



SEE MORE JESUS • WANTTOSEEMORE.COM

ကျမ်းစာက ဉာဏ်ပညာအကြောင်း တပြောသလဲ။ — အသက်တာ ထဲ လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း • Strong's Numbers ဝါသော KJV ကျမ်းချက်များ

လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း • ဘုရားသခင်နှင့်အတူလျှောက်လှမ်းခြင်း — တားခြင်း၊ လျှောက်ခြင်း၊ ပြေးခြင်း၊ ပြီးဆုံးခြင်း
ဉာဏ်ပညာ — အခြေခံကျမ်းစာဆိုင်ရာ သွန်သင်ချက်

ဖွင့်ဆိုချက်

ဉာဏ်ပညာသည် သရဖူဆောင်းမီ လျှောက်လှမ်းရမည့်လမ်းခရီးဖြစ်သည်။ ကလေးတစ်ဦးသည် တစ်နေ့တည်းနှင့် မ
လျှောက်နိုင်ပါ - ပထမဦးစွာ သူသည် လက်နှင့်နှိုးဖြင့် တားသွား၍၊ မိမိမိနိုင်သောအရာအတွက် ငိုကြွေးတတ်သည်။
ထို့နောက် တစ်လှမ်းချင်း လျှောက်ရန် သင်ပေးခြင်းခံရ၍၊ ထို့နောက် သူတစ်ကိုယ်တည်း လျှောက်နိုင်လာ၍၊ ထို့နောက်
သူကြီးပြင်းလာ၍ ပြေးနိုင်လာသည်။ ကောင်းစွာပြေးသူသည် ပြိုင်ပွဲတစ်ခုတွင် ပြေးရာ၊ ထိုပြိုင်ပွဲသည် အဆုံးရှိ၍၊ အဆုံး
တွင် ဆုတစ်ခု ရှိသည်။ ဘုရားသခင်နှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းရာတွင် ဉာဏ်ပညာသည် ထိုနည်းတူပင်ဖြစ်သည်။ ဟေဗြဲ
စကားလုံးမှာ *chokmah* (H2451, wisdom) ဖြစ်၍ — လမ်းခရီးအတွက် ကျမ်းကျင့်မှုနှင့် သတိပညာဖြစ်သည်။
၎င်း၏အပေါင်းအဖော်မှာ *biynah* (H998, understanding) ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမူကား ထိုနှစ်ခုသည် အမြဲအတူသွားတတ်
သောကြောင့် - ဉာဏ်ပညာကို ရယူလော့၊ နားလည်မှုကို ရယူလော့။ ထိုနှစ်ခုသို့ ဝင်ရောက်ရန် တခါးဝမှာ *yirah* (H3374,
fear) ဖြစ်သည် — ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းဖြစ်၍၊ ၎င်းသည် အစဖြစ်သည်။ ဂရိစကားလုံးမှာ *sophia* (G4678,
wisdom) ဖြစ်၍၊ Strong's အဆိုအရ ၎င်းသည် ပိုမြင့်သောနေရာသို့ သို့မဟုတ် ပိုနိမ့်သောနေရာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည်။
လောကီဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် ဝိညာဉ်ရေးဆိုင်ရာ — ထို့ကြောင့် လူတစ်ဦးသည် အထက်မှလာသော ဉာဏ်ပညာကို ယူသင့်သည်။
ဤသင်ခန်းစာသည် ဉာဏ်ပညာကို လူတစ်ဦး၏ ခရီးတစ်ခုလုံးအတွင်း သယ်ဆောင်သည် - သူသည် တား၍ ငိုကြွေးရုံသာ
ပြုနိုင်သောအခါ မည်သို့ ရှာဖွေတွေ့ရသည်၊ တစ်ကြိမ်ရရှိပြီးသောအခါ ၎င်းကို မည်သို့ ထိန်းသိမ်းထား၍ လျှောက်လှမ်းသည်၊
၎င်းနှင့်အတူ မည်သို့ပြေး၍ ဘုရားသခင်၏ စစ်တပ်အတွင်း စစ်သားတစ်ဦးကဲ့သို့ မည်သို့ပူဇော်သကာအဖြစ် ဆက်

ဤသင်ခန်းစာဖြေဆိုပေးသော မေးခွန်းသုံးခု

1. ဉာဏ်ပညာကို အဘယ်မှာ တွေ့ရှိနိုင်သနည်း၊ လူတစ်ဦးသည် ထိုဉာဏ်ပညာကို အဘယ်သို့ ဦးစွာ ရရှိလာနိုင်သနည်း။
2. လူတစ်ဦးသည် ပညာကို ရရှိပြီးသောအခါ ၎င်းကို မည်သို့ ပြုသုံးသင့်သနည်း၊ နေ့စဉ်ဘဝတွင် မည်သို့ကျင့်သုံးရသနည်း။
- ၃။ ပြေးပွဲသည် အဘယ်သို့ ဆုံးသည်နည်း — ဘုရားသခင်၏ ဉာဏ်ပညာသည် အဘယ်သူဖြစ်သနည်း၊ အစဉ်အမြဲတည်နေသော
နှုတ်ကပတ်တော်ကား အဘယ်နည်း။

ဂရိသော့ချက်စကားများ

- “**ဉာဏ်ပညာ**” — **G4678 sophia** — လောကီ သို့မဟုတ် ဝိညာဉ်ရေး၊ မြင့်သော သို့မဟုတ် နိမ့်သော ပညာ ခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင်၏ တန်ခိုးတော်ဖြစ်တော်မူ၍၊ ဘုရားသခင်၏ ပညာဖြစ်တော်မူသည်။
- “**ပညာရှိသော**” — **G4680 sophos** — ပညာရှိသော၊ ကျွမ်းကျင်သော ပညာမဲ့သောသူများကဲ့သို့မဟုတ်၊ ပညာရှိသူများကဲ့သို့ သတိနှင့်ကျင့်ကြံကြလော့
- “**ပညာရှိသော**” — **G5429 phronimos** — ဆင်ခြင်တုံတရားရှိသော၊ သတိထားတတ်သော၊ ပညာရှိသော ထို့ကြောင့် သင်တို့သည် မြေကဲ့သို့ ပညာရှိကြလော့
- “**ရက်ရောစွာ**” — **G574 haplos** — ရက်ရောစွာ၊ ကြင်နာစွာ ဘုရားသခင်သည် လူအပေါင်းတို့အား ရက်ရောစွာ ပေးသနားတော်မူ၏
- “**ကဲ့ရဲ့သည်**” — **G3679 oneidizo** — ဆုံးမသည်၊ အပြစ်တင်သည်၊ ဆူပူသည် ဆုံးမခြင်းနှင့် အပြစ်တင်ခြင်းကို မပြုပါ
- “**ရွေးနှင်းခြင်း**” — **G1805 exagorazo** — ရွေးနှုတ်ခြင်း၊ ဝယ်ယူခြင်း ကာလအချိန်ကို ကောက်ချက်ချ၍ရွေးနှင်းလော့၊ အကြောင်းမူကား၊ နေ့ရက်ကာလတို့သည် ဆိုးညစ်ကုန်၏။
- “**con**” — **G391 anastrophe** — စကားပြောခြင်း၊ ကျင့်ကြံမှုအမူအကျင့် ကောင်းသော အကျင့်ကျင့်ကြံပြုမူခြင်းအားဖြင့် မိမိအကျင့်တို့ကို ပြုစေ
- “**ကလေး**” — **G1025 brephos** — ကလေးငယ်၊ သူငယ်၊ နို့စို့ကလေး childhood မှစ၍ သင်သည် သန့်ရှင်းသောကျမ်းစာများကို သိရှိခဲ့ပြီးဖြစ်၏
- “**ပညာရှိသော**” — **G4679 sophizo** — ပညာရှိစေခြင်း ကယ်တင်ခြင်းအတွက် သင့်ကို ပညာရှိစေနိုင်သော
- “**ရှင်းလင်း**” — **G185 akeraios** — တေးမဲ့သော၊ မရောနှောသော၊ ရိုးရှင်းသော ချိုးငှက်များကဲ့သို့ အန္တရာယ်ကင်း

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — စကားလုံးတည်ဆောက်ပုံကို သတိပြုကြည့်ပါ။ Strong's အဆိုအရ sophia (G4678, wisdom) သည် အထက်သို့ ဖြစ်စေ၊ အောက်သို့ဖြစ်စေ၊ လောကီဖြစ်စေ၊ ဝိညာဉ်ရေးဖြစ်စေ ရောက်နိုင်သည်။ စကားလုံးတစ်လုံးတည်း၊ လမ်းနှစ်သွယ်။ ယာကုပ်ကမူ ၎င်းတို့ ကို ခွဲခြားထားသည်- အထက်မှလာသော ပညာတစ်မျိုးရှိသည်၊ လောကီဆန်သော ပညာတစ်မျိုးလည်းရှိသည်။ ထို့ပြင် သခင်ဘုရားသည် မိမိ စေလွှတ်သောသူတို့အတွက် တတိယစကားလုံးတစ်လုံးကို အသုံးပြုတော်မူသည်၊ phronimos (G5429, wise) — Strong's အဆိုအရ တွေးတော နက်နဲသော၊ ဆင်ခြင်တုံတရားရှိသော အနက်ရှိသည်။ ဝိပလွေများအလယ်တွင်ရှိသော သိုးများ၏ သတိထားနေတတ်သော ပညာရှိမှု။ ဤ သင်ခန်းစာသည် ထိုသုံးမျိုးလုံးနှင့် တွေ့ဆုံရလိမ့်မည်။)

ဟေဗြဲသော့ချက်စကားများ

- “**ဉာဏ်ပညာ**” — **H2451 chokmah** — ဉာဏ်ပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဉာဏ်ကောင်း ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ပညာအစဖြစ်၏
- “**ဗောဓ**” — **H998 biynah** — နားလည်မှု၊ အသိပညာ၊ အနက်အဓိပ္ပာယ် သင်ရသောအရာအလုံးစုံနှင့်တကွ ပညာအမြော်အမြင်ကို ရယူလော့။
- “**ကြောက်ရွံ့ခြင်း**” — **H3374 yirah** — ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ ရိုသေလေးမြတ်ခြင်း ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ ထိုသို့သောအရာသည် ပညာဖြစ်၏
- “**ပညာရှိသော**” — **H2450 chakam** — ပညာရှိသော၊ လိမ္မာရင့်ကျက်သော ပညာရှိသောသူသည် ခွန်အားကြီးသောသူဖြစ်၏
- “**နားလည်သည်**” — **H995 biyn** — နားလည်ရန်၊ ပိုင်းခြားသိမြင်ရန် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို နားလည်ပါ
- “**အစပြုခြင်း**” — **H7225 reshiyth** — အစ၊ ပထမဆုံး၊ အကြီးအကဲ ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ပညာအစဖြစ်၏
- “**အစပြုခြင်း**” — **H8462 techillah** — အစ၊ အစပြုမှု ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ပညာအစဖြစ်၏
- “**ဗောဓ**” — **H8394 tebuwnah** — ဗဟုသုတ၊ ကျိုးကြောင်း၊ ကျွမ်းကျင်မှု ဉာဏ်ကိုရသောသူ

ရရှာသည့် — H6329 puwq — ဆွထုတသည်၊ ရရှာသည့်၊ ရယူသည့်

ထာဝရဘုရား၏ကျေးဇူးတော်ကို ခံစားရလိမ့်မည်

“ရယူသည်” — H7069 qanah — ရယူသည်၊ ပိုင်ဆိုင်သည်၊ ဝယ်ယူသည်

ဉာဏ်ပညာကို ရှာလော့၊ ဝေဖန်ဉာဏ်ကို ရှာလော့

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — chokmah (H2451, ဉာဏ်ပညာ) သည် chakam (H2450, ပညာရှိ) မှ ဆင်းသက်လာသည်။ ၎င်းသည် အများအပြားကို သိခြင်းမဟုတ်၊ လမ်းကြောင်းအတွက် ကျွမ်းကျင်မှုသာ ဖြစ်သည်။ biynah (H998, ဝေဖန်ဉာဏ်) သည် biyn (H995, နားလည်ခြင်း) မှ ဆင်းသက်လာသည်။ Strong's ကျမ်းက ဆိုသည်မှာ စိတ်ထဲတွင် ခွဲခြားခြင်း၊ ဝေဖန်ပိုင်းခြားခြင်း — အရာများကြားရှိ ခြားနားချက်ကို မြင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် yirah (H3374, ကြောက်ရွံ့ခြင်း) သည် နှစ်ခုစလုံး၏ တံခါးဝတွင် ရပ်နေသည်။ ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် အစ ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ကို မကြောက်ရွံ့လျှင်၊ ဉာဏ်ပညာကို ရှာမတွေ့နိုင်ပေ။)

