কৰে:

- সহনশীলতা
- ভক্তি
- জ্ঞান

২. যাকোব ১:১২ — পৰীক্ষা সহি থকা মানুহে পাব:

- আনন্দৰ কিৰীটি
- জীৱনৰ মুকুট
- এক মহান পুৰস্কাৰ

৩. ২ পিতৰ ১:৬ — আৰু জিতেদ্ৰিয়তাৰ লগত সহনশীলতা; আৰু সহনশীলতাৰ লগত:

- ভ্ৰাতৃস্নেহ
- সদাচাৰ
- ঈশ্বৰভক্তি

৪. লুক ৮:১২ — তেতিয়া চয়তান আহি লৈ যায়:

- বাটৰ কাষত পৰা বীজ
- তেওঁলোকৰ হৃদয়ৰ পৰা বচনটো
- তেওঁলোকৰ ফল

৫. ২ তীমথিয় ৪:৩ — এনে সময় আহিব যেতিয়া তেওঁলোকে সহন নকৰিব:

- সুস্থ শিক্ষা
- অগ্নিপৰীক্ষা
- শাসন

৬. মথি ৫:১১ — যেতিয়া মানুহে তোমালোকক নিন্দা কৰি তোমালোকৰ বিৰুদ্ধে সকলো প্ৰকাৰৰ কু-কথা কয়, তেতিয়া তোমালোক ধন্য।

- a) মানুহৰ পুত্ৰৰ কাৰণে
- b) মিছাকৈ, মোৰ কাৰণে
- c) আৰু তোমালোকৰ নামটো বেয়া বুলি বাদ দিয়া

7. ইব্ৰী ১২:১১ — তথাপি পাছত ই ফলায়:

- a) অতিশয় আনন্দ
- b) জীৱনৰ মুকুট
- c) ধাৰ্মিকতাৰ শান্তিময় ফল

উত্তৰ কুঞ্জী: 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-a, 6-b, 7-c

এই অধ্যয়নটো কেনেকৈ শাখা-প্ৰশাখায়ুক্ত হৈছে

বাক্যটো কেনেকৈ বক্ষা কৰা হয়: চয়তানে সিহঁতৰ হৃদয়ৰ পৰা বাক্যটো কাঢ়ি লৈ যায় (লূক ৮:১২) ইয়াৰ পৰা সেই সকললৈ লৈ যায় যিসকলে সৎ আৰু ভাল হৃদয়েৰে বাক্যটো শুনি, ইয়াক ৰাখে, আৰু ধৈৰ্য্যেৰে ফল উৎপন্ন কৰে (লূক ৮:১৫)।

অধ্যবসায়ে কেনেদৰে নিশ্চিত কৰে: সকলো অধ্যবসায় সহকাৰে, তোমালোকৰ বিশ্বাসৰ লগত যোগ দিয়া (২ পিতৰ ১:৫) এই কথাই তোমালোকৰ আমন্ত্ৰণ আৰু নিৰ্বাচন নিশ্চিত কৰিবৰ বাবে অধ্যবসায় কৰিবলৈ পৰিচালিত কৰে: কিয়নো যদি তোমালোকে এই সকলো কাৰ্য কৰা, তোমালোক কেতিয়াও উজুটি নাখাৰ (২ পিতৰ ১:১০)।

ধৈৰ্যই কেনেকৈ আত্মিক অধিকাৰ কৰে: তোমালোকৰ বিশ্বাসৰ পৰীক্ষাই ধৈৰ্য উৎপন্ন কৰে (যাকোব ১:৩) — এই ধৈৰ্যৰ দ্বাৰাই তোমালোকে নিজ নিজ প্ৰাণ ৰক্ষা কৰিব পাৰিব (লূক ২১:১৯) — কিয়নো ঈশ্বৰৰ ইচ্ছা পালন কৰাৰ পাছত প্ৰতিজ্ঞাৰ ফল পাবৰ বাবে তোমালোকৰ ধৈৰ্যৰ প্ৰয়োজন আছে (ইব্ৰী ১০:৩৬)।

শাসনে কেনেকৈ পুত্ৰসন্তানসকলক প্ৰমাণিত কৰে: সৰ্বশক্তিমান জনাৰ শাসন (ইয়োব ৫:১৭) এই কথালে লৈ যায় যে, প্ৰভুৱে যাক প্ৰেম কৰে তাকেই শাসন কৰে, আৰু যাক গ্ৰহণ কৰে সেই প্ৰত্যেক পুত্ৰকেই কষাঘাত কৰে (ইব্ৰী ১২:৬)।

মুকুট কেনেদৰে ৰক্ষা কৰা হয়: জীৱনৰ মুকুট (যাকোব ১:১২) মৃত্যুৰ পৰ্যন্ত বিশ্বাসী হ'বৰ পথ দেখুৱায়, আৰু মই তোমাক জীৱনৰ মুকুট দিম (প্ৰকাশিত বাক্য ২:১০) — তুমি যি ধৰি আছা তাক দৃঢ়ভাৱে ধৰি ৰাখ, যাতে কোনেও তোমাৰ মুকুট নলয় (প্ৰকাশিত বাক্য ৩:১১)।

দুখ-কষ্ট কেনেকৈ শেষ হয়: খ্ৰীষ্টৰ দুখ-কষ্টৰ সহভাগী হ'লে (১ পিতৰ ৪:১৩) সকলো অনুগ্ৰহৰ ঈশ্বৰৰ ওচৰত উপনীত হয়, যিজনাই খ্ৰীষ্ট যীচুৰ দ্বাৰাই আমাক তেঁওৰ অনন্ত প্ৰতাপৰ কাৰণে আমন্ত্ৰণ কৰিছে, অলপ সময় দুখ-কষ্ট ভোগ কৰাৰ পাছত, তোমালোকক সিদ্ধ কৰিব, স্থিৰ কৰিব, শক্তিশালী কৰিব আৰু দৃঢ় কৰিব (১ পিতৰ ৫:১০)।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Assamese Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).