



SEE MORE JESUS · WANTTOSEEMORE.COM

ବାଇବଲ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କଣ କୁହେ? — ଏହାକୁ ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା · ଷ୍ଟୁଙ୍ଗ୍ ନମ୍ବର ସହିତ KJV ଶାସ୍ତ୍ର

ଏହାକୁ ଜୀବନରେ ପାଳନ କରିବା · ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଚାଲିବା — ଆଶ୍ୱେଇବା, ଚାଲିବା, ଦୌଡ଼ିବା, ସମାପ୍ତ କରିବା
ଜ୍ଞାନ — ମୌଳିକ ବାଇବଲ୍ ଶିକ୍ଷା

ଆରମ୍ଭିକ ବାକ୍ୟ

ଜ୍ଞାନ ମୁକୁଟ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏକ ଚାଲିବା ପଥ। ଏକ ଶିଶୁ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ଚାଲେ ନାହିଁ: ପ୍ରଥମେ ସେ ଆଶ୍ୱେଇ ଆଶ୍ୱେଇ ଚାଲେ, ଓ ଯାହା ପାଇ ପାରେ ନାହିଁ ତା ପାଇଁ କାନ୍ଦେ; ତାପରେ ତାକୁ ପାଦେ ପାଦେ ଚାଲିବାକୁ ଶିଖାଯାଏ; ତାପରେ ସେ ଏକ୍ସଟ୍ରା ଚାଲେ; ତାପରେ ସେ ବଢ଼େ, ଓ ସେ ଦୌଡ଼େ। ଏବଂ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଭଲ ଭାବେ ଦୌଡ଼େ ସେ ଏକ ଦୌଡ଼ରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରେ, ଓ ସେହି ଦୌଡ଼ରେ ଏକ ସମାପ୍ତି ଅଛି, ଏବଂ ସମାପ୍ତିରେ ଏକ ପୁରସ୍କାର ଅଛି। ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ଚାଲିବା ପଥରେ ଜ୍ଞାନ ଠିକ୍ ସେହିପରି। ହିବ୍ରୁ ଶବ୍ଦଟି ହେଉଛି *chokmah* (H2451, ଜ୍ଞାନ) — ପଥ ପାଇଁ କୌଣସି ଓ ବିବେକ; ଏବଂ ଏହାର ସାଥୀ ହେଉଛି *biynah* (H998, ବୁଦ୍ଧି), କାରଣ ଏହି ଦୁଇଟି ସର୍ବଦା ଏକାଠି ଚାଲନ୍ତି: ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କର, ବୁଦ୍ଧି ଅର୍ଜନ କର। ଏହି ଦୁହେଁ ମଧ୍ୟକୁ ଥିବା ଦ୍ୱାର ହେଉଛି *yirah* (H3374, ଭୟ) — ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟ, ଯାହା ଆରମ୍ଭ ଅଟେ। ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦଟି ହେଉଛି *sophia* (G4678, ଜ୍ଞାନ), ଏବଂ ଷ୍ଟୁଙ୍ଗ୍ କହେ ଯେ ଏହା ଉଚ୍ଚ କି ନିମ୍ନ, ପାର୍ଥକ୍ୟ କି ଆନ୍ତ୍ରିକ ଯାଏଁ ପହଞ୍ଚେ — ତେଣୁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରୁ ଆସୁଥିବା ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ। ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମଗ୍ର ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟଦେଇ ଜ୍ଞାନକୁ ବହନ କରେ: ସେ କେବଳ ଆଶ୍ୱେଇ ଆଶ୍ୱେଇ ଓ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ପଛରେ ପଡ଼ିଥିବା ସମୟରେ କିପରି ଏହାକୁ ପାଇଥାଏ; ଥରେ ପାଇଗଲା ପରେ କିପରି ଏହାକୁ ରଖେ ଓ ଏଥିରେ ଚାଲେ; ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ସୈନ୍ୟବାହିନୀରେ ଏକ ସୈନିକ ପରି କିପରି ଏହା ସହିତ ଦୌଡ଼େ ଓ ଏହାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ; ଏବଂ ଶେଷରେ କିପରି ସେ ରେଖା ପାର କରେ, ଯେଉଁଠାରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ନିଜେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଅଟନ୍ତି, ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଆମ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ସ୍ଥିର ରହେ। ଏହାକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କର।

ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଉତ୍ତର ଦେଉଥିବା ତିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ:

1. ଜ୍ଞାନ କେଉଁଠାରେ ମିଳେ, ଏବଂ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଥମେ କିପରି ତାହା ପାଇଥାଏ?
- ୨। ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନ ପାଇବା ପରେ ତାହା ସହିତ କଣ କରିବା ଉଚିତ, ଏବଂ ତାହା ଦିନକୁ ଦିନ କିପରି ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ?
- ୩। ଦୌଡ଼ କିପରି ଶେଷ ହୁଏ — ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ କିଏ, ଏବଂ କେଉଁ ବାକ୍ୟ ଅନନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ?

ଗ୍ରୀକ୍ ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦ

“ଜ୍ଞାନ” — **G4678 sophia** — ଜ୍ଞାନ, ଉଚ୍ଚ ବା ନୀଚ, ସାଂସାରିକ ବା ଆନ୍ତ୍ରିକ
ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତି ଓ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ
“ଜ୍ଞାନୀ” — **G4680 sophos** — ଜ୍ଞାନୀ, କୁଶଳୀ

ଜ୍ଞାନହୀନ ପରି ନ ଚାଲି, ବରଂ ଜ୍ଞାନୀ ପରି ସାବଧାନରେ ଚାଲ

“ଜ୍ଞାନୀ” — **G5429 phronimos** — ବିଚାରଶୀଳ, ସତର୍କ, ଜ୍ଞାନୀ

ତେଣୁ ତୁମେମାନେ ସର୍ବ ପରି ଜ୍ଞାନୀ ହୁଅ

“ଉଦାରତାର ସହିତ” — **G574 haplos** — ଉଦାରତାରେ, ପ୍ରଚୁରତାରେ

ପରମେଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଉଦାରତାର ସହିତ ଦିଅନ୍ତି

“ତିରସ୍କାର କରିବା” — **G3679 oneidizo** — ତିରସ୍କାର କରିବା, ନିନ୍ଦା କରିବା, ଭର୍ତ୍ସନା କରିବା

ଏବଂ ଦୋଷ ଧରନ୍ତି ନାହିଁ

“ମୁକ୍ତ କରିବା” — **G1805 exagorazo** — କିଣିନେବା, ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ ମୁକ୍ତ କରିବା

ସମୟକୁ ମୂଲ୍ୟବାନ କରି ବ୍ୟବହାର କର, କାରଣ ଦିନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅଟେ

“ବାର୍ତ୍ତାଳାପ” — **G391 anastrophe** — ବାର୍ତ୍ତାଳାପ, ଆଚରଣ

ଉତ୍ତମ ଆଚରଣ ଦ୍ୱାରା ଆପଣା କର୍ମସବୁ ପ୍ରକାଶ କରୁ

“ଶିଶୁ” — **G1025 brephos** — ଶିଶୁ, ପିଲା, କୋଳଶିଶୁ

ପୁଣି, ବାଲ୍ୟକାଳଠାରୁ ତୁମେ ପବିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଜାଣୁଅଛ

“ଜ୍ଞାନୀ” — **G4679 sophizo** — ଜ୍ଞାନୀ କରିବା

ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଁ ତୁମକୁ ଜ୍ଞାନବାନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ

“ନିରୀହ” — **G185 akeraios** — ନିରୀହ, ମିଶ୍ରଣହୀନ, ସରଳ

ପାରାପକ୍ଷପରି ନିରୀହ

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଏହି ଶବ୍ଦଟି କିପରି ଗଠିତ ହୋଇଛି/ ଖୁଞ୍ଚିତ କହେ ଯେ ସୋଫିଆ (G4678, ଜ୍ଞାନ) ଉଚ୍ଚ କିମ୍ବା ନିମ୍ନକୁ, ସାଂସାରିକ କିମ୍ବା ଆନ୍ତ୍ରିକକୁ ପହଞ୍ଚେ — ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ, ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ/ ଯାକୁବ ସେମାନଙ୍କୁ ପୃଥକ କରନ୍ତି: ଉପରୁ ଆସୁଥିବା ଏକ ଜ୍ଞାନ ଅଛି, ଆଉ ପାର୍ଥବ ଏକ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଅଛି/ ଆଉ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଖରେ ସେ ପଠାଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ତୃତୀୟ ଶବ୍ଦ ଅଛି, ପ୍ରୋନିମୋସ୍ (G5429, ବୁଦ୍ଧିମାନ) — ଖୁଞ୍ଚିତ କହେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ବିବେକଶୀଳ — ନେକତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମେଣ୍ଟାମାନଙ୍କର ସତର୍କ ଜ୍ଞାନ/ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଏହି ତିନୋଟିଙ୍କୁ ଭେଟିବ।)

ହିବ୍ରୁ ମୂଳ୍ୟ ଶବ୍ଦ

“ଜ୍ଞାନ” — **H2451 chokmah** — ଜ୍ଞାନ, କୁଶଳତା, ବୁଦ୍ଧି

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ ଅଟେ

“ବୁଝାମଣା” — **H998 biynah** — ବୁଝାମଣା, ଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥ

ତୁମର ସମସ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତି ସହିତ ବୁଝାମଣା ପ୍ରାପ୍ତ କର

“ଭୟ” — **H3374 yirah** — ଭୟ, ଶୃଦ୍ଧା

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟ, ତାହା ହିଁ ଜ୍ଞାନ

“ଜ୍ଞାନୀ” — **H2450 chakam** — ଜ୍ଞାନୀ, ଦକ୍ଷ

ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ବଳବାନ ଅଟେ

“ବୁଝିବା” — **H995 biyn** — ବୁଝିବା, ବିଚାର କରି ଜାଣିବା

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଭୟ ବୁଝନ୍ତୁ

“ଆରମ୍ଭ” — **H7225 reshiyth** — ଆରମ୍ଭ, ପ୍ରଥମ, ପ୍ରଧାନ

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ

“ଆରମ୍ଭ” — **H8462 techillah** — ଏକ ଆରମ୍ଭ, ଏକ ପ୍ରାରମ୍ଭ

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ ଅଟେ

“ବୁଝାମଣା” — **H8394 tebuwnah** — ବୁଝାମଣା, ଯୁକ୍ତି, ଦକ୍ଷତା

ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ପାଏ

“ପାଆନ୍ତି” — **H6329 puwq** — ବାହାର କରିବା, ପାଇବା, ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଅନୁଗ୍ରହ ପାଇବ