I. တွားသွားခြင်း — မည်သို့ရှာဖွေရမည်

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — လမ်းလျှောက်တိုင်းသည် နိမ့်ရာမှ အစပြုသည်။ နိမ့်ကလေးတစ်ယောက်သည် လေးဖက်ချောသည်။ လက်ဆန့်သည်။ မိမိမရှိသောအရာအတွက် ငိုကြွေးသည်။ ပညာနှင့်ပြည့်စုံစွာ မွေးလာသူ တစ်ယောက်မျှ မရှိပေ။ ယင်းကို အရင်ဆုံး ရှာဖွေတွေ့ရှိရမည်။ ဤသက်သေခံအထောက်အထားများသည် အဘယ်မှာ၊ အဘယ်သို့ ရှာဖွေရမည်ကို ပြသကြသည်။ ယောဘသည် ဤဇာတ်ရုပ်တစ်ခုလုံးနှင့် ဆိုင်သော မေးခွန်းကို မေးလေသည်။ ပညာကို အဘယ်မှာ တွေ့ရှိနိုင်သနည်း။ အဖြေမူကား မလှမ်းမကမ်းမှာပင် ရှိသည်။ ဘုရားသခင်ထံ တောင်းလျှောက်လော့၊ ငွေကိုရှာသကဲ့သို့ ယင်းကို ရှာလျက် ငိုကြွေးလော့ — ထို့ပြင် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ရုံသေခြင်းမှ အစပြုလော့။ နိမ့်ရာမှ အစပြု၍ အစပြုလော့။)

A. ယောဘဝတ္ထု။ 28:12 သို့ရာတွင် ၊ ပညာ ကိုအဘယ် မှာ တွေ့ရလိမ့်မည်နည်း။ ဉာဏ် သည်လည်း အဘယ် အရပ် ၌ နေသနည်း။ [H998 biynah ■] [H4672 matsa ■] [H2451 chokmah ■]

ပညာကို အဘယ်မှာ တွေ့နိုင်သနည်း။ + နားလည်နိုင်ခြင်း၏ နေရာကား အဘယ်မှာနည်း။

B. ရှင်ယာကုပ်ဩဝါဒစာ 1:5 သင် တို့တွင် တစ်စုံတစ်ယောက် သောသူသည် ပညာ ကိုလို လျှင် ၊ ကဲ့ရဲ့ ပြစ်တင်ခြင်းကို ပြုတော်မမူဘဲ၊ ခပ်သိမ်း သော သူတို့အား စေတနာ စိတ်နှင့် ပေး သနားတော်မူသော ဘုရားသခင် ကို တောင်း စေ၊ တောင်းလျှင် ရလိမ့်မည်။ [G3679 oneidizo ■] [G574 haplos ■] [G154 aiteo ■] [G4678 sophia ■] [G3007 leipo ■]

သင်တို့တွင် တစ်စုံတစ်ယောက်သည် ပညာကို လိုလျှင် → ဘုရားသခင်ကို တောင်းလော့ + သူ့အား ပေးတော်မူလိမ့်မည်။

(ကျွန်တော်၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဤသည်ကလေးငယ်၏အစိတ်အပိုင်းအလုံးစုံဖြစ်ပါသည်။ သူသည်ချို့တဲ့ပြီး တောင်းသည်။ Strong's အဆိုအရ haplos (G574, liberally) သည် ရက်ရောစွာဟုအဓိပ္ပာယ်ရှိပြီး၊ oneidizo (G3679, upbraid) သည် ဆူဆိုးခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရှိသည်။ ဘုရားသခင်သည် လူအားလုံးအား ရက်ရောစွာပေးတော်မူပြီး၊ တောင်းသောသူကို ဆူဆိုးတော်မမူပါ။ ဉာဏ်ပညာ၏ ပထမခြေလှမ်းသည် ပညာရှိဖြစ်ခြင်းမဟုတ်ပါ၊ တောင်းခြင်းသာဖြစ်သည်။)

C. သုတ္တံကျမ်း။ 2:3 သိပ္ပံ အတတ်ကို ခေါ်၍ ၊ ဉာဏ် နောက်သို့ အသံ ကိုလွှင့် လျှင် ၎င်း၊ [H998 biynah ■] [H7121 qara ■]

အသံသည် ဗဟုသုတကို ရှာ၍ အော်ဟစ်၍၊ ဉာဏ်ပညာအဘို့ သင်၏အသံကို လွှင့်လျှင်။

D. သုတ္တံကျမ်း။ 2:4 ငွေ ကိုရှာတတ်သကဲ့သို့ ပညာ ကိုရှာ ၍ ၊ ဝှက်ထားသောဘဏ္ဍာ ကို စူးစမ်း တတ်သကဲ့သို့ ၊ ဉာဏ်ကို စူးစမ်းလျှင်၎င်း၊ [H4301 matmown ■] [H1245 baqash ■]

ငွေကိုရှာတတ်သကဲ့သို့ ပညာကိုရှာ၍ ဝှက်ထားသောဘဏ္ဍာကို စူးစမ်းတတ်သကဲ့သို့ ဉာဏ်ကို စူးစမ်းလျှင်၎င်း

E. သုတ္တံကျမ်း။ 2:5 ထာဝရဘုရား ကို ကြောက် သောသဘော ၌ ကျင်လည်၍ ၊ ဘုရား သခင်ကိုသိသော ဉာဏ် နှင့် ပြည့်စုံလိမ့်မည်။ [H1847 daath ■] [H4672 matsa ■] [H3374 yirah ■] [H995 biyn ■]

ထိုအခါ သင်သည် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း၏အနက်ကို နားလည်၍ ဘုရားသခင်ကို သိသောပညာကို တွေ့ရလိမ့်မည်။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ငိုကြွေးနေခြင်းကို သတိပြုပါ - ၎င်းသည် ကလေးငယ်၏အသံဖြစ်သည် - သင်ငိုကြွေးသည်၊ သင့်အသံကို မြှင့်တင်သည်။ ထို့ပြင် "ထိုနောက်" ဆိုသည်ကို သတိပြုပါ - ငိုကြွေးသည်၊ ရှာဖွေသည်၊ စူးစမ်းရှာဖွေသည်။ ထိုနောက်မှ သင်တွေ့ရှိလိမ့်မည်။ ထို့ပြင် တွေ့ရှိသောအရာသည် ငွေမဟုတ်၊ ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်တိုင်၏ အသံပညာဖြစ်သည်။ တူးဖော်ခြင်းသည် သင့်ပိုင်၊ ဘဏ္ဍာတော်မူကား ကိုယ်တော်ပင်ဖြစ်သည်။)

F. သုတ္တံကျမ်း။ 2:6 အကြောင်း မူကား၊ ထာဝရဘုရား သည်ပညာ ကို ပေး တော်မူတတ်၏။ နားလည် နိုင်သော ဉာဏ် သည် နှုတ်ကပတ် တော်အားဖြင့် သာဖြစ်တတ်၏။ [H2451 chokmah ■] [H5414 nathan ■]

ထာဝရဘုရားသည် ပညာကိုပေးတော်မူသည် + ကိုယ်တော်၏နှုတ်တော်ထဲမှ ဗဟုသုတနှင့် ဉာဏ်ပညာသည် ထွက်လာတော်မူသည်။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ရှောလမုန်ကို ယာကုပ်နှင့် အနီးယျဉ်ထားပြီး၊ အသံတစ်သံတည်းကို နားထောင်ပါ — ထာဝရဘုရားသည် ဉာဏ်ပညာကို ပေးတော်မူ၏။ ဘုရားသခင်ထံ တောင်းလျှင် ပေးတော်မူလိမ့်မည်။ မွေဟောင်းကျမ်းနှင့် မွေသစ်ကျမ်းတို့သည် တစ်ခုတည်းသော အရာကို ပြောဆိုကြသည်။ ထို့ပြင် မည်သည့်နေရာမှ ထွက်ပေါ်လာသည်ကို သတိပြုပါ — ကိုယ်တော်၏ နှုတ်တော်ထဲမှ ဖြစ်၏။ ဉာဏ်ပညာကို ဘုရားသခင် မိန့်တော်မူရာ — ကိုယ်တော်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ထဲ၌ တွေ့ရှိရသည်။)

G. သုတ္တံကျမ်း။ 1:7 ထာဝရဘုရား ကို ကြောက်ရွံ့ သောသဘောသည် ပညာ ၏အချုပ် အခြာဖြစ်၏။ လူမိုက် တို့သည် ပညာ နှင့် ဥပဒေသ ကို မထိမ့်မြင် ပြုတတ်ကြ၏။ [H1847 daath ■] [H7225 reshiyth ■] [H3374 yirah ■]

ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ပညာအမြစ်ဖြစ်၏ + မှန်သောသူတို့သည် ပညာနှင့် ဆုံးမသြဝါဒကို မထိမဲ့မြင်ပြုတတ်ကြ၏။

H. သုတ္တံကျမ်း။ 9:10 ထာဝရဘုရား ကို ကြောက်ရွံ့ သော သဘောသည် ပညာ ဖြစ်၏။ သန့်ရှင်း တော်မူသော ဘုရားကိုသိကျွမ်း သော သဘောသည် ဉာဏ် ဖြစ်၏။ [H998 biynah ■] [H2451 chokmah ■] [H8462 techillah ■] [H3374 yirah ■]

ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ပညာအစဖြစ်၍ + သန့်ရှင်းတော်မူသောသူကို သိသောအသိသည် ပိုင်းခြားသိနားလည်ခြင်းဖြစ်၏။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ကျမ်းချက်နှစ်ချက်သည် တစ်ခုတည်းနီးပါး ဖြစ်သည်။ အင်္ဂလိပ်စကားလုံးတစ်လုံးအောက်ရှိ စကားလုံးနှစ်လုံးကို သတိပြုပါ။ သုတ္တံကျမ်း ၁:၇ တွင် "အစ" ဆိုသည်မှာ reshiyth (H7225) ဖြစ်၍ — Strong's ကျမ်းက ပထမဆုံး၊ အထွေထွေထက် ကူးခြားသောအရာ ဟုဆိုသည်။ သုတ္တံကျမ်း ၉:၁၀ တွင် "အစ" ဆိုသည်မှာ techillah (H8462) ဖြစ်၍ — Strong's ကျမ်းက အစပြုချက်၊ ဖွင့်လှစ်ချက် ဟုဆိုသည်။ ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် နှစ်ခုစလုံးဖြစ်သည် — လူတစ်ဦး ဝင်ရောက်သော တံခါးဝနှင့် ထို့နောက် အစဉ်အမြဲ ကိန်းဝပ်နေသော အရေး အရာဆုံးနေရာ ဖြစ်သည်။ လူတစ်ဦးသည် ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ဘယ်တော့မှ လွန်၍ ကြီးပွားသွားနိုင်သည်မဟုတ်ပေ။)

I. ယောဘဝတ္ထု။ 28:28 လူ တို့အား လည်း ထာဝရ ဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ ခြင်းသည် ပညာ ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ၊ ဒုစရိုက် ကို ရှောင် ခြင်း သည် ဉာဏ် ဖြစ်ကြောင်းကို မိန့် တော်မူပြီဟုမြင်ဆို၏။ [H998 biynah ■] [H5493 suwr ■] [H2451 chokmah ■] [H3374 yirah ■]

ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ပညာဖြစ်၏ + မကောင်းမှုကို ရှောင်ခြင်းသည် ဉာဏ်ပညာဖြစ်၏။

