



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

বাইবেলে জ্ঞানৰ বিষয়ে কি কয়? — জীৱনত প্ৰয়োগ কৰা · ষ্ট্ৰংগছ নম্বৰসহ কেজেভি শাস্ত্ৰাংশ

ইয়াক জীৱনত প্ৰয়োগ কৰা · ঈশ্বৰৰ সৈতে খোজকঢ়া — বগাই যোৱা, খোজ কঢ়া, দৌৰা, সমাপ্ত কৰা

জ্ঞান — মৌলিক বাইবেলীয় সিদ্ধান্ত

খোলা বাক্য

জ্ঞান মুকুট হ'বৰ আগতে এক খোজকাঢ়ি। এটি শিশু এদিনতেই খোজ কাঢ়িব নোৱাৰে: প্ৰথমে তাই বগাই যায়, আৰু নিজে নোপোৱা বস্তুৰ বাবে কান্দে; তাৰ পিছত তাক খোজ কাঢ়িবলৈ শিকোৱা হয়, খোজ খোজে খোজ খোজে; তাৰ পিছত তাই একেলগে খোজ কাঢ়ে; তাৰ পিছত তাই বাঢ়ি যায়, আৰু দৌৰে। আৰু যি মানুহে ভালদৰে দৌৰে, তেওঁ এক প্ৰতিযোগিতাত দৌৰে, আৰু সেই প্ৰতিযোগিতাৰ এক সমাপ্তি আছে, আৰু সমাপ্তিত এক পুৰস্কাৰ আছে। ঈশ্বৰৰ সৈতে খোজকাঢ়াত জ্ঞান এইদৰেই। হিব্ৰু শব্দটো হৈছে *chokmah* (H2451, জ্ঞান) — পথৰ বাবে দক্ষতা আৰু বিবেক; আৰু ইয়াৰ সহযোগী হৈছে *biynah* (H998, বিবেচনা), কিয়নো এই দুয়ো সদায় একেলগে যায়: জ্ঞান লাভ কৰক, বিবেচনা লাভ কৰক। এই দুয়োটাৰ দুৱাৰখন হৈছে *yirah* (H3374, ভয়) — যিহোৱাৰ ভয়, যিটো আৰম্ভণি। গ্ৰীক শব্দটো হৈছে *sophia* (G4678, জ্ঞান), আৰু Strong's-এ কয় যে ই ওখ বা তল, পৃথিৱীৰ বা আত্মিক দিশে যায় — সেয়েহে মানুহে ওপৰৰ পৰা আহি থকা জ্ঞানটো গ্ৰহণ কৰিব লাগে। এই অধ্যয়নটোৱে এজন মানুহৰ সমগ্ৰ যাত্ৰাৰ মাজেদি জ্ঞানৰ কাহিনী কৈ যায়: তেওঁ কেৱল বগাই আৰু কান্দিয়েই থাকোঁতে কেনেদৰে ইয়াক বিচাৰি পায়; ইয়াক লাভ কৰাৰ পিছত কেনেদৰে ইয়াক ৰাখি ইয়াতে খোজ কাঢ়ে; কেনেদৰে ইয়াৰ সৈতে দৌৰে আৰু ঈশ্বৰৰ সৈন্যদলৰ এজন সৈনিকৰ দৰে ইয়াক উহুৰ্গা কৰে; আৰু কেনেদৰে সমাপ্তিত ৰেখা পাৰ হয়, যত খ্ৰীষ্ট নিজেই ঈশ্বৰৰ জ্ঞান, আৰু যত আমাৰ ঈশ্বৰৰ বাক্য চিৰকাললৈ থিয় হৈ থাকে। ইয়াক অনুসন্ধান কৰি চাওক।

এই অধ্যয়নে উত্তৰ দিয়া তিনিটা প্ৰশ্ন:

1. জ্ঞান ক'ত পাওঁ যায়, আৰু এজন ব্যক্তি প্ৰথমে কেনেদৰে ইয়াক লাভ কৰে?
2. এজন ব্যক্তিয়ে জ্ঞান লাভ কৰাৰ পিছত তাক লৈ কি কৰা উচিত, আৰু ই দৈনন্দিন জীৱনত কেনেকৈ প্ৰয়োগ কৰা হয়?
3. দৌৰটো কেনেকৈ শেষ হয় — ঈশ্বৰৰ প্ৰজ্ঞা কোন, আৰু কোন বাক্য চিৰকাললৈকে থাকে?

গ্ৰীক মূল শব্দবোৰ

“প্ৰজ্ঞা” — **G4678 sophia** — জ্ঞান, উৰ্বৰ বা নিম্নৰ, জাগতিক বা আত্মিক

ঈশ্বৰৰ শক্তি আৰু ঈশ্বৰৰ প্ৰজ্ঞা খ্ৰীষ্ট

“বিজ্ঞ” — **G4680 sophos** — জ্ঞানী, দক্ষ

জ্ঞানী লোকৰ দৰে সাৱধানৰে চলক, নিৰ্বোধৰ দৰে নহয়

“বিজ্ঞ” — **G5429 phronimos** — চিন্তাশীল, বিবেকসম্পন্ন, জ্ঞানী
অতএৱ তোমালোকে সৰ্পৰ নিচিনা জ্ঞানী হোৱা

“মুক্তহস্তে” — **G574 haplos** — মুক্তহস্তে, প্রচুৰভাৱে
ঈশ্বৰে সকলো মানুহক উদাৰভাৱে দান কৰে

“তিৰস্কাৰ কৰা” — **G3679 oneidizo** — তিৰস্কাৰ কৰা, নিন্দা কৰা, ভৎসনা কৰা
দোষ নুধৰায়

“সমুদ্বাৰ কৰা” — **G1805 exagorazo** — মুক্ত কৰা, খৰিদ কৰা
দিনবোৰ বেয়া হোৱাৰ কাৰণে, সময়ৰ সদুপযোগ কৰি

“সাক্ষাৎকাৰ” — **G391 anastrophe** — আচাৰ-ব্যৱহাৰ, আচৰণ
উত্তম আচাৰ-ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰাই নিজৰ কৰ্মবোৰ দেখুৱাওক

“শিশু” — **G1025 brephos** — শিশু, সন্তান, নবজাত শিশু
শিশুকালৰে পৰা তুমি পবিত্ৰ শাস্ত্ৰ জানি আহিছা

“বিজ্ঞ” — **G4679 sophizo** — জ্ঞানী কৰা
তোমাক পৰিত্ৰাণৰ অৰ্থে জ্ঞানী কৰিব পৰা

“নিৰ্দোষ” — **G185 akeraios** — নিৰ্দোষ, অমিশ্ৰিত, সৰল
কপৌৰ পাখিৰ নিচিনা নিৰ্দোষী

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — লক্ষ্য কৰক শব্দটো কেনেকৈ গঠন কৰা হৈছে। Strong's এ কয় *sophia* (G4678, জ্ঞান) এ ওপৰলৈ বা তললৈ, পাৰ্থিৱ বা আত্মিক দিশলৈ পোঁছে — এটা শব্দ, কিন্তু দুটা পথ। যাকোবে সেইবোৰক পৃথক কৰিছে: ওপৰৰ পৰা অহা এক জ্ঞান আছে, আৰু পাৰ্থিৱ এক জ্ঞানো আছে। আৰু প্ৰভুৱে তেওঁ পঠোৱা লোকসকলৰ বাবে এটা তৃতীয় শব্দ ব্যৱহাৰ কৰিছে, *phronimos* (G5429, জ্ঞানী) — Strong's এ কয় চিন্তাশীল, বিবেচক — কেঁচুৱাবোৰৰ মাজত মেৰৰ সাৱধানী জ্ঞান। এই অধ্যয়নে এই তিনিওটাৰেই সাক্ষাৎ পাব।)

হিব্ৰু মূল শব্দসমূহ

“প্ৰজ্ঞা” — **H2451 chokmah** — জ্ঞান, দক্ষতা, বুদ্ধি
যিহোৱাৰ ভয়েই জ্ঞানৰ আৰম্ভণি

“বোধশক্তি” — **H998 biynah** — বুজাবুজি, জ্ঞান, অৰ্থ
তোমাৰ সকলো পোৱা বস্তুৰে সৈতে বুদ্ধি লাভ কৰা।

“ভয়” — **H3374 yirah** — ভয়, শ্ৰদ্ধা
প্ৰভুৰ ভয়, সেয়াই জ্ঞান

“বিজ্ঞ” — **H2450 chakam** — জ্ঞানী, নিপুণ
এজন জ্ঞানী মানুহ শক্তিশালী

“বুজ” — **H995 biyn** — বুজিবলৈ, বিবেচনা কৰিবলৈ
যিহোৱাৰ ভয় বুজি পোৱা

“শাৰম্ভ” — **H7225 reshiyth** — আৰম্ভ, প্ৰথম, প্ৰধান
যিহোৱালৈ থকা ভয়েই জ্ঞানৰ আৰম্ভণি

“শাৰম্ভ” — **H8462 techillah** — এটা আৰম্ভণি, এটা মূৰ
যিহোৱাৰ ভয়েই জ্ঞানৰ আৰম্ভণি

“বোধশক্তি” — **H8394 tebuwnah** — বুজাবুজি, যুক্তি, দক্ষতা
যি মানুহে বুদ্ধি পায়

“প্ৰাপ্ত কৰা” — **H6329 puwq** — বাহিৰ কৰি অনা, পোৱা, লাভ কৰা
যিহোৱাৰ পৰা অনুগ্ৰহ পাব

“পোৱা” — **H7069 qanah** — প্ৰাপ্ত কৰা, অধিকাৰ কৰা, কিনা
জ্ঞান লাভ কৰা, বুজাবুজি শক্তি লাভ কৰা