“ପାଅ” — **H7069 qanah** — ସ୍ୱୀକୃତି କରିବା, ଅଧିକାର କରିବା, କିଣିବା

ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କର, ବୁଦ୍ଧି ଲାଭ କର

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — chokmah (H2451, ଜ୍ଞାନ) chakam (H2450, ଜ୍ଞାନୀ) ରୁ ଆସିଛି; ଏହା ଅନେକ ବିଷୟ ଜାଣିବା ନୁହେଁ, ବରଂ ମାର୍ଗ ପାଇଁ ଦକ୍ଷତା/ biynah (H998, ବୁଝାମଣା) biyn (H995, ବୁଝିବା) ରୁ ଆସିଛି — Strong's କୁହେ ମନରେ ପୃଥକ କରିବା, ବିଚାର କରିବା — ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା

ପାଥକ୍ୟ ଦେଖିବା/ ଏବଂ yirah (H3374, ଭୟ) ଏହି ଦୁଇଟିର ଦ୍ଵାରରେ ଠିଆ ହୋଇଛି: ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟ ହେଉଛି ଆରମ୍ଭ/ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଭୟ ନ ହେଲେ, ଜ୍ଞାନ ମିଳେ ନାହିଁ।)

I. କୁଣ୍ଢେଇବା — ଏହାକୁ କିପରି ଖୋଜିବେ

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା — ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାଲିବା ନିମ୍ନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ/ ଏକ ଶିଶୁ ଆଣ୍ଡେଇ ଆଣ୍ଡେଇ ଚାଲେ, ହାତ ବଢ଼ାଏ, ଏବଂ ଯାହା ତାହା ପାଖରେ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ କାନ୍ଦେ; ଏବଂ କେହି ଜ୍ଞାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଜନ୍ମ ନେଇ ନାହାନ୍ତି/ ଏହା ପ୍ରଥମେ ମିଳିବା ଆବଶ୍ୟକ; ଏବଂ ଏହି ସାକ୍ଷୀମାନେ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତି କେଉଁଠାରେ, ଏବଂ କିପରି/ ଆୟୁବ ସମଗ୍ର ମଞ୍ଚକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି: ଜ୍ଞାନ କେଉଁଠାରେ ମିଳେ? ଏବଂ ଉତ୍ତର ଦୂରରେ ନାହିଁ: ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାଗ, ତାହା ପାଇଁ ତାକ, ରୂପା ପରି ତାହା ଖୋଜ — ଏବଂ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କର/ ନିମ୍ନରୁ ଆରମ୍ଭ କର, ଏବଂ ଆରମ୍ଭ କର।)

A. ଆୟୁବ 28:12 ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ? ଓ ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ଥାନ କାହିଁ? [H998 biynah ■] [H4672 matsa ■] [H2451 chokmah ■]

ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ? + ଓ ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ଥାନ କାହିଁ?

B. ଯାକୂବ 1:5 କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେବେ କାହାରି ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ଥାଏ, ତେବେ ଯେଉଁ ଇଶ୍ଵର ଦୋଷ ନ ଧରି ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦାନ କରନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ଛାମୁରେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ, ସେଥିରେ ତାହାକୁ ଦିଆଯିବ। [G3679 oneidizo ■] [G574 haplos ■] [G154 aiteo ■] [G4678 sophia ■] [G3007 leipo ■]

ଯଦି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାରି ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ଥାଏ → ସେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ ମାଗୁ + ତାହା ତାହାକୁ ଦିଆଯିବ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏଠାରେ ଶିଶୁଟିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗ ରହିଛି: ସେ ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ, ଏବଂ ସେ ମାଗେ/ ଖୁଙ୍ଘିତ ହୁଏ ଯେ haplos (G574, liberally) ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଉଦାରଭାବେ; ଏବଂ oneidizo (G3679, upbraid) ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଗାଳି ଦେବା, ଅପମାନ କରିବା/ ପରମେଶ୍ଵର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଉଦାରଭାବେ ଦିଅନ୍ତି, ଏବଂ ଯିଏ ମାଗେ ତାହାକୁ ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ। ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଥମ ପାହାଚ ଜ୍ଞାନୀ ହେବା ନୁହେଁ; ତାହା ମାଗିବା।)

C. ହିତୋପଦେଶ 2:3 ହଁ, ଯଦି ତୁମେ ସୁବିବେଚନା ପ୍ରତି ତାକ ପକାଅ ଓ ବୁଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍‌ୟମ କର; [H998 biynah ■] [H7121 qara ■]

ଯେବେ ତୁମ୍ଭେ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ତାକ ପକାଅ ଓ ବୁଝାମଣା ପାଇଁ ଆପଣା ସ୍ଵର ଉଚ୍ଚାରଣ କର।

D. ହିତୋପଦେଶ 2:4 ଯଦି ରୂପା ନ୍ୟାୟ ତାକୁ ଖୋଜ ଓ ପୋତା-ଧନ ପରି ତାହାର ଅନ୍ୱେଷଣ କର; [H4301 matmown ■] [H1245 baqash ■]

ତାହାକୁ ରୂପା ପରି ଖୋଜ + ଲୁଚାୟିତ ଧନ ପାଇଁ ଖୋଜିବା ପରି ତାହାର ଅନ୍ୱେଷଣ କର।

E. ହିତୋପଦେଶ 2:5 ତେବେ ତୁମେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିଷୟକ ଭୟ ବୁଝିବ ଓ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ବିଷୟକ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ପାଇବ। [H1847 daath ■] [H4672 matsa ■] [H3374 yirah ■] [H995 biyn ■]

ତେବେ ତୁମ୍ଭେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଭୟକୁ ବୁଝିବ + ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ପାଇବ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — କାନ୍ଦିବା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ: ଏହା ଏକ ଶିଶୁର ସ୍ଵର — ତୁମେ କାନ୍ଦ, ତୁମେ ତୁମର ସ୍ଵର ଉଠାଅ/ ଆଉ ସେହି "ତେବେ" ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ: କାନ୍ଦ, ଖୋଜ, ଅନ୍ୱେଷଣ କର — ତେବେ ତୁମେ ପାଇବ। ଆଉ ଯାହା ମିଳେ ତାହା ରୂପା ନୁହେଁ; ତାହା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ନିଜର ଜ୍ଞାନ/ ଖୋଜିବା କାର୍ଯ୍ୟ ତୁମର; କିନ୍ତୁ ଧନଭଣ୍ଡାର ତ ସେ ନିଜେ।)

F. ହିତୋପଦେଶ 2:6 ଯେହେତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ଗତ ହୁଏ। [H2451 chokmah ■] [H5414 nathan ■]

ଯେହେତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି + ତାହାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ଗତ ହୁଏ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା — ଶଲୋମନଙ୍କୁ ଯାକୂବଙ୍କ ପାଖରେ ରଖି ଦେଖନ୍ତୁ, ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵର ଶୁଣନ୍ତୁ: ପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି — ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ ମାଗନ୍ତୁ, ଏବଂ ତାହା ଦିଆଯିବ/ ପୁରାତନ ନିୟମ ଓ ନୂତନ ନିୟମ ଗୋଟିଏ କଥା କହନ୍ତି। ଆଉ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଏହା କେଉଁଠାରୁ ଆସେ: ତାହାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଇଶ୍ଵର ଯେଉଁଠାରେ କଥା କୁହନ୍ତି, ଜ୍ଞାନ ସେହିଠାରେ ମିଳେ — ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ।)

G. ହିତୋପଦେଶ 1:7 ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିଷୟକ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ; ମାତ୍ର ନିର୍ବୋଧ ଲୋକେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଉପଦେଶ ତୁଚ୍ଛବୋଧ କରନ୍ତି। [H1847 daath ■] [H7225 reshiyth ■] [H3374 yirah ■]

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିଷୟକ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ + ମାତ୍ର ନିର୍ବୋଧ ଲୋକେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଉପଦେଶ ତୁଚ୍ଛବୋଧ କରନ୍ତି.

H. ହିତୋପଦେଶ 9:10 ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିଷୟକ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ, ପୁଣି, ଧର୍ମସ୍ଵରୂପଙ୍କ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ହିଁ ସୁବିବେଚନା ଅଟେ। [H998 biynah ■] [H2451 chokmah ■] [H8462 techillah ■] [H3374 yirah ■]

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିଷୟକ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ, ପୁଣି + ଧର୍ମସ୍ଵରୂପଙ୍କ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ହିଁ ସୁବିବେଚନା ଅଟେ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ପ୍ରାୟ ଏକାଧାର ଦୁଇଟି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ; ଏକ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ତଳେ ଥିବା ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ। ହିତୋପଦେଶ ୧:୭ରେ "ଆରମ୍ଭ" ହେଉଛି reshiyth (H7225) — ଖୁଙ୍ଘିତ କହେ ପ୍ରଥମ, ପ୍ରଧାନ। ହିତୋପଦେଶ ୯:୧୦ରେ "ଆରମ୍ଭ" ହେଉଛି techillah (H8462) — ଖୁଙ୍ଘିତ କହେ ଏକ ଆରମ୍ଭ, ଏକ ଉନ୍ନୋଚନ। ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟ ଉଭୟ ଅଟେ: ଯେଉଁ ଦ୍ଵାରରେ ମଣିଷ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଏବଂ ତାହା ପରେ ସର୍ବଦା ଧରି ରଖୁଥିବା ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ। ମଣିଷ କେବେ ହେଁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟଠାରୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ି ଯାଏ ନାହିଁ।)

I. ଆୟୁବ 28:28 ପୁଣି, ସେ ମନୁଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ‘ଦେଖ, ପ୍ରଭୁ ବିଷୟକ ଭୟ ହିଁ ଜ୍ଞାନ ଓ କୁକ୍ରିୟା ତ୍ୟାଗ ହିଁ ବୁଦ୍ଧି।’ [H998 biynah ■] [H5493 suwr ■] [H2451 chokmah ■] [H3374 yirah ■]