J. သုတ္တံကျမ်း။ 4:7 ပညာ သည် အမြတ် ဆုံးသောအရာဖြစ်၏။ ပညာ ကိုဆည်းဖူး လော့။ ဆည်းဖူးသမျှ သောဥစ္စာ တို့တွင် ဉာဏ် ကိုဆည်းဖူး လော့။ [H998 biynah ■] [H7069 qanah ■] [H7225 reshiyth ■] [H2451 chokmah ■]

ပညာသည် အမြတ်ဆုံးသော အရာဖြစ်၏ → ပညာကို ရှာယူလော့ + သင်ရှာယူသမျှနှင့်တကွ ဗျာဒိတ်ဉာဏ်ကို ရှာယူလော့။

(ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — tag ကိုကြည့်ပါ- principal ဆိုသည်မှာ သုတ္တံကျမ်း ၁:၇ ပါ reshiyth (H7225, အစ) နှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ ထာဝရဘုရားကိုကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ဗဟုသုတ၏ reshiyth ဖြစ်ပြီး၊ ဉာဏ်ပညာသည် သင်ရရှိသမျှအားလုံး၏ reshiyth ဖြစ်၏။ အရေးကြီးဆုံး အရာကို အရင်ဆုံးထား- ကိုယ်တော်ကိုကြောက်ရွံ့ပြီး ၎င်းကိုရှာယူလော့။)

K. သုတ္တံကျမ်း။ 8:17 ငါ့ ကိုချစ် သောသူတို့ ကို ငါချစ် ၏။ ငါ့ ကိုကြိုးစား၍ ရှာ သောသူတို့သည် တွေ့တတ်ကြ၏။ [H4672 matsa ■] [H7836 shachar ■]

ငါ့ကိုချစ်သောသူတို့ကို ငါချစ်တတ်၏ + ငါ့ကိုကြိုးစား၍ ရှာသောသူတို့သည် ငါ့ကိုတွေ့ကြလိမ့်မည်။

L. ရှင်မဿဲစရစ်ဝင် 7:7 တောင်း ကြလော့။ တောင်းလျှင် ရ မည်။ ရှာ ကြလော့။ ရှာလျှင် တွေ့ မည်။ တံခါးကိုခေါက် ကြလော့။ ခေါက်လျှင် ဖွင့် မည်။ [G2147 heurisko ■] [G2212 zeteo ■] [G154 aiteo ■]

တောင်းလော့၊ သင်တို့အား ပေးသနားတော်မူလတ္တံ့ + ရှာလော့၊ တွေ့လတ္တံ့ + ခေါက်လော့၊ ဖွင့်တော်မူလတ္တံ့။

(ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ယခုကလေးငယ်သည် သူ၏အပြည့်အဝသင်ကြားချက်ကို ရှိရှိပြီ။ ဉာဏ်ပညာသည် သူ့ကိုရှာသောသူများထံမှ ပုန်းကယ်နေခြင်းမရှိ၊ သူ့ကိုချစ်သောသူများကို သူချစ်၏။ တောင်းလော့ — အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဘုရားသခင်သည် စေတနာထက်သန်စွာပေး တော်မူသောကြောင့်ဖြစ်၏။ ရှာလော့ — ငွေကိုရှာသကဲ့သို့ ရှာလော့။ သခင်ဘုရားကိုယ်တိုင်ကလည်း အတည်ပြုတော်မူ၏— ရှာလော့၊ သင်သည်တွေ့ လိမ့်မည်။ ယခုသင်သည် သူမကိုတွေ့ပြီဖြစ်၍၊ သူမနှင့်အတူလျှောက်လှမ်းနည်းကို သင်ယူလော့။)

II။ လျှောက်လှမ်းခြင်း — ရရှိပြီးသောအခါ ၎င်းနှင့်အတူ အဘယ်အရာကို ပြုရမည်နည်း

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ကလေးငယ်သည် ခြေထောက်ဖြင့်ရပ်နေပြီ။ ယခုမှ လမ်းလျှောက်ခြင်းကို ဆက်ရမည်။ တွေ့ရှိရသော ဉာဏ်ပညာကို ထိန်းသိမ်းထားရမည်။ ထိန်းသိမ်းထားသော ဉာဏ်ပညာကို လမ်းလျှောက်ရမည် — နေ့စဉ်၊ အိမ်၌ သော်လည်းကောင်း၊ အပြင်၌သော်လည်းကောင်း၊ ဘုရားသခင်ရှေ့တော်၌သော်လည်းကောင်း၊ အပြင်ကလူများ၏ရှေ့၌သော်လည်းကောင်း။ ဤအဆင့်၏ စကားများကို သတိပြုပါ — ရယူပါ၊ မမေ့လျော့ပါနှင့်၊ မစွန့်ပယ်ပါနှင့်၊ ထိန်းသိမ်းထားပါ၊ ချီးမြှောက်ပါ၊ လမ်းလျှောက်ပါ၊ ပြသပါ။ ဉာဏ်ပညာသည် သေတ္တာထဲတွင် သိမ်းဆည်းထားရန် ရတနာတစ်ခုမဟုတ်ပါ။ သူသည် ခရီးလမ်းတွင် ပါဝင်ပါသော အဖော်ဖြစ်သည်။)

A. သုတ္တံကျမ်း။ 3:13 ဉာဏ် ပညာကို ရှာ ချရသောသူ သည် မင်္ဂလာ ရှိ ၏။ [H8394 tebuwnah ■] [H6329 puwq ■] [H2451 chokmah ■] [H4672 matsa ■] [H835 esher ■]

ပညာကိုရသောသူ + ဉာဏ်ကိုရသောသူသည် မင်္ဂလာရှိသောသူဖြစ်၏။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဤနေရာတွင် ဉာဏ်ပညာဟူသည် tebuwnah (H8394, understanding) ဖြစ်၍ — Strong's ကျမ်းက intelligencel reasonl skillfulness ဟု ဆိုသည် — ထိုအရင်းအမြစ်တူညီသော biyn (H995, to understand) မှ ဆင်းသက်လာသည်။ ရသည်ဟူသည် ကား puwq (H6329) ဖြစ်၍ — Strong's ကျမ်းက to draw out, to obtain ဟု ဆိုသည်။ ဉာဏ်ပညာကို တစ်ကြိမ်တည်း၊ အပြီးသတ်ရှာတွေ့ခြင်း မဟုတ်ပါ၊ သူမကို နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ဆွဲထုတ်ရသည်။ ထိုစကားလုံးကို မှတ်ထားပါ၊ ၎င်းသည် အပြီးပြိုင်ပွဲ၏ အဆုံးတွင် ပြန်၍ပေါ်လာပါလိမ့်မည်။)

B. သုတ္တံကျမ်း။ 4:5 ပညာ ကိုဆည်းဖူး လော့။ ဉာဏ် ကို ဆည်းဖူး လော့။ သတိ မ လစ်စေနှင့်။ ငါ ၏နှုတ်ထွက် စကား ကို မ လွှဲ မရှောင်နှင့်။ [H7069 qanah ■]

ဉာဏ်ပညာကို ရယူလော့၊ ဉာဏ်အသိကို ရယူလော့ + ၎င်းကို မမေ့နှင့်။

C. သုတ္တံကျမ်း။ 4:6 ပညာ ကိုမ စွန့် နှင့်။ သူသည်သင့် ကို ထိန်းသိမ်း လိမ့်မည်။ သူ့ ကိုချစ် လော့။ သင့် ကို စောင့် မလိမ့်မည်။ [H5341 natsar ■] [H8104 shamar ■] [H5800 azab ■]

ပညာကို စွန့်၍မထားနှင့်၊ သို့ပြုလျှင် သင့်ကို စောင့်မလိမ့်မည် + ပညာကို ချစ်လော့၊ သို့ပြုလျှင် သင့်ကို ကွယ်ကာစောင့်ရှောက်လိမ့်မည်။

D. **သုတ္တံကျမ်း**။ 4:8 သူ့ ကိုအမြတ် ထားလော့။ သူသည် သင့် ကို ချီးမြှောက် လိမ့်မည်။ သူ့ ကိုဘက်ယမ်း လျှင် ၊ ဂုဏ် အသရေကို ပေး လိမ့်မည်။ [H2263 chabaq ■] [H5549 calal ■]

သူ့ကိုချီးမြှောက်လော့၊ သူသည်သင့်ကိုမြှင့်တင်လိမ့်မည် + သူသည်သင့်ကိုဂုဏ်သိက္ခာသို့ပို့ဆောင်လိမ့်မည်။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဤအရာသုံးခုတွင် ဖလှယ်မှုကို သတိပြုပါ။ သူမကို မစွန့်ပယ်ပါနှင့် — သူမသည် သင့်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက် ပေးမည်။ သူမကို ချစ်ပါ။ — သူမသည် သင့်ကို ကာကွယ်စောင့်ထိန်းပေးမည်။ သူမကို ချီးမြှောက်ပါ။ — သူမသည် သင့်ကို မြှင့်တင်ပေးမည်။ လူတစ် ဦးက ပညာဖြင့် ပြုလုပ်သည့်အရာကို ပညာသည် ထိုလူအား ပြန်လည်ပြုလုပ်ပေးသည်။ သူမကို ထိန်းသိမ်းထားလော့၊ ထိုအခါ သင်သည် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ခြင်းကို ခံရမည်။)

E. **သုတ္တံကျမ်း**။ 3:21 ငါ့ သား ၊ ပညာ ရတနာနှင့် သမ္မာ သတိကို သင့် မျက်မှောက် မှ မ ကွာ ခေဘဲ၊ အစဉ်စောင့်ရှောက် လော့။ [H4209 mezzimma ■] [H8454 tuwshiyah ■] [H5341 natsar ■]

ငှတို့ကို သင်၏မျက်စိမှ မလွှဲစေနှင့် + ကောင်းစွာသောပညာနှင့် ဝိစာရဏာကို စောင့်ထားလော့။

F. **သုတ္တံကျမ်း**။ 3:22 သို့ပြုလျှင် ၊ ထိုရတနာတို့သည် သင် ၏ဝိညာဉ် ၌ အသက် ၊ သင် ၏လည်ပင်း ၌ ဂုဏ် အသရေဖြစ် လိမ့်မည်။ [H2416 chay ■]

သို့ဖြစ်၍ ထိုအရာတို့သည် သင့်စိတ်ဝိညာဉ်၌ အသက်ဖြစ်၍ သင့်လည်ပင်း၌ တင့်တယ်ခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်။

G. **ဆာလံကျမ်း** 90:12 အကျွန်ုပ်တို့သည် ပညာ တရားကို နှလုံး သွင်း မိမည်အကြောင်း ၊ ကိုယ် နေ့ရက် ကာလကို ရေတွက် နိုင် စေခြင်းငှါ သွန်သင် တော်မူပါ။ [H2451 chokmah ■] [H4487 manah ■]

ကျွန်ုပ်တို့၏ရက်ကာလများကို ရေတွက်တတ်စေခြင်းငှါ သွန်သင်တော်မူပါ → သို့မှသာ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပညာကို နှလုံးသွင်းကြပါမည်။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — မောရှေသည် လမ်းလျှောက်ဆုတောင်းချက်ကို ဆုတောင်းသည်၊ ငါတို့၏နေ့ရက်များကို ရေတွက်တတ်ရန် သင်ပေးတော်မူပါ ဟူ၍။ ပညာ၏လမ်းလျှောက်ခြင်းသည် တစ်နေ့ချင်းစီ လျှောက်လှမ်းရသောလမ်းဖြစ်၏၊ မိမိ၏နေ့ရက်များကို ရေတွက်တတ် သောသူသည် ၎င်းတို့ကို ကောင်းစွာအသုံးပြု၏။ ယနေ့ပင် သင်၏နှလုံးသားကို အသုံးပြုလော့။)