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — *chokmah* (H2451, জ্ঞান) *chakam* (H2450, জ্ঞানী) ৰ পৰা আহিছে; ই বহুতো বস্তু জনাটো নহয়, বৰং পথৰ বাবে দক্ষতা। *biynah* (H998, বিবেচনা শক্তি) *biyn* (H995, বুজিব) ৰ পৰা আহিছে — Strong's-এ কয় যে মনৰ ভিতৰত পৃথক কৰা, বিভেদ কৰা — বস্তুবোৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখা পোৱা। আৰু *yirah* (H3374, ভয়) এই দুয়োটাৰে দূৰাৰত থিয় হৈ থাকে: যিহোৱাৰ ভয়েই আৰম্ভণি। ঈশ্বৰৰ ভয় নাথাকিলে, জ্ঞান বিচাৰি নাপাব।)

I. হামখুৰি মৰা — ইয়াক কেনেকৈ বিচাৰি পাব

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — প্ৰতিটো খোজেই তলৰপৰাই আৰম্ভ হয়। এটি শিশুৱে হামখোৱা কাঢ়ে, হাত মেলি দিয়ে, আৰু নাথাক। বস্তুৰ বাবে কান্দে; আৰু কোনেও জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ জন্ম নলয়। ইয়াক প্ৰথমে বিচাৰি উলিয়াব লাগিব; আৰু এই সাক্ষীসকলে দেখুৱায় ক'ত, আৰু কেনেকৈ। ইয়াৰে গোটেই মঞ্চৰ প্ৰশ্ন সোধে: জ্ঞান ক'ত পোৱা যায়? আৰু উত্তৰটো বেছি দূৰত নাই: ঈশ্বৰৰ আগত খোজা, ইয়াৰ পাছত কান্দা, ইয়াক ৰূপৰ নিচিনাকৈ বিচৰা — আৰু যিহোৱাৰ ভয়ৰ পৰাই আৰম্ভ কৰা। তলৰপৰা আৰম্ভ কৰা, আৰু আৰম্ভ কৰা।)

A. ইয়াৰ 28:12 কিন্তু জ্ঞান ক'ত পোৱা যায়? আৰু সুবিবেচনাৰ ঠাই বা ক'ত? [H998 biynah ■] [H4672 matsa ■]

[H2451 chokmah ■]

কিন্তু জ্ঞান ক'ত পোৱা যায়? + আৰু সুবিবেচনাৰ ঠাই বা ক'ত?

B. যাকোবৰ পত্ৰ 1:5 কিন্তু আপোনালোকৰ কাৰোবাৰ যদি জ্ঞান ৰ অভাৱ হয় তেনেহলে যি জন দিওঁতা ঈশ্বৰ, যি জনে গৰিহণা নকৰাকৈ মুক্তহস্তে সকলোকে দান কৰে, তেওঁক যাচনা কৰক আৰু তাতে আপোনালোকক দিয়া হ'ব। [G3679 oneidizo ■] [G574 haplos ■] [G154 aiteo ■] [G4678 sophia ■] [G3007 leipo ■]

যদি তোমালোকৰ কাৰোবাৰ জ্ঞানৰ অভাৱ হয় → ঈশ্বৰৰ ওচৰত খোজা + তাক দিয়া যাব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ধাৰা — ইয়াতে শিশুটিৰ সম্পূৰ্ণ অংশটো আছে: তাৰ অভাৱ আছে, আৰু সি খোজে। Strong's-এ কয় যে haplos (G574, liberally)-ৰ অৰ্থ হৈছে উদাৰভাৱে; আৰু oneidizo (G3679, upbraid)-ৰ অৰ্থ হৈছে ভৎসনা কৰা, টোন মৰা। ঈশ্বৰে সকলো মানুহক উদাৰভাৱে দান কৰে, আৰু খোজা জনক ভৎসনা নকৰে। জ্ঞানৰ প্ৰথম খোজটো জ্ঞানী হোৱা নহয়; ই হৈছে খোজা।)

C. হিতোপদেশ 2:3 তুমি যদি বুজিবৰ বাবে কান্দা; আৰু ইয়াৰ বাবে উচ্চ স্বৰে ৰিঙিওৱা [H998 biynah ■] [H7121 qara ■]

তুমি যদি বুজিবৰ বাবে কান্দা + আৰু ইয়াৰ বাবে উচ্চ স্বৰে ৰিঙিওৱা।

D. হিতোপদেশ 2:4 ৰূপ বিচৰা দৰে যদি তুমি ইয়াক বিচাৰা, আৰু গুপ্ত ধন বিচৰা দৰে বুজিব পৰা শক্তি বিচাৰা; [H4301 matmown ■] [H1245 baqash ■]

তাইক ৰূপৰ নিচিনাকৈ বিচাৰা + লুকুৱাই থোৱা ধনৰ নিচিনাকৈ তাক বিচাৰি ফুৰা।

E. হিতোপদেশ 2:5 তেতিয়াহে যিহোৱাৰ প্ৰতি থকা ভয় তুমি বুজিব পাৰিবা, আৰু তুমি ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি পাবা। [H1847 daath ■]

[H4672 matsa ■] [H3374 yirah ■] [H995 biyn ■]

তেতিয়াহে যিহোৱাৰ প্ৰতি থকা ভয় তুমি বুজিব পাৰিবা + আৰু তুমি ঈশ্বৰৰ জ্ঞান বিচাৰি পাবা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — কান্দোনটো লক্ষ্য কৰক: সেয়া এটি শিশুৰ কণ্ঠস্বৰ — তুমি কান্দো, তুমি স্বৰ উত্তোলন কৰো। আৰু লক্ষ্য কৰক তাৰ পিছত কি: কান্দ, বিচাৰ, অন্বেষণ কৰ — তাৰ পিছতহে তুমি বিচাৰি পাবা। আৰু যি বিচাৰি পাওঁ, সেয়া ৰূপ নহয়; সেয়া ঈশ্বৰৰ নিজৰ জ্ঞান। খন্দাটো তোমাৰ; ধন-সম্পদটো তেৱেঁই।)

F. হিতোপদেশ 2:6 কাৰণ যিহোৱাইহে প্ৰজ্ঞা দিয়ে, তেওঁৰে মুখৰ পৰা জ্ঞান আৰু বিবেচনা শক্তি ওলায়। [H2451 chokmah ■]

[H5414 nathan ■]

কাৰণ যিহোৱাইহে প্ৰজ্ঞা দিয়ে + তেওঁৰে মুখৰ পৰা জ্ঞান আৰু বিবেচনা শক্তি ওলায়।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — চলোমনক যাকোবৰ কাষত ৰাখি, এটাই মাত শুনা: যিহোৱাই জ্ঞান দিয়ে — ঈশ্বৰৰ ওচৰত খোজা, আৰু তেওঁক দিয়া হ'ব। পুৰণি নিয়ম আৰু নতুন নিয়মে একেটা কথাই কয়। আৰু লক্ষ্য কৰক এইয়া ক'ৰ পৰা আহে: তেওঁৰ মুখৰ পৰা। জ্ঞান পোৱা যায় য'ত ঈশ্বৰে কয় — তেওঁৰ বাক্যত।)

G. হিতোপদেশ 1:7 যিহোৱালৈ ভয় ৰখাই জ্ঞানৰ আৰম্ভণ, অজ্ঞানীলোকে প্ৰজ্ঞা আৰু অনুশাসন হয়জ্ঞান কৰে। [H1847 daath ■]

[H7225 reshiyth ■] [H3374 yirah ■]

যিহোৱালৈ ভয় ৰখাই জ্ঞানৰ আৰম্ভণ + অজ্ঞানীলোকে প্ৰজ্ঞা আৰু অনুশাসন হয়জ্ঞান কৰে।

H. হিতোপদেশ 9:10 যিহোৱালৈ ভয় ৰখাই প্ৰজ্ঞাৰ আৰম্ভণ, আৰু পবিত্ৰজনাক জনাই সুবিবেচনা। [H998 biynah ■]

[H2451 chokmah ■] [H8462 techillah ■] [H3374 yirah ■]

যিহোৱালৈ ভয় ৰখাই প্ৰজ্ঞাৰ আৰম্ভণ + আৰু পবিত্ৰজনাক জনাই সুবিবেচনা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — প্ৰায় একেই দুটা শাস্ত্ৰাংশ; ইংৰাজী এটা শব্দৰ তলত থকা দুটা শব্দ লক্ষ্য কৰক। হিতোপদেশ ১:৭ ত আৰম্ভণি হৈছে reshiyth (H7225) — Strong's এ কয় প্ৰথম, মুখ্য। হিতোপদেশ ৯:১০ ত আৰম্ভণি হৈছে techillah (H8462) — Strong's এ কয় এক আৰম্ভ, এক দুৱাৰ-মুখ। যিহোৱাৰ ভয় দুয়োটাই: এজন মানুহে সোমাই যোৱা দুৱাৰখন, আৰু তাৰ পাছত সদায় ধৰি ৰখা মুখ্য স্থানখন। এজন মানুহে কেতিয়াও যিহোৱাৰ ভয়তকৈ ওপৰলৈ বাঢ়ি নাযায়।)

I. ইয়াৰ 28:28 আৰু তেওঁ মনুষ্যক কলে, চোৱা, প্ৰভুলৈ ভয় ৰখাই জ্ঞান, আৰু কুকৰ্ম ত্যাগ কৰাই সুবিবেচনা। [H998 biynah ■]

[H5493 suwr ■] [H2451 chokmah ■] [H3374 yirah ■]

যিহোৱাৰ ভয়েই জ্ঞান + মন্দৰ পৰা আঁতৰি থকাই বুদ্ধি।

J. হিতোপদেশ 4:7 প্ৰজ্ঞা হৈছে অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়, সেয়ে প্ৰজ্ঞা অৰ্জন কৰা; আৰু তুমি অৰ্জন কৰা প্ৰজ্ঞাক সকলোতে ব্যৱহাৰ কৰা, তাতে