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଭୟ, ତାହା ଜ୍ଞାନ + ମନ୍ଦରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା ବୁଝାମଣା।

J. ହିତୋପଦେଶ 4:7 ଜ୍ଞାନ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଷୟ, ଏଣୁ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କର; ପୁଣି, ତୁମର ସବୁ ଲାଭ ମଧ୍ୟରେ ସୁବିବେଚନା ଲାଭ କର।
[H998 biynah ■] [H7069 qanah ■] [H7225 reshiyth ■] [H2451 chokmah ■]

ଜ୍ଞାନ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ → ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନ କର + ତୁମର ସମସ୍ତ ଉପାର୍ଜନରେ ବୁଦ୍ଧି ଉପାର୍ଜନ କର।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଟ୍ୟାଗ୍ ଦେଖନ୍ତୁ: ପ୍ରଧାନ ହେଉଛି ହିତୋପଦେଶ ୧:୭ ରୁ ସେହି ସମାନ ରେଖାଟି (H7225, ଆରମ୍ଭ)। ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟ ହେଉଛି ଜ୍ଞାନର ରେଖାଟି, ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ତୁମେ ପାଉଥିବା ସମସ୍ତ ବିଷୟର ରେଖାଟି। ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମ ବିଷୟ: ତାହାକୁ ଭୟ କର, ଏବଂ ତାହା ପାଅ।)

K. ହିତୋପଦେଶ 8:17 ଯେଉଁମାନେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରେ, ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ ଯନ୍ତ୍ରରେ ମୋହର ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ମୋତେ ପାଇବେ। [H4672 matsa ■] [H7836 shachar ■]

ଯେଉଁମାନେ ମୋତେ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି + ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ ଯନ୍ତ୍ରରେ ମୋହର ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ମୋତେ ପାଇବେ।

L. ମାଥୂର 7:7 ମାଗ, ସେଥିରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯିବ; ଖୋଜ, ସେଥିରେ ତୁମ୍ଭମାନେ ସନ୍ଧାନ ପାଇବ; ଦ୍ଵାରରେ ଆଘାତ କର, ସେଥିରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଫିଟାଇ ଦିଆଯିବ। [G2147 heurisko ■] [G2212 zeteo ■] [G154 aiteo ■]

ମାଗ, ସେଥିରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯିବ; ଖୋଜ + ଖୋଜ, ସେଥିରେ ତୁମ୍ଭମାନେ ସନ୍ଧାନ ପାଇବ + ଦ୍ଵାରରେ ଆଘାତ କର, ସେଥିରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଫିଟାଇ ଦିଆଯିବ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିଶୁଟି ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ପାଇଛି। ଜ୍ଞାନ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଲୁଚି ରହେ ନାହିଁ ଯେଉଁମାନେ ତାହାକୁ ଖୋଜନ୍ତି; ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ତାହାକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି। ମାଗ — କାରଣ ପରମେଶ୍ଵର ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ଦିଅନ୍ତି। ଖୋଜ — ଯେପରି ତୁମେ ରୂପା ପାଇଁ ଖୋଜିବ। ଏବଂ ପ୍ରଭୁ ନିଜେ ଏହାକୁ ମୋହରାଜ୍ଞିତ କରନ୍ତି: ଖୋଜ, ଓ ତୁମେ ପାଇବ। ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ତାହାକୁ ପାଇସାରିଛ, ତାହା ସହିତ ଚାଲିବାକୁ ଶିଖ।)

II. ଆଚରଣ — ଏହା ପାଇଲା ପରେ ତାହା ସହିତ କଣ କରିବାକୁ ହେବ

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଶିଶୁଟି ଏବେ ପାଦରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି; ଏବେ ଚାଲିବାର ସମୟ ଆସିଛି। ପ୍ରାପ୍ତ ଜ୍ଞାନକୁ ନିଶ୍ଚୟ ରକ୍ଷା କରାଯିବା ଉଚିତ, ଆଉ ରକ୍ଷିତ ଜ୍ଞାନ ନିଶ୍ଚୟ ଚାଲିଯିବା ଉଚିତ — ଦିନକୁ ଦିନ, ଘରେ ଓ ବାହାରେ, ଛଣ୍ଡରଙ୍ଗ ସମ୍ମୁଖରେ ଓ ବାହାରର ଲୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ। ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ: ପାଅ, ନ ଭୁଲ, ନ ଟ୍ୟାଗ କର, ରକ୍ଷା କର, ଉନ୍ନତ କର, ଚାଲ, ପ୍ରକାଶ କର। ଜ୍ଞାନ ଏକ ପେଡ଼ିରେ ସାଇତି ରଖିବାର ଧନ ନୁହେଁ; ସେ ପଥର ଏକ ସାଥୀ।)

A. ହିତୋପଦେଶ 3:13 ଯେଉଁ ଲୋକ ଜ୍ଞାନ ପାଏ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଲାଭ କରେ, ସେ ଧନ୍ୟ। [H8394 tebuwnah ■] [H6329 puwq ■] [H2451 chokmah ■] [H4672 matsa ■] [H835 esher ■]

ଧନ୍ୟ ସେହି ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଜ୍ଞାନ ପାଏ + ସେହି ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା — ଏଠାରେ ବୁଝାମଣା ହେଉଛି ତେବୁଆନ୍ (H8394, understanding) — ଖୁଞ୍ଚି କହେ ବୁଦ୍ଧି, ତର୍କ, କୁଶଳତା — ସେହି ସମାନ ମୂଳ ବିୟନ୍ (H995, to understand) ରୁ। ଏବଂ ପାଏ ହେଉଛି ପୁଆକ୍ (H6329) — ଖୁଞ୍ଚି କହେ ଟାଣି ବାହାର କରିବା, ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା। ଜ୍ଞାନ ଏକଥର ପାଇଁ ସବୁଥର ମିଳେ ନାହିଁ; ତାହା ଦିନକୁ ଦିନ ଟାଣି ବାହାର କରାଯାଏ। ଏହି ବାକ୍ୟଟିକୁ ଧରି ରୁହ; ଏହା ଦୌଡ଼ର ଶେଷରେ ପୁଣି ଆସେ।)

B. ହିତୋପଦେଶ 4:5 ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କର, ସୁବିବେଚନା ଲାଭ କର, ତାହା ଭୁଲ ନାହିଁ; ପୁଣି, ମୋ' ମୁଖର ବାକ୍ୟରୁ ବିମୁଖ ହୁଅ ନାହିଁ। [H7069 qanah ■]

ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କର, ବୁଦ୍ଧି ଲାଭ କର + ତାହା ପାସୋର ନାହିଁ।

C. ହିତୋପଦେଶ 4:6 ତାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କର ନାହିଁ; ତହିଁରେ ସେ ତୁମକୁ ପାଳନ କରିବ; ତାକୁ ସ୍ନେହ କର, ତହିଁରେ ସେ ତୁମକୁ ରକ୍ଷା କରିବ। [H5341 natsar ■] [H8104 shamar ■] [H5800 azab ■]

ତାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କର ନାହିଁ; ତହିଁରେ ସେ ତୁମକୁ ପାଳନ କରିବ + ତାକୁ ସ୍ନେହ କର, ତହିଁରେ ସେ ତୁମକୁ ରକ୍ଷା କରିବ।

D. ହିତୋପଦେଶ 4:8 ତାହାକୁ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କର, ତହିଁରେ ସେ ତୁମକୁ ଉନ୍ନତ କରିବ; ତାହାକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ, ସେ ତୁମକୁ ସମ୍ମାନ କରାଏ। [H2263 chabaq ■] [H5549 calal ■]

ତାହାକୁ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କର, ତହିଁରେ ସେ ତୁମକୁ ଉନ୍ନତ କରିବ + ତାହାକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏହି ତିନୋଟିରେ ଥିବା ବିନିମୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ: ତାହାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କର ନାହିଁ — ସେ ତୁମକୁ ରକ୍ଷା କରେ। ତାହାକୁ ପ୍ରେମ କର — ସେ ତୁମକୁ ସାଉଁଳି ରଖେ। ତାହାକୁ ଉନ୍ନତ କର — ସେ ତୁମକୁ ଉନ୍ନତ ଦିଏ। ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନ ସହିତ ଯାହା କରେ, ଜ୍ଞାନ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ତାହା କରେ। ତାହାକୁ ରକ୍ଷା କର, ଆଉ ତୁମେ ରକ୍ଷିତ ହେବ।)

E. ହିତୋପଦେଶ 3:21 ହେ ମୋହର ପୁତ୍ର, ଏହିସବୁ ତୁମ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚରରୁ ନ ଯାଉ, ତୁମେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଓ ପରିଣାମଦର୍ଶିତା ରକ୍ଷା କର। [H4209 mezzimma ■] [H8454 tuwshiyah ■] [H5341 natsar ■]

ସେସବୁ ତୁମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୂର ହେବାକୁ ଦିଅ ନାହିଁ + ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିବେକ ରକ୍ଷା କର।

F. ହିତୋପଦେଶ 3:22 ତାହା ତୁମ ପ୍ରାଣର ଜୀବନ ଓ କଣ୍ଠର ଭୂଷଣ ହେବ। [H2416 chay ■]

ତେବେ ସେମାନେ ତୁମ ପ୍ରାଣ ପାଇଁ ଜୀବନ ସ୍ଵରୂପ + ତୁମ ଗଳଦେଶ ପାଇଁ ଭୂଷଣ ସ୍ଵରୂପ ହେବେ।

G. ଗୀତସଂହିତା 90:12 ଯେପରି ଆମେମାନେ ଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃକରଣ ପାଇ ପାରିବୁ, ଏଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆପଣା ଆପଣା ଦିନର ଗଣନା କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ। [H2451 chokmah ■] [H4487 manah ■]

ଯେପରି ଆମେମାନେ ଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃକରଣ ପାଇ ପାରିବୁ → ଏଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆପଣା ଆପଣା ଦିନର ଗଣନା କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ମୋଣା ଏହି ଚାଲିବା ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି: ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦିନଗୁଡ଼ିକ ଗଣନା କରିବାକୁ ଶିଖାଅ। ଜ୍ଞାନର ଚାଲିବା ଏକ ଦିନକୁ ଦିନ ଚାଲିବା ଅଟେ; ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଦିନଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣନା କରେ, ସେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବିତାଏ। ଆଜି ତୁମର ହୃଦୟକୁ ପ୍ରୟୋଗ କର।)

H. ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବରଣ 4:6 ଏଣୁ ତୁମେମାନେ ତାହାସବୁ ପାଳନ କର; କାରଣ ନାନା ଦେଶୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ ଏହା ହିଁ ତୁମମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ଵରୂପ ହେବ; ସେମାନେ ଏହିସବୁ ବିଧି ଶୁଣି କହିବେ, “ଏହି ମହାଗୋଷ୍ଠୀ ନିତାନ୍ତ ଜ୍ଞାନବାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ ଅଟନ୍ତି।”

[H2450 chakam ■] [H998 biynah ■] [H2451 chokmah ■] [H8104 shamar ■]

ଏଣୁ ତୁମେମାନେ ତାହାସବୁ ପାଳନ କର = କାରଣ ନାନା ଦେଶୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ ଏହା ହିଁ ତୁମମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ଵରୂପ ହେବ.