H. **တရားဟောရာကျမ်း** 4:6 သို့ဖြစ်၍ ထို ပညတ် တရားတို့ကို ကျင့်စောင့် ကြလော့။ သို့ပြုလျှင် ၊ ထို ပညတ် တရား ရှိသမျှ တို့ကို ကြား ရသောလူမျိုး များရှေ့ မှာ၊ သင် တို့၏ ဉာဏ် ပညာ သည် ထင်ရှားလိမ့်မည်။ သူတို့ကလည်း၊ ဤ ကြီးမြတ် သော လူမျိုး သည် အကယ် စင်စစ်ဉာဏ် ပညာနှင့် ပြည့်စုံသော အမျိုး ဖြစ်၏ဟု ဆို ကြလိမ့်မည်။ [H2450 chakam ■] [H998 biynah ■] [H2451 chokmah ■] [H8104 shamar ■]

ထို့ကြောင့် ထိန်းမြားစောင့်ရှောက်၍ ကျင့်ဆောင်ကြလော့ = ဤအရာသည် လူမျိုးတို့ရှေ့တွင် သင်တို့၏ ပညာဉာဏ်နှင့် သင်တို့၏ နားလည် တတ်ကျွမ်းခြင်း ဖြစ်၏။

I. **ကောလောသဲဩဝါဒ** 4:5 ပြင်ပ လူ တို့၏ မျက်နှာကိုထောက်လျက်၊ ပညာ နှင့် ကျင့်ဆောင် ၍ ကာလ အချိန်ကို ရွေးနှုတ် ကြ လော့။ [G1805 exagorazo ■] [G4678 sophia ■] [G4043 peripateo ■]

ပြင်ပလူတို့ရှေ့၌ ပညာနှင့်အညီကျင့်ကြလော့ + ကာလအချိန်ကို ရွေးနှင့်ကြလော့။

J. **ဖေက်ဩဝါဒစာစောင်** 5:15 ထိုကြောင့် ပညာ မဲ့ကဲ့သို့ မ ဟုတ်၊ ပညာရှိ ကဲ့သို့ စေ့စေ့ မြေမြေကျင့်ဆောင် မည်အကြောင်း သတိပြု ကြလော့။ [G4680 sophos ■] [G199 akribos ■] [G4043 peripateo ■]

လျှောက်လှမ်းရာ၌ သတိနှင့်လျှောက်လှမ်းလော့ + လူမိုက်ကဲ့သို့မဟုတ်၊ ပညာရှိကဲ့သို့ လျှောက်လှမ်းကြလော့။

K. **ဖေက်ဩဝါဒစာစောင်** 5:16 ယခု နေ့ရက် ကာလတို့သည် ဆိုးယုတ် သောကြောင့် ကာလ အချိန်ကို ရွေးနှုတ် ကြ လော့။ [G2540 kairos ■] [G1805 exagorazo ■]

ကာလကို ရွေးနှင့်ကြလော့ + အကြောင်းမူကား၊ ကာလအချိန်တို့သည် ဆိုးယုတ်ကြသတည်း။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — မောရှေနှင့် ပေါလုကို အနီးယှဉ်ထားကြည့်ပါ။ ခြေလှမ်းသည် တစ်ခုတည်းသာ ဖြစ်သည်။ တူသရေလူမျိုးသည် ပညတ်တော်များကို စောင့်ထိန်း၍ လူမျိုးတို့သည် သူတို့၏ ဉာဏ်ပညာကို မြင်ခဲ့ကြသည်၊ ငါတို့သည်ကား အပြင်၌ရှိသောသူတို့ရှေ့မှောက်တွင် ဉာဏ်ပညာနှင့် လျှောက်လှမ်းကြသည်။ ပေါလုသည် နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် ကာလကို ရွေးနှုန်း၏ဟု ဆိုသည် — tag ကို ကြည့်ပါ။ G1805: Strong's အဆိုအရ ဝယ်ယူသိမ်းယူခြင်း ဟု ဆိုလိုသည်။ ပညာရှိသော လျှောက်လှမ်းသူသည် ကာလများသည် ဆိုးယုတ်သောကြောင့် သူ၏ နေ့ရက်များကို ဝယ်ယူသိမ်းယူ၏။ လျှောက်လှမ်းသောဉာဏ်ပညာသည် မြင်နိုင်သောဉာဏ်ပညာ ဖြစ်သည် — အပြင်၌ရှိသောသူတို့သည် ကြည့်ကြသည်။)

L. **ရှင်ယာကုပ်ဩဝါဒစာ** 3:13 သင် တို့တွင် အတတ်အလိမ္မာနှင့်ပြည့်စုံ သော ပညာရှိ တစ်စုံတစ်ယောက်ရှိလျှင် ၊ ထိုသူသည် ပညာ ၏ နူးညံ့ သိမ်မွေ့ခြင်းနှင့်တကွ ၊ ကောင်းမြတ် သော ကျင့်ကြံ ပြုမူခြင်းအားဖြင့် မိမိ အမှု တို့ကို ပြ ပါစေ။ [G4240 prautes ■] [G391 anastrophe ■] [G1990 epistemon ■] [G4680 sophos ■]

ကောင်းသောအကျင့်အားဖြင့် ပညာ၏နူးညံ့သိမ်မွေ့ခြင်းနှင့်တကွ မိမိအကျင့်ကို ပြပါလေစေ။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဤသည်ကား လျှောက်လှမ်းသည့်အဆင့်၏ သက်သေခံချက်ဖြစ်သည်။ သင်တို့တွင် ပညာရှိသူကား မည်သူနည်း။ သူသည် ၎င်းကို ပြပါစေ — နှုတ်ဖြင့်မဟုတ်၊ ကောင်းသောအကျင့်စာရိတ္တထဲမှ ဖြစ်ရမည်။ Strong's အဆိုအရ anastrophe (G391, conversation) ဆိုသည်မှာ အကျင့်စာရိတ္တ၊ အသက်တာလျှောက်လှမ်းပုံကို ဆိုလိုသည်။ ထို့ပြင် ဖော်ပြခြင်းသည် နူးညံ့သိမ်မွေ့မှုဖြင့် ဖြစ်ရမည်။ ဂုဏ်ယူဝန်ကြား သော ပညာသည် အထက်မှလာသော ပညာမဟုတ်။ ယခုအခါ လျှောက်လှမ်းမှုကို သက်သေပြပြီးပြီ၊ ပြေးရန် အသင့်ပြင်ကြပါစေ။)

III. ပြေးပွဲပြေးခြင်း — ဘုရားသခင်၏ စစ်တပ်ရှိ စစ်သားကဲ့သို့ နာခံအပ်နံ့လော့

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ယခုအခါ လမ်းလျှောက်ခြင်းသည် ပြေးလွှားခြင်းအဖြစ်သို့၊ ပြေးလွှားခြင်းသည် စစ်ပွဲအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲလာ၏။ ဤစစ်ပွဲ၏ လက်နက်ကို သတိပြုကြည့်ပါ။ ၎င်းသည် လူ့စွမ်းအားမဟုတ်ပေ။ ဉာဏ်ပညာသည် အားထက် သာ၍ကောင်း၏။ ပညာရှိသောသူသည် မြို့တစ်မြို့၏ အားကို ရှုံးနိမ့်စေတတ်၏။ ငါတို့စစ်တိုက်ရာတွင် သုံးသော လက်နက်များသည် လောက်ဆိုင်ရာ လက်နက်များ မဟုတ်ကြ။ ဘုရားသခင်၏ စစ်သူရဲသည် ပြေးလွှားသူ မိမိ၏ ခွန်အားကို ဆက်ကပ်သကဲ့သို့ မိမိ၏ ဉာဏ်ပညာကို ဆက်ကပ်၏။ ထာဝရဘုရား ပေးအပ်တော်မူသော နှုတ်ခမ်း။ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်သည့် စားတစ်လက်၊ နှင့် ဝိပုလွေများ အလယ်သို့ စေလွှတ်

A. ဒေသနာကျမ်း။ 9:14 မြို့သား နည်း သောမြို့ ငယ် တမြို့ရှိ၏။ ကြီး သော ရှင် ဘုရင်တပါးသည်လာ ၍ ၊ ထိုမြို့ ပြင် မှာ ကြီးစွာ သော တပ် တို့ကို တည် ၍ ဝိုင်း ထား၏။ [H4685 matsowd ■]

မြို့သား နည်း သောမြို့ ငယ် တမြို့ရှိ၏ + ကြီး သော ရှင် ဘုရင်တပါးသည်လာ ၍ ၊ ထိုမြို့ ပြင် မှာ ကြီးစွာ သော တပ် တို့ကို တည် ၍ ဝိုင်း ထား၏။

B. ဒေသနာကျမ်း။ 9:15 ထိုမြို့ ၌ နေ သောဆင်းရဲသား ပညာရှိ တယောက်သည် မိမိ ပညာ အားဖြင့် ထိုမြို့ ကို ကယ်တင် ၏။ သို့သော်လည်း ၊ ထို ဆင်းရဲသား ကို အဘယ်သူ မှ အောက်မေ့။ [H4422 malat ■] [H2451 chokmah ■] [H2450 chakam ■] [H4542 micken ■] [H4672 matsa ■]

ဆင်းရဲသောပညာရှိတစ်ယောက်သည် မိမိပညာဖြင့် မြို့တော်ကို ကယ်နှုတ်ခဲ့သော်လည်း ထိုဆင်းရဲသားကို အဘယ်သူမျှ မမှတ်မိကြ။

C. ဒေသနာကျမ်း။ 9:16 ထိုအခါ ငါဆို သည်ကား၊ ပညာ သည် ခွန်အား ထက် သာ၍ကောင်းမြတ် ၏။ သို့သော်လည်း ၊ ဆင်းရဲသောသူ၏ ပညာ ကို မထိမဲ့မြင် ပြုတတ်ကြ၏။ သူ ၏စကား ကို နား မ ထောင်တတ်ကြ။ [H1369 gebuwrah ■] [H2451 chokmah ■]

ဉာဏ်ပညာသည် ခွန်အားထက်သာ၍ ကောင်း၏ + ဆင်းရဲသားထံရှိ ဉာဏ်ပညာကို မထိမဲ့မြင်ပြုကြ၏။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဤဆင်းရဲသော်လည်း ပညာရှိသောလူကို ပြေးလွှားနေချိန်တစ်လျှောက်လုံး သင့်မျက်မှောက်တွင် ဆောင်ထားပါလော့။ ကြီးမားသော ဘုရင်သည် တပ်ဝိုင်းရံခြင်းစက်ရုပ်များနှင့်တကွ ရောက်ရှိလာ၏။ ဆင်းရဲသောသူကမူ ပညာနှင့်တကွ ရောက်ရှိလာ၏။ ထို့ကြောင့် မြို့ကြီးသည် အသက်ရှင်လျက်ကျန်ရစ်လေ၏။ ပညာသည် ခွန်အားထက် သာလွန်ကောင်းမြတ်၏။ လူတို့သည် ၎င်းကို မထိမဲ့မြင်ပြု၍ ထိုသူကို မမှတ်မိကြသော်လည်းတည်း။ လူတို့၏ အောက်မေ့သတိရမှုအတွက် မပြေးပါနှင့်၊ ကယ်တင်ခြင်းခံရသော မြို့တစ်မြို့ကသာလျှင် လုံလောက်ပြီး၊ ဘုရားသခင်ကား မေ့လျော့တော်မမူပါ။)

D. သုတ္တံကျမ်း။ 24:5 ပညာရှိ သောသူ သည် တန်ခိုး ရှိ ၏။ ပညာ အတတ်နှင့် ပြည့်စုံသောသူ သည် ခွန်အား တိုးပွား တတ်၏။ [H3581 koach ■] [H1847 daath ■] [H5797 oz ■] [H2450 chakam ■]

ပညာရှိသောသူသည်ခွန်အားကြီးလျက် + ပညာရှိသောသူသည်စွမ်းအားကိုတိုးပွားစေတတ်၏။

E. သုတ္တံကျမ်း။ 21:22 ပညာ ရှိသောသူသည် ခိုင်ခံ့ သောမြို့ရိုး ကို တက် ၍ ၊ မြို့ သားကိုးစား စရာခွန်အား ကို ရှုတ်ချ တတ်၏။ [H5797 oz ■] [H1368 gibbor ■] [H5927 alah ■] [H2450 chakam ■]