তুমি বিবেচনা শক্তি লাভ কৰিবা। [H998 biynah ■] [H7069 qanah ■] [H7225 reshiyth ■] [H2451 chokmah ■]

জ্ঞানেই মুখ্য বস্তু → জ্ঞান লাভ কৰ + তোমাৰ সকলো লাভৰ মাজত বুদ্ধি লাভ কৰ।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — টেগটো চাওক: *principal* সেই একেই *reshiyth* (H7225, আৰম্ভণি) যিটো হিতোপদেশ ১:৭ পদৰ পৰা। যিহোৱাৰ ভয়েই জ্ঞানৰ *reshiyth*, আৰু জ্ঞানেই আপুনি লাভ কৰা সকলো বস্তুৰ *reshiyth*। প্ৰথমতে প্ৰথম কথা: তেওঁক ভয় কৰক, আৰু সেয়া লাভ কৰক।)

K. হিতোপদেশ ৪:17 যিসকলে মোক প্ৰেম কৰে, ময়ো তেওঁলোকক প্ৰেম কৰোঁ, আৰু যিসকলে মোক আগ্ৰহেৰে বিচাৰে, তেওঁলোকে মোক বিচাৰি পায়। [H4672 matsa ■] [H7836 shachar ■]

যিসকলে মোক প্ৰেম কৰে, ময়ো তেওঁলোকক প্ৰেম কৰোঁ + আৰু যিসকলে মোক আগ্ৰহেৰে বিচাৰে, তেওঁলোকে মোক বিচাৰি পায়।

L. মথিয়ে লিখা শুভবাস্তৱতা 7:7 খোজা, তেতিয়াহে তোমালোকক দিয়া হ'ব; বিচাৰা, তেতিয়াহে পাবা; টুকুৰিওৱা, তেতিয়াহে তোমালোকলৈ দুৱাৰ মুকলি কৰা হ'ব। [G2147 heurisko ■] [G2212 zeteo ■] [G154 aiteo ■]

খোজা, তেতিয়াহে তোমালোকক দিয়া হ'ব + বিচাৰা, তেতিয়াহে পাবা + তেতিয়াহে তোমালোকলৈ দুৱাৰ মুকলি কৰা হ'ব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — এতিয়া শিশুটিয়ে তেওঁৰ সম্পূৰ্ণ শিক্ষা পাইছে। প্ৰজ্ঞাই তেওঁক বিচৰাসকলৰ পৰা নিজকে লুকুৱাই নাৰাখে; তেওঁ প্ৰেম কৰাসকলক তেৱোঁ প্ৰেম কৰে। খোজা — কিয়নো ঈশ্বৰে মুকলিমনেৰে দান কৰে। বিচৰা — যেনেকৈ তুমি ৰূপৰ বাবে বিচাৰিবা। আৰু প্ৰভু নিজেই ইয়াক নিশ্চিত কৰে: বিচৰা, তাতে তুমি পাবা। এতিয়া তেওঁক পোৱাৰ পিছত, তেওঁৰ লগত খোজ কঢ়িয়াবলৈ শিকা।)

II. খোজকঢ়া — যেতিয়া তুমি ইয়াক পাবা তেতিয়া ইয়াক লৈ কি কৰিবা

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — শিশুটি এতিয়া ভৰি দিয়ে দণ্ডায়মান; এতিয়া অহা হৈছে খোজ কঢ়াৰ পালা। পোৱা জ্ঞান ৰাখিব লাগে, আৰু ৰখা জ্ঞান খোজে খোজে চলাব লাগে — দিনে দিনে, ঘৰত আৰু বাহিৰত, ঈশ্বৰৰ আগত আৰু বাহিৰৰ মানুহবোৰৰ আগতো। এই পৰ্যায়ৰ শব্দবোৰলৈ লক্ষ্য কৰক: লাভ কৰা, নাপাহৰিবা, নেৰিবা, ৰাখিবা, উচ্চীকৃত কৰিবা, খোজ কঢ়া, দেখুৱাই দিয়া। জ্ঞান কোনো বাকচত থৈ ৰখা ধন-সম্পদ নহয়; তেওঁ পথৰ সহযাত্ৰী।)

A. হিতোপদেশ 3:13 যি মানুহে প্ৰজ্ঞা লাভ কৰে তেওঁ সুখী হয়, আৰু তেওঁ সুবিবেচনাও লাভ কৰে। [H8394 tebuwnah ■]

[H6329 puwq ■] [H2451 chokmah ■] [H4672 matsa ■] [H835 esher ■]

যি মানুহে প্ৰজ্ঞা লাভ কৰে তেওঁ সুখী হয় + আৰু তেওঁ সুবিবেচনাও লাভ কৰে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — ইয়াত থকা *understanding* শব্দটো হৈছে *tebuwnah* (H8394, *understanding*) — Strong's-এ কয় বুদ্ধি, যুক্তি, দক্ষতা — সেই একেটা মূল *biyn* (H995, বুজা) ৰ পৰা। আৰু *gets* হৈছে *puwq* (H6329) — Strong's-এ কয় টানি উলিওৱা, লাভ কৰা। জ্ঞান এবাৰতে চিৰদিনৰ বাবে পোৱা নাযায়; তাইক দিনে দিনে টানি উলিওৱা হয়। সেই শব্দটো ধৰি ৰাখা; সেয়া দৌৰৰ শেষত পুনৰ আহে।)

B. হিতোপদেশ 4:5 প্ৰজ্ঞা আৰু বিবেচনা শক্তি অৰ্জন কৰা; মোৰ মুখৰ পৰা ওলোৱা বাক্য নাপাহৰিবা আৰু ত্যাগ নকৰিবা।

[H7069 qanah ■]

জ্ঞান লাভ কৰ, বুদ্ধি লাভ কৰ + সেয়া পাহৰি নাযাওক।

C. হিতোপদেশ 4:6 প্ৰজ্ঞাক ত্যাগ নকৰিবা, তেতিয়া তেওঁ তোমাৰ ওপৰত দৃষ্টি ৰাখিব; তেওঁক প্ৰেম কৰা, আৰু তেওঁ তোমাক সুৰক্ষিত কৰি ৰাখিব। [H5341 natsar ■] [H8104 shamar ■] [H5800 azab ■]

প্ৰজ্ঞাক ত্যাগ নকৰিবা, তেতিয়া তেওঁ তোমাৰ ওপৰত দৃষ্টি ৰাখিব + তেওঁক প্ৰেম কৰা, আৰু তেওঁ তোমাক সুৰক্ষিত কৰি ৰাখিব।

D. হিতোপদেশ 4:8 প্ৰজ্ঞাক সম্বন্ধে প্ৰতিপালন কৰা, তেওঁ তোমাক উচ্চ স্তানত স্থাপন কৰিব; তুমি তেওঁক আঁকোৱালি ধৰিলে, তেওঁ তোমাক আদৰ কৰিব। [H2263 chabaq ■] [H5549 calal ■]

তাইক সমাদৰ কৰা, তাতে তাই তোমাক উন্নত কৰিব + তাই তোমাক সমাদৰ প্ৰাপ্ত কৰাব।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাবনা — এই তিনিটাৰ থকা বিনিময়ৰ কথা লক্ষ্য কৰক: তাইক পৰিত্যাগ নকৰিব — তাই আপনাক ৰক্ষা কৰে। তাইক প্ৰেম কৰক — তাই আপনাক সাৱধানে ৰাখে। তাইক উচ্চ কৰক — তাই আপনাক উন্নত কৰে। এজন ব্যক্তিয়ে জ্ঞানৰ সৈতে যি কৰে, জ্ঞানে সেই ব্যক্তিৰ প্ৰতি সেয়াই কৰে। তাইক ৰাখক, আৰু আপনি ৰক্ষিত হ'ব।)

E. হিতোপদেশ 3:21 হে মোৰ পুত্ৰ, তুমি সেই সকলোকে তোমাৰ দৃষ্টিৰ পৰা আতৰ হ'বলৈ নিদিবা; তুমি ন্যায় বিচাৰ আৰু বিচক্ষণতা ধৰি ৰাখিবা।

[H4209 mezzimmah ■] [H8454 tuwshiyah ■] [H5341 natsar ■]

সেইবোৰ তোমাৰ চকুৰ পৰা আঁতৰি যাব নিদিবা + প্ৰকৃত জ্ঞান আৰু বিবেচনা ৰক্ষা কৰা।

F. হিতোপদেশ 3:22 তেওঁলোক তোমাৰ প্ৰাণৰ জীৱন স্বৰূপ হ'ব; আৰু অনুগ্ৰহৰ অলংকাৰ তোমাৰ ডিঙিৰ শোভাস্বৰূপ হ'ব।

[H2416 chay ■]

এইদৰে সেইবোৰ তোমাৰ প্ৰাণৰ বাবে জীৱন + তোমাৰ ডিঙিৰ বাবে অনুগ্ৰহ হ'ব।

G. গীতমালা 90:12 সেয়ে আমাৰ আয়ুসৰ কাল গণনা কৰিবলৈ তুমি আমাক শিকোৱা; যাতে আমি প্ৰজ্ঞাৰ চিত্ত লাভ কৰিব পাৰোঁ।

[H2451 chokmah ■] [H4487 manah ■]

সেয়ে আমাৰ আয়ুসৰ কাল গণনা কৰিবলৈ তুমি আমাক শিকোৱা → যাতে আমি প্ৰজ্ঞাৰ চিত্ত লাভ কৰিব পাৰোঁ।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ভাবনা — মোজিয়ে খোজ কাঢ়ি চলাৰ প্ৰাৰ্থনা কৰিছে: আমাক আমাৰ দিনবিলাক গণিব শিকাওক। জ্ঞানৰ খোজ কাঢ়ি চলা এটা দিনে দিনে চলা পথ; যিজনে তাৰ দিনবিলাক গণনা কৰে, তেওঁ সেইবিলাক ভালদৰে ব্যয় কৰে। আজি তোমাৰ হৃদয় প্ৰয়োগ কৰা।)

H. দ্বিতীয় বিৱৰণ 4:6 আপোনালোকে সেইবোৰ পালন কৰি সেই মতে কাৰ্য কৰিব; কিয়নো এইসকলো পালন কৰাৰ যোগেদি আন আন জাতিৰ লোকসকলৰ দৃষ্টিত আপোনালোকৰ জ্ঞান আৰু বুদ্ধি প্ৰকাশ পাব। তেওঁলোকে এই সকলো বিধানৰ বিষয়ে শুনি ক'ব, “সঁচাকৈয়ে এই মহাজাতিৰ

লোকসকল জ্ঞানী আৰু বুদ্ধিমান।” [H2450 chakam ■] [H998 biynah ■] [H2451 chokmah ■] [H8104 shamar ■]
আপোনালোকে সেইবোৰ পালন কৰি সেই মতে কাৰ্য কৰিব = কিয়নো এইসকলো পালন কৰাৰ যোগেদি আন আন জাতিৰ লোকসকলৰ দৃষ্টিত
আপোনালোকৰ জ্ঞান আৰু বুদ্ধি প্ৰকাশ পাব.