I. ଚତୁର୍ଥୀୟ 4:5 ସୁଯୋଗର ସର୍ବବ୍ୟବହାର କରି ବାହାରର ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବୁଦ୍ଧି ସହ ଆଚରଣ କର। [G1805 exagorazo ■] [G4678 sophia ■] [G4043 peripateo ■]

ବାହାରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଜ୍ଞାନରେ ଆଚରଣ କର + ସମୟକୁ ମୂଲ୍ୟବାନ ବୋଲି ଜାଣି ତାହାର ସବୁପ୍ରୟୋଗ କର।

J. ପଞ୍ଚମୀୟ 5:15 ଅତଏବ ଅଜ୍ଞାନ ପରି ନ ହୋଇ ଜ୍ଞାନୀ ପରି ନିଜ ନିଜ ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ସାବଧାନ ହୁଅ [G4680 sophos ■] [G199 akribos ■] [G4043 peripateo ■]

ସାବଧାନତାର ସହିତ ଚାଲ + ମୂର୍ଖ ପରି ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ପରି।

K. ପଞ୍ଚମୀୟ 5:16 ପୁଣି, ସୁଯୋଗର ସର୍ବ ବ୍ୟବହାର କର, କାରଣ କାଳ ମଧ୍ୟ ଅଟେ। [G2540 kairos ■] [G1805 exagorazo ■]

ପୁଣି, ସୁଯୋଗର ସର୍ବ ବ୍ୟବହାର କର + କାରଣ କାଳ ମଧ୍ୟ ଅଟେ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ମୋଶାଙ୍କୁ ପାଉଲଙ୍କ ପାଖରେ ରଖ, ଏବଂ ଚାଲିବା ଏକା/ ଇସ୍ରାଏଲ ବିଧିଗୁଡ଼ିକୁ ପାଳନ କଲେ, ଏବଂ ଅନ୍ୟଜାତିମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଦେଖିଲେ; ଆମେମାନେ ବାହାରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଜ୍ଞାନରେ ଚାଲୁ। ଏବଂ ପାଉଲ ଦୁଇଥର କହନ୍ତି, ସମୟକୁ ମୁକ୍ତ କରି — ଚିହ୍ନ ଦେଖ, G1805: ଖୁବ୍ କଠେ କିଣିନେବା/ ଜ୍ଞାନୀ ପଥକ ତାର ଦିନଗୁଡ଼ିକୁ କିଣିନିଏ, କାରଣ ଦିନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ/ ଚାଲିଥିବା ଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ଦେଖାଯାଉଥିବା ଜ୍ଞାନ — ଏବଂ ବାହାରେ ଥିବା ଲୋକମାନେ ଦେଖନ୍ତି।)

L. ଯାକୃବ 3:13 ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ କିଏ ଅଛି? ସେ ଜ୍ଞାନସଙ୍ଗତ ନମ୍ରତା ସହ ସଦାଚରଣ ଦ୍ଵାରା ଆପଣା କର୍ମ ପ୍ରକାଶ କରୁ। [G4240 prautes ■] [G391 anastrophe ■] [G1990 epistemon ■] [G4680 sophos ■]

ଯେ ଜ୍ଞାନବାନ, ସେ ଆପଣା ସର୍ବଆଚରଣ ଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନର ମୃଦୁତାରେ ଆପଣା କର୍ମସକଳ ପ୍ରକାଶ କରୁ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏଠାରେ ଚାଲିବା ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରମାଣ ରହିଛି: ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଜ୍ଞାନୀ ଅଛି? ସେ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁ — ମୁଖରେ ନୁହେଁ, ବରଂ ଏକ ଉତ୍ତମ ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟାରୁ, ଏବଂ ଖୁବ୍ କଠୁରି anastrophe (G391, ଆଚରଣ) ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଆଚରଣ, ଜୀବନଯାପନର ପ୍ରଣାଳୀ/ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଦର୍ଶନ ମୃଦୁତାର ସହିତ ହେବା ଉଚିତ/ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଗର୍ବ କରେ, ତାହା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରୁ ଆସେ ନାହିଁ/ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାଲିବା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି; ଦୌଡ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅ।)

III. ଦୌଡ଼ ଦୌଡ଼ିବା — ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସୈନ୍ୟଦଳର ଏକ ସୈନିକ ପରି ସମର୍ପିତ ହୁଅ

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏବେ ଚାଲିବା ଏକ ଦୌଡ଼ ହୋଇଯାଏ, ଏବଂ ଦୌଡ଼ ଏକ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଯାଏ/ ଏବଂ ଏହି ଯୁଦ୍ଧର ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ: ଏହା ମାନବ ବଳ ନୁହେଁ/ ଜ୍ଞାନ ବଳ ଠାରୁ ଉତ୍ତମ; ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ଏକ ନଗରର ବଳକୁ ତଳେ ପକାଇଦିଏ; ଆମମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧର ଅସ୍ତ୍ରସବୁ ସାଂସାରିକ ନୁହେଁ/ ଦୌଡ଼ାଳି ଯେମିତି ଆପଣା ବଳ ଉତ୍ତର କରେ, ସେହିପରି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସୈନିକ ଆପଣା ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତର କରେ — ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ମୁଖ, ଏକ ଖଣ୍ଡା ଯାହା ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ବଚନ ଅଟେ, ଏବଂ ମେଣ୍ଟାମାନଙ୍କୁ ବାଘମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପଠାଯାଇଥିବା ନିରାହ ଭାବ।)

A. ଉପଦେଶକ 9:14 ଯଥା, ଅଳ୍ପ ଲୋକବିଶିଷ୍ଟ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ନଗର ଥିଲା; ଆଉ, ଏକ ମହାରାଜା ତହିଁ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆସି ତାହା ବେଷ୍ଟନ କଲା ଓ ତାହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୁର୍ଗ ନିର୍ମାଣ କଲା। [H4685 matsowd ■]

ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ନଗର, ତହିଁରେ ଅଳ୍ପ ଲୋକ ଥିଲେ + ଜଣେ ମହାନ ରାଜା ତାହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆସି ତାହାକୁ ଅବରୋଧ କଲେ।

B. ଉପଦେଶକ 9:15 ଏପରି ସମୟରେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଦରିଦ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ଦେଖାଗଲା, ପୁଣି ସେ ଆପଣା ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ନଗର ରକ୍ଷା କଲା; ତଥାପି ସେହି ଦରିଦ୍ର ଲୋକକୁ କେହି ସ୍ମରଣ କଲା ନାହିଁ। [H4422 malat ■] [H2451 chokmah ■] [H2450 chakam ■] [H4542 micken ■] [H4672 matsa ■]

ଜଣେ ଦରିଦ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ଆପଣା ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ନଗରକୁ ରକ୍ଷା କଲା + ତଥାପି କେହି ସେହି ଦରିଦ୍ର ଲୋକକୁ ମନେ ରଖିଲା ନାହିଁ।

C. ଉପଦେଶକ 9:16 ତେବେ ମୁଁ କହିଲି, “ବଳ ଅପେକ୍ଷା ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତମ; ତଥାପି ଦରିଦ୍ର ଲୋକର ଜ୍ଞାନ ତୁଚ୍ଛାକୃତ ହୁଏ ଓ ତାହାର ବାକ୍ୟ ଶୁଣାଯାଏ ନାହିଁ।” [H1369 gebuwrah ■] [H2451 chokmah ■]

ଜ୍ଞାନ ବଳଠାରୁ ଉତ୍ତମ + ଗରିବ ଲୋକର ଜ୍ଞାନ ତୁଚ୍ଛ ଗଣାଯାଏ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏହି ଦରିଦ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକଙ୍କୁ ସମଗ୍ର ଦୌଡ଼ ସମୟରେ ଆପଣା ଆଗରେ ରଖନ୍ତୁ/ ମହାନ ରାଜା ଅବରୋଧ-ଯନ୍ତ୍ର ସହିତ ଆସିଲେ; ଦରିଦ୍ର ଲୋକ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ଆସିଲେ; ଏବଂ ନଗର ରକ୍ଷା ପାଇଲା/ ଜ୍ଞାନ ବଳ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତମ — ଯଦିଓ ଲୋକମାନେ ଏହାକୁ ତୁଚ୍ଛ ମନେ କରନ୍ତି, ଏବଂ ସେହି ଲୋକଙ୍କୁ ମନେ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ/ ଲୋକମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତି ପାଇଁ ଦୌଡ଼ନ୍ତୁ ନାହିଁ; ରକ୍ଷା ପାଇଥିବା ନଗର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅଟେ, ଏବଂ ପରମେଶ୍ଵର ଭୁଲି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ।)

D. ହିତୋପଦେଶ 24:5 ଜ୍ଞାନବାନ ଲୋକ ବଳବାନ, ପୁଣି, ବିଦ୍ଵାନ୍ ଲୋକ ବଳ ବଢ଼ାଏ। [H3581 koach ■] [H1847 daath ■] [H5797 oz ■] [H2450 chakam ■]

ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ବଳବାନ + ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଲୋକ ବଳ ବୃଦ୍ଧି କରେ।

E. ହିତୋପଦେଶ 21:22 ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ବଳବାନର ନଗରରେ ଚଢ଼ି ପ୍ରବେଶ କରେ, ପୁଣି, ତହିଁର ସାହସଦାୟୀ ବଳ ତଳକୁ ଆଣେ। [H5797 oz ■] [H1368 gibbor ■] [H5927 alah ■] [H2450 chakam ■]

ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ବଳବାନର ନଗରରେ ଚଢ଼ି ପ୍ରବେଶ କରେ + ପୁଣି, ତହିଁର ସାହସଦାୟୀ ବଳ ତଳକୁ ଆଣେ.