ပညာရှိသောသူသည် ခွန်အားကြီးသူတို့၏မြို့ကို တက်၍ + ယုံကြည်စိတ်ချရာဖြစ်သော ခွန်အားကို ဖြိုချတတ်၏။

F. ကောရိန္ဒ၊ ဩဝါဒစာ ဒုတိယစောင် 10:4 ငါ တို့စစ်တိုက် ၍သုံးစွဲ သောလက်နက် သည် ဇာတိ ပကတိလက်နက်မ ဟုတ်။ ဘုရားသခင် ၏ တန်ခိုး တော်အားဖြင့် မြို့ရိုး မြို့ပြတို့ကို ဖြိုဖျက် နိုင်သော လက်နက် ဖြစ်၏။ [G3794 ochuroma ■] [G4752 strateia ■]

ကျွန်ုပ်တို့စစ်တိုက်လက်နက်များသည် ဇာတိပကတိဆိုင်ရာမဟုတ် + ရဲတိုက်များကိုဖြိုဖျက်ရန် ဘုရားသခင်အားဖြင့်တန်ခိုးနှင့်ပြည့်စုံသောလက်နက် ဖြစ်၏။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ရှောလမုန်ကို ပေါလုနှင့် တိုက်ဆိုင်ကြည့်ပါ။ ပညာရှိသောသူသည် အားကြီးသူတို့၏မြို့ကို ရိုက်ခွဲ၍ ၎င်း၏ခွန်အားကို ဖြိုချသည်။ ခရစ်တော်၏စစ်သည်တော်မူကား ခိုင်ခံ့သောရဲတိုက်များကို ဖြိုချသည်။ သူ၏လက်နက်များသည် လောက်ဆိုင်ရာမဟုတ်ဘဲ၊ ဘုရားသခင်အားဖြင့် တန်ခိုးကြီးမားကြသည်။ ပညာ၏စစ်ပွဲကို လူ့ခွန်အားဖြင့် အောင်နိုင်သည်မဟုတ်။ ၎င်းကို နှုတ်ကပတ်တော်ဖြင့် အောင်နိုင်သည်။)

G. ဖေက်ဩဝါဒစာစောင် 6:17 ကယ်တင် ခြင်းတည်းဟူသောသံ ခမောက်လုံးကို၎င်း ၊ ဘုရားသခင် ၏နှုတ်ကပတ် တည်းဟူသော ဝိညာဉ် တော်၏စား ကို၎င်း ယူ ကြလော့။ [G4487 rhema ■] [G3162 machaira ■]

ကယ်တင်ခြင်း သံခွက်ကို၊ နှင့် ဝိညာဉ်တော်၏ စားတည်းဟူသော ဘုရားသခင်နှုတ်ကပတ်ကို ယူကြလော့။

H. ရှင်လုကာ 21:15 အကြောင်းမူကား ၊ ရန်သူ အပေါင်း တို့သည် မ ငြင်းခုံ မဟန်တား နိုင် သော နှုတ် သတ္တိ၊ ဉာဏ် သတ္တိကို ငါ ပေး မည်။ [G436 anthistemi ■] [G471 antepo ■] [G4678 sophia ■] [G4750 stoma ■] [G1325 didomi ■]

သင့်အား ငါသည် နှုတ်ခမ်းနှင့် ပညာကို ပေးမည် + သင့်ရန်သူတို့သည် ငြင်းခုံနိုင်ခြင်း၊ ဆီးတားနိုင်ခြင်း မရှိရ။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — စစ်သားက ဆက်ကပ်၏။ တပ်မှူးကမူ ထောက်ပံ့ပေးတော်မူ၏။ စုံစမ်းခြင်း ဆိုက်ရောက်သောအချိန်တွင် ဉာဏ်ပညာသည် သင်ကိုယ်တိုင် သိမှီးထားသော ဉာဏ်ပညာ မဟုတ်ချေ။ ငါသည် သင့်အား ပေးမည်ဟု သခင်ဘုရားက မိန့်တော်မူ၏။ ရန်သူတစ်ဦးမျှ ငြင်းခုံ၍ မရနိုင်သော နှုတ်ခမ်းနှင့် ဉာဏ်ပညာကို။ အစပထမ ပေးတော်မူခဲ့သော အရှင် — ဘုရားသခင်ထံ တောင်းလော့ — တိုက်ပွဲအတွင်း၌ ပေးတော်မူ၏။ သင်၏နှုတ်ခမ်းကို ဆက်ကပ်လော့၊ ကိုယ်တော်ကလည်း ၎င်းကို ပြည့်ဝစေတော်မူလိမ့်မည်။)

I. တမောသေ ဩဝါဒစာ ဒုတိယစောင် 3:15 ယေရှု ခရစ် ကု ယုဒပြုသူ ခြင်းအားဖြင့် ကယတင် ခြင်းအလွန် ပညာကုပေးနိုင်သော ဓမ္မ ကျမ်းစာ ကို ငယ် သောအရွယ်မှစ၍ လေ့ကျက်သည်ကို၎င်း သိမှတ် သည်နှင့်၊ အထက်ကသင်၍ နှလုံးသွင်းမိသော အယူဝါဒ၌ တည်နေလော့။ [G4991 soteria ■] [G4679 sophizo ■] [G1121 gramma ■] [G1025 brephos ■]

ကလေးအရွယ်မှစ၍ သင်သည်သန့်ရှင်းသောကျမ်းစာများကိုသိလေပြီ → သင့်ကိုကယ်တင်ခြင်းအလို့ငှာ ပညာရှိစေနိုင်၏။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — တစ်ခုတည်းသောနေရာတွင် ခရီးလမ်းတစ်ခုလုံးကို ကြည့်ပါ။ ကလေးငယ် — brephos (G1025, child) — မှ စတင်၍၊ Strong's အဆိုအရ ကလေးသူငယ်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ — ကယ်တင်ခြင်းအထိပင်။ နှစ်ကြားရှိ လမ်းသည် သန့်ရှင်းသော ကျမ်းစာဖြစ်ပြီး၊ ၎င်းသည် သင့်ကို ပညာရှိစေနိုင်သော — sophizo (G4679, to make wise) — အရာဖြစ်ပါသည်။ ဤမျိုးနွယ်၏ စားသည် သင်ကလေးဘဝ ကတည်းက သိထားသော ကျမ်းစာတစ်အုပ်တည်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကို သင့်ထံမှ ဘယ်တော့မှ မဖယ်ရှားပါနှင့်။)

J. ရှင်မဿဲခရစ်ဝင် 10:16 တောခွေး စွဲ ထဲသို့ သိုး တို့ကို စေလွှတ်သကဲ့သို့ သင် တို့ကို ငါ စေလွှတ် ၏။ ထိုကြောင့် သင်တို့သည် မြေ ကဲ့သို့ လိမ္မာ လျက် ၊ ချိုးငှက် ကဲ့သို့ အဆိပ်ကင်း လျက် ရှိ ကြလော့။ [G185 akeraios ■] [G5429 phronimos ■]

တောခွေးစုထဲသို့ သိုးတို့ကို စေလွှတ်သကဲ့သို့ + မြေကဲ့သို့ လိမ္မာလျက်၊ ချိုးငှက်ကဲ့သို့ အဆိပ်ကင်းလျက်။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ထာဝရဘုရားရှေးချယ်တော်မူသောစကားလုံးကို သတိပြုပါ။ ဤနေရာတွင် sophos (G4680, wise) မဟုတ်ပါ။ phronimos (G5429, wise) ဖြစ်သည်။ — Strong's အဆိုအရ တွေးတောနိုင်ဆတ်သော၊ သတိရှိသော ဟုအဓိပ္ပာယ်ရှိသည်။ ဝိပလ္လင်များအလယ်တွင် စစ်သားသည် ထိုလမ်း၏ စူးစမ်းသတ်ရှိသော ဉာဏ်ပညာကို လိုအပ်ပြီး၊ ၎င်းနှင့်အတူ akeraios (G185, harmless) ကိုလိုအပ်သည်။ Strong's အဆိုအရ ရောနှောမှုမရှိသော ဟု အဓိပ္ပာယ်ရှိသည်။ မြေကဲ့သို့ စူးစမ်းသတ်ရှိပြီး၊ ချိုးငှက်ကဲ့သို့ ရောနှောမှုမရှိသောသူ — ဤသို့ပင် စာလွတ်ခံရသူသည် ပြေးလွှားသွားလေသည်။)

K. ရှင်ယာကုပ်ဩဝါဒစာ 3:15 ထိုသို့သောပညာ သည် အထက် မှသက်ရောက် သောပညာမ ဟုတ်။ မြေကြီး ပညာ၊ ဇာတိ ပကတိ ပညာ၊ နတ်ဆိုး ပညာဖြစ် ၏။ [G5591 psuchikos ■] [G1919 epigeios ■]

ဤဉာဏ်ပညာသည် အထက်မှ ဆင်းသက်သည်မဟုတ်၊ လောကီဆိုင်ရာ၊ ရာဂစိတ်ဆိုင်ရာ၊ နတ်ဆိုးဆိုင်ရာဖြစ်၏။

L. ရှင်ယာကုပ်ဩဝါဒစာ 3:17 အထက် မှ သက်ရောက်သောပညာ မူကား ၊ ရှေ့ဦးစွာ စင်ကြယ် ၏။ ထိုမှတစ်ပါး ၊ အသင့်အတင့်နေ တတ်ကြ၏။ ဖြည်းဖြည်း သောသတောရှိ၏။ သွေးဆောင် လွယ်၏။ ကရုဏာ နှင့်၎င်း ၊ ကောင်းကျိုး နှင့်၎င်း ပြည့်စုံ ၏။ လျစ်လျူသောစိတ် ရှိ၏။ လျှို့ဝှက် ခြင်းနှင့်ကင်းစင်၏။ [G1516 eirenikos ■] [G53 hagnos ■] [G509 anothēn ■] [G4678 sophia ■]

ကောင်းကင်ဘုံမှလာသောပညာသည် ဦးစွာစင်ကြယ်၍၊ ထိုနောက် ချမ်းသာစေသော၊ သနားခြင်းစိတ်နှင့် ကောင်းသောအသီးများနှင့် ပြည့်စုံသော ပညာဖြစ်၏။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဉာဏ်ပညာနှစ်မျိုးသည် ဤစစ်မြေပြင်တွင် တွေ့ဆုံကြပြီး၊ စစ်သားသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုကို ခွဲခြားသိရှိရမည်။ အောက်မှလာသော ဉာဏ်ပညာတစ်မျိုးရှိ၏။ — လောကီဆန်သော၊ ကာမဆန်သော၊ နတ်ဆိုးဆန်သော ဉာဏ်ပညာ။ အထက်မှလာသော ဉာဏ်ပညာလည်း ရှိ၏။ — ပထမဆုံး စင်ကြယ်၏။ ထို့နောက် ငြိမ်သက်၏။ အစီအစဉ်ကို သတိပြုပါ။ — စင်ကြယ်ခြင်းက ပထမ။ စင်ကြယ်ခြင်းကို ရောင်းချသော ငြိမ်းချမ်းရေးသည် အထက်မှ လာသည်မဟုတ်။ စင်ကြယ်သော ဉာဏ်ပညာနှင့် တိုက်ပွဲဝင်ပါ။ ထိုအခါ ပြေးပွဲသည် နောက်ဆုံးခြေလှမ်းအထိ ကောင်းစွာ ပြေးပြီးဖြစ်လိမ့်မည်။)