I. কলচীয়া পত্ৰ 4:5 বাহিৰা লোকৰ প্ৰতি জ্ঞানেৰে আচৰণ কৰিব আৰু সময়ক জ্ঞানেৰে ব্যৱহাৰ কৰিব। [G1805 exagorazo ■]
[G4678 sophia ■] [G4043 peripateo ■]

বাহিৰৰ লোকসকলৰ প্ৰতি জ্ঞানেৰে চলাফুৰা কৰা + সময়ৰ সদুপযোগ কৰা।

J. ইফিচীয়া পত্ৰ 5:15 এতেকে কিদৰে জীৱন-যাপন কৰিছে, তালৈ সৱধানে দৃষ্টি কৰক; অজ্ঞানৰ দৰে নহয়, কিন্তু জ্ঞানীৰ দৰে চলক;
[G4680 sophos ■] [G199 akribos ■] [G4043 peripateo ■]

সৱধানে চলা + মূৰ্খৰ দৰে নহয়, কিন্তু জ্ঞানৱানৰ দৰে চলা।

K. ইফিচীয়া পত্ৰ 5:16 সুসময়কিনি লব; কিয়নো এই কাল মন্দ। [G2540 kairos ■] [G1805 exagorazo ■]

সুসময়কিনি লব + কিয়নো এই কাল মন্দ.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — মোজিক পলৰ কাষত থওক, আৰু খোজকঢ়া বাটটো একেই। ইস্ৰায়েলে বিধিবোৰ পালন কৰিছিল, আৰু জাতিসমূহে তেওঁলোকৰ জ্ঞান
দেখিছিল; আমি জ্ঞানেৰে খোজ কাটো বাহিৰত থকা সকলৰ প্ৰতি। আৰু দুবাৰ পলে কৈছে, সময়খিনি মুকলি কৰি লোৱা — টেগটো চাওক, G1805: ষ্ট্ৰংগে কৈছে
কিনি লোৱা। জ্ঞানী খোজকঢ়াজনে নিজৰ দিনবোৰ কিনি লয়, কাৰণ দিনবোৰ বেয়া। খোজ কঢ়া জ্ঞান হৈছে দেখা পোৱা জ্ঞান — আৰু বাহিৰত থকা সকলে চাই
থাকে।)

L. যাকোবৰ পত্ৰ 3:13 আপোনালোকৰ মাজত জ্ঞানী আৰু সুবুদ্ধি থকা লোক কোন? তেওঁ সদাচৰণৰ দ্বাৰাই জ্ঞানমূলক মৃদুতাত নিজ কাৰ্য
দেখুৱাওঁক। [G4240 prautes ■] [G391 anastrophe ■] [G1990 epistemon ■] [G4680 sophos ■]

উত্তম আচাৰ-ব্যৱহাৰেৰে জ্ঞানৰ নমুনাৰে সৈতে সি নিজৰ কৰ্মবোৰ দেখুৱাওক।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — এইখিনিতে খোজকাঢ়ি চলা পৰ্যায়ৰ প্ৰমাণ আছে: তোমালোকৰ মাজত কোন জ্ঞানী? তেওঁ ইয়াক দেখুওৱাক — মুখেৰে নহয়, কিন্তু ভাল
জীৱন-যাপনৰ দ্বাৰা, আৰু Strong's-এ কয় যে anastrophe (G391, conversation)ৰ অৰ্থ হৈছে আচাৰ-ব্যৱহাৰ, জীৱন-যাপনৰ ধৰণ। আৰু এই
দেখুওৱাটো নমুনাৰে সৈতে হয়। যি জ্ঞানে গৰ্ব কৰে, সেয়া ওপৰৰপৰা অহা নহয়। এতিয়া খোজকাঢ়ি চলাৰ প্ৰমাণ পাইছোঁ; দৌৰিবৰ বাবে সাজু হৈ থাকা।)

III. দৌৰত অংশগ্ৰহণ — ঈশ্বৰৰ সৈন্যবাহিনীৰ এজন সৈনিকৰ দৰে সমৰ্পণ কৰক

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — এতিয়া খোজকাঢ়াটো দৌৰ হৈ পৰে, আৰু দৌৰটো যুদ্ধ হৈ পৰে। আৰু লক্ষ্য কৰক এই যুদ্ধৰ অন্তৰ্গত: ই মানুহৰ শক্তি নহয়। জ্ঞান শক্তিতকৈ
শ্ৰেষ্ঠ; জ্ঞানী মানুহে এখন নগৰৰ শক্তি ভাঙি পেলায়; আমাৰ যুদ্ধৰ অন্তৰ্গত জাগতিক নহয়। ঈশ্বৰৰ সৈনিকে নিজৰ জ্ঞান উৎসৰ্গা কৰে, ঠিক যেনেকৈ দৌৰবিদে নিজৰ
শক্তি উৎসৰ্গা কৰে — প্ৰভুৱে দিয়া এখন মুখ, ঈশ্বৰৰ বাক্যৰূপ এখন তৰোৱাল, আৰু নেকেৰাবোৰৰ মাজলৈ পঠোৱা মেৰ-ছাগৰ নিৰীহ পথ।)

A. উপদেশক 9:14 এখন সৰু নগৰত অতি তাকৰ মানুহ আছিল; এজন শক্তিশালী ৰজাই নগৰখনৰ বিৰুদ্ধে আহি তাক অৱৰোধ আক্ৰমণ
কৰিবলৈ বৰ বৰ কোঠ সাজিলে। [H4685 matsowd ■]

এখন সৰু নগৰ, আৰু তাৰ ভিতৰত মানুহ কম + এজন মহান ৰজাই তাৰ বিৰুদ্ধে আহি তাক অৱৰোধ কৰিলে।

B. উপদেশক 9:15 সেই নগৰত এজন জ্ঞানৱান দৰিদ্ৰ মানুহক পোৱা গ'ল; তেওঁ নিজৰ প্ৰজ্ঞাৰ দ্বাৰাই নগৰখন ৰক্ষা কৰিলে; কিন্তু কোনেও সেই
দৰিদ্ৰ মানুহজনক সোঁৱৰণ নকৰিলে। [H4422 malat ■] [H2451 chokmah ■] [H2450 chakam ■] [H4542 micken ■]
[H4672 matsa ■]

এজন দৰিদ্ৰ জ্ঞানী মানুহে নিজৰ জ্ঞানৰ দ্বাৰাই নগৰখন ৰক্ষা কৰিলে + তথাপি সেই দৰিদ্ৰ মানুহজনক কোনেও মনত ৰাখিলে নাই।

C. উপদেশক 9:16 সেয়ে মই ক'লোঁ, “শক্তিতকৈ প্ৰজ্ঞা উত্তম; কিন্তু দৰিদ্ৰ লোকৰ প্ৰজ্ঞাক হেয়জ্ঞান কৰা হয় আৰু তেওঁৰ কথা কোনেও
নুশুনো।” [H1369 gebuwrah ■] [H2451 chokmah ■]

জ্ঞান শক্তিতকৈ উত্তম + দৰিদ্ৰ লোকৰ জ্ঞান হেয়জ্ঞান কৰা হয়।

(মোৰ ব্যক্তিগত ভাবনা — এই দৰিদ্ৰ জ্ঞানী মানুহজনক গোটেই দৌৰটিত আপোনাৰ চোতালৰ আগত ৰাখক। মহান ৰজা অৱৰোধৰ কাম-বন্দোবস্তৰে সৈতে আহিছিল;
দৰিদ্ৰ মানুহজন জ্ঞানেৰে আহিছিল; আৰু নগৰখন ৰক্ষা পাইছিল। জ্ঞান শক্তিতকৈ ভাল — যদিও মানুহে ইয়াক ঘৃণা কৰে, আৰু সেই মানুহজনক মনত নাৰাখে। মানুহৰ
স্বাভাৱ বাবে দৌৰি নাযাব; উদ্ধাৰ হৈ যোৱা নগৰখনেই যথেষ্ট, আৰু ঈশ্বৰে পাহৰি নাযায়।)

D. হিতোপদেশ 24:5 সাহসী লোক বলৱান হয়, কিন্তু বলৱান লোকতকৈ জ্ঞানী লোক ভাল। [H3581 koach ■] [H1847 daath ■]
[H5797 oz ■] [H2450 chakam ■]

সাহসী লোক বলৱান হয় + কিন্তু বলৱান লোকতকৈ জ্ঞানী লোক ভাল.