F. ୨ କରିନ୍ଥୀୟ 10:4 (ଯେଣୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଶାରୀରିକ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଦୃଢ଼ ଗଡ଼ ଭୂମିସାଦ୍ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେହିସବୁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଅଟେ); [G3794 ochuroma ■] [G4752 strateia ■]

ଯେଣୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଶାରୀରିକ ନୁହେଁ + ମାତ୍ର ଦୃଢ଼ ଗଡ଼ ଭୂମିସାଦ୍ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେହିସବୁ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଅଟେ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା — ଶଲୋମନଙ୍କୁ ପାଇଲଙ୍କ ପାଖରେ ରଖି/ ଖାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବଳବାନଙ୍କର ନଗରକୁ ଆରୋହଣ କରେ ଓ ତାହାର ବଳକୁ ଭାଙ୍ଗି ପକାଏ; ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସୈନିକ ଦୃଢ଼ ଗଡ଼ମାନଙ୍କୁ ଭାଙ୍ଗି ପକାଏ — ଏବଂ ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରସବୁ ସାଂସାରିକ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ପରମେଶ୍ବରଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଶକ୍ତିଶାଳୀ/ ଖାନର ଯୁଦ୍ଧ ମାନବ ବଳ ଦ୍ବାରା ଜିତାଯାଏ ନାହିଁ/ ତାହା ବାକ୍ୟ ଦ୍ବାରା ଜିତାଯାଏ।)

G. ଏଫିସୀୟ 6:17 ପୁଣି, ପରିତ୍ରାଣ ରୂପ ଶିରସ୍ତାଣ ପରିଧାନ କର ଓ ଆତ୍ମାଙ୍କ ଖଣ୍ଡ, ଅର୍ଥାତ୍ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଧାରଣ କର; [G4487 rhema ■] [G3162 machaira ■]

ପରିତ୍ରାଣର ଛୁରିଆ ଓ ଆତ୍ମାର ଖଣ୍ଡ, ଅର୍ଥାତ୍ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କର।

H. ଲୁକ 21:15 କାରଣ ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଏପରି ବାକ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନ ଦେବି ଯେ, ତୁମମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବିପକ୍ଷ ଲୋକ ସେଥିର ପ୍ରତିରୋଧ ବା ପ୍ରତିବାଦ କରିପାରିବେ ନାହିଁ [G436 anthistemi ■] [G471 antepo ■] [G4678 sophia ■] [G4750 stoma ■] [G1325 didomi ■]

କାରଣ ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଏପରି ବାକ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନ ଦେବି ଯେ + ତୁମମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବିପକ୍ଷ ଲୋକ ସେଥିର ପ୍ରତିରୋଧ ବା ପ୍ରତିବାଦ କରିପାରିବେ ନାହିଁ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ସୈନିକ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ, ଆଉ ସେନାପତି ଯୋଗାନ୍ ଦିଅନ୍ତି/ ପରୀକ୍ଷାର ସମୟରେ ଜ୍ଞାନ ତୁମର ନିଜର ସଞ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ; ମୁଁ ତୁମକୁ ଦେବି, ପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି — ଏକ ମୁଖ ଓ ଜ୍ଞାନ ଯାହାକୁ କୌଣସି ଶତ୍ରୁ ଖଣ୍ଡନ କରିପାରିବ ନାହିଁ/ ଯେ ପ୍ରଥମେ ଦେଇଥିଲେ — ଇଶ୍ବରଙ୍କଠାରୁ ମାଗ — ସେ ଯୁଦ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି/ ତୁମର ମୁଖ ଉତ୍ସର୍ଗ କର, ଆଉ ସେ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ।)

I. ୨ ତୀମଥ 3:15 ପୁଣି, ଯେଉଁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ବାସ ଦ୍ବାରା ତୁମକୁ ପରିତ୍ରାଣଜନକ ଜ୍ଞାନ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ, ତାହା ତୁମେ ବାଲ୍ୟ କାଳଠାରୁ ଜାଣିଅଛ। [G4991 soteria ■] [G4679 sophizo ■] [G1121 gramma ■] [G1025 brephos ■]

ତୁମେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାଠାରୁ ପବିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଜାଣିଅଛ → ଯାହା ତୁମକୁ ପରିତ୍ରାଣ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନୀ କରିବାରେ ସମର୍ଥ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ସମଗ୍ର ଚାଲିବା ପଥକୁ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖନ୍ତୁ: ଏକ ଶିଶୁ — ତ୍ରେଫୋସ୍ (G1025, ଶିଶୁ), ସ୍ତ୍ରଙ୍ଗସ୍ କୁହନ୍ତି ଏକ ଶିଶୁ — ଠାରୁ ପରିତ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ/ ଏବଂ ମଝିରେ ଥିବା ପଥ ହେଉଛି ପବିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର, ଯାହା ତୁମକୁ ଜ୍ଞାନୀ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ — ସୋଫିଜୋ (G4679, ଜ୍ଞାନୀ କରିବା)/ ଏହି ଜାତିର ଖଣ୍ଡ ସେହି ସମାନ ପୁସ୍ତକ ଯାହା ତୁମେ ଶିଶୁକାଳରୁ ଜାଣିଥିଲ/ ଏହାକୁ କେବେ ବି ତୁମଠାରୁ ଦୂରେଇ ରଖ ନାହିଁ।)

J. ମାଥୁର 10:16 “ଦେଖ, ବାଘମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମେଣ୍ଟାମାନଙ୍କ ପରି ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ପଠାଉଅଛି, ଅତଏବ ସର୍ପ ପରି ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ କପୋତ ପରି ଅହିଂସକ ହୁଅ। [G185 akeraios ■] [G5429 phronimos ■]

ଗଧାଆମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମେଣ୍ଟା ପରି ପ୍ରେରିତ + ସର୍ପମାନଙ୍କ ପରି ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଓ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପରି ନିରୀହ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ପ୍ରଭୁ ବାଞ୍ଛିଥିବା ଶବ୍ଦଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ/ ଏଠାରେ sophos (G4680, ଜ୍ଞାନୀ) ନୁହେଁ, ବରଂ phronimos (G5429, ଜ୍ଞାନୀ) — ସ୍ତ୍ରଙ୍ଗସ୍ କହେ ଚିନ୍ତାଶାଳ, ବିବେକଶାଳ/ ବାଘମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୈନିକକୁ ପଥର ସତର୍କ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ; ଏବଂ ତାହା ସହିତ akeraios (G185, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ), ଯାହାକୁ ସ୍ତ୍ରଙ୍ଗସ୍ କହେ ଅମିଶ୍ରିତ ବୋଲି ଅର୍ଥ/ ସର୍ପ ପରି ସତର୍କ, କପୋତ ପରି ଅମିଶ୍ରିତ: ଏହିପରି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରେରିତ ଜଣକ ଦୌଡ଼େ।)

K. ଯାକୂବ 3:15 ଏପରି ଜ୍ଞାନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରୁ ଆଗତ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ତାହା ପାର୍ଥବ, ଅନାଦ୍ଭିକ ଓ ଶୟତାନଠାରୁ ଅଟେ; [G5591 psuchikos ■] [G1919 epigeios ■]

ଏପରି ଜ୍ଞାନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରୁ ଆଗତ ନୁହେଁ + ଅନାଦ୍ଭିକ ଓ ଶୟତାନଠାରୁ ଅଟେ.

L. ଯାକୂବ 3:17 କିନ୍ତୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରୁ ଆଗତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଥମରେ ପବିତ୍ର, ଦ୍ବିତୀୟରେ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ, ମୃଦୁଶୀଳ, ବାଧ୍ୟ, ଦୟା ଓ ଉତ୍ତମ ଫଳରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ସନ୍ଦେହଶୂନ୍ୟ ଓ ନିଷ୍ପପଟ। [G1516 eirenikos ■] [G53 hagnos ■] [G509 anothen ■] [G4678 sophia ■]

ଉପରୁ ଆସୁଥିବା ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଥମେ ପବିତ୍ର, ତାପରେ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ + ଦୟା ଓ ସତ୍ତ୍ବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନ ମିଳନ ହୁଅନ୍ତି, ଏବଂ ସୈନିକଙ୍କୁ ଗୋଟିଏଠାରୁ ଅନ୍ୟଟିକୁ ପୃଥକ କରି ଜାଣିବାକୁ ପଡ଼େ/ ଉପରୁ ଆସୁଥିବା ଏକ ଜ୍ଞାନ ଅଛି — ପାର୍ଥବ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ, ପିଶାଚିକ; ଆଉ ଉପରୁ ଆସୁଥିବା ଜ୍ଞାନ ଅଛି — ପ୍ରଥମେ ପବିତ୍ର, ତାପରେ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ/ କ୍ରମଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର: ପବିତ୍ରତା ପ୍ରଥମେ/ ଯେଉଁ ଶାନ୍ତି ପବିତ୍ରତାକୁ ବକ୍ତି କରିଦିଏ, ତାହା ଉପରୁ ନୁହେଁ/ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କର, ଆଉ ଶେଷ ପାହାଚ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୌଡ଼ଟି ଭଲ ଭାବରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ।)

IV. ସମାପ୍ତି ରେଖା — ଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ବାକ୍ୟ, ଅନନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥିର ରହେ