IV. အပြီးသတ်မျဉ်း — ပညာသည်၊ နှင့် နှုတ်ကပတ်တော်သည် အစဉ်အမြဲတည်၏

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ပြေးလွှားခြင်းတိုင်းသည် အဆုံးရှိကြသည်။ ဤအဆုံးသည် နိရိုဏ်တစ်ခုမဟုတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ လေ့လာမှုတစ်လျှောက်လုံးတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဉာဏ်ပညာကို ရယူရမည့်အရာတစ်ခုအဖြစ် ရှာဖွေခဲ့ကြသည်။ အဆုံးမျဉ်းတွင် သူမသည် ထ၍ အမည်တစ်ခုရှိလာ၏။ ခရစ်တော်တည်း။ ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးတော်နှင့် ဘုရားသခင်၏ဉာဏ်ပညာတော်ပင်တည်း။ သင်တူးဖော်ခဲ့သော ရွှေတိုက်တစ်ခုများသည် ထိုအရှင်၌ ဝှက်ထားလျက်ရှိကြသည်။ ဉာဏ်ပညာသည်လည်း ပြေးလွှားခြင်းထက် သက်တမ်းကြီးသည်။ ကမ္ဘာမတည်မီ၊ နိစ္စထာဝရမှစ၍ ရှိနှင့်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ဉာဏ်ပညာနောက်သို့ လိုက်ပြေးသူသည် အဘယ်အခါမျှ ကွယ်ပျောက်ရမည်မဟုတ်သော အရာနောက်သို့ လိုက်ပြေးနေခြင်းဖြစ်သည်။)

A. ကောရိန္န၊ ဩဝါဒစာ ပထမ စာစောင် 1:24 သို့သော်လည်း ၊ ယုဒ လူဖြစ်စေ၊ ဟေလသ လူဖြစ်စေ၊ ခေါ် တော်မူသောသူ တို့၌ ဘုရားသခင် ၏ တန်ခိုး တော်နှင့် ဘုရားသခင် ၏ပညာ တော်တည်းဟူသောခရစ်တော် ၏ တရားဖြစ်၏။ [G4678 sophia ■] [G1411 dunamis ■]

ခရစ်တော် = ဘုရားသခင်၏ တန်ခိုးတော်၊ နှင့် ဘုရားသခင်၏ ဉာဏ်ပညာတော်။

B. ကောရိန္န၊ ဩဝါဒစာ ပထမ စာစောင် 1:30 ထိုဘုရားသခင် အားဖြင့် သင် တို့သည် ယေရှု ခရစ် ၌ တည်နေကြ၏။ ထိုသခင် မူကား ၊ ဘုရားသခင်စီရင် တော်မူသည်အတိုင်း၊ ငါ တို့၌ ပညာ မှစ၍ဖြောင့်မတ် ခြင်း၊ သန့်ရှင်း ခြင်း၊ ရွေးနှုတ် ခြင်းဖြစ်တော်မူ၏။ [G629 apolutrosis ■] [G38 hagioasmos ■] [G4678 sophia ■]

ခရစ်တော်ယေရှု = ငါတို့အဘို့ ဉာဏ်ပညာ + ဖြောင့်မတ်ခြင်း + သန့်ရှင်းခြင်း + ရွေးနှုန်းခြင်း ဖြစ်စေတော်မူသောသူ။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဤနေရာတွင် ရှာဖွေမှုတစ်ခုလုံး အဆုံးသတ်ပါသည်။ ပညာဉာဏ်သည် အဆုံးတွင် အရာဝတ္ထုတစ်ခုမျှ မဟုတ်ပါ။ ၎င်းသည် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဖြစ်၍ ငါတို့အဖို့ ဖြစ်စေတော်မူ၏။ သင်သည် ဘုရားသခင်ထံ ပညာဉာဏ်ကို တောင်းခံသည်။ ဘုရားသခင်က သင်အား မိမိသားတော်ကို ပေးအပ်တော်မူ၏။ ခရစ်တော်ကို ရရှိသောသူသည် ပညာဉာဏ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဖြောင့်မတ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ရွေးနှုတ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း သူနှင့်အတူ ရရှိသည်။)

C. ကောလောသဩဝါစာ 2:3 ထုနကန သောအရာ၌ ပညာ ဘဏ္ဍာ ၊ ဉာဏ ဘဏ္ဍာရှိသမျှ တို့သည် ဝှက်ထား လျက် ရှိ ကြ၏။
[G1108 gnosis ■] [G4678 sophia ■] [G2344 thesauros ■] [G614 apokruphos ■]

ထိုနက်နဲ သောအရာ၌ ပညာ ဘဏ္ဍာ ၊ ဉာဏ ဘဏ္ဍာရှိသမျှ တို့သည် ဝှက်ထား လျက် ရှိ ကြ၏။

(ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — တွေးသွားခဲ့သောနေ့ရက်များကို သတိရပါ။ ဝှက်ထားသောရတနာများကို ရှာသကဲ့သို့ သူမကို ရှာပါ။ ယခုကြည့်ပါ။ ရတနာများသည် အစအဆုံး ဝှက်ထားရာနေရာကို — ကိုယ်တော်၌ပင် တည်ရှိသည်ကို။ ရတနာအချို့မဟုတ်ပါ။ ရတနာအလုံးစုံပင်ဖြစ်သည်။ ခရစ်တော်ဘက်သို့ တူးဆွခဲ့သောသူသည် ကောင်းစွာတူးဆွခဲ့ပြီ။)

D. ကောရိန္ဒာ ဩဝါဒစာ ပထမ စာစောင် 2:7 ဤကမ္ဘာ မ တည်မရှိမှီ၊ ငါ တို့၏ ဘုန်း အသရေ ဖြစ်စေခြင်းငှာ ၊ ဘုရားသခင် စီရင် တော်မူသော ပညာ၊ နက်နဲ သောအရာ၌ ဝှက်ထား သော ဘုရားသခင် ၏ ပညာ ကို ငါတို့သည်ပြသ ကြ၏။

[G4309 proorizo ■] [G613 apokrupto ■] [G3466 musterion ■] [G4678 sophia ■]

လျှို့ဝှက်ခြင်း၌ဘုရားသခင်၏ ပညာတော် + ဘုရားသခင်သည် ငါတို့ချီးမြှင့်ခြင်းအလို့ငှာ ကမ္ဘာဦးမတိုင်မီကပင် စီရင်တော်မူသော ပညာ တော်ဖြစ်၏။

E. သုတ္တံကျမ်း။ 8:22 ထာဝရဘုရား သည် ရှေး အမှု တော်ကို မ ပြုမှီ ထွက်ကြွ တော်မူစ ကပင် ငါ့ ကို ပိုင် တော်မူ၏။

[H7225 reshiyth ■] [H7069 qanah ■]

ထာဝရဘုရားသည် မိမိအမှုတော်များကို စတင်တော်မူမီ၊ ရှေးဟောင်းအမှုတော်များကို ပြုတော်မူမီ၊ အနတ္တကာလအစအဦး၌ ငါ့ကို ပိုင်တော် မူ၏။

F. သုတ္တံကျမ်း။ 8:23 မြေကြီး မ ဖြစ်မှီ၊ ရှေ့ဦးစွာ သောကာလ၊ အနန္တ ကာလမှစ၍ ငါသည် ဘိသိက် ခံပြီ။ [H5769 owlam ■]

ငါသည်ကမ္ဘာဦးကပင် ချီးမြှင့်ခန့်ထားခြင်းခံရသည် + သို့မဟုတ် မြေကြီးမတည်မရှိမီကပင်။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — tag များကို သတိပြုပြီး၊ စာအုပ်တစ်အုပ်လုံးကို ဖတ်သန်းနေသော အမြှေးတစ်ခုကို ကြည့်ကြပါစို့။ Get ဆိုသည် မှာ qanah (H7069, to get) ဖြစ်သည် — get wisdom; ဤနေရာတွင် possessed ဆိုသည်မှာလည်း ထို qanah အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ ထာဝရဘုရား သည် မိမိလမ်းစဉ်၏ reshiyth (H7225, beginning) တွင် ဉာဏ်ပညာကို POSSESSED ပြုတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်က သင့်အား ရယူရန် မိန့်တော် မူသောအရာကို၊ ကိုယ်တော်ကိုယ်တိုင်က ထာဝရကာလကပင် ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် ပေါလုက ဖုံးကွယ်ထားသော ဉာဏ်ပညာသည် ကျွန်ုပ် တို့၏ ဘုန်းအသရေအတွက် ကမ္ဘာမတည်မီကပင် BEFORE THE WORLD ခန့်ထားတော်မူခဲ့သည်ဟု ဆိုသည် — ပြီးဆုံးရာမျိုးကို ကမ္ဘာမြေကြီး မ ဖြစ်မီကပင် ချထားတော်မူခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။)

G. သုတ္တံကျမ်း။ 8:35 ငါ့ ကိုရာ ၍ တွေ့သောသူသည်အသက် ကိုတွေ့ ၏။ ထာဝရဘုရား ၏ ကျေးဇူး တော်ကိုလည်း ခံရ ၏။

[H7522 ratsown ■] [H6329 puwq ■] [H2416 chay ■] [H4672 matsa ■]

ငါ့ကိုတွေ့သောသူသည် အသက်ကိုတွေ့၏ + ထာဝရဘုရား၏ကျေးဇူးတော်ကို ခံစားရလိမ့်မည်။

H. ဒီယေလအနာဂတ္တိကျမ်း 12:3 ပညာ ရှိသောသူတို့ သည်လည်း၊ ကောင်းကင် မျက်နှာကြက်၏ အရောင် အဝါကဲ့သို့ ၎င်း ၊ လူအ များ တို့ကို ဖြောင့်မတ် ခြင်းတရားလမ်းထဲသို့ သွင်းသောသူတို့ သည်လည်း၊ ကြယ် များကဲ့သို့ ၎င်း အစဉ် အမြဲထွန်းလင်း ကြ လိမ့်မည်။ [H2096 zohar ■] [H2094 zahar ■] [H7919 sakal ■]

ပညာရှိသောသူတို့သည် မိုဃ်းကောင်းကင်၏ ရောင်ခြည်ကဲ့သို့၊ ကြယ်တာရာများကဲ့သို့ ကာလအစဉ်အမြဲ ထွန်းလင်းလိမ့်မည်။

I. သုတ္တံကျမ်း။ 3:35 ပညာ ရှိသောသူတို့သည် ဘုန်း အသရေကို အမွေ ခံရ၍ ၊ မိုက် သောသူတို့မူကား၊ အရှက် ကွဲခြင်းကို ထမ်း သွားရကြလိမ့်မည်။ [H3519 kabowd ■] [H5157 nachal ■] [H2450 chakam ■]

ပညာရှိသောသူတို့သည် ဘုန်းအသရေကို အမွေခံရလိမ့်မည်။

(ကျွန်ုပ်တို့၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဤနေရာ၌ ပြေးသူ၏သရဖူသည် အလင်းရောင်နှင့် ဘုန်းအသရေဖြစ်သည်။ ပညာရှိတို့သည် ထာဝစဉ် ထာဝစဉ် ထွန်းလင်းကြလိမ့်မည်၊ ပညာရှိတို့သည် ဘုန်းအသရေကို အမွေခံကြလိမ့်မည်။ ၎င်းသည် ပြေးသူကိုယ်တိုင်၏ နာမည်အတွက် မဟုတ်ချေ — အများကို ဖြောင့်မတ်ခြင်းသို့ လှည့်စေသူများအတွက်ဖြစ်သည်။ အဘယ်သူမျှ မမှတ်မိသော ဆင်းရဲသောပညာရှိသူကို — ဘုရားသခင်သည် သူ့ကို အောက်မေ့တော်မူ၍၊ သူ့ကို ကြွယ်ဝစွာလုံးအဖြစ် ခန့်ထားတော်မူသည်။)

J. ဆာလံကျမ်း 111:10 ထာဝရဘုရား ကို ကြောက်ရွံ့ သော သဘောသည် ပညာ ၏ အချုပ် အခြာဖြစ်၏။ ပညတ် တော်တို့ကို စောင့်ရှောက် သမျှ သောသူတို့ သည် ကောင်း သောဉာဏ် ရှိကြ၏။ ၎င်း အသရေတော်သည် အစဉ် အမြဲတည် သတည်း။

[H5975 amad ■] [H2451 chokmah ■] [H7225 reshiyth ■] [H3374 yirah ■]

ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်းသည် ပညာအစဖြစ်၏ + ကိုယ်တော်၏ ချီးမွမ်းခြင်းသည် အစဉ်အမြဲတည်၏။