E. হিতোপদেশ 21:22 জ্ঞানী লোকে বীৰসকলৰ নগৰৰ বিৰুদ্ধে উঠি যায়, আৰু সুৰক্ষা দিয়া দুৰ্গ তেওঁ ধ্বংস কৰে। [H5797 oz ■]
[H1368 gibbor ■] [H5927 alah ■] [H2450 chakam ■]

জ্ঞানী লোকে বীৰসকলৰ নগৰৰ বিৰুদ্ধে উঠি যায় + আৰু সুৰক্ষা দিয়া দুৰ্গ তেওঁ ধ্বংস কৰে.

F. 2 কৰিন্থীয়া 10:4 কিয়নো আমাৰ যুদ্ধ অন্ত-শস্ত্ৰেৰে কৰা মাংসিক যুদ্ধ নহয় কিন্তু স্বৰ্গীয় শক্তিৰ দ্বাৰাই দুৰ্গও বিনাশ কৰাৰ যোগ্য, - ইয়াতে
কোনো ভুল ধাৰণা নাথাকক। [G3794 ochuroma ■] [G4752 strateia ■]

আমাৰ যুদ্ধৰ অন্ত মাংসিক নহয় + দুৰ্গবোৰ পেলাবলৈ সেয়া ঈশ্বৰত পৰাক্ৰমী।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — চলোমনক পৌলৰ কাষত ৰাখো। জ্ঞানী লোকজনে বীৰসকলৰ নগৰ আৰোহণ কৰে আৰু তাৰ শক্তি ভাঙি পেলায়; খ্ৰীষ্টৰ সৈনিকজনে দুৰ্গবোৰ ভাঙি পেলায় — আৰু তেওঁৰ অস্ত্ৰবোৰ জাগতিক নহয়, কিন্তু ঈশ্বৰৰ দ্বাৰাই পৰাক্ৰমী। জ্ঞানৰ যুদ্ধ মানুহৰ শক্তিয়ে জয় কৰা নহয়। ই বাক্যৰ দ্বাৰাই জয় কৰা হয়।)

G. ইফীচীয়া পত্ৰ 6:17 পৰিত্ৰাণ শিৰস্ত্ৰাণ আৰু আত্মাৰ তৰোৱালৰূপ ঈশ্বৰৰ বাক্য গ্ৰহণ কৰক। [G4487 rhema ■]
[G3162 machaira ■]

পৰিত্ৰাণৰ শিৰোবক্ষক + আত্মাৰ তৰোৱাল, অৰ্থাৎ ঈশ্বৰৰ বাক্য গ্ৰহণ কৰা।

H. লুকে লিখা শুভবাস্তৱতা 21:15 কিয়নো তোমালোকৰ বিৰোধী সকলৰ কোনেও প্ৰতিশোধ বা প্ৰত্যুত্তৰ কৰিব নোৱাৰা বাক্য আৰু জ্ঞান মই তোমালোকক দিম। [G436 anthistemi ■] [G471 antepo ■] [G4678 sophia ■] [G4750 stoma ■]
[G1325 didomi ■]

মই তোমালোকক মুখ আৰু জ্ঞান দিম + তোমালোকৰ বিপক্ষবোৰে প্ৰতিবাদ কি প্ৰতিবোধ কৰিব নোৱাৰিব।

মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — সৈনিকে উৎসৰ্গ কৰে, আৰু সেনাপতিয়ে যোগান ধৰে। পৰীক্ষাৰ সময়ত জ্ঞান আপোনাৰ নিজৰ সক্ষিত জ্ঞান নহয়; মই আপোনালোকক দিম, প্ৰভুৱে কৈছে — এনে এখন মুখ আৰু জ্ঞান যাক কোনো শত্ৰুৱে বিৰোধ কৰিব নোৱাৰে। যিজন প্ৰথমতে দিছিল — ঈশ্বৰৰ ওচৰত খুজিব — যুদ্ধৰ সময়তো তেওঁ দিয়ে। আপোনাৰ মুখ উৎসৰ্গ কৰক, আৰু তেওঁ তাক পূৰ কৰিব।

I. 2 তীমথিয় 3:15 আৰু যি পবিত্ৰ বিধান-শাস্ত্ৰই খ্ৰীষ্ট যীচুৰ সম্বন্ধীয় বিশ্বাসৰ যোগেদি তোমাক পৰিত্ৰাণৰ অৰ্থে জ্ঞানী কৰিব পাৰে, তাকে তুমি শিশু কালৰে পৰা জানা। [G4991 soteria ■] [G4679 sophizo ■] [G1121 gramma ■] [G1025 brephos ■]

শিশুকালৰে পৰা তুমি পবিত্ৰ শাস্ত্ৰ জানিছা → যিয়ে তোমাক পৰিত্ৰাণৰ অৰ্থে জ্ঞানী কৰিব পাৰে।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — সমগ্ৰ যাত্ৰাটো এখন ঠাইতে চাওক: এজন সন্তান — brephos (G1025, শিশু), ষ্ট্ৰং'ছে কয় এটি নবজাত শিশু — ৰ পৰা পৰিত্ৰাণলৈকে। আৰু মাজৰ পথটো হৈছে পবিত্ৰ শাস্ত্ৰ, যিয়ে আপোনাক জ্ঞানী কৰিব পাৰে — sophizo (G4679, জ্ঞানী কৰা)। এই দৌৰৰ তৰোৱালখন হৈছে সেই একেখন পুথি যিখন আপুনি শিশুকালৰে পৰা জানিছিল। ইয়াক কেতিয়াও নিজৰ পৰা আঁতৰাই নেৰাখিব।)

J. মথিয়ে লিখা শুভবাস্তৱতা 10:16 শূন্য! মই ৰাংকুকুৰবোৰৰ মাজলৈ তোমালোকক মেৰ-পোৱালিৰ নিচিনাকৈ পঠিয়াইছো; এই হেতুকে তোমালোক সাপৰ দৰে টেঙৰ আৰু কপৌৰ নিচিনা অমায়িক হোৱা। [G185 akeraios ■] [G5429 phronimos ■]

নেকৰাৰ মাজলৈ মেৰ-ছাগৰ নিচিনাকৈ পঠোৱা হৈছে + সাপৰ নিচিনা জ্ঞানী, আৰু পাৰবাৰ নিচিনা নিৰ্দোষী।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — প্ৰভুৱে বাছি লোৱা শব্দটো লক্ষ্য কৰক। ইয়াত sophos (G4680, জ্ঞানী) নহয়, বৰং phronimos (G5429, জ্ঞানী) — ষ্ট্ৰং'ছে কয় চিন্তাশীল, বিবেচক। নেকৰবোৰৰ মাজত সৈনিকজনক পথৰ সতৰ্ক জ্ঞান লাগে; আৰু তাৰ লগত akeraios (G185, নিৰীহ), যাৰ অৰ্থ ষ্ট্ৰং'ছে কয় অমিশ্ৰিত। সৰ্পৰ দৰে সতৰ্ক, কপৌৰ দৰে অমিশ্ৰিত: এইদৰেই প্ৰেৰিত জনে দৌৰে।)

K. যাকোবৰ পত্ৰ 3:15 এনে জ্ঞান ওপৰৰ পৰা নামি অহা নহয়, কিন্তু সেয়ে পাৰ্থিৱ, ইন্দ্ৰিয়াসক্ত আৰু ভৌতিক। [G5591 psuchikos ■]
[G1919 epigeios ■]

এনে জ্ঞান ওপৰৰ পৰা নামি অহা নহয় + ইন্দ্ৰিয়াসক্ত আৰু ভৌতিক.

L. যাকোবৰ পত্ৰ 3:17 কিন্তু ওপৰৰ পৰা অহা যি জ্ঞান, সেয়ে প্ৰথমে শুদ্ধ, পাছত শান্তিযুক্ত, ক্ষান্ত স্বভাৱী, কোমল-স্বভাৱী, দয়া আদি উত্তম ফলেৰে পৰিপূৰ্ণ, নিঃসংশয় আৰু নিৰ্মল। [G1516 eirenikos ■] [G53 hagnos ■] [G509 anothē ■] [G4678 sophia ■]
ওপৰৰ পৰা অহা জ্ঞান প্ৰথমে শুচি, তাৰ পাছত শান্তিপ্ৰিয় + দয়া আৰু সফলেৰে পৰিপূৰ্ণ।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — এই ক্ষেত্ৰখনত দুটা জ্ঞান মুখামুখি হয়, আৰু সৈনিকজনে এটাৰ পৰা আনটো পাৰ্থক্য কৰিব লাগে। তলৰ পৰা অহা এক জ্ঞান আছে — পৃথিৱীৰ, ইন্দ্ৰিয়পৰায়ণ, চয়তানৰ; আৰু ওপৰৰ পৰা অহা জ্ঞানো আছে — প্ৰথমতে পবিত্ৰ, তাৰ পিছত শান্তিপ্ৰিয়। ক্ৰমটো লক্ষ্য কৰক: প্ৰথমতে পবিত্ৰতা। পবিত্ৰতা বিদ্ৰূপী কৰা শান্তি ওপৰৰ পৰা অহা নহয়। শুদ্ধ জ্ঞানেৰে যুঁজ কৰক, তেতিয়াহে শেষৰ খোজলৈকে দৌৰটো ভালদৰে সম্পূৰ্ণ হয়।)

IV. সমাপ্তি ৰেখা — জ্ঞান, আৰু বাক্য, চিৰকাললৈকে থাকে

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাবোৰ — প্ৰতিটো দৌৰেই এটা শেষ আছে, আৰু এই শেষটো কোনো দেৱাল নহয়; ই এজন ব্যক্তি। গোটেই অধ্যয়নটোৰ মাজেৰে আমি জ্ঞানক এটা পাব লগীয়া বস্তু হিচাপে বিচাৰি আহিছো; ৰেখাডালত তেওঁ থিয় দিয়ে আৰু তেওঁৰ এটা নাম আছে: খ্ৰীষ্ট, ঈশ্বৰৰ শক্তি, আৰু ঈশ্বৰৰ জ্ঞান। তুমি যি সম্পদৰ বাবে খান্দিছিল, সেয়া তেওঁৰ মাজতেই লুকাই আছে। আৰু জ্ঞান দৌৰতকৈয়ো পুৰণি — অনন্ত কালৰে পৰা, পৃথিৱী হোৱাৰো আগৰে পৰা। যিয়ে জ্ঞানৰ পাছত দৌৰে, তেওঁ সেই বস্তুৰ পাছতেই দৌৰে যিয়ে কেতিয়াও শেষ নহয়।)