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୌଡ଼ର ଏକ ସମାପ୍ତି ଅଛି, ଏବଂ ଏହି ସମାପ୍ତି ଏକ କାନ୍ଥ ନୁହେଁ; ଏହା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି/ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ସାରା ଆମେ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାର ଏକ ବିଷୟ ଭାବରେ ଖୋଜିଥିଲୁ; ସାମାରେଖା ପାଖରେ ସେ ଉଠି ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଏକ ନାମ ଧାରଣ କରନ୍ତି: ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଶକ୍ତି, ଏବଂ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ/ ତୁମେ ଯାହା ପାଇଁ ଖୋଜିଥିଲ, ସେହି ଧନ ତାହାଙ୍କଠାରେ ଗୁପ୍ତ ଅଛି/ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଦୌଡ଼ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ପୁରାତନ — ଅନାଦିକାଳରୁ, ପୃଥିବୀ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପୂର୍ବରୁ/ ଯେ ଜ୍ଞାନ ପଛରେ ଦୌଡ଼େ, ସେ ସେହି ବିଷୟ ପଛରେ ଦୌଡ଼େ ଯାହା କେବେ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ।)

A. ୧ କରିନ୍ଥୀୟ 1:24 କିନ୍ତୁ ଯିହୁଦୀ ହେଉ ବା ଗ୍ରୀକ୍ ହେଉ, ଯେଉଁମାନେ ଆହୂତ, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଶକ୍ତି ଓ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଜ୍ଞାନସ୍ବରୂପ ଅଟନ୍ତି। [G4678 sophia ■] [G1411 dunamis ■]

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ = ପରମେଶ୍ବରଙ୍କ ଶକ୍ତି, ଏବଂ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ।

B. ୧ କରିନ୍ଥୀୟ 1:30 କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କ ହେତୁ ତୁମେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କଠାରେ ଅଛ, ସେ ଇଶ୍ବରଙ୍କଠାରୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନ, ଅର୍ଥାତ୍, ଧାର୍ମିକତା, ପବିତ୍ରତା ଓ ମୁକ୍ତି-ସ୍ବରୂପ ହୋଇଅଛନ୍ତି। [G629 apolutrosis ■] [G38 hagianismos ■] [G4678 sophia ■]

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁ = ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନ + ଧାର୍ମିକତା + ପବିତ୍ରୀକରଣ + ମୁକ୍ତି ସ୍ୱରୂପ କରାଗଲେ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏଠାରେ ସମସ୍ତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ସମାପ୍ତ ହୁଏ। ଜ୍ଞାନ ଶେଷରେ ଏକ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ; ଏହା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏବଂ ସେ ଆମ ପାଇଁ ହୋଇଅଛନ୍ତି। ଆପଣ ଇଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଜ୍ଞାନ ମାଗିଥିଲେ; ଇଶ୍ୱର ଆପଣଙ୍କୁ ତାହାଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଦେଲେ। ଯିଏ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କୁ ପାଇଅଛି, ତାହାର ସହିତ ଜ୍ଞାନ, ଧାର୍ମିକତା, ପବିତ୍ରୀକରଣ, ଏବଂ ମୁକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅଛି।)

C. କଲସୀୟ 2:3 ସେହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିରୂପ ସମସ୍ତ ଧନ ନିହିତ ଅଛି। [G1108 gnosis ■] [G4678 sophia ■] [G2344 thesauros ■] [G614 apokruphos ■]

ସେହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିରୂପ ସମସ୍ତ ଧନ ନିହିତ ଅଛି।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଆରମ୍ଭ ଦିନଗୁଡ଼ିକୁ ମନେ ପକାନ୍ତୁ: ଲୁକ୍କାୟିତ ଧନ ପରି ତାହାକୁ ଖୋଜନ୍ତୁ। ଏବେ ଦେଖନ୍ତୁ ଧନଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା କେଉଁଠାରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ଥିଲା — ତାହାଙ୍କଠାରେ। କେତେକ ଧନ ନୁହେଁ; ସମସ୍ତ। ଯିଏ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଖୋଲିଲା, ସେ ଭଲ ଭାବେ ଖୋଲିଲା।)

D. ୧ କରିନ୍ଥୀୟ 2:7 ମାତ୍ର ଆମେମାନେ ନିଗୂଢ଼ତରୁ ସ୍ୱରୂପ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନର କଥା କହୁଅଛୁ ସେହି ଗୁପ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଇଶ୍ୱର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ ଜଗତର ପୂର୍ବେ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ। [G4309 proorizo ■] [G613 apokrupto ■] [G3466 musterion ■] [G4678 sophia ■]

ସହସ୍ୟରେ ଲୁକ୍କାୟିତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ + ଯାହା ପରମେଶ୍ୱର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ ଜଗତ ପୂର୍ବରୁ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ।

E. ହିତୋପଦେଶ 8:22 ସଦାପ୍ରଭୁ ନିଜ ଗତିର ଆରମ୍ଭରେ, ତାହାଙ୍କ କର୍ମସକଳର ପୂର୍ବରେ ମୋତେ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ। [H7225 reshiyth ■] [H7069 qanah ■]

ସଦାପ୍ରଭୁ ଆପଣା ପଥର ଆରମ୍ଭରେ ମୋତେ ଅଧିକାର କଲେ, ତାହାଙ୍କ ପୁରାତନ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପୂର୍ବରୁ।

F. ହିତୋପଦେଶ 8:23 ଅନାଦିକାଳରୁ ଅବା ଆଦ୍ୟକାଳଠାରୁ ଅବା ପୃଥିବୀର ମୂଳସ୍ଥାପନର ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ସ୍ଥାପିତ ଅଛି। [H5769 owlam ■]

ମୁଁ ଅନାଦିକାଳରୁ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲି + ଅବା ପୃଥିବୀ ହେବା ପୂର୍ବରୁ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଟ୍ୟାଗରୁଡ଼ିଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ, ଏବଂ ସମଗ୍ର ପୁସ୍ତକରେ ଏକ ସୂତ୍ର ଦେଖନ୍ତୁ। ପାଆ ହେଉଛି qanah (H7069, ପାଇବା) — ଜ୍ଞାନ ପାଆ; ଏବଂ ଏଠାରେ ଅଧିକାର କରିଥିବା ସେହି ସମାନ qanah: ପ୍ରଭୁ ଆପଣା ପଥର reshiyth (H7225, ଆରମ୍ଭ)ରେ ଜ୍ଞାନକୁ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ। ଇଶ୍ୱର ତୁମକୁ ଯାହା ପାଇବାକୁ କହନ୍ତି, ତାହା ସେ ନିଜେ ଅନାଦିକାଳରୁ ରଖିଛନ୍ତି। ଆଉ ପାଉଲ କହନ୍ତି ଯେ ଲୁକ୍କାୟିତ ଜ୍ଞାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ ଜଗତ ପୂର୍ବରୁ ନିରୂପିତ ହୋଇଥିଲା — ପୃଥିବୀ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ହିଁ ସମାପ୍ତି ରେଖା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା।)

G. ହିତୋପଦେଶ 8:35 ଯେହେତୁ ଯେ ମୋତେ ପାଏ, ସେ ଜୀବନ ପାଏ ଏବଂ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହପ୍ରାପ୍ତ ହେବ। [H7522 ratsown ■] [H6329 puwq ■] [H2416 chay ■] [H4672 matsa ■]

ଯେହେତୁ ଯେ ମୋତେ ପାଏ + ସେ ଜୀବନ ପାଏ ଏବଂ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହପ୍ରାପ୍ତ ହେବ।

H. ଦାନିୟେଲ 12:3 ଆଉ, ଯେଉଁମାନେ ଜ୍ଞାନବାନ, ସେମାନେ ଆକାଶର ଦୀପ୍ତିର ତୁଲ୍ୟ ଓ ଯେଉଁମାନେ ଅନେକଙ୍କୁ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଫେରାଇ ଆଣନ୍ତି, ସେମାନେ ତାରାଗଣର ତୁଲ୍ୟ ଅନନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତେଜସ୍ୱୀ ହେବେ। [H2096 zohar ■] [H2094 zahar ■] [H7919 sakal ■]

ଯେଉଁମାନେ ଜ୍ଞାନୀ, ସେମାନେ ଆକାଶମଣ୍ଡଳର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା ପରି ଓ ଚିରକାଳ ପାଇଁ ତାରାଗଣ ପରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେବେ।

I. ହିତୋପଦେଶ 3:35 ଜ୍ଞାନବାନ ଲୋକେ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ହେବେ, ମାତ୍ର ଲଜ୍ଜା ଅଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି ହେବ। [H3519 kabowd ■] [H5157 nachal ■] [H2450 chakam ■]

ଜ୍ଞାନବାନ ଲୋକେ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ହେବେ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା — ଏଠାରେ ଦୌଡ଼ାଳିର ମୁକୁଟ ଆଲୋକ ଓ ମହିମା ଅଟେ; ଜ୍ଞାନୀମାନେ ଚକ୍ରମକ କରିବେ, ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ; ଜ୍ଞାନୀମାନେ ମହିମାର ଅଧିକାରୀ ହେବେ। ଏବଂ ଏହା ଦୌଡ଼ାଳିର ନିଜ ନାମ ପାଇଁ ନୁହେଁ — ଯେଉଁମାନେ ଅନେକଙ୍କୁ ଧାର୍ମିକତା ଆଡ଼କୁ ଫେରାଇ ଆଣନ୍ତି। ଯାହାଙ୍କୁ କେହି ମନେ ରଖୁ ନ ଥିଲେ ସେହି ଚରିତ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକଟିଙ୍କୁ — ପରମେଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କୁ ମନେ ରଖନ୍ତି, ଏବଂ ତାହାଙ୍କୁ ଏକ ତାରା ଭାବରେ ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି।)

J. ଗୀତସଂହିତା 111:10 ସଦାପ୍ରଭୁ ବିଷୟକ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ; ଯେଉଁମାନେ ତଦନୁଯାୟୀ କର୍ମ କରନ୍ତି, ସେସମସ୍ତଙ୍କର ସୁବୁଦ୍ଧି ହୁଏ; ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ସଦାକାଳସ୍ଥାୟୀ। [H5975 amad ■] [H2451 chokmah ■] [H7225 reshiyth ■] [H3374 yirah ■]

ସଦାପ୍ରଭୁ ବିଷୟକ ଭୟ ଜ୍ଞାନର ଆରମ୍ଭ + ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ସଦାକାଳସ୍ଥାୟୀ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏହି ଗୀତ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକାରୀଠାରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ନେଇଯାଏ: ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟ, ଆରମ୍ଭ — ଏବଂ ପ୍ରଶଂସା ଯାହା ଚିରକାଳ ପାଇଁ ରହେ। ଯେଉଁଠାରେ ଦୌଡ଼ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସେଠାରେ ଗୀତ କେବେ ହେଁ ଶେଷ ହୁଏ ନାହିଁ।)