(ကျွန်ုပ်တို့၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ဆာလံသီချင်းသည် သင့်ကို ပထမလေးဖျားတွားခြင်းမှ နောက်ဆုံးစာကြောင်းအထိ တစ်နေရာတည်းတွင် ပို့ဆောင်ပေးသည် — ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ အစအရင်း — နှင့် ထာဝစဉ်တည်နေသော ချီးမွမ်းခြင်း။ အပြေးပြိုင်ပွဲ စတင်ခဲ့သည့် နေရာ၌ပင်၊ သီချင်းသည် အဆုံးမရှိ ဆက်လက်တည်ရှိနေသည်။)

K. ဟေရှာယအနာဂတ္တိကျမ်း။ 40:8 မြက်ပင် သည် ညှိုးနွမ်း သွေ့ခြောက်တတ်၏။ အပွင့် လည်း ကြွေ တတ်၏။ ထာဝရဘုရား ၏ နှုတ်ကပတ် တရားမူကား ၊ ကာလစဉ်အမြဲ တည် ၏ဟု ဆိုသတည်း။ [H1697 dabar ■]

မြက်ပင်သည်ညှိုးနွမ်းတတ်၏၊ ပန်းသည်လည်းကြွေတတ်၏ + ငါတို့ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်မူကား ကာလအစဉ်အမြဲတည်လိမ့် သတည်း။

L. ရှမေသေရေဝေ 24:35 ကောင်းကင် နှင့် မြေကြီး မ တညသောလည်း ငဲ့ စကား တည လမ့မည်။ [G3056 logos ■]

ကောင်းကင်နှင့်မြေကြီးသည် ကွယ်ပျောက်လိမ့်မည် + ငါ့စကားတော်မူကား ကွယ်ပျောက်ရလတ္တံ့ မဟုတ်။

(ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးအခေါ်များ — ကျမ်းစာသည် သင့်အား ကယ်တင်ခြင်းအတွက် ပညာရှိစေတော်မူ၏။ ကျမ်းစာသည် အပြေးအလွှား ပြီးဆုံးသောအခါ၌၊ ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီးလွန်ကုန်သောအခါ၌လည်း တည်ရှိနေ၏။ ပညာသည် ရှေးမဆွဲကပင်ရှိခဲ့၍၊ နတ်ကပတ်တော်သည် အစဉ်အမြဲတည်ရှိနေ၏။ ဤအရာများအတွက် ပြောသောသူသည် အမြဲတည်တံ့သောအရာအတွက် ပြောခြင်းဖြစ်၏။ ဤပြိုင်ပွဲ၏ မည်သည့်အရာမျှ အပြီးမပြုခဲ့၍ ဆုံးရှုံးခြင်း မရှိချေ။)

ွံ့ယောက်၏ခံတွင်း

သုတ္တံကျမ်း။ 2:6 အကြောင်း မူကား၊ ထာဝရဘုရား သည်ပညာ ကို ပေး တော်မူတတ်၏။ နားလည် နိုင်သော ဉာဏ် သည် နှုတ်ကပတ် တော်အားဖြင့် သာဖြစ်တတ်၏။ [H2451 chokmah ■] [H5414 nathan ■]

ထာဝရဘုရားသည် ပညာကိုပေးတော်မူသည် + ကိုယ်တော်၏နုတ်တော်ထဲမှ ဗဟုသုတနှင့် ဉာဏ်ပညာသည် ထွက်လာတော်မူသည်။

ဒိယေလအနာဂတ္တိကျမ်း 2:21 ကာလ အချိန် ဥတု များကို ပြောင်းလဲ စေတော်မူ ၏။ ရှင် ဘုရင်တို့ကိုလည်း နှိမ့်ချ ချီးမြှောက် တော်မူ၏။ ပညာရှိ တို့အား ပညာ ကို ပေး တော်မူ၏။ ဉာဏ် ရှိသောသူတို့ သည် ကျေးဇူးတော်အားဖြင့်သာ၊ ထိုးထွင်း၍ နားလည် တတ်ကြ၏။ [H2452 chokmah ■]

ကိုယ်တော်သည် ပညာရှိတို့အား ပညာကို၊ အသိပညာရှိသောသူတို့အား ဗဟုသုတကို ပေးတော်မူသည်။

ရှင်ယာကုပ်ဩဝါဒစာ 1:5 သင် တို့တွင် တစ်စုံတစ်ယောက် သောသူသည် ပညာ ကိုလို လျှင် ၊ ကဲ့ရဲ့ ပြစ်တင်ခြင်းကို ပြုတော်မ မူ တာ၊ ခပ်သိမ်း သော သူတို့အား စေတနာ စိတ်နှင့် ပေး သနားတော်မူသော ဘုရားသခင် ကို တောင်း စေ၊ တောင်းလျှင် ရ လိမ့်မည်။ [G154 aiteo ■] [G4678 sophia ■]

ဘုရားသခင်ထံ တောင်းလျှင် + သူ့အား ပေးတော်မူလိမ့်မည်။

ကောရိန္တု ဩဝါဒစာ ဒုတိယစောင် 13:1 ဤ တတိယ အကြိမ်တွင် သင် တို့ဆီသို့ ငါလာ မည်ဖြစ်၍၊ သက်သေခံ နှစ် ဦးသုံး ဦး အားဖြင့် စကား ရှိသမျှ တို့သည် တည် ရလိမ့်မည်။ [G3144 martus ■]

သက်သေခံနှစ်ဦးသုံးဦးတို့၏ နုတ်ဖြင့် စကားတိုင်းသည် တည်ရလိမ့်မည်။

(ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — သက်သေသုံးဦး၊ သက်သေခံချက်တစ်ခု— ဉာဏ်ပညာသည် ဘုရားသခင်ထံမှ ပေးအပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ရှောလ မှန်က ဆိုသည်၊ ထာဝရဘုရားသည် ဉာဏ်ပညာကို ပေးတော်မူသည်ဟု။ ဒိယေလကလည်း၊ ကိုယ်တော်သည် ပညာရှိတို့အား ဉာဏ်ပညာကို ပေးတော် မူသည်ဟု။ ယာကုပ်ကလည်း၊ ဘုရားသခင်ထံ တောင်းလော့၊ ပေးတော်မူလိမ့်မည်ဟု။ ငွေဖြင့်ဝယ်ရသည်မဟုတ်၊ လူတို့ထံမှသင်ယူရသည်မဟုတ်— ပေးအပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ သက်သေခံနှစ်ဦးသုံးဦး၏နှုတ်ခမ်းအားဖြင့် အမှုသည် တည်ကြည်သည်— ပေးသူထံသွားလော့။)

အရိပ်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း

Shadow မေ့ရာဝေင်တတိယစောင်။ 3:12 သင် တောင်း လျှောက်သည်အတိုင်း ငါပေး ၏။ ရှေး ကာလ၌သင် နှင့် တူသောသူတ ယောက်မျှမ ဖြစ် ၊ နောင် ကာလ၌မ ဖြစ် နိုင်အောင် ဉာဏ် ပညာနှင့်ပြည့်စုံသောစိတ် ဝိညာဉ်ကို သင့် အား ငါပေး ၏။ [H995 blyn ■] [H2450 chakam ■]

သင့်အား ပညာရှိသော၊ ပိုင်းခြားနားလည်တတ်သော နှလုံးကို ငါပေးပြီ + သင့်နှင့်တူသူ တစ်ယောက်မျှမရှိ။

Shadow မေ့ရာဝေင်တတိယစောင်။ 10:24 ရှောလမှန် ၏ နှလုံး ၌ ဘုရားသခင် သွင်းပေး တော်မူသော ပညာ ကို မြေကြီး သား အပေါင်း တို့သည် ကြား ရအံ့သောငှါ ၊ မျက်နှာ တော်ကို ဖူး လာကြ၏။ [H2451 chokmah ■] [H1245 baqash ■]

ဘုရားသခင်သည် ရှောလမှန်၏ စိတ်နှလုံးထဲသို့ သွင်းပေးတော်မူသော ပညာစကားကို ကြားနားလိုသောကြောင့် မြေကြီးသားအပေါင်းတို့သည် ရှော လမှန်ထံ ရှာကြံလျှောက်လာကြ၏။

Fulfillment ရှင်မသဲခရစ်ဝင် 12:42 တရား ဆုံးဖြတ်တော်မူသောအခါ တောင် ပြည်ကို အစိုးရသောမိဖုရား သည်၊ ဤ လူမျိုး တစ်ဘက်၌ ထ ၍ အရိုးခံ စေလတံ့။ အကြောင်းမူကား ၊ ထိုမိဖုရားသည် ရှောလမှန် မင်းကြီး၏ပညာ စကားကို နားထောင် ခြင်း ငှာမြေကြီး စွန်း မှ လာ ၏။ ဤ အရပ်၌ကား၊ ရှောလမှန် ထက် သာ၍ကြီးမြတ်သောသူရှိ၏။ [G4119 pleion ■]

[G4678 sophia ■]

သူမသည် ရှောလမှန်၏ ဉာဏ်ပညာကို ကြားနာအံ့သောငှာ မြေကြီးစွန်းမှ ရောက်လာ၏ → ရှောလမှန်ထက်သာ၍ကြီးမြတ်သောသူသည် ဤ အရပ်၌ရှိတော်မူ၏။

Fulfillment ရှင်လုကာ 2:52 ယေရှု သည်လည်း အစဉ်အတိုင်းကြီး၍ ပညာ တိုးပွား လျက်၊ ဘုရားသခင် ရှေ့၊ လူတို့ ရှေ့၊ မှာ မျက်နှာ ရတော်မူ၏။ [G4678 sophia ■] [G4298 prokopto ■]

ယေရှုသည် ပညာ၌၎င်း၊ ကိုယ်အရပ်အသွင်၌၎င်း၊ ဘုရားသခင်ရှေ့တော်၌၎င်း၊ လူတို့ရှေ့၌၎င်း စိတ်တော်နှင့်ညီညွတ်ခြင်း၌၎င်း တိုးပွား၍ကြီးပွား တော်မူ၏။

(ကျွန်ုပ်တို့ယဉ်အတွေးများ — ရှေးလမန်တောင်းလျှောက်၍ ဉာဏ်ပညာကို ပေးအပ်ခဲ့ရသည်။ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံးက ကြားနားဆည်းပူးရန် ရောက်လာကြသည်။ ထိုအရာသည် အရိပ်ဖြစ်သည်။ အလွန်ကြီးမြတ်သော အနှစ်သာရရဲ့ ကား၊ သူငယ်တစ်ဦးသည် ဉာဏ်ပညာ၌ ကြီးပွားလာခဲ့ပြီး — သူငယ်အရွယ်မှ လက်ဝါးကပ်တိုင်တိုင်အောင် လမ်းတစ်လျှောက်လုံးကို ကိုယ်တိုင်လျှောက်လှမ်းခဲ့သည် — ထိုသူအကြောင်း "ရှေးလမန်ထက် ကြီးမြတ်သောသူ ဤအရပ်၌ ရှိသည်" ဟု ဆိုထားလေသည်။ ရှေးလမန်၏ ဉာဏ်ပညာသည် ကမ္ဘာအစွန်မှ ဘုရင်မကို ဆွင်ခေါ်ဆောင်ခဲ့၏။ ခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင်၏ ဉာဏ်ပညာ ဖြစ်တော်မူ၍၊ သူ၌ ဘဏ္ဍာအားလုံးတို့သည် ဂုဏ်ထားလျက် ရှိကြသည်။ ထိုမိဖုရားရောက်ခဲ့သည်ထက် ပို၍ရောက်လာပါ။ သူတွေ့ရှိသည်ထက် ပို၍တွေ့ရှိပါ။)

ပိတ်ဆို့ချက်

သုန္ဒရီကျမ်း။ 4:18 ပြောမတ် သောသူတို့၏လမ်း သည် တက် သော အာရုဏ် ကဲ့သို့ ဖြစ်၍၊ နေထွက် သည်တိုင်အောင် တိုးပွား ထွန်းလင်း တတ်၏။ [H216 owr 📖] [H734 orach 📖]