A. 1 কৰিন্থীয়া 1:24 কিন্তু ইহুদী লোকেই হওক বা গ্ৰীক লোকেই হওক, ঈশ্বৰে যি সকলক আমন্ত্ৰণ কৰিছে, আমি তেওঁলোকৰ ওচৰত খ্ৰীষ্টক ঈশ্বৰৰ শক্তি আৰু জ্ঞানস্বৰূপে প্ৰচাৰ কৰোঁ। [G4678 sophia ■] [G1411 dunamis ■]

খ্ৰীষ্ট = ঈশ্বৰৰ শক্তি, আৰু ঈশ্বৰৰ প্ৰজ্ঞা।

B. 1 কৰিন্থীয়া 1:30 কাৰণ ঈশ্বৰৰ কাৰ্যৰ দ্বাৰাই আপোনালোক এতিয়া খ্ৰীষ্ট যীচুৰ লগত যুক্ত হ'ল। খ্ৰীষ্টই হৈছে আমাৰ বাবে ঈশ্বৰে দিয়া জ্ঞান, তেৱেঁই আমাৰ জীৱনৰ ধাৰ্মিকতা, পবিত্ৰতা আৰু মুক্তি। [G629 apolutrosis ■] [G38 hagiasmos ■] [G4678 sophia ■]

খ্ৰীষ্ট যীচু = আমাৰ বাবে জ্ঞান + ধাৰ্মিকতা + পবিত্ৰীকৰণ + মুক্তিস্বৰূপে কৰা হ'ল।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — ইয়াতেই গোটেই সন্ধানৰ অন্ত পৰে। জ্ঞান, শেষত, কোনো বস্তুৱেই নহয়; সেয়া এজন ব্যক্তি, আৰু তেওঁকেই আমাৰ কাৰণে কৰা হৈছে। আপুনি ঈশ্বৰৰ ওচৰত জ্ঞান খুজিলে; ঈশ্বৰে আপোনাক তেওঁৰ পুত্ৰক দিলে। যাৰ ওচৰত খ্ৰীষ্ট আছে, তেওঁৰ ওচৰত জ্ঞান, আৰু ধাৰ্মিকতা, আৰু পবিত্ৰীকৰণ, আৰু মুক্তিও তেওঁৰ লগত আছে।)

C. কলচীয়া পত্ৰ 2:3 সেই খ্ৰীষ্টতেই জ্ঞান আৰু বিদ্যাৰ সকলো ধন গুপ্ত আছে। [G1108 gnosis ■] [G4678 sophia ■] [G2344 thesauros ■] [G614 apokruphos ■]

সেই খ্ৰীষ্টতেই জ্ঞান আৰু বিদ্যাৰ সকলো ধন গুপ্ত আছে.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — বগাই ফুৰা দিনবোৰ মনত পেলাওক: গুপ্ত ধনৰ নিচিনাকৈ তাইক বিচাৰক। এতিয়া চাওক ধনবোৰ সদায় ক'ত লুকাই আছিল — তেওঁৰ ভিতৰত। কিছুমান ধন নহয়; সকলো। যিজনে খ্ৰীষ্টৰ ফালে খানিলে, তেওঁ ভালদৰেই খানিলে।)

D. 1 কৰিন্থীয়া 2:7 কিন্তু আমি নিগূঢ়-তত্ত্বত ঈশ্বৰৰ জ্ঞানৰ কথা কওঁ। এই জ্ঞান গুপ্ত আছিল আৰু ঈশ্বৰে এই বিষয়ে আমাৰ গৌৰৱৰ অৰ্থে যুগবোৰৰ পূৰ্বেই স্থিৰ কৰিছিল। [G4309 proorizo ■] [G613 apokrupto ■] [G3466 musterion ■] [G4678 sophia ■]

ঈশ্বৰৰ প্ৰজ্ঞা এক নিগূঢ়তত্ত্ব + যি ঈশ্বৰে জগত সৃষ্টিৰ আগতেই আমাৰ মহিমাৰ অৰ্থে নিৰূপণ কৰিছিল।

E. হিতোপদেশ 8:22 যিহোৱাই আৰম্ভণীৰে পৰা মোক সৃষ্টি কৰিলে- পূৰ্বৰ দৰেই তেওঁৰ প্ৰথম কাৰ্য। [H7225 reshiyth ■] [H7069 qanah ■]

তেওঁৰ পথৰ আৰম্ভণিতে যিহোৱাই মোক আয়ত্ত কৰিছিল, তেওঁৰ পুৰণি কাৰ্যবোৰৰ আগেয়ে।

F. হিতোপদেশ 8:23 অনাদি কালৰ পৰা, পৃথিৱীৰ আৰম্ভণীৰে পৰা মই স্থাপিত হৈ আছোঁ। [H5769 owlam ■]

মই অনন্তকালৰেপৰাই স্থাপিত হৈছিলো, পৃথিৱী হোৱাৰ আগৰেপৰাই।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — টেগবোৰলৈ লক্ষ্য কৰক, আৰু গোটেই কিতাপখনৰ মাজেৰে এটা সূত্ৰ দেখক। Get হৈছে qanah (H7069, পাবলৈ) — জ্ঞান পোৱা; আৰু ইয়াত possessed শব্দটোও সেই একেই qanah: যিহোৱাই তেওঁৰ পথৰ reshiyth (H7225, আৰম্ভণিতে) জ্ঞান POSSESS কৰিছিল। ঈশ্বৰে আপোনাক পাবলৈ যি কৈছে, সেয়া তেওঁ নিজেই অনন্তকালৰে পৰা লাভ কৰি আহিছে। আৰু পোলে কৈছে যে সেই লুকাই থকা জ্ঞান জগত সৃষ্টিৰ আগতেই আমাৰ মহিমাৰ কাৰণে নিৰূপিত হৈছিল — পৃথিৱী স্থাপন হোৱাৰ আগতেই সমাপ্তিৰেখা পতা হৈছিল।)

G. হিতোপদেশ 8:35 কাৰণ যি জনে মোক বিচাৰি পায়, তেওঁ জীৱন পায়, আৰু তেওঁ যিহোৱাৰ পৰা অনুগ্ৰহ লাভ কৰে।

[H7522 ratsown ■] [H6329 puwq ■] [H2416 chay ■] [H4672 matsa ■]

কাৰণ যি জনে মোক বিচাৰি পায়, তেওঁ জীৱন পায় + আৰু তেওঁ যিহোৱাৰ পৰা অনুগ্ৰহ লাভ কৰে.

H. দানিয়েল 12:3 যিসকল জ্ঞানী, তেওঁলোক আকাশৰ দিস্তীৰ দৰে প্ৰজ্বলিত হ'ব, আৰু অনেকক ধাৰ্মিকতালৈ ঘূৰাই অনা লোকসকল তৰাবোৰৰ দৰে চিৰকাল জিলিকি থাকিব। [H2096 zohar ■] [H2094 zahar ■] [H7919 sakal ■]

যিসকল জ্ঞানৱান, তেওঁলোক আকাশমণ্ডলৰ উজ্জ্বলতাৰ দৰে, আৰু তৰাবোৰৰ নিচিনাকৈ চিৰকাললৈকে জিলিকিব।

I. হিতোপদেশ 3:35 জ্ঞানীসকল সন্মানৰ অধিকাৰী হয়; কিন্তু অজ্ঞানী সকল তেওঁলোকৰ লাজতেই উৰ্ব্বমুখী হ'ব। [H3519 kabowd ■] [H5157 nachal ■] [H2450 chakam ■]

জ্ঞানীসকল সন্মানৰ অধিকাৰী হয়.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — এই দৌৰবিদৰ মুকুট হৈছে পোহৰ আৰু গৌৰৱ: জ্ঞানী লোকে যুগে যুগে চিৰকাললৈকে উজ্জ্বল হ'ব; জ্ঞানী লোকে গৌৰৱৰ অধিকাৰী হ'ব। আৰু এইটো দৌৰবিদৰ নিজৰ নামৰ কাৰণে নহয় — যিসকলে বহুতকৈ ধাৰ্মিকতালৈ ঘূৰাই আনে। যি দৰিদ্ৰ জ্ঞানী মানুহজনক কোনেও মনত ৰখা নাছিল — ঈশ্বৰে তেওঁক মনত ৰাখে, আৰু তেওঁক এটি তৰা হিচাপে স্থাপন কৰে।)

J. গীতমালা 111:10 যিহোৱালৈ ভয় ৰখাই জ্ঞানৰ আৰম্ভণ; যিসকলে তেওঁৰ আজ্ঞা অনুসাৰে কাৰ্য কৰে, তেওঁলোকে সুবুদ্ধি পায়; তেওঁৰ প্ৰশংসা অনন্ত কাললৈকে থাকে। [H5975 amad ■] [H2451 chokmah ■] [H7225 reshiyth ■] [H3374 yirah ■]

যিহোৱালৈ ভয় ৰখাই জ্ঞানৰ আৰম্ভণ + তেওঁৰ প্ৰশংসা অনন্ত কাললৈকে থাকে.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — গীতটোৱে আপোনাক প্ৰথম হামণ্ডৰি বোৱাৰ পৰা শেষ শাৰীলৈকে এখন ঠাইতে লৈ যায়: যিহোৱাৰ ভয়, যিটো আৰম্ভণি — আৰু প্ৰশংসা যি চিৰকাললৈকে থাকে। যি ঠাইত দৌৰ আৰম্ভ হৈছিল, তাতেই গীত কেতিয়াও শেষ নহয়।)

K. যিচয়া 40:8 ঘাঁহ শুকাই যায়, ফুল জয় পৰে, কিন্তু আমাৰ ঈশ্বৰৰ বাক্য অনন্ত কাললৈকে থাকে। [H1697 dabar ■]

ঘাঁহ শুকাই যায়, ফুল জয় পৰে + কিন্তু আমাৰ ঈশ্বৰৰ বাক্য অনন্ত কাললৈকে থাকে.

L. মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 24:35 আকাশ আৰু পৃথিৱী লুপ্ত হ'ব, কিন্তু মোৰ বাক্য হলে কেতিয়াও লুপ্ত নহ'ব। [G3056 logos ■]

আকাশ আৰু পৃথিৱী লুপ্ত হ'ব + কিন্তু মোৰ বাক্য হলে কেতিয়াও লুপ্ত নহ'ব.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা-ধাৰণা — শাস্ত্ৰই তোমাক পৰিত্ৰাণৰ কাৰণে জ্ঞানী কৰি তুলিলে; আৰু শাস্ত্ৰ থিয় হৈ থাকে যেতিয়া দৌৰ শেষ হয়, আৰু যেতিয়া আকাশ আৰু পৃথিৱী লুপ্ত হৈ যায়। জ্ঞান অনাদিকালৰে পৰা আছিল, আৰু বাক্য চিৰকাললৈকে থিয় হৈ থাকে: যি জনে এইবোৰৰ কাৰণে দৌৰে, তেওঁ সেই বস্তুৰ কাৰণে দৌৰে যিটো চিৰস্থায়ী। এই দৌৰৰ একো বস্তুৰেই শেষ সীমাত হেৰাই নাযায়।)

দুই মুখৰ

হিতোপদেশ 2:6 কাৰণ যিহোৱাইহে প্ৰজ্ঞা দিয়ে, তেওঁৰে মুখৰ পৰা জ্ঞান আৰু বিবেচনা শক্তি ওলায়। [H2451 chokmah ■] [H5414 nathan ■]

কাৰণ যিহোৱাইহে প্ৰজ্ঞা দিয়ে + তেওঁৰে মুখৰ পৰা জ্ঞান আৰু বিবেচনা শক্তি ওলায়.

দানিয়েল 2:21 তেওঁ সময়, আৰু কাল পৰিবৰ্তন কৰে; তেওঁ ৰজাক তেওঁৰ সিংহাসনৰ পৰা আঁতৰাই, আৰু সিংহাসনত ৰজাক বহুৱাই; তেওঁ জ্ঞানীলোকক প্ৰজ্ঞা দিয়ে, আৰু বিবেচকসকলক জ্ঞান দিয়ে। [H2452 chokmah ■]

তেৱেঁই জ্ঞানীসকলক জ্ঞান দান কৰে + বুঝ থাকা সকলক বিদ্যা দান কৰে।

যাকোবৰ পত্ৰ 1:5 কিন্তু আপোনালোকৰ কাৰোবাৰ যদি জ্ঞানৰ অভাৱ হয় তেনেহলে যি জন দিওঁতা ঈশ্বৰ, যি জনে গৰিহণা নকৰাকৈ মুক্তহস্তে সকলোকে দান কৰে, তেওঁক যাচনা কৰক আৰু তাতে আপোনালোকক দিয়া হ'ব। [G154 aiteo ■] [G4678 sophia ■]

ঈশ্বৰৰ কাৰ পৰা খুজিব + তেওঁক দিয়া যাব।

2 কৰিন্থীয়া 13:1 তৃতীয় বাৰ ধৰি মই আপোনালোকৰ ওচৰলৈ আহি আছোঁ। দুই বা তিনি জন সাক্ষীৰ মুখেৰে সকলো কথা নিশ্চয় কৰা হ'ব। [G3144 martus ■]

দুই বা তিনি জন সাক্ষীৰ মুখেৰে সকলো কথা নিশ্চয় কৰা হ'ব.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — তিনিজন সাক্ষী, আৰু এটাই সাক্ষ্য: জ্ঞান ঈশ্বৰে দান কৰে। চলোমনে কৈছে, যিহোৱাই জ্ঞান দিয়ে। দানিয়েলে কৈছে, তেওঁ জ্ঞানীসকলক জ্ঞান দিয়ে। যাকোবে কৈছে, ঈশ্বৰৰ ওচৰত খুজিলে, তেওঁক দিয়া হ'ব। ধনেৰে কিনা নহয়, মানুহৰ পৰা শিকা নহয় — দান কৰা। দুই বা তিনিজন সাক্ষীৰ মুখেৰে কথাষাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হয়: দাতাৰ ওচৰলৈ যোৱা।)

ছাঁ আৰু পূৰ্ণতা

Shadow 1 ৰাজাৱলি 3:12 এই কাৰণে চোৱা, মই তোমাৰ বাক্যৰ দৰেই সকলো কৰিলোঁ। তোমাক মই এনে জ্ঞান আৰু বুদ্ধি থকা মন দিলা যে, তোমাৰ আগেয়ে তোমাৰ তুল্য কোনো হোৱা নাই বা তোমাৰ পাছতো উৎপন্ন নহ'ব। [H995 biyn ■] [H2450 chakam ■]

মই তোমাক এখন জ্ঞানী আৰু বুদ্ধিমান হৃদয় দিলোঁ + তোমাৰ সদৃশ আন কোনো নাই।

Shadow 1 ৰাজাৱলি 10:24 ঈশ্বৰে চলোমনৰ মনত যি জ্ঞান দিছিল, তেওঁৰ সেই জ্ঞানৰ কথা শুনিবৰ বাবে গোটেই পৃথিৱীৰ মানুহে তেওঁক সাক্ষাত কৰিব বিচাৰিছিল। [H2451 chokmah ■] [H1245 baqash ■]

ঈশ্বৰে চলোমনৰ মনত যি জ্ঞান দিছিল + তেওঁৰ সেই জ্ঞানৰ কথা শুনিবৰ বাবে গোটেই পৃথিৱীৰ মানুহে তেওঁক সাক্ষাত কৰিব বিচাৰিছিল.

Fulfillment মথিয়ে লিখা শুভবাৰ্তা 12:42 বিচাৰৰ দিনা এই কালৰ মানুহেৰে সৈতে দক্ষিণ দেশৰ ৰাণীয়ে উঠি তেওঁলোকক দোষী কৰিব, কিয়নো চলোমন ৰজাৰ জ্ঞানৰ কথা শুনিবলৈ তেওঁ পৃথিৱীৰ শেষ সীমাৰ পৰা আহিছিল। চাওক, ইয়াত চলোমনতকৈয়ো অধিক মহান এজন আছে। [G4119 pleion ■] [G4678 sophia ■]

তাই পৃথিৱীৰ শেষ সীমাৰ পৰা শলোমনৰ প্ৰজ্ঞা শুনিবলৈ আহিছিল → শলোমনতকৈ মহান এজন ইয়াতেই আছে।

Fulfillment লুকে লিখা শুভবাৰ্তা 2:52 কিন্তু এইদৰে যীচু জ্ঞান আৰু বয়সত বৃদ্ধি পাব ধৰিলে; আৰু ঈশ্বৰৰ অনুগ্ৰহ সৈতে, মানুহৰ প্ৰেমত অধিককৈ বাঢ়ি যাব ধৰিলে। [G4678 sophia ■] [G4298 prokopto ■]

কিন্তু এইদৰে যীচু জ্ঞান আৰু বয়সত বৃদ্ধি পাব ধৰিলে + মানুহৰ প্ৰেমত অধিককৈ বাঢ়ি যাব ধৰিলে.

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তাধাৰা — চলোমনে খুজিলে, আৰু জ্ঞান তেওঁক দিয়া হ'ল, আৰু গোটেই পৃথিৱীয়ে তাক শুনিবলৈ আহিল। সেয়া ছাঁ। বাস্তৱতা তাতোকৈ মহৎ: এটি শিশু জ্ঞানত বাঢ়ি গ'ল — তেৱেঁই নিজে গোটেই বাট খোজকাটি গ'ল, শিশুৰ পৰা ত্ৰুচলৈকে — আৰু তেওঁৰ বিষয়ে কোৱা হৈছে, চলোমনতকৈ মহান এজন ইয়াত আছে। চলোমনৰ জ্ঞানে ৰাণীক পৃথিৱীৰ আটাইতকৈ দূৰৱৰ্তী অংশৰ পৰা আকৰ্ষিত কৰিছিল; খ্ৰীষ্ট ঈশ্বৰৰ জ্ঞান নিজেই, আৰু তেওঁৰ মাজতেই লুকাই আছে সকলো ধন-সম্পদ। তেওঁ অহাতকৈ অধিক আগবাঢ়ি আহি, আৰু তেওঁ বিচাৰি পোৱাতকৈ অধিক বিচাৰি উলিওৱা।)

সমাপ্তি

হিতোপদেশ 4:18 ধাৰ্মিকলোকৰ পথ সূৰ্যদয়ৰ দীপ্তিৰ দৰে, সেয়ে উজ্জলতাৰ পৰা উজ্জলতালৈ গতি কৰে। [H216 owr ■] [H734 orach ■]

ধাৰ্মিকলোকৰ পথ সূৰ্যদয়ৰ দীপ্তিৰ দৰে + সেয়ে উজ্জলতাৰ পৰা উজ্জলতালৈ গতি কৰে.