K. ଯିଶାଇୟ 40:8 ତୃଣ ଶୁଷ୍କ ହୋଇଯାଏ, ପୁଷ୍ପ ମଳିନ ହୁଏ; ମାତ୍ର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅନନ୍ତକାଳସ୍ଥାୟୀ। [H1697 dabar ■]

ତୃଣ ଶୁଷ୍କ ହୋଇଯାଏ, ପୁଷ୍ପ ମଳିନ ହୁଏ + ମାତ୍ର ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅନନ୍ତକାଳସ୍ଥାୟୀ।

L. ମାଥୁର 24:35 ଆକାଶ ଓ ପୃଥିବୀ ଲୋପ ପାଇବ, ମାତ୍ର ମୋହର ବାକ୍ୟସମୂହ କଦାପି ଲୋପ ପାଇବ ନାହିଁ। [G3056 logos ■]

ଆକାଶ ଓ ପୃଥିବୀ ଲୋପ ପାଇବ + ମାତ୍ର ମୋହର ବାକ୍ୟସମୂହ କଦାପି ଲୋପ ପାଇବ ନାହିଁ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଶାସ୍ତ୍ର ତୁମକୁ ପରିତ୍ରାଣ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନୀ କରିଅଛି; ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ସେହିପରି ସ୍ଥିର ରହେ ଯେତେବେଳେ ଦୌଡ଼ ସମାପ୍ତ ହୁଏ, ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଆକାଶ ଓ ପୃଥିବୀ ଲୋପ ପାଇଯାଏ। ଜ୍ଞାନ ଅନାଦିକାଳରୁ ଥିଲା, ଓ ବାକ୍ୟ ଚିରକାଳ ସ୍ଥିର ରହେ: ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଦୌଡ଼େ, ସେ ସେହି ବିଷୟ ପାଇଁ ଦୌଡ଼େ ଯାହା ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ। ଏହି ଦୌଡ଼ର କୌଣସି ଅଂଶ ରେଖା ନିକଟରେ ହଜେ ନାହିଁ।)

ହିତୋପଦେଶ 2:6 ଯେହେତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ଗତ ହୁଏ। [H2451 chokmah ■]
[H5414 nathan ■]

ଯେହେତୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି + ତାହାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ଗତ ହୁଏ.

ଦାନିୟେଲ 2:21 ଆଉ, ସେ ସମୟ ଓ ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି; ସେ ରାଜାଗଣକୁ ପଦଚ୍ୟୁତ କରନ୍ତି ଓ ରାଜାଗଣକୁ ପଦସ୍ଥ କରନ୍ତି; ସେ ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତମାନଙ୍କୁ ବିବେଚନା ଦିଅନ୍ତି; [H2452 chokmah ■]

ସେ ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି + ବୁଝାମଣା ଜାଣିଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟା ଦିଅନ୍ତି।

ଯାକୂବ 1:5 କିନ୍ତୁ ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେବେ କାହାରି ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ଥାଏ, ତେବେ ଯେଉଁ ଈଶ୍ଵର ଦୋଷ ନ ଧରି ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦାନ କରନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ଛାମୁରେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ, ସେଥିରେ ତାହାକୁ ଦିଆଯିବ। [G154 aiteo ■] [G4678 sophia ■]

ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ ମାଗ + ତାହା ତାହାକୁ ଦିଆଯିବ।

9 କରିନ୍ଥୀୟ 13:1 ଏହି ତୃତୀୟ ଥର ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଉଅଛି। “ଦୁଇ ବା ତିନି ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ମୁଖରେ ସମସ୍ତ କଥା ସ୍ଥିର କରାଯିବ।” [G3144 martus ■]

ଦୁଇ ବା ତିନି ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ମୁଖରେ ସମସ୍ତ କଥା ସ୍ଥିର କରାଯିବ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ତିନି ସାକ୍ଷୀ, ଏବଂ ଏକ ସାକ୍ଷ୍ୟ: ଜ୍ଞାନ ପରମେଶ୍ଵର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୁଏ। ଶଲୋମନ କହନ୍ତି, ସଦାପ୍ରଭୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି। ଦାନିୟେଲ କହନ୍ତି, ସେ ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଦିଅନ୍ତି। ଯାକୂବ କହନ୍ତି, ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାଗ, ଏବଂ ତାହା ଦିଆଯିବ। ଟଙ୍କାରେ କଣିହୋଇନାହିଁ, ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ଶିଖାଯାଇ ନାହିଁ — ପ୍ରଦତ୍ତ। ଦୁଇ ବା ତିନି ସାକ୍ଷୀଙ୍କ ମୁଖରେ ବିଷୟ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୁଏ: ଦାତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଅ।)

ଛାୟା ଓ ପୂର୍ତ୍ତି

Shadow ପ୍ରଥମ ରାଜାବଳୀ 3:12 ଏହେତୁ ଦେଖ, ଆମେ ତୁମ ବାକ୍ୟାନୁସାରେ କଲୁ; ଦେଖ, ଆମେ ତୁମକୁ ଏପରି ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିବିଶିଷ୍ଟ ମନ ଦେଲୁ ଯେ, ତୁମ ପୂର୍ବେ ତୁମ ସମାନ କେହି ହୋଇ ନାହିଁ, କିଅବା ତୁମ ଉତ୍ତରରେ ତୁମ ସମାନ କେହି ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବ ନାହିଁ। [H995 biyn ■]

[H2450 chakam ■]

ମୁଁ ତୁମକୁ ଏକ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୃଦୟ ଦେଇଅଛି + ତୁମ୍ଭ ପରି କେହି ନାହିଁ।

Shadow ପ୍ରଥମ ରାଜାବଳୀ 10:24 ଆଉ ପରମେଶ୍ଵର ଶଲୋମନଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଦେଇଥିଲେ, ତାଙ୍କର ସେହି ଜ୍ଞାନର କଥା ଶୁଣିବାକୁ ପୃଥିବୀସ୍ଥ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଚାହଁଲେ। [H2451 chokmah ■] [H1245 bagash ■]

ଆଉ ପରମେଶ୍ଵର ଶଲୋମନଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଦେଇଥିଲେ + ତାଙ୍କର ସେହି ଜ୍ଞାନର କଥା ଶୁଣିବାକୁ ପୃଥିବୀସ୍ଥ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ କରିବାକୁ ଚାହଁଲେ.

Fulfillment ମାଥୁ 12:42 ଆଉ, ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶର ରାଣୀ ବିଚାରରେ ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରୁଷ ସହିତ ଉଠି ଏମାନଙ୍କୁ ଦୋଷୀ କରିବେ କାରଣ ସେ ଶଲୋମନଙ୍କ ଜ୍ଞାନର କଥା ଶୁଣିବାକୁ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଆସିଲେ, ଆଉ ଦେଖ, ଶଲୋମନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମହତ ବିଷୟ ଏ ସ୍ଥାନରେ ଅଛି।”

[G4119 pleion ■] [G4678 sophia ■]

ସେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାନ୍ତସୀମାରୁ ଶଲୋମନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଶୁଣିବାକୁ ଆସିଥିଲେ → ଶଲୋମନଙ୍କଠାରୁ ମହାନ ଜଣେ ଏଠାରେ ଅଛନ୍ତି।

Fulfillment ଲୁକ 2:52 ଆଉ, ଯୀଶୁ ଜ୍ଞାନରେ ଓ ଶରୀରରେ, ପୁଣି, ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଓ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ।

[G4678 sophia ■] [G4298 prokopto ■]

ଆଉ, ଯୀଶୁ ଜ୍ଞାନରେ ଓ ଶରୀରରେ, ପୁଣି + ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଓ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ.

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଶଲୋମନ ମାଗିଲେ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ତାଙ୍କୁ ଦିଆଗଲା, ଏବଂ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଶୁଣିବାକୁ ଆସିଲେ। ଏହା ଛାୟା ମାତ୍ର। ବାସ୍ତବତା ଅଧିକ ମହାନ: ଏକ ଶିଶୁ ଜ୍ଞାନରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ — ସେ ନିଜେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଥ ଚାଲିଲେ, ଶିଶୁଠାରୁ ଜୁଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ — ଏବଂ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଏ, ଶଲୋମନଠାରୁ ମହାନ ଏକ ଜଣ ଏଠାରେ ଅଛନ୍ତି। ଶଲୋମନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ପୃଥିବୀର ଦୂରତମ ସ୍ଥାନରୁ ରାଣୀଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କଲା; ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ହେଉଛନ୍ତି ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ତାହାଙ୍କଠାରେ ସମସ୍ତ ଧନଭଣ୍ଡାର ଗୁପ୍ତ ଅଛି। ସେ ଆସିଥିବା ଠାରୁ ଆଗକୁ ଆସ, ଏବଂ ସେ ପାଇଥିବା ଠାରୁ ଅଧିକ ପାଆନ୍ତି।)

ସମାପନ

ହିତୋପଦେଶ 4:18 ମାତ୍ର ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ପଥ ପ୍ରଭାତର ଆଲୁଅ ତୁଲ୍ୟ, ଯାହା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହୁରି ଆହୁରି ତେଜସ୍ଵର ହୁଏ। [H216 owr ■]
[H734 orach ■]

ମାତ୍ର ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କ ପଥ ପ୍ରଭାତର ଆଲୁଅ ତୁଲ୍ୟ + ଯାହା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହୁରି ଆହୁରି ତେଜସ୍ଵର ହୁଏ.