ဖြင့်မတ်သောသူတို့၏လမ်းသည် တောက်ပသောအလင်းနှင့်တူ၍၊ စေ့စပ်သောနေ့တိုင်အောင် တိုးပွားတောက်ပလေ၏။

ကောလောသဲဩဝါဒ 1:9 ထို့ကြောင့် ၊ ငါ တို့သည် ကြား ရသည်နေ့ မှစ၍ ၊ သင် တို့အဘို့ အလိုငှာ အစဉ်မပြတ် ဆုတောင်း ပဌ နာပြုလျက် နေကြ၏။။ [G4907 sunesis ■] [G4678 sophia ■] [G4137 pleroo ■]

သင်တို့သည် ဉာဏ်ပညာနှင့် ဓမ္မဆိုင်ရာ ပိုင်းခြားသိမြင်ခြင်း ခပ်သိမ်းနှင့်တကွ ကိုယ်တော်၏ အလိုတော်ကို သိသောပညာနှင့် ပြည့်စုံစိမ့်သောဌာ။

(ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်ပိုင်အတွေးများ — ယခု အိမ်ပြန်လမ်းတစ်လျှောက်လုံးကို စုစည်းကြည့်ရအောင်။ ဦးစွာ တွားသွားခြင်း — ဉာဏ်ပညာကို အဘယ်မှာ တွေ့ရှိမည်နည်း။ ဘုရားသခင်ထံမှ တောင်းလော့၊ သူ့ကို ခေါ်အော်၍ ရှာလော့၊ ငွေကို ရှာသကဲ့သို့ သူ့ကို ရှာလော့ — ထာဝရဘုရားကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း မှစ၍ အစပြုလော့။ ထို့နောက် လမ်းလျှောက်ခြင်း — သူ့ကို ရယူလော့၊ သူ့ကို မစွန့်ပယ်နှင့်၊ သူ့ကို ချီးမြှောက်လော့၊ ပြင်ပလူတို့အား ဉာဏ်ပညာနှင့် အညီ လျှောက်လှမ်းလော့၊ နူးညံ့သိမ်မွေ့စွာဖြင့် ထင်ရှားစေလော့။ ထို့နောက် အပြေးပြိုင်ပွဲနှင့် စစ်ပွဲ — ဉာဏ်ပညာသည် ခွန်အားထက် သာ၍ကောင်း၏၊ လက်နက်တို့သည် လောက်ဆန်သောလက်နက်များ မဟုတ်၊ ရန်သူတစ်ဦးမျှ ငြင်းခုံ၍မရနိုင်သော နှုတ်နှင့် ဉာဏ်ပညာကို ပေးအပ် ခြင်းခံရ၏။ ကျွမ်းစွာတော်တို့သည် ကယ်တင်ခြင်းအလို့ငှာ သင်္ကေတ ပညာရှိစေနိုင်၏။ ထို့နောက် မျဉ်းကြောင်း — ခရစ်တော်သည် ဘုရားသခင်၏တန်ခိုးတော်၊ ဘုရားသခင်၏ဉာဏ်ပညာတော်ဖြစ်၍၊ ငါတို့အဖို့ ဉာဏ်ပညာဖြစ်စေတော်မူ၏။ ထာဝရမူလကတည်းက ထာဝရဘုရား ပိုင်ဆိုင်တော်မူသောသူ — ပညာရှိတို့သည် ကာလအစဉ်အဆက် ကြွယ်များကဲ့သို့ ထွန်းလင်းကြလိမ့်မည်။ ပြောမတ်သောသူ၏လမ်းသည် စုံလင် သောနေ့ရက်တိုင်အောင် သာ၍သာ၍ ထွန်းလင်း၏။ ဤလျှောက်လှမ်းခြင်းသည် အဆုံးတွင် မှိန်ဝါးသွားသည် မဟုတ်၊ တောက်ပလာသည်။ ဆက် လျှောက်လော့၊ ထွန်းလင်းလော့။)

လက်တွေ့ကျင့်စမ်းပွဲ

1. ယာကုပ် ၁:၅ — သင်တို့တွင် တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူသည် ပညာကိုလိုလျှင်၊ ခပ်သိမ်းသောသူတို့အား စေတနာစိတ်နှင့် ပေးသနားတော်မူသော ဘုရားသခင်ကို တောင်းစေ၊ နှင့်—

- a) ကဲ့ရဲ့ ပြစ်တင်ခြင်းကို ပြုတော်မမူဘဲ
 - b) မပင်ပန်းစေ
 - c) မမေ့လျော့
2. သုတ္တံကျမ်း ၄:၇ — ပညာ သည် အမြတ် ဆုံးသောအရာဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်
- က) ဉာဏ်ပညာကို ရအောင် ရှာလော့
 - ပညာကိုဆည်းဖူးလော့
 - က) အသိပညာ ရယူသည်

၃။ ဒေသနာကျမ်း ၉:၁၅ — ထိုမျိုး၌ နေ သောဆင်းရဲသား ပညာရှိ တယောက်သည် မိမိ ပညာ အားဖြင့်—

- (က) တန်ခိုးကြီးသူ၏မြို့ကို တက်တတ်၏
ခ) မထီမဲ့မြင်ပြုခံရ၍ သူ၏စကားများကို မနာခံကြ
မြို့ကို ကယ်တင်ခဲ့သည်

၄။ လုကာ ၁:၁၅ — အကြောင်းမူကား၊ ရှင်သုအပေါင်းတို့သည် မငြင်းခုံ မဟန်တားနိုင်သေး။

- a) ပြေကြားနိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခွဲနိုင်ခြင်း
b) ချေပ၍မရ (သို့) အောင်နိုင်၍မရ
ငြင်းခုံမဟာနွှားတန်းနိုင်

5. ယာကုပ် 3:17 — အထက်မှ သက်ရောက်သောပညာမူကား၊ ရှေ့ဦးစွာ

- ချမ်းသာသော၊ ထို့နောက် စင်ကြယ်သော
- စင်ကြယ်၏။ ထိုမှတစ်ပါး၊ အသင့်အတင့်နေတတ်ကြ၏။
- နူးညံ့သော၊ ထို့နောက် စင်ကြယ်သော

၆. သုတေသနစာ ၈:၂၂ — ထာဝရဘုရား သည် ရှေး အမှု တော်ကို မ ပြုမှ ထွက်ကြွ တောမူစ ကပင် ဝ၊ ကု ပုင် တောမူ၏။

- a) သို့မဟုတ် မြေကြီးကိုမျှ မဖန်ဆင်းမီ
ပညာသည် ကျွန်ုပ်တို့ပြောသည်- ရှေး အမှု တော်ကို မ ပြုမှီ
က) ရှေးမဆွကာလမှစ၍

၇. ၁ ကောရိန္တ ၂:၇ — သို့သော် ငါတို့သည် နက်နဲသောအရာ၌ ဘုရားသခင်၏ ပညာကို ငါတို့သည်ပြသကြ၏။ ဤ ကမ္ဘာ မ တည်မရှိမှီ ဘုရားသခင် စီရင် တော်မူသော နက်နဲ သောအရာ၌ ဝှက်ထား သော ပညာ ကို ဆိုသတည်း။

- က) ကယ်တင်ခြင်းအဖို့
b) နှစ်သက်ဖွယ်ရှိသမျှအတွက်
ငါတို့၏ ဘုန်း အသရေ ဖြစ်စေခြင်းငှာ

ဖြေကြားချက်များ- 1-a, 2-b, 3-c, 4-c, 5-b, 6-b, 7-c

ဤသင်ခန်းစာ မည်သို့ခွဲခြားထားသည်

အရိပ်သည် အလင်းကို မည်သို့ဆောင်ခဲ့သနည်း- ရှောလမုန်အား ဉာဏ်ပညာကို ပေးတော်မူသဖြင့် မြေကြီးသားအပေါင်းတို့သည် ထိုပညာစကားကို နားထောင်ခြင်းငှါ ရှာကြံကြ၏ (၃ ဓမ္မရာဇဝင် ၁၀: ၂၄); ရှောဘုရင်မသည် မြေကြီးစွန်းမှ လာသည်ဖြစ်၍ ရှောလမုန်ထက်သာ၍ ကြီးမြတ်သောသူ သည် ဤအရပ်၌ရှိတော်မူ၏ (မသု ၁၂:၄၂) — ထိုသူသည်ကား ဘုရားသခင်၏ ပညာတော်ကိုယ်တိုင်ဖြစ်တော်မူ၍ (၁ကောရိန္တ ၁:၂၄) မိမိ ကိုယ်တိုင် လေ့လာဆည်းပူးခြင်းငှါ အသင့်ရှိတော်မူ၏။

ကျမ်းသစ်ပဋိညာဉ်က ဤအရာကို မည်သို့ရှင်းလင်းဖော်ပြသနည်း- ကလေးငယ်သည် ဝှက်ထားသောရတနာများကို ရှာဖွေသကဲ့သို့ ပညာကို ရှာဖွေရန် တိုက်တွန်းခံရသည် (သုတ္တံ ၂:၄); တမန်တော်ကလည်း ထိုပညာများ ရှိနေရာကို ဖော်ပြသည် — ပညာနှင့် အသိပညာဆိုင်ရာ ရတနာ အားလုံးတို့သည် ဝှက်ထားရှိရာ ကိုယ်တော် (ကောလောသံ ၂:၃) — ရှာဖွေမှုသည် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၌ အဆုံးသတ်လေ၏။

→ စကားလုံးများ မည်သို့အရေးပါသည်ကို ကြည့်ပါ- သု၊ ၁:၇ တွင် အစပြုသောစကားမှာ RESHIYTH (H7225 — ဦးစွာ၊ အကြီးအကဲ) ဖြစ်၍၊ သု၊ ၉:၁၀ တွင် အစပြုသောစကားမှာ TECHILLAH (H8462 — အစပြုခြင်း) ဖြစ်သည်။ ပညာသည်လည်း အမြတ်ဆုံးအရာဖြစ်၍ — RESHIYTH ဟူသောစကားကို ထပ်မံတွေ့ရသည် (သု၊ ၄:၇) — ထာဝရဘုရားသည် မိမိလမ်း၏ RESHIYTH တွင် ပညာကိုပိုင်ဆိုင်တော်မူ၏ (သု၊ ၈:၂၂) — မည် သည့်စကားလုံးသည် မည်သည့်နေရာတွင် တည်ရှိသည်ကို၊ အဘယ်ကြောင့်ဖြစ်သည်ကို သတိပြု၍ ကြည့်ပါ။

၎င်းသည် ထာဝရဘဝသို့ မည်သို့ရောက်ရှိသနည်းဆိုသော် ပညာသည် ရှေးမဆွကပင် တည်ဆောက်ခြင်းခံခဲ့ရပြီး (သုတ္တံ ၈:၂၃)၊ ဝှက်ထားသော ပညာသည် ငါတို့ဘုန်းအသရေအလိုငှာ ဤလောကမတည်မတောင်မီကပင် စီရင်ထားတော်မူခဲ့ပြီး (၁ ကောရိန္တ ၂:၇)၊ ပညာရှိတို့သည်လည်း ကြယ် များကဲ့သို့ ကာလအစဉ်အမြဲ ထွန်းလင်းလိမ့်မည်ဖြစ်သတည်း (ဒိယေလ ၁၂:၃)။

ဘေးလမ်းကြောင်း - အခန်းတစ်ခန်းတည်းတွင် ပညာနှစ်မျိုး ရပ်တည်လျက်ရှိသည် — အထက်မှလာသော ပညာသည် ဦးစွာစင်ကြယ်၍၊ လောကီ ဆန်သော၊ ကာမဂုဏ်ဆန်သော၊ မာရ်နတ်ဆန်သော ပညာလည်း ရှိသည် (ယာကုပ် ၃:၁၅-၁၇) — စမ်းရေအိုင်နှစ်ခု၊ အသီးနှစ်မျိုး — စူးစမ်းလေ့လာ ကြည့်ပါ။

ဖြစ်နီ

SOURCES & CREDITS

Scripture: Judson Burmese Bible (Public Domain) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEP Bible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEP Bible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).