কলচীয়া পত্ৰ 1:9 এই কাৰণে সেই কথা শুনা দিনৰে পৰা, আমি আপোনালোকৰ বাবে প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈ নেৰিলো, আপোনালোক সকলোৱে আত্মিক জ্ঞান আৰু বুদ্ধিৰ সম্বন্ধে ঈশ্বৰৰ ইচ্ছা বিষয়ক তত্ত্ব-জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ হওক। [G4907 sunesis ■] [G4678 sophia ■]

[G4137 pleroo ■]

যাতে তোমালোকে সকলো জ্ঞান আৰু আত্মিক বুজাবুজিৰে সৈতে তেওঁৰ ইচ্ছাৰ জ্ঞানেৰে পৰিপূৰ্ণ হ'বা।

(মোৰ ব্যক্তিগত চিন্তা — এতিয়া ঘৰলৈ যোৱা সম্পূৰ্ণ পথটো একেলগে গোটাওঁ। প্ৰথমতে বগাই যোৱা: জ্ঞান ক'ত পোৱা যায়? ঈশ্বৰৰ ওচৰত খোজা, তাইৰ পাছত কান্দিব, ৰূপৰ নিচিনাকৈ তাইক বিচাৰা — আৰু যিহোৱাৰ ভয়ৰ পৰাই আৰম্ভ কৰা। তাৰ পাছত খোজকাটা: তাইক লাভ কৰা, তাইক এৰি নিদিবা, তাইক উচ্চ কৰা; বাহিৰৰ লোকসকলৰ প্ৰতি জ্ঞানেৰে খোজকাটা, আৰু নম্ৰতাৰে তাক দেখুওৱা। তাৰ পাছত দৌৰ আৰু যুদ্ধ: জ্ঞান শক্তিতকৈ উত্তম; অস্ত্ৰবোৰ সাংসাৰিক নহয়; এখন মুখ আৰু জ্ঞান দিয়া হৈছে যাক কোনো শত্ৰুৱে খণ্ডন কৰিব নোৱাৰে; পবিত্ৰ শাস্ত্ৰই আপোনাক পৰিত্ৰাণৰ অৰ্থে জ্ঞানী কৰিব পাৰে। তাৰ পাছত শেষৰ শাৰীটো: খ্ৰীষ্ট, ঈশ্বৰৰ শক্তি আৰু ঈশ্বৰৰ জ্ঞান, আমাৰ বাবে জ্ঞান কৰা হ'ল — অনন্তকালৰ পৰা যিহোৱাৰ অধিকাৰত থকা — আৰু জ্ঞানীসকল চিৰকাল চিৰকাললৈকে তৰাৰ নিচিনাকৈ

প্রকাশিব। ধাৰ্মিকসকলৰ পথ সম্পূৰ্ণ দিনলৈ ক্ৰমে ক্ৰমে অধিক উজ্জ্বল হৈ যায়: এই খোজকঢ়া শেষৰফালে মলিন নহয়; ই উজ্জ্বল হৈ উঠে। খোজকাঢ়ি থাকা, আৰু
প্রকাশিত হোৱা।)

অনুশীলন প্ৰশ্নোত্তৰ

- যাকোব ১:৫ — যদি তোমালোকৰ কাৰোবাৰ জ্ঞানৰ অভাৱ হয়, তেন্তে তেওঁ ঈশ্বৰৰ ওচৰত খুজক, যিজনে সকলো মানুহক
অকৃপণভাৱে দান কৰে, আৰু:
 - দোষ নিদিয়
 - শাস্ত নহয়
 - পাহৰি নাযায়
- হিতোপদেশ ৪:৭ — জ্ঞানেই মুখ্য বস্তু; সেই কাৰণে:
 - বুজ পোৱা লাভ কৰা
 - জ্ঞান লাভ কৰা
 - জ্ঞান লাভ কৰা
- উপদেশক ৯:১৫ — তেতিয়া তাত এজন দৰিদ্ৰ জ্ঞানী মানুহ পোৱা গ'ল, আৰু তেওঁ নিজৰ জ্ঞানৰ দ্বাৰাই:
 - বলৱান লোকৰ নগৰ আক্ৰমণ কৰে
 - হেয়জ্ঞান কৰা হৈছিল, আৰু তাৰ বাক্য শুনা হৈছিল নাই
 - নগৰখন উদ্ধাৰ কৰিলে
- লুক ২১:১৫ — কিয়নো মই তোমালোকক এনে মুখ আৰু জ্ঞান দিম, যাক তোমালোকৰ সকলো বিৰোধীয়ে প্ৰতিৰোধ কৰিব নোৱাৰিব:
 - উত্তৰ নিদিয় বা প্ৰতিৰোধো নকৰে
 - বিৰোধিতা নাইবা পৰাজিত কৰিব নোৱাৰিব
 - খণ্ডন কৰিব বা প্ৰতিৰোধ কৰিব নোৱাৰিব
- যাকোব ৩:১৭ — কিন্তু ওপৰৰ পৰা অহা জ্ঞান প্ৰথমে:
 - শান্তিপ্ৰিয়, তাৰ পিছত শুচি
 - শুদ্ধ, তাৰ পিছত শান্তিপ্ৰিয়
 - কোমল, তাৰ পিছত শুদ্ধ
- হিতোপদেশ ৮:২২ — যিহোৱাই নিজ পথৰ আৰম্ভণিতে মোক অধিকাৰ কৰিছিল,
 - পৃথিৱী হোৱাৰ আগতেই
 - তেওঁৰ পুৰণি কৰ্মৰ আগেয়ে
 - অনাদিকালৰ পৰা
- ১ কৰিন্থীয়া ২:৭ — কিন্তু আমি বহস্যৰূপে ঈশ্বৰৰ প্ৰজ্ঞাৰ কথা কওঁ, সেই গুপ্ত প্ৰজ্ঞা, যিহকক ঈশ্বৰে জগত সৃষ্টিৰ পূৰ্বেই আমাৰ
প্ৰতাপৰ অৰ্থে নিৰূপণ কৰিলে:
 - পৰিত্ৰাণলৈ
 - সকলো সন্তোষজনকভাৱে
 - আমাৰ গৌৰৱৰ অৰ্থে

উত্তৰৰ চাবি: 1-a, 2-b, 3-c, 4-c, 5-b, 6-b, 7-c

এই অধ্যয়নটো কেনেকৈ শাখা-প্ৰশাখায়ুক্ত হৈছে

ছাঁয়াই কেনেকৈ পোহৰ আনে: চলোমনক জ্ঞান দিয়া হৈছিল, আৰু গোটেই পৃথিৱীয়ে তাক শুনিবলৈ বিচাৰিছিল (১ ৰজাৱলি ১০:২৪); বাণীগৰাকী পৃথিৱীৰ
শেষ সীমাৰ পৰা আহিছিল, আৰু চলোমনতকৈয়ো মহান এজন ইয়াত আছে (মথি ১২:৪২) — আৰু সেই মহান জন নিজেই ঈশ্বৰৰ জ্ঞান (১ কৰিন্থীয়া
১:২৪), নিজৰ অধ্যয়নৰ বাবে সাজু।

নতুন নিয়মে ইয়াক কেনেকৈ ব্যাখ্যা কৰে: সন্তানক লুকুৱাই থোৱা ধনৰ দৰে জ্ঞান বিচাৰিবলৈ কোৱা হৈছিল (হিতোপদেশ ২:৪); পাঁচনিয়ে দেখুৱায় সেইবোৰ
ক'ত আছিল — যাৰ মাজত জ্ঞান আৰু বিদ্যাৰ সকলো ধন গুপ্তে আছে (কলচীয়া ২:৩) — খন্দাটো এজন ব্যক্তিৰ শেষ হয়।

শব্দবোৰ কেনেকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ: হিতোপদেশ ১:৭ ত আৰম্ভ হোৱা শব্দটো হৈছে বেশীখ (H7225 — প্ৰথম, প্ৰধান), আৰু হিতোপদেশ ৯:১০ ত আৰম্ভ হোৱা
শব্দটো হৈছে তেচিল্লাহ (H8462 — এক আৰম্ভণি); আৰু জ্ঞান হৈছে মুখ্য বস্তু — পুনৰ বেশীখ (হিতোপদেশ ৪:৭) — আৰু যিহোৱাই তেওঁৰ পথৰ
বেশীখতে জ্ঞান লাভ কৰিছিল (হিতোপদেশ ৮:২২) — কোনটো শব্দ ক'ত আছে, আৰু কিয় আছে, তাক চিনাক্ত কৰক।

ই কেনেদৰে অনন্তকাললৈকে বিস্তৃত হয়: জ্ঞানক অনাদিকালৰ পৰা স্থাপন কৰা হৈছিল (হিতোপদেশ ৮:২৩), গুপ্ত জ্ঞানক আমাৰ প্ৰতাপৰ কাৰণে জগত সৃষ্টিৰ আগতেই নিৰূপণ কৰা হৈছিল (১ কৰিন্থীয়া ২:৭), আৰু জ্ঞানীবিলাকে তৰাসমূহৰ নিচিনা চিৰকাললৈকে জিলিকিব (দানিয়েল ১২:৩)।

ৱেবিট ট্ৰেইল: এটা অধ্যায়েতে দুটা প্ৰজ্ঞা থিয় হৈ আছে — ওপৰৰ পৰা অহা প্ৰজ্ঞা, প্ৰথমে শুচি, আৰু পাৰ্থিৱ, ইন্দ্ৰিয়পৰায়ণ, চয়তানসদৃশ প্ৰজ্ঞা (যাকোব ৩:১৫-১৭) — দুটা উৎস, দুটা ফল — সেয়া অনুসন্ধান কৰি চাওক।

সম্ভাৱ্য প্ৰকাশ: হিতোপদেশ ৩:১৩ ত থকা পায় আৰু হিতোপদেশ ৮:৩৫ ত থকা লাভ কৰে শব্দ দুটা এটাই হিব্ৰু শব্দ (H6329 PUWQ — টানি উলিওৱা) — যি জনে দিনে দিনে বুদ্ধি টানি উলিয়ায়, তেৱেঁই শেষত জীৱন আৰু যিহোৱাৰ অনুগ্ৰহও টানি উলিয়া মানুহ।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Assamese Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).