କଲସୀୟ 1:9 ଏଣୁ ତାହା ଶୁଣିବା ଦିନଠାରୁ ଆମେମାନେ ମଧ୍ୟ ତୁମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ବିନତି କରିବାରୁ କ୍ଷାନ୍ତ ହେଉ ନାହିଁ, ଯେପରି ତୁମେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଭିମତ ଜାଣି ହୋଇ [G4907 sunesis ■] [G4678 sophia ■] [G4137 pleroo ■]

ତୁମେମାନେ ଯେପରି ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମିକ ବୁଝାମଣା ସହିତ ତାହାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାର ଜ୍ଞାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଅ।

(ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାଧାରା — ଏବେ ଘର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ପଥକୁ ସଂଗ୍ରହ କର। ପ୍ରଥମେ ଆଣ୍ଟୋଇ ଚାଲିବା: ଜ୍ଞାନ କେଉଁଠାରେ ମିଳେ? ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାଗ, ତାହା ପାଇଁ କ୍ରନ୍ଦନ କର, ରୂପା ପରି ତାହାକୁ ଖୋଜ — ଏବଂ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କର। ତାପରେ ଚାଲିବା: ତାହାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କର, ତାହାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କର ନାହିଁ, ତାହାକୁ ଉଚ୍ଚାକୃତ କର; ବାହାରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ଜ୍ଞାନରେ ଚାଲ, ଏବଂ ନମ୍ରତାରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କର। ତାପରେ ଦୈତ୍ଵ ଓ ଯୁଦ୍ଧ: ଜ୍ଞାନ ବଳଠାରୁ ଉତ୍ତମ; ଅସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସାଂସାରିକ ନୁହନ୍ତି;

ଏକ ମୁଖ ଓ ଜ୍ଞାନ ଦିଆଯାଇଛି ଯାହାକୁ କୌଣସି ଶତ୍ରୁ ବିରୋଧ କରିପାରିବ ନାହିଁ; ଶାସ୍ତ୍ର ତୁମକୁ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନୀ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ। ତାପରେ ଶେଷ ରେଖା: ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଶକ୍ତି ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ ସ୍ୱରୂପ ହେଲେ — ଅନାଦିକାଳରୁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅଧିକାରରେ — ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀମାନେ ଅନନ୍ତକାଳ ପାଇଁ ତାରାଗଣ ପରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେବେ। ଆତ୍ମିକମାନଙ୍କ ପଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୁଏ: ଏହି ଚାଲିବା ଶେଷରେ ମଳିନ ହୁଏ ନାହିଁ; ଏହା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୁଏ। ଚାଲିଥାଅ, ଏବଂ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୁଅ।)

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଯାକୁବ ୧:୫ — ଯଦି ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାରି ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ଥାଏ, ତେବେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ଦେଉଥିବା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ମାଗୁ, ଆଉ:

- a) ତିରସ୍କାର କରନ୍ତି ନାହିଁ
- b) କ୍ଳାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ
- c) ଭୁଲେ ନାହିଁ

2. ହିତୋପଦେଶ 4:7 — ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ ଅଟେ; ଏଣୁ:

- a) ବୁଝାମଣା ପାଆନ୍ତି
- b) ପ୍ରଜ୍ଞା ଲାଭ କରନ୍ତି
- c) ଜ୍ଞାନ ପାଆନ୍ତି

3. ଉପଦେଶକ 9:15 — ଏବେ ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଦରିଦ୍ର ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ମିଳିଲା, ଆଉ ସେ ଆପଣା ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା:

- a) ବଳବାନମାନଙ୍କ ନଗରୀ ଉପରେ ଚଢ଼ିଯାଏ
- b) ତାହାଙ୍କୁ ତୁଚ୍ଛ କରାଗଲା, ଏବଂ ତାହାଙ୍କର କଥା ଶୁଣାଗଲା ନାହିଁ
- c) ନଗରକୁ ମୁକ୍ତ କଲେ

4. ଲୁକ ୨୧:୧୫ — କାରଣ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏପରି ମୁଖ ଓ ଜ୍ଞାନ ଦେବି, ଯାହା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବିପକ୍ଷଗଣ ପ୍ରତିରୋଧ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ କିଆଁ ଖଣ୍ଡନ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ:

- a) ଉତ୍ତର ଦେଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ପ୍ରତିରୋଧ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ
- b) ପ୍ରତିବାଦ କିମ୍ବା ପରାସ୍ତ
- c) ଖଣ୍ଡନ କିମ୍ବା ପ୍ରତିରୋଧ କରିବେ ନାହିଁ

5. ଯାକୁବ ୩:୧୭ — କିନ୍ତୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରୁ ଆଗତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଥମତଃ

- a) ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାପରେ ଶୁଦ୍ଧ
- b) ପବିତ୍ର, ତାପରେ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ
- c) କୋମଳ, ତତ୍ପରେ ପବିତ୍ର

6. ହିତୋପଦେଶ ୮:୨୨ — ସଦାପ୍ରଭୁ ଆପଣା କାର୍ଯ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ ମୋତେ ଅଧିକାର କଲେ,

- a) କିମ୍ବା ପୃଥିବୀ ହେବା ପୂର୍ବରୁ
- b) ତାହାଙ୍କର ପୁରାତନ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବେ
- c) ଅନାଦିକାଳରୁ

୭. ୧ କରିନ୍ଥୀୟ ୨:୭ — କିନ୍ତୁ ଆମେମାନେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ରହସ୍ୟରେ କହୁଅଛୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁପ୍ତ ଜ୍ଞାନ, ଯାହା ଇଶ୍ୱର ଜଗତ ପୂର୍ବରୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମହିମା ନିମନ୍ତେ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ:

- a) ପରିତ୍ରାଣ ନିମନ୍ତେ
- b) ସମସ୍ତ ସନ୍ତୋଷ ନିମନ୍ତେ
- c) ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ

ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ତର: 1-a, 2-b, 3-c, 4-c, 5-b, 6-b, 7-c

ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ କିପରି ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ହୁଏ

ଛାୟା କିପରି ଆଲୋକ ଆଣେ: ଶଲୋମନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଦତ୍ତ ହୋଇଥିଲା, ଏବଂ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ତାହା ଶୁଣିବାକୁ ଖୋଜିଲେ (1 ରାଜାବଳୀ 10:24); ରାଣୀ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାକ୍ତସୀମାରୁ ଆସିଲେ, ଏବଂ ଶଲୋମନଠାରୁ ମହାନ ଜଣେ ଏଠାରେ ଅଛନ୍ତି (ମାଥିଆ 12:42) — ଏବଂ ସେହି ମହାନ ଜଣକ ସ୍ୱୟଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଅଟନ୍ତି (1 କରିନ୍ଥୀୟ 1:24), ତାହାର ନିଜ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ।

ନୂତନ ନିୟମ ଏହାକୁ କିପରି ବୁଝାଏ: ଶିଶୁକୁ ଗୁପ୍ତ ଧନ ପରି ଜ୍ଞାନ ଖୋଜିବାକୁ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା (ହିତୋପଦେଶ ୨:୪); ପ୍ରେରିତ ଦେଖାନ୍ତି ସେହି ଧନ କେଉଁଠାରେ ଅଛି — ଯାହାଙ୍କଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଗୁପ୍ତ ଧନ ଲୁଚି ରହିଛି (କଲସୀୟ ୨:୩) — ଖୋଜିବା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରେ ସମାପ୍ତ ହୁଏ।

ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ କେମିତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ: ହିତୋପଦେଶ 1:7ରେ ଆରମ୍ଭ ଶବ୍ଦ ହେଉଛି RESHIYTH (H7225 — ପ୍ରଥମ, ପ୍ରଧାନ), ଏବଂ ହିତୋପଦେଶ 9:10ରେ ଆରମ୍ଭ ଶବ୍ଦ ହେଉଛି TECHILLAH (H8462 — ଏକ ଆରମ୍ଭ); ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ହିଁ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ — ପୁନର୍ବାର RESHIYTH (ହିତୋପଦେଶ 4:7) — ଏବଂ ସଦାପ୍ରଭୁ ଆପଣା ପଥର RESHIYTHରେ ଜ୍ଞାନକୁ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ (ହିତୋପଦେଶ 8:22) — ଚିହ୍ନଟ କର କେଉଁ ଶବ୍ଦ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ରହିଛି, ଏବଂ କାହିଁକି।

ଏହା କିପରି ଅନନ୍ତତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିଥାଏ: ଜ୍ଞାନ ଅନାଦିକାଳରୁ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା (ହିତୋପଦେଶ ୮:୨୩), ଗୁପ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗୌରବ ନିମନ୍ତେ ଜଗତ ପୂର୍ବେ ନିରୂପିତ ହୋଇଥିଲା (୧ କରିନ୍ଥୀୟ ୨:୭), ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀମାନେ ଆକାଶର ଜ୍ୟୋତିଷ ପରି ଅନନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚକ୍ରମକ ହେବେ (ଦାନିୟେଲ ୧୨:୩)।

ରାବିଟ୍ ଟ୍ରୋଲ୍: ଏକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି — ଉପରୁ ଆସୁଥିବା ଜ୍ଞାନ, ଯାହା ପ୍ରଥମେ ଶୁଦ୍ଧ, ଏବଂ ପାର୍ଥିବ, ଶାରୀରିକ, ଶାରୀରିକ ଜ୍ଞାନ (ଯାକୂବ 3:15-17) — ଦୁଇଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଦୁଇଟି ଫଳ — ଏହାକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କର।

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ: ହିତୋପଦେଶ 3:13 ରେ "ପାଏ" ଏବଂ ହିତୋପଦେଶ 8:35 ରେ "ପାଇଥାଏ" ଏକ ହିବ୍ରେ ଶବ୍ଦ (H6329 PUWQ — ବାହାର କରିବା) ଅଟେ — ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ ବୁଝାମଣା ବାହାର କରେ, ସେହି ମନୁଷ୍ୟ ହେଉଛି ଯିଏ ଅନ୍ତିମରେ ଜୀବନ ଓ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ବାହାର କରନ୍ତି।

SOURCES & CREDITS

Scripture: Oriya Indian Revised Version Bible (CC BY-SA 4.0) — a redistributable edition, looked up exactly and never machine-translated.

Alternate chapter/verse numbering reconciled with STEPbible TVTMS (CC BY 4.0).

Strong's numbering & original-language data: OpenScriptures Hebrew Bible (CC BY 4.0); STEPbible.org — TAHOT/TAGNT/TBESH/TBESG (CC BY 4.0); Robinson-Pierpont Byzantine Majority Text (Public Domain); Strong's dictionary, 1890 (Public Domain).

Typography: Google Noto fonts (SIL Open Font License 1.1).

© SEE MORE JESUS · wanttoseemore.com — shared under Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0).